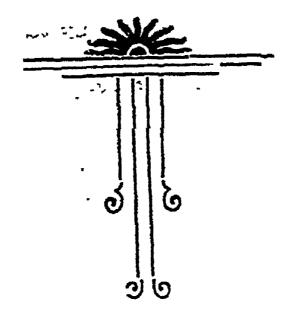
### मुद्रक— -मूलचन्द किसनदास कापड़िया 'जैनाविजय' प्रि॰ प्रेस-सूरत।



म्लचंद किसनदास कापाइया, मलचंद किसनदास कापाइया, मालिक, दिगम्बर जैन पुस्तकालय, चंदावाड़ी-सूरत ।



विदित हो कि इस पिनत्र जैन घमंके सिद्धांत आत्माकी उन्नित्में सर्वोत्तम और परम आदरणीय हैं, जिनको ठीकर समझ-कर चलनेवाला जीव धमं, अर्थ, काम और मोक्ष इन चारों पुरुषार्थोंकी सिद्धि सुगमतासे कर सकता है और इस सिद्धिके साधनको करते हुए किसी प्रकारका कष्ट नहीं उठा सकता है। हमारी वर्षोसे यह कामना हो रही थी कि सर्वसाधारण जैनी तथा अंबेनी महाश्यगण किस प्रकारसे जैन घमंके सिद्धांतोंको सुगमतासे जानकर अपना हित कर सकें-इसका कुछ उद्योग किया जाय।

नेन धर्मकी प्राचीनताफे विषयमें कुछ मिध्या आक्षेपोंको ठीक र समझाते हुए और यह दिखलाते हुए कि, न जैनधर्म नास्तिक है, न बोद्ध धर्मकी शाखा है, न हिन्दु धर्मसे निकला है; किन्तु एक प्राचीन स्वतंत्र धर्म है, जिसके प्रकटकर्ता इस करणकालके आदिमें श्रीत्रस्थभदेवनी हुए हैं एक पुस्तक 'निनेन्द्र-मतद्र्पण' प्रथम भाग प्रकाशित की गई। उसके पीछे निन सात तत्त्विक श्रद्धान करनेसे सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है उनका विस्तार पूर्वक वर्णन करते हुए 'निनेन्द्रमतद्र्पण' दितीय भाग अर्थात् तत्त्वमाला प्रगट की गई।

शृद्धान और ज्ञानके पश्चात् आचरण करना अवश्य है। यह आचरण दो प्रकारका है:—पहला मुनिश्वरोंके लिये और दूसरा गृह-स्थ श्रावकोंके लिये। प्रथम इस बातको लिखना आवश्यक समझ-कर कि गृहस्थियोंको अपने गृहस्थके कार्य बहुत ही सहनमें माल्यम हो जाय, यह पुरतक "निनेन्द्रमतदर्पण" तृतीय भाग अर्थात 'गृहस्थियमें' लिखी गई है। इस पुरतकके विषयको संग्रह करनेके लिये हमने कई वर्षीसे ग्रन्थोंका अवलोकन किया व विद्वानोंसे चर्चा वार्ता की। इसमें निम्न लिखित ग्रन्थोंकी सहायता मुख्यता करके ली गई है:—

- (१) श्री तत्त्वार्थसूत्र-श्रीडमास्वामीकृत
- (२) श्री रत्नकरंडकश्रावकाचार-श्रीसमन्तमद्राचार्यकृत
  - (६) श्री सर्वार्थसिद्धि-श्रीपृज्यपादस्वामीकत
- (४) श्री स्वामीकार्तिकेयानुपेक्षा प्राक्ततसंस्कृतटीका-श्रीशुभवन्द्रकृत
- (५) श्री श्रावकाचार-श्रीवसुनन्दि आचायंकत
- (६) श्री महापुराण-श्रीनिनसेनाचायंकत
- (७) श्री गोमद्दसार संस्कृतटीका-श्री अभयचन्द्र सिद्धान्त चक्रवर्तीकृत
- (८) श्री यश्रितलक चम्पू-श्रीसोमदेव आचार्येष्टत
- (९) श्रीपुरुषार्थसिद्धचुपाय-श्रीअमृतचन्द्रहृत
- (१०) श्री सुभाषितरत्नसंदोह-श्रीअमितिगति आचार्यकत

- (११) श्री सागारवर्मामृत, भव्यकुमुदचन्द्रिका सं ० टीका पं ० आशावरकृत
  - (१२) श्री धर्मसंग्रहश्रावकाचार-पं॰ मेघावीकृत
  - (१६) त्रिवरणाचार-सोमसेन भट्टारककृत
  - (१४) ज्ञानानन्द निनरस-निर्भर श्रावकाचार भाषा

हगने अपनी तुच्छ बुद्धि अनुसार जो अर्थ समझा है उसीका भाव इस पुस्तकमें स्वतंत्र रीतिसे प्रगट किया गया है। बहुधा प्र-माणोंके लिये मूल ग्रंथके स्होक व संस्कृतटीकाके गद्य दे दिये गये हैं, निसमें विचारशील पाठकगण भले प्रकार अर्थको विचार लेवें।

इस पुस्तकके द्वारा गर्भसे मरण पर्यतकी कियाएं जो गृहनिथयोंको करनी होती हैं बहुत संक्षेत्रसे वर्णन की गई हैं, ताकि
एक मामृली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्चके व पंडिनोंके
आलम्बनके अपने पुत्रोंके जन्म, मुंडन, विद्यालाभ, जनेऊ और
विवाह आदि संस्कारोंको कर सके तथा एक गृहस्थ किस प्रकार
थीरे र अपनी इच्छानुसार घन कमाता हुआ व गृहमें रहकर
सबका उपकार करता हुआ अपने चारित्रको बढ़ाकर ऐलक पदवी
निक पहुंच सकता है, इसका संक्षेपसे वर्णन किया गया है।

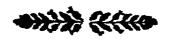
वहुतसे लोगोंको मरणकी क्रिया व सुतक पातकके विचारमें बहुषा कठिनाइयां उठाना पड़ती थीं उनको दूर करनेके अभिपायसे जहांतक इन विपयोंमें हाल विदित हुआ है प्रकाशित किया गया हैं।

ऐसी पुस्तकके रचनेके लिये विद्यार्थी अवस्था ही में हमारे इस शारीरके निज आता लाला सन्तलाल (जो चौक चूड़ी गली, लख- नऊमें सकुटुम्ब रहते हैं) जीकी पेरणा रहा करती थी उस पेरणा-रूपी बीजका कुछ स्फुटन इस पुस्तकमें किया गया है।

न्याय, व्याकरण व जैन सिद्धांतका मर्मी न होनेके कारणः संभव है कि अज्ञान व प्रमादके द्वारा कहीं कुछ अन्यथा अर्थ लिखा गया हो उसके लिये उदार और क्षमाशील पाठकों छे प्रार्थना है कि हमको एक पत्रद्वारा सपमाण सुचित करें निप्तसे आगामी सुधार देनेका विचार किया जाय। यह द्वितीय आवृत्तिमें कुछः बातें ठीक कर दी गई हैं।

हमारी गृह इच्छा है कि इस पुस्तकका प्रचार जैन और अजैन सर्व पठनशील पाठकों में किया जाय जिसमें सर्व ही गृहस्थ अपने आचरणको इस पुस्तकके अनुसार ठीक कर सकें और परमः उपादेय जो आत्मानुभवस्त्रपी अमृतरसायन है उसका स्वाद ले सकें।

बम्बई वीर सं० २४४९ । प्रार्थी— पौष वदी १४ : सीतलप्रसाद ब्रह्मचारी।



## विषय-सूची।

<u>~</u>	
विषय. पुष्ठ स	<b>संख्या</b>
<b>म</b> ध्याय <b>पहला-पुरुषार्थ</b>	*
अध्याव दृसरा-सम्पक्चारित्रकी आइयकता	8
भव्याय तीसरा-श्रावककी पात्रता	55
अव्याय चौधा-गर्भाधानादि संस्कारः-	18
१. गर्भाघानिक्रया-पहला संस्कारः-	99-
होमकी विधि, होमकी सामगी, पीठि-	
काके गंत्र, गर्भाधान क्रियाके खास मंत्र	
🖲 प्रीतिकिया (मंत्रविघि)-दूसरा संस्कार	રફ
२. सुन्रीति-क्रिया (मंत्रविधि)-तीसरा संस्कार	<b>₹</b> &
४. धृतिकिया (मंत्रविधि)-चौथा संस्कार	48
९. मोद्क्रिया (मंत्रविधि) पांचवा संस्कार	२४
गर्भिणी स्त्रीके तथा पतिके कर्तेव्य	4.4
६. प्रियोट्गविक्रिया (मंत्रविधि)-छठा सं॰	
( जन्मकिया )	74
७. नामकर्म (मंत्रविधि)-सातवां संस्कार	४९
८. बहिर्यान क्रिया (मंत्रविधि)-आठवां संस्कार	२९
९. निपद्या क्रिया (मंत्रविधि)-नवां संस्कार	38
१०. अन्ननाशन किया (मंत्रविधि)-दसवां संस्कार	38
११. व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन किया	
(मंत्रविधि)-११ वां संस्कार	११

१२. चौलिक्रिया अथवा केशवाय किया (मुंडन किया)
(मंत्रविधि) १२ वां संस्कार, कर्णवेव मंत्र ६२—६४
१३. लिपि संल्यानिक्रया (मंत्रविधि)—तेरहवां संस्कार ६५
१४. लप्नीति (जनेऊ) किया—मंत्रविधि—चौदहवां सं०३६
१५. व्रतचर्या (मंत्रविधि)—पन्द्रहवां संस्कार ४०
१६. व्रतावतार किया—सोलहवां संस्कार ४१
१७. विवाह किया—सत्रहवां संस्कार ४२—४६
कन्याके लक्षण, वरके लक्षण, विवाह योग्य आयु, वाग्दान किया, सगाई (गोद लेना), लग्न विधि, सिद्धयंत्रका स्थापन, कंकण—वंधन विधि, मंडप तथा वेदीकी रचना, विवाह विधि।

अध्याय पांचवाँ-अजैनको श्रावंककी पात्रताः-५४-६०

भवतार किया, व्रतलाम क्रिया, स्थानलाम क्रिया, गणगृह किया, पूनाराध्य क्रिया, पुण्ययज्ञ क्रिया, दृहचर्या क्रिया, उपयोगिता क्रिया, उपनीति क्रिया, व्रतचर्या क्रिया, व्रतावतरण क्रिया, विवाह क्रिया, वर्णलाम क्रिया।

क्षच्याय छठवाँ-श्रावकश्रेणीमें प्रवेदार्थि प्रारंभिक श्रेणीः— ६२-७४

पाक्षिक श्रावकका आचरण (चारित्र), पाक्षिक श्रावककी दिनचर्याः—दर्शन विधि, पाक्षिक श्रावकके लिये लोकिक उन्नतिका यत्न।

### अध्याय सातवाँ-दर्शनप्रतिमा-

श्रावककी प्रथम श्रेणीः -- ७५-८८

सम्यक्तीके ४८ मृलगुग और १५ उत्तर गुण, १५ दोषोंके नाम और स्वरूष, ८ संवेगादि गुण, ५ अतीचार, ७ भय, १ शहय, ३ मकार, ५ उदम्बर और ७ व्यसन इन १५ उत्तर गुणोंके अतीचार, दर्शनिकश्रावकको क्या १ आचरण पाठना चाहिये, २२ अभक्ष्यके नाम।

### · अध्याय आटवाँ-व्रतप्रतिमाः—

पांच अणुत्रत और उनके २९ अतीचार:-

१ भहिंसा अणुत्रत, षहिंसा अणुत्रतके ९ अतीचार . ९३-९६

२. सत्य अणुवत, सत्य अणुवतके ५ अतीचार १०१-१०६

भ्. अचीर्य अणुवत, अचीर्य अणुवतके ५भतीचार १०४-१०५

४. ब्रह्मचर्ये अणुव्रत, ब्रह्मचर्य अणुव्रतके ५ अतीचार १०७-१०९

५. परिग्रहप्रमाण, १० प्रकारके परिग्रह, ११० परिग्रह प्रमाणके ६ अतीचार ११६ तीन गुणव्रतः—१. दिग्वत, दिग्वतके ६ अतीचार ११५ २. अनर्थदण्डत्यागः—१. पापोपदेश, २. हिंसादान,

् १. सपध्यान, ४. दुःश्चिति, ५. प्रमादचर्या, ११८

#### अनर्थेथदण्डव्रतके ५ अतीचार्-३. भोगोपभोगपरिमाणवत, १७ नियम १२२ भोगोपभोगपरिमाणव्रतके 🔦 अतीचार १२८ अन व फरू अचित्त कैसे होता है ? १३० चार शिक्षाव्रतः - १. देशाविकाशिक १३३ देशावकाशितवतके ५ अतीचार १३५ २. सामायिक, सामायिकके ६ भेद, सात्राुद्धि, सामायिक करनेकी विधि, १३६ सामायिक शिक्षाव्रतके ५ अतीचार 183 ३. प्रोषघोपवास-प्रोषधके ६ प्रकारका विधान १४६ प्रोषधोपवासके पांच अतीचार १५४ ४. अतिथिसंविभाग व वैयावृत्य 196 दानकी ९ प्रकारकी विधि १६० द्रव्य विशेष, दातृ विशेष, पात्र विशेष, १६४ दान करनेकी रीति . ७३१ ५. अतीचार, दानके ४ भेद १६८-रात्रि भोजन त्याग, मोनसे अंतराय टाल भोजन ०ए९ अंतराय १७३ अध्याय नववाँ-सामायिक प्रतिमा 908 मध्याय द्वावाँ-प्रोषघोपवास प्रतिमा १८१ भध्याय ग्यारहवाँ-सचित्तत्याग प्रतिमा 163... अध्याय बारहवाँ-रात्रिभोजन-त्याग-प्रतिमा १९०

अध्याय तेरहवाँ-ब्रह्मचर्यपतिमा	१९४
शीलके १८००० मेद वर्णन	199
शीलरक्षाकी ९ वाड़, ब्रह्मचारीके ५ मेर	इ १९६
अध्याय चौद्हवाँ-आरंभत्याग प्रतिमा	२०४
भध्याय पनद्रहवाँ-परिग्रहत्याग प्रातिमा	२०९
अध्याय सोलहवाँ-अनुमतित्याग प्रतिमा	288
अध्याय सन्नहवाँ-उद्दिष्टत्याग प्रतिमाः-	
<b>शुह्नक और ऐलक</b>	<b>₹</b> {₹
क्षुङ्कका खुलासा कर्तव्य, ऐलकका कर्तव्य २ <b>१</b>	<b>८–२</b> ०
मध्याय अठारहवाँ-विवाहके पश्चात् गृहस्थके	
आवर्यक संस्कार:-	२२१
१८ वीं वर्णेलाभिक्रया, वर्णलाभिक्रयाकी विघि २२	1-24
१९ वीं—कुलचर्याकिया (पट्कर्म)	२२४
२० वी-गृहीसिता (गृहस्थाचार्ये) किया	279
२१ वीं-प्रशान्तता किया	२२६
२२ वीं- गृहत्याग किया	२२७
२३ वीं-दीक्षाद्य किया	२२८
२४ वी-जिनरूपता किया	398
🥄 ५ वीं-मीनाध्ययन व तत्विकया	२२८
अध्याय <b>उन्नीसवां</b> -संस्कारोंका असर	१२९
अध्याय वीसवां संस्कारित माताका खपाय	२३१
अध्याय इक्कीसवां गृहस्त्री-धर्माचरण	२३५

विधवा कर्तव्य, रजस्वला धर्म २३६	-36
ऋतुमतीका वर्तन, रमस्वलाकी शुद्धि २४०	-8 \$
अध्याय वाईसवां-समाधिमरण मरण किया	रुधर
समाधिमरणकी ५ शुद्धि,	;
समाधिमरणके ५ मतीचार	२४६
मरनेपर क्या किया फरनी चाहिये ?	₹४७
अध्याय तेईसवां-जन्म-मरण-अशौचका विचार	<b>२ं</b> ९१
कन्यामरण- अशीच	२५४
अध्याय चौनीसवां-समयकी कदर	२५६
गृहस्थका समय विभाग	344
अध्याय पचीसवाँ – नैनधर्म एक प्रकार और वही सनातन	२२०
अध्याय छवीसवाँ-जैन गृहस्य घर्म रानकीय और साम	जिक
उन्नतिका सहायक है न कि बाधक	२६६
अध्याय सताईसवाँ-जैनपंचायती समानौंकी आवश्यका	२६९
अध्याय अष्टाईसवाँ-सनातन जैन धर्मकी उन्नतिका	
सुगम उपाय	२७१
अध्याय	१७१
अध्याय तीसवाँ -हम क्या खाएं और पीएं ?	१७७
अध्याय इकतीसवां-फ़ुटकल सूचनाएं	२८६
नित्य नियम पूजाः संस्कृत	२८९
देव-हास्त्र-गुरुकी भाषा पूजा	१०२
श्री सिद्ध पूजा	300
शांतिपाठ	388

भत्यहं जिनपूनार्य स्नानं कुर्नात् यथाविधिः॥ ९१॥ सरतां सरसां वारि यदगाधं भनेत किन्ति । सुवातातापसंस्प्ष्टं स्नानाई तदिप स्मृतम् ॥ ५२ ॥ नभस्वताहतं ग्राव घटी यंत्रादि ताङ्तिम् । तप्तं सुर्योशुभिवीष्यां सुनयः प्राशुकं विदुः॥ ५३ ॥ यद्यप्यस्ति नलं प्राशु प्रोक्तलक्षणमागमे । तथाप्यति प्रसंगाय स्नायात् तेनाउद्य नो बुघः॥ ५४ ॥

अर्थ-छने हुए निर्मल मंत्रसे पिनित्रित जलसे रोज हिन पूनाके लिये स्नान करे । नदी व तालावका जल यदि बहुत गहरा हो तथा हवा, धृपसे स्पर्शित हो तो स्नानके लिये योग्य कहा गया है । जो जल हवासे छिन्न भिन्न किया गया हो तथा पत्थ-रकी घटी व यंत्र वंगरहसे दलमला गया हो व द्वाकी किरणोंसे गर्म हो ऐसे बागीके जलको मुनियांने प्राशुक्त कहा है । यद्याधि आगमके अनुसार यह जल प्राशुक्त है, तो भी विद्वान इस जलसे स्नान न करें । वयोंकि अतिप्रसंग हो जायगा जिससे अनैनोंकी तरह जैनी भी विना विचार नदी व तालावोंने न्हाने लग जावेंगे।

श्री थिमितिगति आचार्यकत सुभापित रतनसंदो हर्षे इत प्रकार है:—

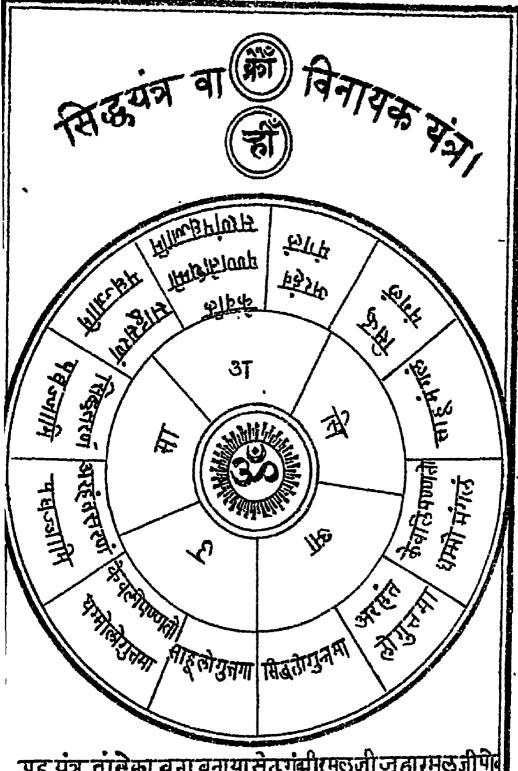
स्पर्शेन वर्णन रसेन गन्धायदन्यथा वारिगतं स्वभावम् । तत्पाशुकं साधुननस्य योग्पं पातुं मुनीन्द्रा निगदन्ति जेनाः॥२१४॥ उण्णोदकं साधुननाः पिवन्ति मनो वनः कामविशुद्धिलठधम् । एकान्ततस्तित्पवतां मुनीनां पडजीवधातं कथयंति सन्तः ३१५

१२०	<b>?</b> <	दुःश्रति	अति दु:श्रुति	
१२७	२२	सोऊंगा	- बैहंगा	
\$80	२१	ष्	. स्तैषां	
₹8₹	९	कर्यो	कार्यो	
१९१	ę	पुरक	पुण्य	
"	१०	कोयक	कोयल	
<b>5</b> 5	१७	क्या	नया अंतर है	
१५२	९	पशुओंमें	<b>पशुकोंमें</b>	
१६०	\$	इस	0	
35	? ?	मनं	मनः	
₹ <i>७'</i> 9	3	dla	पाठ	
१७९	१६	मध्यकम	मध्यम्	
<b>१८</b> ३	\$ 5	भावी	भवी	
१८९	Ę	सर्वका	सर्वको	
१८७	ų	किया नहीं	नहीं	
१९१	१५	करवने	करावने	
१९५	8	रुढ़ी	रुढ़ो	
१९९	15	गुह	् गूढ़	
217	Ę	करता करता	करता कराता	
२१६	8	त्त्वागम्	त्त्वांगम	
२२९	९	२८वें	<b>३८वें</b>	
<b>२३</b> ९	•	प्रति	प्रति संतान	

<b>२</b> ३६	<b>१</b> ६	भोजन	हाथमें भोजन
२३९	19	<b>मारुत</b>	शकृति
788	15	48	₹8
२४३	11	नीयते	नीयंते
२४४	٩	महाव	महाव्रत
348	8	<b>?</b> 0	<b>१</b> 0
२६६	Ę	मनुयो	मनुप्यों
२७३	₹	STE STE	× ×
२७३	९	विनलछन	ਰਿਕਕੜ



### らところととがとうとうそうそうとと ひんりん ब्र॰ शीतलप्रसादजी रचित प्रन्थ १ समयसार टीका (कुंदकुंदाचार्यकत ए. २५०) २॥) २ समाधिशतक टीका ( पूज्यपादस्वामीकृत, ए. १०९) १।) ३ गृहस्थधर्म ( दूसरी वार छप चुका ए. ३५०) १॥). ४ सुखसागर भननावली (९०० भननोंका संग्रह) ॥≥) ९ स्वसमरानंद (चेतन-कर्भ युद्ध) ६ छःढाला (दीजतराम इत सान्वयार्थ) ७ नियम पोधी ( हरएक गृहस्थको उपयोगी) ८ जिनेन्द्र मत दर्पण प्र॰ भाग (जैनधर्मका स्वरूप) -) ९ आहम-धर्म (जैन अजैन सबको उपयोगी,दूसरीवार)॥) १० नियमसार टीका (कुन्दकुन्दाचार्यकृत) **१॥)** ११ प्रवचनसार टीका (तैयार हो रहा है) १२ सुलोचनाचरित्र १२ अनुभवानंद् (आत्माके अनुभवका स्वरूप) १४ दीपमालिका विधान (महावीर पूजन सहित) -) १५ सामायिक पाठ अमितगतिकत (संस्कत, हिन्दी छंद, अर्थ, विधि सहित) / )।। १६ इष्टोपदेचा टीका (पूज्यपाद कृत. ए. २८०) मिलनेका पता-मैनेनर, दिगम्बर जैन पुस्तकालय-सुरत



पह पंत्र तां बेका बना बनाया से छगंभीरमल जी जुहारमल जी पे जयपूर (राजपूताना) के छिकाने से पत्र मे जने पर व्ही.पि दारा मिल सकता है। मूल्य अनुमान १॥ ) रुवके होगा। प्रकाशक



# नमः वीतरागाय । गृह्णस्थाधारम् ।

## अध्याय पहला । पुरुषार्थ ।

संतारमें इस अमूल्य मनुष्य-जनमको पाकर जीवोंको अपने आप अपने ही पुरुपार्थके द्वारा अपनी उन्नित करनेका अवश्य प्रयत्न करना चाहिये। प्रयत्न और अपने पुरुपार्थके उपयोगके वससे ही यह जीव अनादि काससे अपने साथ नजा आया जो मिथ्यात नामा वेरी उसका चूर २ का सक्ता है और सम्यक्त-रान पाकर उसके द्वारा स्वस्वकृत्पमें आचरण करता हुआ और अत्माकी द्युद्धि करता हुआ एक दिन कर्म में छसे गुक्त हो सक्ता है। परन्तु यह उसी वक्त सम्भव हे जब आत्मा प्रयत्नशील हों और पुरुवार्थको अपना इष्ट समझता हो।

वास्तवमें विचारकर देखिये तो उद्यम सब ही हर समय किया करते हैं; परन्तु कोई चड़ती और कोई भिरती अवस्थाकी तरफ | विद्वानंका कथन है कि अगर तुम उन्नति न कभेगे तो अवनित करोगे; एकसी समान अवस्थामें नहीं रह सक्ते । पदा-थोंमें नवजीर्णपना हरएक समयमें होता है । को व्यक्ति अपने बलको बाह्य निमित्तोंके साथ संयोगमें लाकर उन्नतिके लिये साहस और उत्साहसे पुरुषार्थ करता है वह उन्नति, और नो सारंसी रहता है वह अपनी वर्तमान अवस्थासे भी अवनति कर बैठता है। यदि इम दश हजार रुपये रखते हुए भी खेंचे बराबर, वयोंकि खर्च बिना जीवन नहीं रह सक्ता; परन्तु पदा करके उसमें हुछ भी हानिकी पूर्ति व उसकी वृद्धि न करें तो धीरे २ द्श हन रके घनीसे एक हनारके घनी रहकर एक दिन स्व खोकर कंगाल हो जावेंगे। इसी प्रकार यदि हम प्राचीन कालमें बांधे हुए शुभ कमींका फल तो भुगतते चले कावें, परन्तु नदीन शुभ कर्नीको पैदा न करें तो एक दिन हमारे पुण्यका अंत आकर हम पुण्यके दरिद्री हो जावेंगे । खाली दिखी ही नहीं, बल्कि पापकी गठरीको सिरपर लादकर, भारी भरक्षम होकर अधोगितिके पःत्र हो नार्वेगे । पुरुषार्थे विना मनुष्यका मनुष्यत्व ही प्रगट नहीं हो सक्ता। जो २ शक्तियां मनुष्यके भीतर हैं वे सब र खड़े नीचे दबी हुई अग्निकी तरह छिपी ही रह जाती हैं, यदि उनको कायमें न लाया जाने।

पुरुषार्थ ऐसी वस्तु है कि निश्के बलसे हम अग्नु 4 कर्मोकी शक्तिको शुस वर्मक्ष्य कर एके हैं, उनका तीव्र बल वटाक्स मंद कर सक्ते हैं, उनकी स्थिति जो बहुत कालकी हो उपको थोड़ी कर एके हैं अर्थात पापका पाल सुगतनेके पहले पापको पुष्पमें पहटा सक्ते हैं।

साधारण वात है कि यदि ईट, चूना, मिट्टी सब तयार हो और घर बनानेवाला शिल्पी भी हो, परन्तु जबतक शिल्गे हाथ यैर हिलाकर उन ईट, चूने, मिट्टीबो न जोड़े तबतक मक्तन नहीं

बन सक्ता और न शिल्यपना ही प्रगट हो सक्ता है। उसी तरह हम संसारी जीवोंको अपना साधारण ज्ञान दर्शन ज्ञानावरणी और द्रशनावरणी कर्मके क्षयोपशमसे, अपने चित्तका निरुकुरु पागरुपन न होना मोहनी कर्मके मंद उदयसे, अपनेमें साधारण शक्ति होना अंतरायके क्षयोपशमसे, शरीर और उसके अंग हाथ पैर भादि बनना नामकर्मके उदयसे, ऊंच व नीच क्लमें जन्म पाना गोन्नकर्मके उदयसे, अच्छे व बुरे देश तथा कुटुम्बियोंके मध्यमें पैदा होना वेदनीकर्मके उदयसे, एक गतिमें कुछ दिनोतक कायम रहना आयुकर्मके उदयसे-ऐसा सब सामान प्राप्त हुआ है। इन सर्व सामग्रियोंको पाकर जबतक हम इनसे तरह तरहका काम लेनेका उद्यम न करें तब तक कदापि संभव नहीं है कि हम दुनियांका कोई काम कर सकें। यहांतक कि यदि हम अपने मुंहमें ग्रास न रखें तो अपना पेट कदापि नहीं भर सक्ते हैं और न हम पुरुष कहलाकर अपना पुरुषपना मगट कर सक्ते हैं । जैसे उद्यमके विना शिल्पी और उनका सब सामान नेकाम होता है वैसे ही यह पुरुष और उसके मुंहके आगे रक्ली हुई सर्व सामग्री यदि वह उनसे काम न छे तो वेकाम होंगी।

उद्यम करना मनुष्यका कर्तव्य है। इसी बातको ध्यानमें रखकर प्राचीन आचार्योंने चार तरहके पुरुषार्थ नियत किये हैं— धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष। हमारा मुख्य प्रयोजन धर्मरूप पुरुषार्थसे है, जो कि सर्व अन्य पुरुषार्थोका बीन है। उसी प्रथम पुरुषार्थमें लीन होना हमारे परम कल्याणका कारण है।

## अध्याय दूसरा ।

### सम्यक्चारित्रकी आवद्यका।

जिस मनुष्यने सात तत्त्वोंका स्वरूप भली भांति समझकर निश्रय कर लिया है उसको अपने उस निश्रय किये हुए मन्त-व्यके अनुसार आचरण करना वड़ा भारी फर्न हो नाता है। हमारा तो यह विश्वास है कि उस स्थग्दछी पुरुषसे आचरणके मैदानमें चले विना रहा ही नहीं नायगा वह अपनी शक्ति अनुसार चलेगा; चाहे धीरे धीरे चले चाहे जल्दी । वह जितनी शक्ति अपने पैरोंमें चलनेकी ज्यादा पायगा उतनी जरदी जरूर चलेगा। क्योंकि सम्यग्द्योको यह निश्चय होता है कि अपने आत्माको सच्चे व अनुपम सुखका पूर्ण लाभ विना मोक्ष-महन्त्रमें पहुंचे बदापि संभव नहीं है। संतारमें इस मुखका अनन्त कालके लिये पाना अत्यंत दुर्लभ है। यदि संसारमें यह ध्रुख मिल भी नाय तो नहुत समयतक स्थिर नहीं रहता है। पस उस सुखमें आशक्त चित्त सम्भग्दछी क्यों न मोक्ष-महलमें नल्डी पहुँचनेकी कोशिश करेगा और अपनेमें शक्ति रखता हुआ क्यों न चलेगा ? अवस्य चलेगा।

सिर्फ जान लेने और विश्वास कर लेनेसे हम किसी भी कार्यका फल नहीं निकाल सक्ते, जनतक कि हम उस कार्यके साधनोंका व्यवहार न करें। को किसीकी ऐसी सम्मित पाई जाय कि श्रद्धा मात्रसे ही अथवा ज्ञान मात्रसे ही अथवा चारित्र मात्रसे ही भव-सागर पार हो जायगे सो कढ़ापि संभव नहीं है। जो सिफ इतनी ही अद्धा मात्र रखता हो कि न्यापार करनेसे लाभ होगा वह कभी भी द्रन्य प्राप्त नहीं कर सक्ता; न उसको द्रन्यका लाभ हो सक्ता है जो केवल न्यापार करनेके योग्य उपा-योंका ही ज्ञान मात्र रखता हो और न उस पुरुपको धनका आगम होगा जो विना अद्धा और ज्ञानंके योग्य उपायों और साधनोंसे न्यापार करने लग जायगा। द्रन्यका लाभ तो वही कर सक्ता है जो ठीक २ अद्धा और ज्ञानंके साथ उपाय करे।

श्रीसमन्तभंद्राचार्य अपने रत्नकरंडश्रावका-चारमें कहते हैं:-

मोहतिमिरापद्रणे द्दीनलाभादवाप्तसंज्ञानः। रागद्वेषनिवृत्त्वे चरणं प्रतिपद्यते साधुः॥४७॥

वर्धात् साधु पुरुष मोहांधकारके दूर होनेसे सम्यग्दर्शनको पाकर सम्यग्ज्ञानी होता हुआ राग और द्वेपको नाज करनेके छिये भाचरणकी तरफ झुकता है।

श्री अमृतचंद्र आचार्य्य अपने पुरुषार्थसिद्ध ग्रुपाय अंधर्में इस तरह लिखते हैं:-

विगिलितद्दीनमोहैः समंजसज्ञानविदिततत्त्वाथैः। नित्यमपि निःप्रकम्पैः सम्यक्चारित्रमालम्ब्यम् ॥३७ न हि सम्यग्व्यपदेशं चरित्रमज्ञानपृषकं लभते। ज्ञानानन्तरमुक्तं चारित्राराधनं तस्मात्॥ ३८॥

अर्थात् जिनका दर्शनमोहनामा कर्म गळ गया है, जो यथार्थ ज्ञानसे तत्त्वोंके अर्थको जानते हैं और सदा ही निर्मय हैं उनको सम्यग्च।रित्रका आश्रय छेना चाहिये। अज्ञान सहित आवरणको ठीक आचरण नहीं कह सक्ते, इसीलिये चारित्रका सेवन ज्ञानके पीछे वहा गया है।

श्रीगुणमद्राचार्यजी अपने आत्मानुशासनमें चारित्रके लिये इस भांति प्रेरणा करते हैं:-

हृद्यसरिस यावानिर्मलेऽप्यत्यगाधे। वसित खलु कषायग्राह्चकं समन्तात्। अयति गुणगणोऽयं तन ताविद्धकाङ्कं। समद्मयमकोषेस्तान् विजेतुं यतस्व॥ २१३॥ मशीत् अत्यंत अगाध और निर्मल हृदयरूपी तलावके होते हुए भी जब तक उसमें कषायरूपी मगरमच्छ चारों और बस रहे हैं उस बक्त तक गुणोंके समूह उसमें रह नहीं सक्ते। इस लिये सबसे पहिले दांका त्थाग उन कषायोंको जीतनेके लिये सम, दम, यम आदिकसे यत्न करना योग्य है।

सम्यग्वारित्रका पालना वहुत ही जरूरी समझकर, जिनको निराकुल सुख पानेकी कामना है उनको यह नर भव सफल करना चाहिये। पाठकगण! यह बात अच्छी तरह जानते होंगे कि यह सम्यग्वारित्र देव-गित और नरक-गितमें तो किसी जीवको प्राप्त ही नहीं होता। पशुगितमें अन्धेके हाथ वटेरके समान कभी किसी मनसहित पंचेन्द्री पशुको किसी महात्माकी संगतिसे प्राप्त हो जाय तो हो सक्ता है। परन्तु साधारण रूपसे कह सकते हैं कि पशुगितमें भी सम्यक्वारित्र प्राप्त नहीं हो सकता है। यदि है तो यह एक मनुष्य-जन्म ही है कि जिसमें जीव सम्यक्वारिन त्रको प्राप्त कर सकता है। मनुष्योंको यह शक्ति है कि यदि वे

उद्यम करें तो नीचीसे नीची दशासे ऊंचीसे ऊंची दशा तक प्राप्त कर सक्ते हैं। निन मनुष्योंने जन्मका बहुतसा समय कुषाचरणमें गमाया, वे ही जब सम्पग्टछी हुए तब सम्यक्चारित्रपर चलकर ऐसे महात्मा मुनि हो गये कि जिनके चरणोंको राजा महाराजा देवादि तक नमस्कार करने लगे। विद्युत चोर उत्तम कुली होनेपर भी चोरी ष्ठादि व्यसनोंमें पूर्ण रूपसे रत था, परन्तु श्रीजम्बू-स्वामी महाराजकी संगति पा मुनि हो गया। उसने अत्यःत कठिन चारित्र पाला तथा मथुराके वनमें उपप्तर्ग सहकर धर्मध्या-नके बलसे परम पुण्यको बांध सर्वार्थसिद्धिमें जाकर अहमिन्द्र होता भया।

सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान सहित जो षाचरण होता है उसे सम्यग्चारित्र कहते हैं।

पाठकोंको विदित है कि जैनधर्ममें निश्चय और व्यवहार दो नय बतलाई गई हैं। निश्चयनय किसी चीनकी असली हाल-तको बतलाती है और व्यवहारनय उस चीनमें दूसरी चीनोंके मिलने व छूटनेसे जो २ हालतें होती हैं उनको बतलाती है तथा निश्चयनयकी हालतको पानेका रास्ता बताती है। निश्चयनयकी भपेक्षासे सम्यग्दर्शनसे अपने आत्म-स्वरूपकी हद श्रद्धारूप रुचि होनेका, सम्यग्नानसे आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्चारित्रसे अपने आत्माके गुणोंको अच्छी तरह जाननेका और सम्यग्चारित्रसे अपने आत्माक गुणोंको अच्छी तरह जाननेका हो। अथीत निस्न वक्त यह आत्मा श्रद्धा और ज्ञानसहित वीत-रागी हो अपने आत्मस्वरूपमें तन्मय होकर एकमेक हो जाता है, तत्र तीनोंकी एकता होनेसे निश्चय मोक्षमार्ग होता है और

यही ध्यान कहनाता है। इसी सीधे रास्तेपर चटनेसे अर्थात अपने सात्म स्वरूपमें अपने मनको निश्चल रखनेसे कर्मोकी निर्जरा होने लगती है और इस आत्मानुभवरूप आचरणको हमेशा शारदार जारी रखनेसे किसी न किसी वक्त सर्व आत्माको शात करनेवाले कर्म झड़ जाते हैं और यह आत्मा अपने निज आनन्दमय स्वरूपमें ऐसा मगन याने लवलीन हो जाता है कि उस रसका स्वाद लेते हुए कभी दूसरी तरफ नहीं झकता और उसी वक्त निराकुल सुखको पाकर मुक्तजीव बहलाता है, इस निश्चय सम्यम्बारित्रको स्वरूपचरण वहते हैं देसा कि पंहित होलतरामकी अपने मनोहर छन्दोंमें कहते हैं:—

जिन परम पैनी खुबुधि-छैनी डार अंतर भेदिया वरणादि अरु राणादितें निज भावको न्यारा किया॥ निज मांहि निजके हेत निज कर आपको आप गद्यो। गुण गुणी ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय मंझार कुछ भेद न रह्यो॥ जहं ध्यान ध्याता ध्येयको न विकल्प वच भेद न जहां। चिद्राव कर्म चिदेशकर्ता चेतना किरिया तहां॥ तीनों अभिन्न अखिन गुड़ उपयोगकी निश्च छटा। प्रगटी जहां हमें ज्ञान इत ये तीन घा एके छशा॥ परमाण नयनिक्षेपको न उद्योत अनुभवमें दिखे। हणज्ञान खुख बल मय सदा नहिं आन भाव जो मो विखे में साध्य साधक में अवाधक कर्म अर तसु फलनितें। चित पिंड चंड अखंड सुगुण करंड च्युत पुनि कलनितें॥ यों चिन्त्य निजमं थिर भए तिन अकथ जो आनन्द लखो। सो इन्द्र नागनरेन्द्र वा अइमिन्द्रके नाईं कसो॥

स्मालमें सम्यावारित्र अपने सारमाको परमारमा सनुभवकर उसमें एकाग्रवित्त होनेका ही नाम है और यही रास्ता हर तरहसे पकड़नेके लायक है। परन्तु संसारी लोग संसारकी वासनालों में सनावि कालसे पड़े हुए हैं और अपने मनमें आत्मस्वरूपसे सर्वथा जुदी ऐसी चीनों को वारगार विठा चुके हैं और सन भी विठाए हुए हैं। क्या ऐसे लोगों के लिये यह बात सम्भव है कि वे एक-दमसे अपना मन रावते हटाके आत्माकी तरफ ले जा सकें और उसमें उसे बरावर दियर रख सकें ? कदापि नहीं। इसी लिये श्री तीर्थकर भगवानने व्यवहार—मोधामां को बतलाया है कि निसके सहारेसे ये संसाराञ्चक आत्माणं अपना राग, हेप व कोधादि क्यायों को धीर र कम करते हुए किसी समय पूर्ण वीतरागी हो नावें और अपने ज्ञानां दस्वरूपका लाग करें।

व्यवहार सम्यादर्शनमें जीव, छानीव, छास्त्रव, बंघ, संवर, निर्नरा और मोक्ष ऐसे ७ तत्त्वोंकी श्रव्हा फरनी होती है, निसकां वर्णन दूसरा भाग छंशीत तत्त्वमालामें किया जा चुका है। इन सात तत्त्वोंके ज्ञान और श्रद्धानसे ही यह संमव है कि संसारी जीवको छपने आत्मस्वरूपका निश्चय माप्त हो जावे।

व्यवहार सम्यक्तानमें सात तत्त्वींका विशेष ज्ञांन तथा भारमा और कर्मीका पूर्ण वर्णन जाननेके लिये जैन शास्त्रोंका खूब अन्यास करना योग्य है। प्रथमानुयोग निसमें महान् पुरुषोंके नीवनचरित्र हैं; करणानुयोग निसमें तीन लोक व गणित ज्योनित्रादि विद्याका वर्णन है; चरणानुयोग निसमें मुनि भौर श्रावकोंके भाचरण विस्तारसे दिखाए हैं; द्रव्यानुयोग निसमें जीवादि षट् द्रव्यका कथन पूर्णरूपसे कथित है, ऐसे चारों अनुयोगिक शास्त्र नैसे महापुराण, हरिवंशपुराण, त्रिलोकसार, गोम्मट-सार, मुलाचार, श्रावकाचार, बृहद्रव्यसंग्रह, पंचास्तिकाय, प्रवचन-सार, समयसार आदि शास्त्रोंको भले प्रकार समझना चाहिये। न्यों २ अधिक शास्त्रज्ञान होगा त्यों त्यों अधिक आत्मस्वरूपके यहचाननेकी योग्यता प्राप्त होगी।

व्यवहार सम्यग्चारित्रके दो मार्ग हैं—एक मुनि, दूसरा श्रावक । मुनिमार्ग निरन्तर स्वरूपाचरणकी ओर ले जानेवाला है और इसीलिये उत्तम और श्रेय हैं । श्रावक—मार्ग गृहस्थियोंका है । जो मुनि मार्ग पर चलनेमें अञ्चल हैं और घरमें ही रहकर कभी रे ध्यानका तथा राग और द्वेष छुड़ानेका अभ्यास कर सकते हैं । यह श्रावकका मार्ग मुनिमार्गके ग्रहण करानेमें सहायक है । जिसने श्रावक—अवस्थामें श्रावकमार्गका अभ्यास किया है वह मुनि होने पर सहजमें ही उस मार्ग पर चल सक्ता है । श्रावककी ग्यारह श्रेणियां हैं एक दूसरेसे अधिक रे व्यवहारचारित्र पलवाती हैं और इस तरह श्रावकको अधिक अवसर आत्मानुभवके लिये प्रदान करती हैं । इन श्रेणियोंका वर्णन आगे किया जायगा ।

# अध्याय तीसरा । आवककी पात्रता ।

श्रावकधर्मके पालनेके अधिकारी दो तरहसे होते हैं। एक तो जब बालक श्राविकाके गर्भमें आवे तब हीसे उसपर श्रावकधर्म पालनेका असर पड़ता चला जावे। दूसरे जो अजैन हैं वे श्रावकधर्मका श्रद्धान कर श्रावकके आचरणको करें। इन दो रीतिथोंके द्वारा श्रावकधर्म पालनेकी पात्रता होती है। प्रथम हम उसी पात्रताका वर्णन करेंगे जो मनुष्य अवतारके धारण करनेके अवसरमें आ सक्ती है।

जन बाहक माताक गर्भमें आता है तब उसकी शक्तियोंको मनवृती और कमजोरीका पहुंचाना माताके ऊपर है। माता उसकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंको कुण्ठित रखने व तेज करनेके लिये एक अद्भुत बहको धारनेवाली है। माताके मन, वचन, कायकी कियाका असर वालकके ऊपर पड़ता है। इसलिये माताको ! सच्ची श्राविका होना जरूरी है। यदि माता विवेकवती, सुशीला, धर्मात्मा और विदुषी होगी तो उसके मन, वचन, कार्योकी योग्य किया बालककी शक्तियोंपर अपनी वैसी ही छाप बैठानेके लिये निमित्त कारण हो जायगी। यदि माता अज्ञान, कुशीला, अधर्मी और मुर्ला होगी तो उसकी कियाओंका बहुत हुरा असर बालकके ऊपर पड़ेगा। यद्यि मनुत्यके पूर्वीपालित कमें भी मनुत्यकी शक्तियोंके खिलानेमें निमित्त कारण हैं तथापि बाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्त भी सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्त की सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्त की सहायक होते हैं। इसलिये हमको अपने उद्यमकी अपेक्षा बाह्य निमित्तोंकी पूर्ति अवश्य करनी चाहिये।

इसिलये गर्भिस्थित बालकोंकी शिक्षाके लिये भी माता धर्मात्मा और विदुषी होनी चाहिये। यदि सच्चे श्रावक उत्पन्न फरना है तो जैनसमानको चाहिये कि, योग्य माताओंको तयार करे। अपनी कन्याओं को धर्म, नीति, गृह प्रबंध, कारीगरी आदिकी ऐसी शिक्षा देवे जिससे वे योग्य माता हो सकें। माता जो आहारपान करती है उसीका अंश गर्भेस्थित वालकको प्राप्त होतां है। यदि माता शुद्ध आहारपान करेगी तो वालकका शरीर भी उसीसे पोषित होगा, जिससे उसके शरीरमें निरोगता रहेगी और रुधिर शुद्ध होगा । माताके मनमें यदि अच्छे तिचार होंगे तो उनके संसर्गसे बालकोंकी भी मानसिक वृत्तिपर अच्छा असर होगा। अक्तर देखा जातां है कि यदि कोई महान् तेजस्त्री पुण्यात्मा जीव माताके गर्भमें स्थाता है तो उसके ज्ञान और धर्म-बलके निमित्तसे माताके मनके विचारमें भी फर्क मा जाता है; उसी प्रकारके नाना प्रकारके दोहले उत्पन्न होते हैं। यदि तेजस्वी प्रत्र हो तो माता दर्पणमें मुंह देखती है। यदि अत्यन्त धर्मात्मा पुत्र हो तो माताके मनमें तीर्थयात्रा करनेके भाव होते हैं। यदि दरिद्री पुत्र हो तो गाता चने अथवा मिहीके दुकड़े खाना चाहती है। ऐसे ही माताके सुविचारोंकां भार भी वालकपर पड़ता है। द्रव्यपर भावका और भावपर द्रव्यका असर पहता है। इसलिये माता जैसी योग्य होगी वैसा ही बालकके विचारोंमें भी उसका असर अवश्य पड़ेगा। अतएव कन्याओंको योग्य, धर्मात्मा, धुशील और सुआचरणी बनाना मनुष्य समाजके सुधारके लिये अत्यन्त जरूरी है।

नेंसे गभेंमें रहते हुए बालकोंके मन, वचन, कायपर माताके मन, वचन और कायका असर पड़ता है वैसे ही जबतक शिशु माताकी गोदमें रहता है और दृष्य पीता है उस समय भी माता-हारा बालकोंके मन, वचन, कायोंपर असर पड़ता है। माता बालकोंकी बुरी और भली आदतोंकी निम्मेदार है। माता बालकोंकी बुरे व भले बचनोंकी निम्मेदार है। माता ही बालकोंके बुरे व भले भावोंकी निम्मेदार है, क्योंकि बच्चोंकी सर्व कियाएँ, सर्व रहनसहन माताओंके द्वारा होता है, इसलिये माताओंको खास तौरसे बच्चोंके विगाड़ और सुधारका निम्मेदार कहना पड़ता है।

बच्नोंके योग्य होनेके वास्ते जैसे योग्य गाताओंकी आव-इयकता है वैसे ही शास्त्रमें कहे हुए कुछ अन्य संस्कारोंके किये जानेकी भी जरूरत है। इन संस्कारोंका वर्णन श्री जिनसेनाचार्य रुत आदिपुराणनी अध्याय ६८, ६९ और ४० में दिया हुआ है। ये गर्भाधान।दि संस्कार कहलाते हों। हरएक गृहस्थी श्र व-कको अपने वालकोंके कल्याणके लिये इन संस्कारोंका किया जाना आवश्यक है। ये संस्कार भी द्रव्य परमाणुओंकी शक्तिकी अपेक्षासे बालकोंके मन, वचन और तनके अन्दर अपने असरको पैदा करते हैं। आजकल जैन समानमें इन गर्भाधानादि संस्कारोंका अगाव होगया है-कोई जैनी भाई इनकी तरफ ध्यान नहीं देते हैं। प्राचीन कालमें इनका यथार्थ व्यवहार होता था। आगे हम संक्षेपसे इनकी विधि और मंत्र इस रीतिसे वयान करेंगे जिससे एक मामूली गृहस्थ भी विना किसी विशेष खर्च और दिवकतके इन संस्कारोंको कर सके। जिनको बड़ी विधिसे करना हो वे अन्य ग्रन्थोंसे जानकर इनको प्रचारमें लावें। इनका वर्णन त्रिव-णीचारोंमें भी है।

### ----(॰)=---अध्याय चौथा ।

### गर्भाधानादि संस्कार। गर्भाधान-पहला संस्कार।

पुरुषको स्त्रीका संगोग विषयोंकी इच्छासे नहीं करना चाहिये, किंतु सिफे पुत्रकी उत्पत्तिकी इच्छासे ही करना योग्य है। स्त्री मासके अंतमें जब ऋतुवंती ही, तब वह ४ दिन तक एकान्त स्थानमें बैठे, शृंगार न करे, नियमसे जो सादा भोनन मिले उसे करे, बारह भावनाका विचार करे तथा न घरका कोई काम करे, न किसी पुरुषको देखे। ऐसी स्त्री पांचवें दिन अथवा किसी २ की सम्भितिसे छठे दिन स्नान कर शुद्ध वस्त्र पहन अपने पतिके साथ श्री मंदिरजीमें जाकर श्री अरहंतकी पूना करे। किर वह घरमें आकर श्री निनेन्द्रकी प्रतिमा को सिंहासनपर तीन छत्रसहित विरानमान हो उसके दाहिने बाएं ३ चक्र स्थापे, तथा वेदीके आगे अग्निके तीन कुंड बनावे। बहुधा गृहिस्थयोंके यहां चैत्याख्य होते हैं। यदि प्रतिमाका संबन्ध न हो सके तो सिद्ध यंत्रको विराजमान करे। यदि उसका भी संबंध न हो सके तो श्री जिनशास्त्रको विराजमान करके उसके आगे ६ कुंह बनावे। एक कुंडका नाम गाईपस्य, इसकी चौखूंटा 🗌 बनावे।

दूसरे कुंडका नाम आह्वनीय इसकी त्रिख्ंटा △ बनावे । तीप्तरे कुंडका नाम दक्षिणावर्त, (৩) अर्ड चंद्रके आकार बनावे । इन तीनोंमें अग्नि जलावे । पहले कुंडकी लग्निको तीर्थकरके निर्वाणकी लग्नि, दूसरे कुंडकी अग्निको गणघरके निर्वाणकी लग्नि तथा तीप्तरे कुंडकी लग्नि सामान्य केवलीके निर्वाणकी लग्नि, कहते हैं । इन तीनोंकी प्रणीताग्नि संज्ञा है। यदि तीन कुंड बना-नेका लारम्म न कर सके तो १ चौख्ंटा कुंड तो लवस्य बनावे ।

प्रतिमा या यंत्र या शास्त्रको सिंहासन वा ऊंचे आसनपर विराममान करनेके पहिले नो किया करनी चाहिये वह इस भांति है:—

शुद्ध प्राशुक नल लेकर 'नीर जस्ते तमः' यह मंत्र पहकर नहां पूना करनी है उन भूमिको छीटा दे शुद्ध करे । फिर 'द्र्यमथनाय नासः' यह मंत्र पहकर डामका आसन ठीक मौकेपर अपने बैठनेको विछावे । फिर आसनपर बैठकर आगेकी नमीनको 'सिल्डांधाय नासः' यह मंत्र पहकर प्राशुक्त जलसे छीटे । फिर 'विभालाय नासः' यह मंत्र पहकर उन भूमिमें पुष्प चहावे । फिर 'अस्ताय नामः' यह मंत्र पहकर उन भूमिमें पुष्प चहावे । फिर 'अस्ताय नामः' यह मंत्र पहकर धूव देवे । फिर 'ज्ञानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे । फिर 'प्रानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे । फिर 'प्रानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे । फिर 'प्रानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर दीप चहावे । फिर 'प्रानांच्योताय नामः' यह मंत्र पहकर नीवेद्य चढावे । इस प्रकार जमीनको शुद्ध करके फिर सिहासन या उन्ते आसनपर प्रतिना व यंत्र व शास्त्र विरानपान करे ।

फिर आगे चौकीपर सामग्री रख थालमें देव, गुरु, शास्त्रकी नित्यपूना स्थापनापूर्वक करे। पूना संस्कृत हो चाहे भाषा। नित्यनियमपूना बहुधा सर्वको कंठ आती है नहीं तो उसको बतलाने वाली पुस्तकें हर स्थानमें मिलती हैं। इसलिये वह यहां नहीं लिखी जाती है। तथापि पुस्तकके अतमें नित्यनियमपूना माषा दी गई है। सो यदि और पुस्तक न हो तो उसीको सुवी-पन्न परसे निकाल कर पूनन करें। यदि समयकी आकुलता न हो तो सिद्धपूना भी की जाय। इस प्रकार नित्यनियमपूना हो चुक्रनेक पश्चात अग्निक उन कुंडोंमें व १ कुंडमें होम करे।

### होमकी विधि।

कुंडमें ॐ वा सांथिया हिंह बनावे। तथा लाल चंदन, कपूर, सफेद चंदन, पीपलकी लकड़ी, अगुरु (अगर) और छिजी हुई आककी लकड़ी शुद्ध पाशुक होम करने योग्य कुंडमें रक्षे और अग्नि नलावे। फिर नीचे लिखा स्रोक पढ़कर अध चढावे।

शि तीर्थनायपरिनिर्शतिष्ठज्यकाले आगत्य विह्युरपा इक्कदोस्टसद्भिः ॥ विह्यजीर्जनपरेरस्या देहस्तद्गिमहम्बिर्सं द्धाभि ॥ ॐ हीं प्रणीतास्रये अध्धे निर्वपानीति स्वाहा ।

ऐसा बोलकर अर्घ चढ़ावे। यदि कुंड तीन हों तो तीन दफे अहीं आदि बोलकर तीन अर्घ चढ़ावे। फिर होमकी सामग्री लेकर नीचे प्रमाणे होम करे—

### होमकी सामग्री।

चंदन, अगुरु, बदामकी गिरी, पिस्ताकी गिरी, छहारा तोड़ा हुआ, खोपारा, किसमिस, शक्कर, लवंग, कर्पूर, छोटी इलायचीके दाने आदि सुगन्धित द्रव्य लेवे। इन सबके बराबर घी छेवे और नीचे लिखे एक २ मंत्रपर घी और सुगन्धित द्रव्य अग्निकुंडमें होमे।

### पीठिकाके भन्त्र।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥ १ ॥ ॐ अईज्ञाताय नमः ॥ २॥ ॐ परमजाताय नमः ॥३॥ ॐ अनुपमजाताय नमः॥४॥ ॐ स्वप्रधानाय नमः॥ ५॥ ॐ अचलाय नमः॥ ६॥ ॐ अक्षताय नमः ॥ ७ ॥ ॐ अन्याबाघाय नमः ॥८॥ ॐ अनंतज्ञानाय नमः॥९॥ॐ अनंतद्द्वीनाय नमः॥१०। ॐ अनंतवीर्घीय नमः ।११। ॐ अनंतसुखाय नमः।१२। ॐ नीरजसे नमः ॥१३॥ ॐ निर्मलाय नमः॥ १४॥ ॐ अच्छेद्याय नमः ॥१५॥ ॐ अभेद्याय नमः ॥१६॥ ॐ अत्तराय नमः ॥ १७ ॥ ॐ अमराय नमः ॥ १८ ॥ ॐ अप्रमेयाय नमः ॥१९॥ ॐ अगर्भवासाय नमः।२०। ॐ अक्षोभाय नमः ॥२१॥ ॐ अविलीनाय नम ।१२। ॐ पर्मधनाय नमः। २३। ॐपरमकाष्ठायोगरूपाय नमः ॥२४॥ ॐ लोकांग्रवासिनेनमोनमः ॥२५॥ ॐ परमासि-ब्रेभ्योनमोनवः ॥२३॥ ॐ अईत्सिब्रेभ्योनमो नमः।१७। क केविहिसिसेभ्यो नमी नमः ॥२८॥ अ अंतःक्वातिस

हिश्यो नमो नमः ॥२९॥ ॐपरंपरासिहेश्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अभादिपरंपरा सिह्येश्यो नमो नमः ॥३१॥ ॐ अनाचनुपमासिहेश्यो नमो नमः ॥३२॥ ॐ सम्य-ग्रह्मासन्नभश्यनिर्वाणपूजाहोग्नीन्द्राय स्वाहा ॥३३॥

इस तरहें ३३ मंत्र पढ़ आह्ति देकर फिर नीचे लिखा आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहति देवे और पुष्प ले अपने व सर्व पास बैठनेवालोंके ऊर डाले।

सेवाफलं षद्परमस्थानं भवतु । अपमृत्युचिनादानं भवतु । समाधिमरणं भवतु ॥

### अथ जातिमंत्र।

अ सत्यजन्मनः शरणं प्रपचे॥१॥ अ अर्हजन्मनः शरणं प्रपचे॥१॥अ अर्हन्मातुः शरणं प्रपचे॥॥॥ अ अर्हत्सृतस्य शरणं प्रपचे॥४॥अ अनादिगमन् सस्य शरणं प्रपचे॥५॥अ अनुपमनन्मनः शरणं प्रपचे॥६॥अ रत्नन्नयस्य शरणं प्रपचे॥॥॥॥ अ सस्यग्रेष्ट सस्यग्रेष्ट ज्ञानमूर्ने शानस्रे सरस्विन समस्वित स्वाहा॥८॥

इस तरहँ जातिमंत्र पड़ आठ अप्हति देकर आर्श भी श्राप्त क

रेवाक्लं पर्वरमस्थानं भवतु । अपमृत्युविन। शनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।

### अथ निस्तारक मंत्र ।

ॐसत्यजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ अर्हजाताय स्वाहा॥१॥ ॐ पट्कमेणे स्वाहा॥६॥ ॐ ग्रामपतये स्वाहा॥४॥ ॐ अनादिश्रोत्रियाय स्वाहा॥५॥ ॐ स्नातकाय स्वाहा ॥६॥ ॐ श्रावकाय स्वाहा॥७॥ ॐ देवब्राह्मणाय स्वाहा ॥८॥ ॐ सुब्राह्मणाय स्वाहा ॥९॥ ॐ अनुपमाय स्वाहा॥१०॥ॐ सम्पर्धेष्ट सम्पर्धेष्टे निधिपते निधियते वेश्रवंण वेश्रवण स्वाहा॥१॥

इस तरह ११ आहू ति दे फिर वही " सेवाफलं पट्परम रथानं भवतु । जपमृत्युविनाशनं भवतु । समाधिमरणं भवतु ।" मंत्र पदकर आहू ति दे पुष्प क्षेपे ।

### अथ ऋपिमंत्र ।

ॐ सत्यज्ञाताय नमः ॥१॥ ॐ अहिज्ञाताय नमः ॥२॥ ॐ निर्मन्थाय नमः ॥६॥ ॐ वितरागाय नमः ॥६॥ ॐ महाव्रताय नमः ॥६॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥६॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥८॥ ॐ विविधयोगाय नमः ॥१०॥ ॐ प्रविधराय नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ पर्मिप्यो नमः ॥११॥ ॐ गणधराय नमः ॥१२॥ ॐ पर्मिप्यो नमः ॥११॥ ॐ सम्यग्दछे सम्यग्दछे स्मूपते सूपते नगर्पते नगर्पते कालश्रमण कालश्रमण स्वादा । १५॥

ऐसी १५ आहुति देकर वही निम्नलिखित भाशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहुति दे पुष्पक्षेपे ।

"सेवाफलं षद्परमस्थानं भवतु।अपमृत्युविनाशनं भवतु। समाधिमरणं भवतु॥"

## अथ सुरेन्द्रमंत्र

ॐसत्यज्ञाताय स्वाह्य ॥१॥ ॐ अर्हज्ञाताय स्वाह्य ॥२॥ ॐ दिव्यज्ञाताय स्वाह्य ॥६॥ ॐ दिव्याचिज्ञाताय स्वाह्य ॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाह्य ॥५॥ ॐ सौधर्माय स्वाह्य ॥६॥ ॐ कल्पाधिपतये स्वाह्य ॥०॥ ॐ अनुचराय स्वाह्य ॥८॥ ॐ परंपरेन्द्राय स्वाह्य ॥ ९॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाह्य ॥ १॥ ॐ अहमिन्द्राय स्वाह्य ॥ १०॥ ॐ परमाहिताय स्वाह्य ॥ ११॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१२॥ ॐ अनुपमाय स्वाह्य ॥१३॥ वज्रनामन् स्वाह्य ॥१३॥

इस तरह १६ आहू ति दे वही पहिले लिखित आशीर्वाद सुनक मंत्र पढ आह ति दे पुष्प क्षेपे।

## अथ परमराजादिसंत्र ।

ॐ सत्यज्ञाताय स्वाहा ॥१॥ ॐ अईज्ञाताय स्वाहा ॥१॥ ॐ अनुपमेन्द्राय स्वाहा ॥३॥ ॐ विज्ञः याच्यं ज्ञाताय स्वाहा ॥४॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥५॥ ॐ नेमिनाथाय स्वाहा ॥५॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥७॥ ॐ परमाईताय स्वाहा ॥७॥ ॐ सम्यरहष्टे सम्यरहष्टे

खग्रतेजः खग्रतेजः दिशांजन दिशांजन नेमिधितय नेमिविजय स्वाद्या॥९॥

इस तरह ९ आह्ति दे वही आशीर्गद सुचक मंत्र पड़

### अथ परमेष्ठिमंत्र ।

ॐ सत्यजाताय नमः ॥१॥ ॐ अर्हजाताय नमः ॥१॥ ॐ परमाहताय नमः ॥४॥ ॐ परमाहताय नमः ॥४॥ ॐ परमाहताय नमः ॥६॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाहताय नमः ॥८॥ ॐ परमाहताय नमः॥१०। ॐ परमाहताय नमः ॥१०॥ ॐ अर्हते नमः ॥ २० ॥ ॐ परमाहताय नमः ॥१०॥ ॐ अर्हते नमः ॥ २० ॥ ॐ परमाहताय नमः ॥१०॥ ॐ अर्हते नमः ॥ २० ॥ ॐ परमाहताय नमः ॥१०॥ ॐ अर्हते नमः ॥ २० ॥ ॐ परमाहताय नमः ॥ २१ ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता नमः ॥ २० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ना ना ॥ २० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ॥ २० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ॥ २० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ॥ २० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ना ना ना ॥ १० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ॥ १० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे नेता ना ना ॥ १० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे ना ना ॥ १० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे सम्याहछे सम्याहछे सम्याहछे । १० ॥ ॐ सम्याहछे सम्याहछे । १० ॥ ॐ स्याहछे । १० ॥ ॐ

इस प्रकार २३ छ।हित देकर वही आशीर्वाद सूचक मंत्र पढ़ आहृति दे पुष्प क्षेपे।

इस तरह ( ३६+८+११+१५+१३+९+१३ ) ११२

साइति और ७ आइति आशीर्वादकी ऐसी १२० आहति दे होम पूर्ण करे।

ये सात प्रकार पीठिकाके मंत्र हैं।

फिर गर्भाषान कियाके खास मंत्रोंको पढ़ आह्ति देवे और एक २ आह्तिके साथ पति पत्नीपर पुष्प क्षेपे; स्वयं डाले क पूजा करनेवाला डाले।

गर्भाषानः क्रियाफे खास मंत्र ।

सजातिभागी भव॥१॥ सद्गृहभागी भव॥२॥
सुनिद्रभागी भव॥३॥ सुरेन्द्रभागी भव॥४॥
परमराज्यभागी भव॥५॥ आईत्यभागी भव॥६॥
परमनिर्वाणभागी भव॥७॥

इस प्रकार होम करके शांतिपाठ, विर्सनन जैसा मंदिरोंमें करते हैं करें। बाद सर्व घरके पाहुनोंका यथायोग्य सत्कार कर व यथायोग्य दान देय आप पति पत्नी परम प्रीति सहित अपने र पात्रमें भोजन करें। फिर दिनभर मानन्दमें बितावें, किसीसे करह रुड़ाई झगड़ा व शोक विषाद न करें और न पापोंके चिंत- चनमें समय बितावें। राभिको पत्नी सर्व शृंगार किये हुए पतिसे प्रेम प्रगट करे। विषयानुराग विना सच्चे प्रेमके साथ पुत्रोत्पत्तिकी कांक्षासे पति पत्नी संभोग करें।

यह गर्भाषान कियाकी रीति है। इस संस्कार द्वारा जो गर्भे रहेगा उसी समय गर्भस्थित आत्माको पुद्रलपरमाणुओं द्वारा असर पहुंचेगा।

## २. प्रीति किया-दूसरा संस्कार।

गर्भके दिनसे तीसरे महीने यह दूसरी किया की जाती है। इस दिन भी पहलेकी ही तरहें दम्पति सुगंधित पदार्थोंसे स्नान कर, मंदिर जा, घर आ पूजाका विधान करें। जैसा कि गर्भाधान कियामें किया था वैसी ही पूजा तथा होम करे। पीठिकाके सात प्रकारके मंत्रों तक होम करे। फिर इस कियाके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़ आहूति देवे और पति पत्नीपर तथा पत्नी पति पर पुष्प होपे।

त्रैलोक्यनाथो भव ॥ १॥ त्रैकालज्ञानी भव ॥ २ ॥ त्रिरत्नस्वामी भव ॥ ३॥

फिर शांति विसर्नन करके दान देवे, भोनन करे, करावे । इस क्रियासे धार्मिक प्रीति पैदा करनेका स्राभिप्राय है और नालकपर इसीका स्रास्त डालना है। इस दिन याने प्रीति क्रिया करनेके दिनसे मकानके द्वारपर तोरण बांधे तथा दो पूर्ण कुंभ स्थापित करे और यदि योग्यता हो तो नित्य बाजे बजवावे, उत्सव करे।

#### ३. सुप्रीतित्रिया-तीसरा संस्कार।

गर्भाघानसे ५ वें महीने सुप्रीति किया करे । इस कियामें भी पहिलेकी भांति पूजापाठ होमादि करे । सात प्रकारके पीठिकाके मंत्रोंतक वही विधि है । फिर इस कियाके निम्नलिखित खास मंत्र पढ़ होम करे और पुष्प क्षेपे ।

अवतारकल्याणभागी भव॥१॥ मन्द्रेन्द्राभिषेकक-ल्याणभागी भव॥१॥ निष्क्रांतिकल्याणभागी भव ॥३॥ आहत्यकल्याणभागी भव ॥४॥ परमनिर्वाण-

इस भांति पूजा करके प्रेमपूर्वक दान देय आहार करे। यह किया परम प्रीति बढ़ानेवाली है।

## ४. धृति किया-चौथा संस्कार।

यह किया गर्भसे ७ वें महीने की जाती है। इसमें भी पहिड़ेकी तरहें पूजापाठ होमादि करे। सात पीठिकाके मंत्रों तक वही विधि है। फिर इस कियाके नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहति दे पुष्प क्षेपे।

सङ्जातिदातृभागी भव॥१॥ सद्गृहदातृभागी भव॥१॥ सुनीन्द्रदातृभागी भव॥३॥ सुरेन्द्रदातृभागी भव॥३॥ सुरेन्द्रदातृभागी भव॥६॥ परमराज्यदातृभागी भव॥६॥ आहेत्यदातृभागी भव॥६॥ परमानिवीणदातृभागी भव॥७॥

फिर शांतियाठ विसर्जन करके दान देय साहार करे, करावे। यह किया घैर्य प्रदान करनेवाली है।

## ५ मोद्रिया-पाँचवा संस्कार।

यह किया गर्भके दिनसे ९ वें मास करनी होती है। इसमें भी पहिलेकी तरह सात पीठिकांके मंत्रोंतक होम करके फिर इस क्रियांके नीचे लिखे खास मंत्र पढ़के आहति देवे और पुष्प क्षेपे। सज्जातिकल्याणभागी भव ॥ १ सद्गृहकल्याण-भागी भव ॥ २ ॥ वैवाहकल्याणभागी भव ॥ ३ ॥ सुनीन्द्रकल्याणभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकल्याण- भागी भव ॥ ५ ॥ संद्राभिषेककल्याणभागी भव ॥६॥ यौवराज्यकल्याणभागी भव ॥७॥ महाराज्य-कल्याणभागी भव ॥ ८ ॥ परमराज्यकल्याणभागी भव ॥ १० ॥

पश्चात शांति विसर्जन करे । फिर गर्भिणी स्त्री सपने उद-रमें गंघोदक लगावे । पति नीचे लिखा मंत्र पढ़ पत्नीके उदरको छुए और उसी मंत्रको गंघोदकसे उसके पेटपर लिखे ।

क कं ठं हाः याः असिआउसा गर्भार्भकं प्रमो-देन परिरक्षत स्वाहा।

फिर पत्नीके हाथमें णमोकार मंत्र पढ़ रक्षाका सुत्र बांधे। इस दिन घरमें मंगलाचार करे, दान देय, आहार करे, करावे तथा गीत गार्वे, वादित्र बनवावें।

#### गांभिणी स्त्रीके कर्तव्य।

नहीं, नदी तरके न जाने, गाड़ीपर न बैठे, कठिन दबाई न खाने, खार पदार्थ न खाने, मैथुन सेवन न करे, बोझा न ढोने।

#### पातिका कर्तव्य।

गर्भिणी स्त्रीके पतिको उचित है कि देशांतर न जाने, ऐसा किसी नए मकान आदिका काम शुरू न करे, जिससे छुट्टी न पा सके। गर्भिणीकी सदा रक्षा करनी उचित है।

ः १ प्रियोद्भवाकिया-छठा संस्कार।

यह किया जन बालक जनमे तन करनी होती है इस दिन घरमें पहिछेकी तरह पूजन होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य अथवा कोई द्विज पूजन करे। पिता व कुटुम्बीजन सामने रहें। जन सात पीठिकाके मंत्रोंतक होम हो चुके तब नीचे किखे मंत्रोंको पढ़ भाहति देवे।

## दिन्यनोमिविजयाय स्वाहा। परमनेमिविजयाय स्वाहा। आईत्यनोमिविजयाय स्वाहा।

फिर भगवानके गंधोदकसे बालकके अंगको छीटे देवे । यदि घरमें प्रतिमाजी व यंत्र न हो तो श्री मंदिरनीसे गंघोदक मंगा लेवे । फिर पिता बालकके सिरको स्पर्श करे और आशीवीद देवे । अशीस देते समय पिता इस तरहं कहे:-

कुलजातिवयोरूपगुणैः शीलप्रजान्वयैः। भाग्यावि-धवतासौम्यमूर्तित्वैः समधिष्ठिता ॥ सम्यग्दृष्टि-स्तवाम्बेयमतस्त्वमपि पुत्रकः । सम्प्रीतिमाप्नुद्दि ज्ञीणि प्राप्य चक्राण्यनुक्रमात् ॥ १११–११२॥

यदि संस्कृतमें कहते न बने तो भाषामें इस तरह कहे:—
"तेरी माता कुल शुद्धि, जाति कुल शुद्धि, वय, रूप,
शील इत्यादि गुणनिकर मंडित, उत्तम संतानकी उपजावनहारी,
भाग्यवती, सोभाग्यवती, विधिमार्गकी प्रवृत्ति करनहारी, महा
सोम्यमूर्ति, सम्यग्दर्शनकी धारक, अणुव्रतकी पालनहारी महा
योग्य । अरे ! हे पुत्र तु इं दिव्यचक्र को इन्द्रपद अर विजयचक्र
को चक्रवर्ती पद अर परमचक्र को तीर्थेश्वर पद इन तीन चक्रनिका अनुक्रमसे धारक ह्रज्यो ।" पुत्रके अंगको छूकर पुत्रके
रूपमें अपना साक्षात् रूप देख स्नेहधारि यह कहे:—

अङ्गादङ्गात्सम्भवसि हृद्याद्पि जायसे। आत्मा वै पुत्रनामाऽसि स जीव शरदः शतम्॥ ११४॥

अथवा माषामें इस तरह कहे:-हे पुत्र ! तू मेरे अंगतें उपज्या है, हदयथकी उपज्या है, मानूं मेरा आत्मा ही है, सो धने वर्ष जीव।

फिर दूध घीसे बना हुआ अमृत लेकर उससे बालककी नाभिको सींचे और नाभि-नाल काटे, उस समय यह आशीस देवे:---

" घातिजयो भव, श्रीदेव्यः ते जातिकया कुर्वन्तु । " इसका भाषार्थ यह है कि, "घातिया कर्म जीते तथा श्रीदेवी तेरी जन्म-क्रिया करे । "

फिर बहुत यत्नके साथ बालकके शरीरमें सुगंधित चूर्ण याने उबटना लगाकर शोभित करे। फिर सुगंधित जलसे बालकको स्नान कराने उस समय यह मंत्र पढ़े '' मंदिराभिषेकाहों भव। '' फिर पिता बालकके सिरपर अक्षत डाले और अशीस कहे '' चिरं जीवयात्।''

फिर औषधियोंसे मिले हुए घीको बालकके मुंहमें माता तथा अन्य कुटुम्बीसहित पिता लगावे । उस समय यह मंत्र पढ़े " नश्यात कर्ममलं कृतस्नं ।"

फिर वालकका मुंह माताके आंचल (हत्न) में लगावे, तव यह मंत्र पढ़े " विश्वेश्वरा स्तन्य भागी भूयात । "

इस दिन जन्मका उत्सव करे, दान देवे । बालकका जराप-टल नाभि-नालिसहित ले जा कर किसी पवित्र घान्य उपनने योग्य भूमिको खोदकर गाड़े। भूमि खोदने पहिले यह मंत्र पढे "सम्यग्द्रष्टे सर्वमात वसुंघरे स्वाहा।" यह मंत्र पहकर पहिले अक्षत और जल गड़ें हो । िकर जरापटल और नाभि-नाल गाड़े। इनके रखनेके पहले पांचों रंगके रत्न नीचे रक्खे। िकर जरापटलादि रक्खे तन यह मंत्र पढ़े।

"त्वत्युत्रा इव मत्युत्रा भूयात्स्युचिरजीविनः।" फिर क्षीरवृक्ष वड़ पीपल आदिकी शाला उसी नमीनमें रक्खे, गड्डा बन्द करे।

इधर माताको उष्ण याने गर्म जलसे स्नान करावे, तब यह

" सम्पार छे सम्पार छे आसन्न भन्ये आसन्न भ-व्ये विश्वेरवरे विश्वेरवरे कर्जितपुण्ये कर्जितपुण्ये जिनमाता जिनमाता स्वाहा।"

इस प्रकार जनमके दिन किया की जावे।

पूना करानेवाला द्विज वितासे सन काम करावे । जहां सर्हत भादिकी पूजाका विधान हो उसे द्विज आप करे । \*

जन्मसे तीसरे दिन पिता उस बालकको रात्रिके विषे हाथमें लेकर उंचा करके नक्षत्रोंकर मंडित आकाश दिखाने, तब यह मंत्र पढ़े " अनंतज्ञानदर्शी भव "।

<sup>\*</sup>नोट-आदिपुराणमें सर्वं किया िता ही को करनी लिखा है। चूंकि बालकके जन्मसे वर्तमान प्रवृत्तिके अनुसार विताको . सुतक लग जाता है, इस लिये पूजा सम्बन्धी किया गृहस्थाचार्य करे।

## ७. नामकर्भ-सातवां संस्कार।

जन्मके दिनसे १२ वें दिन वालकका नाम रक्से । नामः बहुत सुन्दर रक्से, इस दिन भी ऊपर कहें प्रमाण पूजा व होम सात प्रकार पीठिकाके मंत्रोंतक करे। फिर नीचे लिखे मंत्र पढ़कर बालकके सामने आहुति देवे:—

" इत्यष्टसहस्रनामभागी भव । विजयनामाष्ट्रसह-स्रभागी भव । परमनामाष्ट्रसहस्रभागी भव । "

फिर गृहस्थाचार्य व द्विज १००८ नाम जो सहस्रगाममें आते हैं अथवा अन्य शुम नाम कागजके अलग २ टुकड़ोंपर लिखकर रख दे और किसी सदाचारी मनुष्य व नालक द्वारा उनमेंसे १ पत्र उठवा छे। उसमें जो नाम निकले वही नाम पुत्रका रवखे। नाम सुन्दर हो, जैसे जिनदास, शुमचंद्र, ज्ञानचंद्र, रानज्योति आदि।

इस दिन भी सर्वको दान देय संतोषितकर पिता आहार-

## ८. बहिर्यानिकिया-आठवां संस्कार।

दूसरे, तीसरे सथवा चौथे महीने ठीक मुहूर्त और अनुकूछ दिनमें प्रसृति—घरसे बालकको बाहर लाया नावे । आनकल लोग एक मास भी नहीं बीतता है कि बालकको प्रसृति—घरसे बाहर कर लिया करते हैं। ऐसा नहीं करना चाहिये। क्योंकि प्रसृति—घरके बाहर आ जानेसे माताका ध्यान दूसरी बातोंपर चला जाता है। प्रसृति—घरमें माताका यह फ़र्ज़ है कि प्रजकी पालना भले प्रकार करे और आप भी आराम पाती हुई शरीरकी निवेलताको.

न्दूर करे । प्रसृति-घरमें हवा व रोशनीके जानेका मार्ग जहर

इस दिन भी पहिलेकी तरह पूना होम करे। फिर माता अथवा घाय वालकको स्नानादि कराय योग्य वस्त्र पिहराय प्रसृति— घरसे बाहर लावें और होम कुंडके समीप सिवनय माता बालक सिहत केठे। उस समय नीचे लिखे मंत्र पढ़ आहृति देवे। उपनयानिष्कांतिभागी भव ॥ १॥ वेवाहानिष्काा-नितभागी भव ॥ १॥ सुनीन्द्रनिष्काानितभागी भव ॥ ३॥ सुरेन्द्रनिष्कान्तिभागी भव ॥ ४॥ मंद्रा-भिषेकविष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ योवराज्यनि-ष्कान्तिभागी भव ॥ ६॥ महाराज्यनिष्कान्ति-भागी भव ॥ ९॥ आहेन्त्यनिष्कान्तिभागी भव ॥ ८॥

फिर सर्व बंधुजन कुटुम्बी हर्षसे वालकको देखें और उसके हायमें द्रव्य देवें । इसका अभिपाय यह है कि आगांभी कालमें यह निताका धन पावे ।

फिर सर्व कुटुम्बी-जन मिलके मातासहित बालकको धूम-धामके साध श्रीनितमन्दिरमें ले जाय, दर्शन करावें। यदि यह न वन सके तो घरमें को नित्यालय हो उसीमें दर्शन करावें। दर्शन कराते समय यह मंत्र पढ़ें।

क नमोऽहते भगवते जिनभा(कराय तव मुखं बालकं दर्शयामि दीर्घायुष्यं कुरु कुरु स्वाहा।

फिर लौटकर दानपूर्वक वंधुननोंका सम्मान करके आहार-

#### ं ९० निषयाकिया-नवां संस्कार ।

पांचवें महीने अथवा जब बालक बैठने योग्य हो जावे तब यह किया करनी चाहिये। इस कियाका यह मतलब है कि यह बालक विद्यांके सिंहासनमें बैठने योग्य होवे। इसकी विधि यह है कि पहलेकी तरह पूजन होम पीठिकांके मंत्रोंतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे।

## दिव्यसिंहासनभागी भव ॥ १ ॥ विजयसिंहासन-भागी भव ॥ २ ॥ परमसिंहासनभागी भव ॥ १॥

फिर अक्षत बालकके महतकपर डाल, उस बालकको पर्लगपर बैठावे जिस पर कि रुईके कोमड़ बिछीने बिछे होतें। इस दिन घरमें मंगल गीत गाये नावें।

#### १० अन्नपासन किया-दसवां संस्कार।

जब बालक जन्मसे ७, ८ व ९ महीनेका हो जाय तब उसको अबके आहारका प्रारम्भ करना चाहिये। जबतक यह किया न हो नाय तबतक अन्न नहीं खिलाना चाहिये।

इस दिन भी पहिले की गांते पृना व होम पीठिकाके मंत्रीतक करके फिर नीचे लिखे मंत्रींसे होम पूना करके बालक के उपर सक्षा डाल उसकी सुबस्तोंसे सुशोभितकर अन शुरू करावें। दिव्यास्त्रभागीं अव ॥ १॥ विज्ञ्यास्त्रभागी भव ॥ २॥ अक्षीरास्त्रभागी अव ॥ ३॥

इस दिन भी घ:में मंगलाचार करे।

## ११ व्युष्टिकिया अथवा वर्षवर्धन क्रिया-ग्यारह्वां संस्कार।

जन नालक जन्म-दिनसे १ वर्षका हो जाय तन यह किया करनी चाहिये। भाजके दिन इष्टबंधु मित्रजनोंको बुलाना चाहिये। पहिलेकी तरहं पूनन होम करके नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करके आशीर्वाद-सुचक अक्षत, वस्त्रोंसे सिज्जित बालकके उपर क्षेपे। उपनयनजन्मवर्षवर्धनमागी मव ॥ १ ॥ वैवाहनि-छवर्षवर्धनमागी मव ॥ १ ॥ सुनीन्द्रजन्मवर्षव-छनभागी भव ॥ ३ ॥ सुरेन्द्रजन्मवर्षवर्धनमागी भव ॥ ४ ॥ मन्द्राभिषेकवर्षवर्धनमागी भव ॥ ५॥ यौवराज्यवर्षवर्धनमागी भव ॥ ६ ॥ महाराज्यवर्ष-वर्धनभागी भव ॥ धा प्रसराज्यवर्षवर्धनमागी भव ॥ ॥ ८ ॥ आहिन्त्यराज्यवर्षवर्धनभागी भव ॥ ९॥

इस प्रकार पूजन विसर्जन करके यथाशक्ति दान देवे, बंधुजनोंका सम्मान करे, उन्हें आहार कराय आप भोजन करे और घमों मंगल गीत गवावे।

## १२. चौलिकिया मध्या केराबायकर्म (मुंडनिकिया) बारहवां संस्कार।

जब बालकके केश वड़ जावें तब यह मुंडिकिया कराई जावे। इसके लिये कोई खास समय नियत नहीं है, किंतु तेरहवां संस्कार बालकके पांचवें वर्ष पूर्ण होनेपर होता है। इसिलिये उसके पहिले २ जब बालक दो तीन व ४ वर्षका होय तब यह किया यथायोग्य की जावे। शुभ दिन देखकर मुंडन कराना योग्य है। पिहिडेकी तरह पुना होमादि करे। पीठिकाके मंत्रोंके बाद नीचे लिखे मंत्रोंसे होम करे। बाडक व बन्धुजन वस्त्रोंसे सिज्जित निकट बैठें।

उपनयनसुण्डभागी भन् ॥ १ ॥ निर्श्रन्थसुण्डभागी भव ॥ २ ॥ निष्क्रांन्तिसुण्डभागी भव ॥३॥ परम-निस्तारककेशभागी भव ॥ ४ ॥ सुरेन्द्रकेशभागी भव ॥ ५ ॥ परमराज्यकेशभागी भव ॥ ६ ॥ आई-न्त्यराज्यकेशभागी भव ॥ ५ ॥

फिर नगवानके गंधोदकसे बालकके केश गीले करके आजिनकांके अक्षत बालकके सिरपर डाले नार्वे भिर बालक दूनरे स्थानपर नार्वे और उस समय चोटी सिहत बिलकुल सिर मुंडन कराया नार्वे। इधर विसर्नन हो नाय। फिर बालकको गंध-नलसे स्नान करार्क नंदनादि सुगंध द्रव्य बालकके मस्तकादि अंगोंपर लगावे, तथा योग्य आमुषण पहिरावे । सुन्दर वस्त्रोंसे सुमज्जित कर सर्व बधुनन मिलके उस बालकको श्रीमुनिमहारानके निकट ले नार्वे। यदि मुनि महारान न हों तो श्रीनिनमंदिरनीमें गाने बाजेके साथ ले नार्वे और वहां दर्शन व प्रणाम तथा सामग्रोकी मेंट कराय फिर गृहस्थाचार्य या दिन बालकके मस्तकपर चोटीके स्थानपर चंदनसे सांथिया कर दे, निसका प्रयोजन यह है कि अब इसको चोटो रखनी होगी। फिर श्री मंदिरजीसे सर्वे घर लीट आवें और दानादि करें, बंधुननोंको आहार कराय आप भोजन करें। घरमें मंगलगीत गाए नार्वे।

इस क्रियामें आभूषण पहिरानेका वर्णन लिखा है, सो आमूषण ऐसे 'सुलायम होने चाहिये, निससे बालकको कष्ट न हो। आभूषणों में आनकर कुंडल व बाले कानोंमें पहने जाते हैं, परन्तु आदिपुराणमें कानोंके बीधे जानेकी कोई विधि नहीं है; इससे यह पगट होता है कि प्राचीन कालमें विना कानोंको बीधे ही कानोंपर उत्ररसे ही कुंडल पहनाते होंगे। परन्तु 'सोमसेन त्रिवर्णीचार'में कानोंके व नाक (कन्याके सम्बन्धमें ) के वीधे जानेकी विधि व मंत्र लिखा है। माल्प होता है कि उन समय यह रीति पचलित होगी। हमारी सम्मितिमें यदि वींघनेशी एथा वंदकी नावे तो वालकोंको कानोंके विधानेका कप्ट न हो। तथापि सोमसेनजीके लिखे अनुमार हम उस मंत्रको लिख देते हैं। जनतक यह एथा न छोड़ी नाय तन तक जैन-मंत्रके अनुसार ही यह कार्य किया जाय। कर्ण-वेध क्रियको सोमसेन-ीने नामक्रियाके साथ ही करना वहा है तथा नामिकयाको जन्मसे ३२ वें दिन भी करसक्ते हैं, ऐसा कहा है। चूंकि मुंडनिकयाके साथ ही यह किया होनेकी एया है इपिये यहींपर वह मंत्र लिखा जाता है। जिस समय मुंदन कराया नाय उसी समय वर्णवेध भी हो सक्ता है।

## ं व.णवेध मंत्र ।

अ हीं श्री अह बालकस्य हः कर्णनासावेधनं करोमि असि भा उसा स्वाहा।

٧,

#### १३. लिपि संख्यान किया-तेरहवां संस्कार।

जन नालक पांच वर्षका हो जाय तन यह किया किसी

शुभ दिनं निषें की जाती है। यदि अध्यापक घामें ही आकर
पढ़ाने तन तो यह किया घरहीमें की जाय, किन्तु जो किसी
जैनशालामें पढ़ने जाने तो नहीं यह किया की जाय। तन सर्व
बंधुननोंको एकत्र कर नालकको नस्त्राभूषणोंसे सिष्णित कर गाजे
नाजेके साथ शालामें ले जानें। नहीं पूजन और होमकी निधि की
जाय। जैसा होमादि पीठिकाके मंत्रोंतक इसकी पूर्वकी कियाओंमें
हुआ है वैसा ही यहां किया जाय। किर नीचे लिखे मंत्रोंसे
होम करके अक्षत नालकके उत्पर डाले जानें।

शब्दपारगाभी भव॥१॥ अर्थपारगामी भव॥१॥ शब्दार्थसम्बन्धपारगामी भव॥३॥

फिर उपाध्याय बालकके हाथसे पहले 'ॐ' अक्षरको लिख-वांचे | लिखानेका विधान यह है कि अक्षतोंको कलमसे जोड़कर अक्षर बनवावे, व केशरसे कलम द्वारा अक्षत, सोने, चांनी, व धातु, पापाणकी पाटीपर लिखवावे | ॐ के पीछे ॐ नमः सिंद्धम्यः लिखवावे तथा वंचवावे | फिर अन्य अक्षर भी लिखा व बंचा सक्ता है | बालकको अक्षरांकी लिपि—पुस्तक दी जाय और उपके रखनेकी विधि वताई जावे | निस समय बालकको गुरु अक्षरा-म्याम करावे उस समय बालक गुरुके सामने वस्त्रादि द्रव्य भेंट रवखे और हाथ जोड़ प्रणाम करे, विनयसे गुरुके सामने वठे | उस समय वालकको पिता यथायोग्य दान करे, सर्व बंधुननोंको व गुरुके अन्य शिप्योंको मिष्टानादिसे सम्मानित करे, यानकोंको व गुरुके अन्य शिप्योंको मिष्टानादिसे सम्मानित करे, यानकोंको

तृप्त करे। फिर गाजे बाजे सहित घरको लोटे, यथायोग्य बंधु-

ं आनके दिनसे प्रतिदिन बालक अक्षर व अंक आदिका सम्यासं कुरे सर्थात् इसके आगे करीब ३ वर्षमें होनेवाली जो उपनीति किया है उसके पहिले २ अपनी (Primary Education) प्रारम्भिक शिक्षा पूर्ण कर ले; याने अक्षर, शब्द, वाक्योंका ठीक २ ज्ञान, लिखना, बांचना अर्थ समझना, जो इ, बाकी, गुणा, भाग आदि गणित सीखे। यदि एकके सिवाय अन्य लिपिके शास्त्रोंका भी आगे अभ्यास करनेका इरादा होय तो उन लिपियोंको भी इस कालमें सीख लेवे तथा साधारण घर्मकी शिक्षा भी छेता रहे. जिससे अपने जैनपनेको पहचानता जाय । नित्य दर्शन, जाप आदि व ख नपान कियाओं में ठोक र वर्ते । इस कालमें वालक मातापिनाके पास ही रहता है, परन्तु विद्याका अभ्यास अध्यापक द्वारा घरमें व उनके स्थानपर लेता है। प्राथमिक शिक्षा (Primary Education) में इस वाल-कको उपनीति क्रियाके पहिले २ चतुर हो जाना चाहिये। इसी लिये ३ वर्षका काल नियत किया गया है।

## १४. उपनीति किया (जनेक किया)-चौद्हवां संस्कार।

गर्भके दिनसे जर शलक ८ वर्षका हो जाय तब शुभ नक्ष-त्रमें यह यज्ञोपवीत क्रिया करनी योग्य है। त्रिवर्णाचारमें यह भी विधि है कि त्राह्मण ८ वें वर्षमें, क्षत्री ११ वें वर्षमें, तथा वैश्य गर्भसे १२ वें वर्षमें दज्ञोदवीत करावे। तथा अंतकी हह हाह्मण, क्षत्री, वैश्यके लिये कापसे १६, २६ और १४ वर्ष है, परन्तु आदिपुराणके अनुसार तीनों के लिये सामान्य काल ८ वर्ष है।

इस दिन श्रीजैनमंदिरजीमें व किसी खास मंडवमें जहां श्रीनिनविन्न विराजमान हों और बंधुजनादि बैठ सकें वहां यह किया होनी चाहिये। गृहस्थाचार्य वा प्रवीण द्वित या श्रावक यज्ञोपवीतकी सर्व किया करावे। पहली कियाओंकी तरह पूजा व होम सात पीठिकाके मंत्रोंतक किया जाय। जिसका यज्ञोपवीत हो वह बालक चोटी सिवाय अन्य अपने सब केशोंका मुंडन कराय स्नानकर गृहस्थाचार्यके निकट आवे तथ द्वित्र नीचे लिखे मंत्रोंसे साहति देता हुआ उसके उपर अक्षत डाले और फिर विकाररहित सफेद बस्त्रादि पहिराने, सादिकी किया करे।

परमिनस्तारकिंगभागी भव॥१॥ परमिषितिंग-भागी भव॥२॥ परमेंद्रिलंगभागी भव॥३॥ परम-राज्यिलंगभागी भव॥४॥ परमाईन्त्यिलंगभागी भव॥५॥ परमिनिर्वाणिलंगभागी भव॥६॥

पहले कमरमें मूंजका डोरा तीन तारका वटा हुआ (लाल हो तो शुभ है) नीचे लिखा मंत्र पढ़ तीन गांठ देकर बांधे। तीन गांठ देनेका यह मतलब है कि यह रत्नत्रयका चिद्र है। क्षें किटिप्रदेशे मींजीबन्धनं प्रकल्पयामि स्वाहा।

फिर सफेद कपड़ेकी कोपीन मौ भीको पकड़के नीचे छिखा मंत्र पढ़के सक्षत ढाळते हुए वांधे ।

ॐ नमोऽईते भगवते तीर्थका परमेश्वराय कटिसूत्रं

# कौपीनसहितं मौंजीवन्धनं करोमि पुण्यं वंधो भवतु असि आ उसा स्वाहा।

फिर गलेमें यज्ञोपवीत नीचे लिखा मंत्र पढ़के डाले। यज्ञोपवीत कचे सुतका हो, जो पीला रंगा जाय और सात तारका बनाया जाय, जिसका प्रयोजन यह है कि यह बालक ७ परम स्थानका मागी हो।

ॐ नमः परमशांताय शांतिकराय पविश्रीकृताहि रत्नत्रयस्वरूपं यज्ञोपवीतं द्धामि, मम गात्रं पवित्रं भवतु अहे नमः स्वाहा।

फिर मुंडे हुए सिरमें चोटीको गांठ लगाने, मस्तकपर नीचे लिखा मंत्र पढ़ पुष्पमाला रवखे वा पुष्प डाले । मस्तकपर तिलक करे और १ सफ़ेद घोती और सफ़ेद डुण्डा पहराने । मूंडनेका मतलब यह है, यह मन वचन कायको मूंडने अर्थात वशमें रख-नेकी इच्छाकी वृद्धि करे ।

ॐ नमोऽईते भगवते तीर्धकरपरमेश्वराय कटिस्त्र परमेष्ठिने ललाटे शेखरशिखायां पुष्पमालां च द्धामि मां परमोष्टिनः समुद्धरन्तु ॐ श्रीं हीं अई नमः स्वाहा।

उज्बल घोई घोती डुपट्टा देनेका मतलत यह है कि यह अरहंतके पित्र कुलका घारी है। फिर वह बालक एक अर्घ भगवानको चढ़ावे और अक्षतादि सहित हाथ नोड़कर गृहस्था-चार्यसे व्रत मांगे, तब द्विन नीचे लिखा मंत्र तीन वार पढ़कर णमोकार मंत्र देवे, तथा पांच रथूल पार्षोके त्यागका उपदेश दे और स्थूलपने अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शील और तृष्णाका घटाव ये पांच व्रत भले प्रकार समझाकर ग्रहण करावे। \* दिद्याम्यास करने तक पृरा व्यसचर्य ग्रहण करावे।

ॐ हीं श्रीं क़ीं कुमारस्योपनयनं करोमि अयं विप्रोे त्रमो भवतु अ सि आ उ सा स्वाहा।

तथा नीचे लिखी वार्तोंके न करनेका उपदेश देवे ! और उसका दूसरा शुभ नाम रक्खें ।

१. हरे काष्टसे दन्त-धावन न करे । २ ताम्बूल न खावे । ३ प्रमा न लगावे । ५. हलदी आदि पदार्थोंको लगाकर स्नान न करे, केवल शुद्ध जलसे प्रतिदिन नहावे । ५ खाटपर न सोवे, तखत चटाई व भूमिपर अकेले सोवे । ६. दूसरेके अङ्गसे अपना अंग अकेले न छुवावे ।

फिर वह वालक अग्निक उत्तरकी ओर खड़ा हो एक अर्थ चढ़ावे और अपने आसनपर वैठे। फिर पूजा विसर्जन की जाय और तब वह वालक द्विनकी आज्ञा ले भिक्षाका पात्र ले भिक्षा मांगनेको जावे। क्षत्रीका पुत्र अपने माता पितादिसे ही भिक्षा मांगे। ब्रह्मण व वेश्यका पुत्र तीन वर्णोंके गृहस्थियोंसे भिक्षा ले, गुरुके आश्रममं जावे। वहीं पहले श्रावककी क्रियाका ग्रंथ उपासकाध्ययन पहे। फिर व्याकरण, छंद, ज्योतिष, गणित अपने र वर्णके योग्य परमार्थिक और लौकिक विद्याका अभ्यास करे। शिष्य भिसके घर भिक्षा लेने जाय उसके आंगनमें ना

क्ष यहां जैसे गृहस्य श्रात्रक प्रतिज्ञा रूप वत छैते हैं वैसे नहीं हैं फिन्तु अभ्यासरूप हैं ऐसा समझमें आता है।

"भिशां देहि" ऐसा शब्द कहे। तब दातार अत्यन्त सम्मान पूर्वक तंदुलादि जो दे सो ले ले। इस तरह संतोष वृक्तिके साथ भिक्षासे उदर भरता हुआ और दिन रात गुरुके पास ब्रह्म वारीके रूपमें रहता हुआ विद्याभ्यास करे।

यज्ञापवीत धारनेका विचार-मनेड अपने ताल्के छेदसे नाभितक लम्बा लटकता रहना चाहिये; नाभिके नीचे न नावे, निर्में नहससे छोटा हो । लघुशंका करते समयमें कानमें तथा दीर्घशंका समय बांएं कानमें तथा सिरमें भी लपेट सक्ता है, ताकि अशुद्ध न होने पावे । शीच करने बाद व सुतक पातक होनेपर व अंगमें तेल लगाकर स्नान करनेपर उनेजको गलेसे उतारकर अच्छी तरह धोवे, फिर पहिने । यदि जनेज तथा मौजीसूत्र टूट नावे तो दूसरा बदल ले और पुरानेको नदी व दूसरे वहते पानीमें डाल दे ।

#### १५. वतचर्या-पन्द्रहवां संस्कार।

इस कियाका कोई खास दिन व मंत्र नियत नहीं है। इस कियाके कहनेका यह अभिनाय है कि वह विद्यार्थी ब्रह्मचारी किट-चिन्ह (मौजीवन्धन), डरुचिन्ह (जंघ विन्ह), गलेका चिन्ह (जनेऊ) तथा सिरका चिन्ह (सिर मुंडा हुआ शिखा—सिहत) ऐसे चार चिन्हों सिहत गुरुके पास विद्याध्ययन करे। इडताईसे ब्रह्मच-र्यत्रत पाले। अपने वीर्यकी भले प्रकार रक्षा करे। वीर्यका कभी भी खोटा उपयोग न करे। गरिष्ट भोजन न खावे। भूखसे कुछ कम भोजन करे। अपने कर्तव्यमें पूरा तछीन रहे। नाटक खेल नाच कूद न देखे, जिससे परिणामोंमें विकार पैदा हों। इस तरह

कमसे कम ८ वर्षतक गुरुके पास खूब विद्याभ्यास करे । यदि अधिक कालतक विद्याभ्यास करता रहे तो कोई हर्ज़की बात नहीं है। विद्यांके लाभमें खून प्रवीण हो नावे। विद्याम्यास करनेकी तो यही पद्धति है; परन्तु यदि गुरुके आश्रममें पड़नेका साधन न हो तो यज्ञोपवीत कराकर रक्षकोंको योग्य है कि अपने पुत्रोंको कमसे कम ८ वर्षतक विद्याभ्यास करावें, यदि पढ़नेमें शौक बढ़ता जा रहा हो तो भौर अधिक पढ़ने देवें और घरमें भी उनको ब्रह्म-चारीकी रीतिसे ही रखनेकी पूरी २ चेण्टा करें। विद्यार्थियोंको धार्मिक विद्याके साथ २ छोकिक विद्याका पूर्ण विद्वान्, विद्यार्थीकी रुचिके अनुसार, विद्याके विभागमें बनाना चाहिये और जबतक विद्यारूपी स्त्रीके लाभमें विद्यार्थी लवलीन रहे तनतक मूलकरके भी उसके सामने विवाहकी चरचा तक न करनी चाहिये, सगाई व विवाह करना तो दूर ही रहा। विद्याभ्यास करनेवाले विद्यार्थीको मांत, मदिरा, मधु आदि अभक्ष्य पदार्थीके खानेका त्याग होता है।

#### १६. व्रतावतारण क्रिया-सोलहवां संस्कार।

विद्याभ्यास कर लेनेके बाद विद्यार्थी गुरुकी आज्ञा लेकर माता पिताके निकट आता है। यदि उसके परिणाम होते हैं कि में अब ब्रह्मचारी ही रहूं अथवा उत्कृष्ट आवक व मुनिके ब्रत पादं तो वह अपने मातापितासे आज्ञा लेकर उनको संसारकी अनित्यता दिखाकर श्री आचार्यके निकट रह ब्रतका पालन करता है। और यदि उसके परिणाम विरक्त नहीं होते तो वह विवाहकी इच्छा करके घरमें रहता है। जनेऊ-दाता गृहस्थाचार्यकी आज्ञासे पहिलेके ब्रतोंको उतारता है, वस्त्राभरण व पुष्पमालादि अपने कुलके योग्य धारण करता है; परन्तु मद्य, मांस, मधु और पांच उदम्बर फलका त्याग इसके सदा रहता है तथा पंच अणु व्रतोंको सदाकाल पालता है और देवपूजा दानादि कर्मको करते हुए अपने २ कुलके योग्य व्यापारादिमें प्रवर्तन करता है। इसके पश्चात मातापिता उसके योग्य कन्या तलाश करते हैं। जिसके साथ प्रसन्न होकर वह विवाह-संस्कार करता है।

## १७. विवाह क्रिया-सत्रहवां संस्कार।

योग्य कन्याका योग्य वरके साथ विवाह होना भी एक धर्म कार्य है। जैसा श्रीआदिपुराण पर्व १५ में कहा है:—

देवेमं गृहिणां धर्म विद्धि दारपरिग्रहम्। संतानरक्षणे यत्नः कार्या हि गृहमेधिनाम् ॥ अर्थात् संतानके लिये ये विवाह—संस्कार गृहिस्थयोंका धर्म है।

#### कन्याके लक्षण।

अन्यगोत्रभवां कन्यामनातङ्कां खुलक्षणाम्। आयुष्मतीं गुणाख्यां च पितृद्त्तां वरेद्धरः॥ अर्थात् दूसरे गोत्रमें जन्मी हो, रोग रहित हो, सुलक्षणवान हो, दीर्घायु हो तथा गुणवती हो (विद्याम्याससे गृह धर्म और आत्मीक धर्ममें चतुर हो) तथा पिताद्वारा दी गई हो।

वरके लक्षण । वरोपि गुणवान् श्रेष्ठो दीर्घायुव्योधिवर्जितः । सुकुली तु सदाचारो गृद्यतेऽसौ सुरूपकः ॥ वर्षात् वर गुणवान ( धर्मकार्यः तथा लौकिक भाजीवि ... कादि कार्यमें चतुर हो) कन्यासे वड़ा, दीर्घायु, निरोगी, सुक्की, सदाचारी तथा सुरूपवान हो।

## विवाह योग्य आयु।

कत्याको १९ वर्षकी उमरमें विवाह देना चाहिये, उससे पहछे नहीं। यदि रमस्वला धर्म होनेकी संभावना न हो तो १२ से अधिक अनस्थामें भी विवाह हो सक्ता है। रमस्वला धर्म होनेकी संभावनापर कन्याको अवस्य विवाह देना चाहिए। कन्याकी उमरसे वरकी उमा कमसे कम ४ वर्ष अधिक म अधि-कसे अधिक ८ वर्ष अधिक हो तो ठीक है।

यद्यपि माता-पिता कन्या 'व पुत्रके विवाहके अधिकारी हैं। तथापि कन्या व वरको भी अपने २ आगामी सम्बन्धीका हाल वाग्दानके पहले ही म छून हो जाना चाहिये; क्योंकि विवाह होनेपर दोनोंमें एकता रहने ही से गृह-धर्मकी शोभा होगी। यदि किसी वर व कन्याका मन परस्पर न मिले तो माता पिताको उनसे पूछकर उनका वाग्दान नहीं करना चाहिये, किन्तु अन्य सम्बन्ध खोजना चाहिए।

#### वाग्दान किया।

जिस मासमें लग्न होनेका हो उसके पहले पहले वाग्दान हो जाना च।हिये । सर्व सम्बन्धियोंके सन्मुख कन्या , और बरके पिता किसी स्थानपर अपने २ इण्ट देवकी पूजा करके एकत्र हों, वहां गृहस्थाचार्य भी हो । तथा पहले कन्याका पितायह वचन कहे कि "आप सबके सामने मैं अपनी इस कन्याको सद्धमंकी वृद्धिके लिए अपने मन, वचन, कायसे आपके पुत्रको देना चाहता हूं।" यह वचन सुन वरका पिता ऐसा कहे, ''में सर्व मंडलीके सन्मुख आगकी कन्याको अपने पुत्रके अर्थ वंश वृद्धिके हेतुसे स्वीकार करता हूं'' फिर कन्याका पिता अपने इस वचनके संकल्पको दिख-लानेके लिये वरके पिताके हाथमें फल और अक्षत तथा तांबूल देने। फिर वरका पिता भी उसे फल, अक्षत व ताम्बूल देने।

## सगाई (गोद लेना।)

कन्याका पिता किसी शुभ दिनमें वरको अपने घर बुलावे। उस दिन कन्याका पिता वरको वस्त्रादि देवे, टीका करे। घरमें पहलेकी माति देव-पूजा तथा सप्तपीठिकाके मंत्रोंतक होम करना चाहिये।

इसी प्रकार वरका विता भी किसी शुभ दिन कन्याको बुलावे और उपरके समान कार्य किया जाय।

#### लग्नविधि।

किसी शुभ दिनमें कन्याका पिता पंचोंके सम्मुख दिदाह करनेकी लग्न निश्चय करके पत्रमें लिख सेवकके हाथ वरके पिताके घर मेजे। वरका पिता पंचोंके सामने उस लग्नपत्रको बांचकर सुनावे और सेवकको वस्त्रादि देवे।

#### सिद्धयंत्रका स्थापन।

जैसा पहली कियाओं में कहा गया है कि इस यंत्रका स्थापन हरएक गृहस्थीके यहां होता ही है। यदि न हो तो विवाहके पहले यह सिद्ध यंत्र वर तथा कन्याके विताके घरमें श्रीमंदिरजीसे यथायोग्य उत्सवके साथ लाया जाय अथवा यदि नवीन स्थापना करनी हो तो स्थापित किया जाय, और देव, गुरु शास्त्रकी पूजा नित्य की जाय।

#### कंकण-बंधन विधि।

विवाहके तीन दिन पहले गृहस्थाचार्य नीचे लिखा मंत्र पढ़ वर और कन्याको हरएकके घरमें रक्षाबंधनके लिये कंकण बांधे । इस दिन भी पहलेकी भांति सप्त पीठिकाके मंत्रों तक पूजा व होम किया जाय।

जिनेन्द्रगुरुपूजनं श्रुतवचः सदा धारणं । स्वद्यीलयमरक्षणं ददत्सत्तपो बृंहणम् ॥ इति प्रथितषट्कियानिरतिचारमास्तां तवेत्यथ प्रथनकर्मणं विहितरक्षिकाबंधनम् ।

### मंडप तथा वेदीकी रचना !

कन्याका विता ४ काठके थमोंसे युक्त सुंदर चौकोर वेदी

कनावे ' उसे लाल वस्त्र और सुतसे वेष्टित करे। बीचमें वेदी
(चवृतरा) चार हाथ लम्बी, चौड़ी बनावे। जिसमें तीन कटनी
कन्याके हाथसें एक २ हाथ ऊंची बनवावे। सबसे ऊपरकी
कटनीपर सिद्धंत्र स्थापित करे। बीचकी कटनीपर शास्त्र तथा
नीचेकी कटनी पर छाठ मंगल द्रव्य अर्थात झ.री, पंखा, कलश,
ध्वना, चमर, ठोणा, छत्र और दर्पण रवखे। यदि ये मंगल द्रव्य
चांदी व धातुके बने न हों तो छाठ मंगल द्रव्योंका तोरण बांधदे तथा एक रकावीमें केशरसे चौसठ ऋद्धियोंके नाम लिखे अथवा
नीचे लिखा वाक्य लिखे।

युद्धिचारणविक्रियातपः पलौषाधिरसाक्षीणचतुः षष्टिऋदिधारकेभ्यो गुरुभ्यो नमः। तीसरी कटनीके आगे वेदीपर ही होमके लिये चौकोर तीर्थंकुड बनवावे। पूजा तथा होमकी सामग्री तय्यार रवले। विचाह विधि।

पाणिग्रहणके समय कन्या तथा वर और दोनोंके पिता माता और गृहस्थाचर्य ऐसे सात जीव रहने योग्य हैं। गृहस्था-चार्य नीचे लिखा मंत्र पड़के प्राशुक्त जलसे भरे हुए यथासंभव नवरत्न तथा पुष्प गंघाक्षत व विजीरा फलसे शोभित कलशको वीचकी कटनीपर श-स्त्रकी उत्तर और स्थापित करे।

ॐअद्य भगवता महापुरुषस्य श्रीमदादिब्रह्मणों मतेऽस्मिन् विधीयमानविवाहकर्माण होममंद्रपमूमिशुद्धध्ये पात्रशुद्धध्ये कियाशुद्धध्ये शांत्यध्ये पुण्याहवाचनार्थे नवरत्नगंधपुष्पाक्षतादिवी जपूरशोभितशुद्धपाशुकतिर्धे जलपूरितं मंगलकलशस्थापनं करोम्पहं इवीं क्वीं हंसः स्वाहा।

स्व शुम घड़ीमें वरात लेकर वर श्रष्ठारके घरपर आवे! वर वरातके दिन स्नानादि कर वस्त्रादिसे सुप्तिज्ञत हो हैत्य-विस्व व सिद्धयंत्रकी तीन प्रदक्षिणा दे नमस्कार करके सर्व वरा-तियोंके माथ योद्धाकी शांति यथासंभव उत्सवके साथमें श्रष्ठारके द्वारपर आवे और द्वारपर जो तोरण (बन्दनमाल) वंघा हो उसको स्पर्श करें। फिर स्त्रियोंके साथ बन्याकी माता आवे। वरके मुखको देखकर वरके मरतक उत्पर अक्षतादिकी अंजली फेंके और सरसों, पुष्प, मोती, दूब, अक्षत और दीपकोंके समूह सहित थाल लेकर आरती उतारे तथा मुद्रिका आदि कुल भी भाभूषण देवे । उसी समय वरका पिता कन्याके किये लाये वस्त्राभूषण कन्याकी माताको अर्पण करे । उसी समय कन्याको स्त्रान करा वस्त्राभूषणोंसे सुसज्जित की जावे ।

फिर कन्याका मामा बरको लाकर वेदीके दक्षिण ओर पूर्व मुखसे खड़ा कर दे। फिर कन्याको भी लाकर वरके सम्मुख खड़ी कर दे। गृहस्थाचार्य्य कोई भी मंगल पाठ व स्तोत्र पढ़े। तब कन्या सेहरा उठाकर वरका मुख देखे और वर कन्याका मुख देखे। फिर कन्या वरके गलेमें सुगन्धित पुष्पेंकी माला पहिरावे।

फिर पहले बन्याका मामा वरसे कहे, 'में तुम्हारे चरणोंकी सेवाके लिये यह कन्या देना चाहता हूं।" फिर ऐसा ही कन्णका विता भी वहे, फिर कन्याके कुटुम्बके अन्य लोग भी ऐना ही कहें। फिर कन्याका पिता अपने वंशको अपने परदादेसे गिनाता हुआ वाके परदादेसे वापतक नाम लेता हुआ वहता है कि, "अमुककी यह कन्या सो अमुकके पुत्र को तुमको देना चाहता हूं. सो तु उसे वर।"

वर सिद्धमहारामको नमहद्दार करके कहता है, "वृणेऽइस्" धर्मते में वरी। फिर कन्याका पिता कहता है, "इसे धर्मसे पालन करना।" वर कहता है, "में धर्मसे, अर्थसे और कामसे इसका पालन करंगा।" फिर कन्याका पिता जलकी भरी झारी हाथमें उठावे। तब नोनों पक्षके स्त्री पुरुष कहें "वृणीध्वं वृणीध्वं वृणीध्वं अर्थान् वरो वरो। किर गृहस्थानार्थः पिताकी ओरसे कहे, अमुक वर्षकी तिथि वारमें अमुक गोत्र नामवाला में अपनी कन्याको पदान करता हूं, तब यह नीचे लिखा

मंत्र पढ़कर झारीमेंसे जलकी घारा वरके हाथमें ढाछे। सर्व स्त्री पुरुष वर कन्याके मस्तकपर अक्षत क्षेपण करें।

ॐ नमोऽईते भगवते श्रीमने वर्डमानाय श्रीष-लायुरारोग्यसंतानाभिवर्डनं भवतु, इमां कन्पामस्मै कुमाराय ददामि इत्रीं क्ष्तीं हं सः स्वाहा ।

फिर गृहस्थाचार्य नित्यनियमपूना, देवशास्त्रगुरुकी पूना तथा सिछपूना करे। पूना हो चुकने तक वर और कन्या खड़े रहें अथवा शक्ति न हो तो वैठ नावें। सिछपूनांके बाद मात पीठिकांके मंत्रोंतक जैसा पहले लिखा है होम किया नावे। फिर कोई सुहागन स्त्रों वर और कन्याका गठनोड़ा करें अर्थात् दोनोंका वस्त्र बांधे तथा कन्याका पिता हल्दों व मेंहदी अपनी कन्याके बाए और वरके दक्षिण हाथमें लगावे। फिर गृहस्थाचार्य्य णमोकारमंत्र पढ़ता हुआ कन्याका बांग हाथ नीचे और वरका दाहना हाथ उत्पर रखकर नोड़ दे। उस समय कन्याका पिता अपनी योग्यतानुमार दहेन देवे। फिर सात परमस्थानकी प्राप्तिके लिए वर कन्या वेदीकी सात पदिक्षणा देवे। सातवीं प्रदक्षिणा हो चुकनेपर कन्याकी सज्ञा छूटकर बंधूकी संज्ञा हो जाती है। फिर वर बंधू वेदीके सामने खड़े हो नावें; तब गृहस्थाचार्य हाथमें कज्ञा ले नल—घारा देता हुआ नीचे लिखे मंत्र पढ़कर शांति—घारा करे।

ॐ पुण्याहं पुण्याहं। लोकोचोतनकरा अतीत-कालसंजाता निर्वाणसागरमहासाधुविमलप्रभशु-द्धामश्रीधरसुद्त्तामलप्रभोद्धराग्निस-मनिशिवकुसु-मांजलिशिवगणोत्साहज्ञानेश्वरपरमेश्वरविनलेश्वर- यशोधरकृष्णज्ञानमतिशुद्धमतिश्रीभद्रशांताश्चेति चतुर्विशातिभूतपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १ ॥

ॐ संप्रतिकालश्रेयस्करस्वगविरणजन्माभिषे-कपरिनिष्क्रमणकेवलज्ञाननिर्वाणकल्याणविस्रुति-विस्रूपितमहाम्युद्याः श्रीवृषमाजितश्रांभवाभिन-न्द्नसुमतिपद्मप्रभसुपार्श्वचंद्रप्रभपुष्पद्नतश्चीतल-श्रेयोवासुप्रचाविमलानंतधर्मशांतिकुंध्वरमलिसु-निसुव्यतनिर्मिपार्श्ववर्धमानाश्चेति चतुर्विश्चातिव-र्तमानपरमदेवाश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥धारा॥ १॥

ॐ भविष्यत्कालाभ्युद्यप्रभवाः महापद्मदेव-सुप्रभस्वयंप्रभसर्वायुधजयदेवोदयदेवप्रभादेवोदंक-देवप्रभक्तीतिजय कीर्तिपूर्णयुद्धानिष्कष्णयिमलप्रभ-वहलनिर्मलचित्रग्रससमाधि ग्रस्वयंभूकंद्रपेजयनाथ-विमलनाथि देवप्रवागनंतविर्याश्चेति चतुर्विद्यातिभ-विष्यत्परमदेवाश्च वः प्रीयंता प्रीयंतां ॥ धारा ॥ ३॥

ॐ त्रिकालवर्तिपरमधर्माभ्युद्याः सीमंधरयुगमं धरवाहुसुबाहु संजातकस्वयंप्रभन्छषभे इवरानंतवीर्यः विद्यालप्रभवज्ञ गरचंद्राननचंद्रवाहुसुजंगेश्वरनेमप्रभ् वीरसेनमहाभद्रयशो भद्रजयदेवाजितचीर्याश्चेति पं चिवेदहक्षेत्रविह (माणा विश्वतिपरमदेवाश्च वः प्रीयन्तास् प्रीयंतां । धारा॥४॥

ॐ वृषभसेनादिगणघरदेवा वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ५ ॥

ॐ कोष्टबीजपादानुसारिबुद्धिसंभिन्नश्रोत्रप्र-ज्ञाश्रवणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ६ ॥

ॐ आमर्षक्षेडजल्लविडुत्सर्गसर्वेष्घयश्च वः श्रीयन्तां श्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ७ ॥

ॐ जलफलजंघातंतुपुष्पश्रेणिपत्राग्निशिखाका-श्रचारणाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ ८ ॥

ॐ आहाररसवदक्षीणमहानसालयाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ घारा ॥ ९ ॥

ॐ उग्रदीप्ततप्तमहाघोरानुपमतपश्च वः प्रीयंतां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १०॥

ॐ मनोवाकायवलिनश्च वः प्रीयंतां प्रीयंतां ॥ घारा ॥ ११ ॥

ॐ कियाविकियाधारिणश्च वः प्रीयतां प्रीयंतां ॥ धारा ॥ १२॥

ॐ मतिश्रुतावाधिमनःपर्वयक्षेवलज्ञानिनश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥ धारा ॥ १३ ॥

ॐ अंगांगवाह्यज्ञानदिवाकराः जुंर्कुंदाद्यने-कार्दिगंवरदेवाश्च वः प्रीयन्तां प्रीयन्तां ॥धारा॥१४॥

ॐ इह वान्यनगरग्रामदेवतामनुजाः सर्वे गुरु-भक्ताजिनधर्भपरायणाः भवन्तु ॥ धारा ॥ १५ ॥ दान तपोवीयनुष्ठानं नित्यमेवास्तु ॥ धारा ॥१६॥ मातृपितृश्रातृपुत्रपौत्रकलत्रसुहत्स्वजनसंबंधिबंधुस-हितस्यामुकस्य (वरका नाम बोलो) ते धनधान्यै-श्वर्थबलद्युतियशाः प्रमोदोत्सवाः प्रवर्द्धतां ॥धारा।१७। शान्तिवारा।

तुष्टिरस्तु। पुष्टिरस्तु। वृद्धिरस्तु। कल्याणमस्तु। अविद्मसस्तु। आयुष्यमस्तु। आरोग्यमस्तु। कर्म-सिद्धिरस्तु। इष्टसंपत्तिरस्तु। काममांगल्योत्सवाः संतु। पापानि शाम्यंतु। घोराणि शाम्यन्तु। पुण्यं वर्द्धतां। धमीं वर्द्धतां। श्रीवर्द्धतां। क्कलं गोत्रं चाभिवर्धताम्। स्वास्ति भद्रं चास्तु। इर्वी क्ष्वीं हं सः स्वाहा ॥ श्रीमज्ञिनेन्द्रचरणारविदेष्वानंद्भक्तिः सदाऽस्तु॥ धारा॥ १८॥

इस प्रकार पढ़ता हुआ मंगल कलशसे घारा छोड़ता जाय । इति शांतिघारा ।

फिर नीचे लिखी स्तुति पढ़कर गृहस्थाचार्य्य नलघारा देवे व शांतिके लिये पुष्पाक्षलि क्षेपण करे।

चिद्भुपभावमनवद्याममं त्वदीयं, ध्यायन्ति ये सदुपधिव्यतिहारमुक्ताः निसं निरंजनमनादिमनंतरूपं, तेपां महांसि भुवनत्रितये छसंति॥१ ध्येयस्त्रमेव भवपंचतयमसार-निर्णाशकारणविधो निपुणत्त्रयोगातः आत्मप्रकाशक्तत्रोकतदन्यभाव-पर्यायविस्पुरणकृत्परमोऽसियोगी।

> त्त्रन्नाम् भंत्रधनमुद्धतजन्मजातम्-दुःष्कमद्दावमार्भशस्य शुभांकुराणि ।

**च्यापादयत्यतु**खभाक्तिसमृद्धिभांजि स्वामिन्यतोऽसि शुभदः शुभकुस्वमेव ॥ ३ ॥ त्वत्पादतामरसकोशनिवासमास्ते चित्तद्विरेफसुकृती मम यावदीश। तावच संस्रतिजिक्ति विवषतापशापः स्थानं मिय क्षणमीय प्रतियाति कचित् ॥ ४ ॥ त्वन्नाममंत्रमनिशं रसनाग्रवर्ति यस्यास्ति मोहमदघूर्णननाशहेतु। मत्यूहराजिलगणोद्भवकालकूट-भीतिहिं तस्य किमु संनिधिमेति देव ॥ ५॥ तस्पान्वमेव वारणं तरणं भवावधौ शांतिपदः सकलदोषनिवारणेन । जागर्ति शुद्धमन्सा समरतां यतो मे शांतिः स्वयं वरतले रभसाभ्युपैति ॥ ६ ॥

फिर "उदक्षंदन आदि" वोलकर वर वधूसे अर्घ चढ़वाना चाहिये। फिर नीचे लिखा मंत्र एड्कर गृहस्थाचार्य्य वर वधूसे पुष्प क्षेपण करावे।

जगित शांतिविवधनपंहसां, प्रलयमस्तु जिनस्तवनेन मे । स्कृतबुद्धिरछं क्षमया युता, जिनवृषो हृदये मम वर्त्ततां ॥१॥

फिर गृहस्थाचार्य्य नीचे लिखा मंत्र पड़ पुप्पांनिल क्षेपकर पूजा विसर्जन करे तथा जलघारा देवे ।

ॐ हीं अस्मिन् विवाहमांगल्यकर्माणे आहू-

यमानदेवगणाः स्वस्थानं गच्छन्तु, अपराधक्षमापनं भवतु ।

फिर सासू और अन्य स्त्रियें वर और कन्याकी अक्षत सहित आरती करें।

गृहस्थाचार्यं नीचे लिखे मंत्रसे माशोर्वाद देवे, वर वधू

आरोग्यमस्तु चिरमायुरथो शचीव शक्रस्य शीतिकरणस्य च रोहिणीव। मेघेश्वरस्य च सुलोचनका यथैषा भूयात्तवेप्सितसुखानुभवोद्य धात्री॥१॥

इसके पीछे वर सासु आदिको प्रणाम करे। वरका पिता सेवकनको दान देवे तथा श्री जैनमंदिर व विद्या—वृद्धिके कामोंमें वर और कन्याके पिता यथायोग्य दान देवें। यदि विवाहमें १०००) लगावें तो दसवां भाग धर्मार्थ अवश्य देवें। इसी हिसाबसे दान करना उचित है।

पश्चात बर वधुको छेकर व दहेनको छेकर वरके सम्बंधी अपने घर आवे। घरमें सात दिनतक वर वधू झझचर्यसे रहें, परन्तु दोनों परस्पर प्रेमसे वचनालाप कर सकते हैं। यदि दूसरे आममें बरात गई हो तो डेरेपर आकर दूसरे दिन उस आमके मंदिरोंके दर्शन बींद बींदनी करें, फिर घरमें पघारें। इसी प्रकार ७ दिनतक सर्व मंदिरोंके वरावर दर्शन करें। अठवें दिन श्री मंदिरजीके दर्शन करके उच्छवसहित घरमें आवें और कंकण-डोरा खोला आवे। उस दिन रात्रिको दुसरे तीसरे प्रहर केवल संतानके अर्थ काम सेवन करें।

पश्चात ऋतु समय हीमें भर्यात रनस्वला होने पर ही कामसेवन करना उचित है।

इस तरहँ विवाह—संस्कार तक १७ संस्कारोंका संक्षेपमें वर्णन किया गया है । विवाह सम्बन्धी विशेष विधि "जैन विवा-हविधि" नामकी पुस्तकसे माछ्म हो सक्ती है, जो " दिगम्बर जैन पुस्तकालय—सूरत" से प्राप्त होती है । अन्य आवश्यक संस्कार यथा अवसर कथन किये जायगे ।

## 

#### अजैनको श्रावककी पात्रता।

श्री आदिपुराण ३९ वें पर्वमें अनैनको जैनी बनानेका जो विघान लिखा है उसका संक्षेप भावार्थ हम यहां इसिट्ये देते हैं कि हमारे पाठकोंको इसकी रीति माल्सम हो। अनैनको शुद्ध करनेकी जो कियाएं हैं वे दीक्षान्वय कियाएं कहलाती हैं। इनकी संख्या ४८ है, परन्तु जो मुख्य २ कियाएं हैं वे यहां वयान की जाती हैं।

#### १. अवतार क्रिया।

तत्रावतारसंज्ञास्यादाद्यादिक्षान्वय किया।
मिथ्यात्वद्षिते भव्ये सन्मार्गग्रहणोन्मुखे॥ ७॥
स तु संयत्य योगीन्द्रं युक्ताचारं महाधियम्।
गृहस्थाचार्यमथवा प्रच्छतीति विचक्षणः॥ ८॥

ये रलोक प्रमाणके अर्थ दे दिये गये हैं। इस क्रियाका मतलब यह है कि जो भव्य पहले अविधि याने मिथ्या मार्गसे

दूषित है वह सन्मार्गके ग्रहणकी इच्छा करके किसी मुनि अथवा गृहस्थाचार्यके पास जाकर प्रार्थनां करे कि मुझे निर्दोष घर्मका स्वरूप कहिये; विषय कषायके प्ररूपनहारे मार्ग मुझे दोषरूप भाष रहे हैं। तब आचार्य देव, गुरु और धर्मका उसे सच्चा स्वरूप समझावें। सुनकर वह भट्य दुर्मार्गसे बुद्धि हटाकर सच्चे मार्गमें अपना प्रेम प्रगट करता है और आचार्यको धर्मरूप जनमका दाता पिता समझता है।

#### २. वतलाभ किया।

पश्चात् यह शिष्य अपनी श्रद्धा करके त्रतको ग्रहण करे और अपने गुरुका उपकार माने । यद्यपि आदिपुराणमें त्रतोंका नाम नहीं लिखा है, परन्तु प्रारम्भमें पांच अणुत्रतका ग्रहण और तीन मकारका त्याग कराया जाता है अर्थात् संकल्प करके रै. त्रस हिंसाका त्याग (आरम्भका नहीं), रे. स्थूल असत्यका त्याग, में स्थूल चोरीका त्याग, प्र. परस्त्रीका त्याग, प्र. परिग्रहका प्रमाण तथा मदिश (शराब) मांस और मधु याने शहद-इन तीन मकारोंका त्याग-इस प्रकार त्रतोंको पाले । इसका अम्यास हो जानेके पीछे शिष्य तीसरी क्रियाका प्रारम्भ करता है।

नोट—इस वत-लाम क्रियाकी प्राप्तिमें यह भव्य मोटे रूपसे अन्यायोको छोड़ता है, जैसे मांस न खाना, शराब न पीना, शहद न खाना, जानवूसकर इच्छासे किसी जानवरको नहीं मारना, दूसरेको ठग-नेवाली झूठको न कहना, किसीका माल न उठाना, वेश्या व परस्त्रीसे काम-सेवन न करना, और तृष्णाको घटानेके लिये द्रव्यका प्रमाण कर हेना कि अमुक रकम हो जानेपर व्यापार न कहंगा, जैसे १ छाख या १ टाख जैसी अपनी इच्छा हो।

## ३. स्थान-लाभ क्रिया।

किसी शुभ नक्षत्रमें यह क्रिया की नावे । जिस दिन यह क्रिया हो उस दिनके पहले शिष्य उपवास करे । पारणाके दिन गृहस्थाचार्य श्री जिनमंदिर नीमें महा सूक्ष्म पीस्या चूनसे वा चंदन दि प्रुगंघ द्रव्योंसे आठ दल कमलका व समवशरणका मांडला मंडवावे और विस्तार सिहत श्री अरहंत और सिद्धकी पूजा करे, पंच परमेष्ठीका पाठ व समयके अनुसार अन्य कोई पाठकी पूजा करे । शिष्य भगवानकी प्रतिमाके सम्मुख केंद्रे, सर्व पूजा भावसे सुने । पूजाके पीछे गृहस्थाचार्य पंचमुष्टि—विधान अथवा पंचगुरुमुद्राके विधान कर शिष्यके मस्तकको हाथसे छुए अर्थात् उसके सिरपर अपना हाथ रक्खे और कहे 'पूतोसि दीक्षया' अर्थात् तू इस दीक्षाकरके पवित्र भया । ऐसा कह कर पूजनसे शेष रहे आशिकारूप अक्षितोंको इसके मस्तकपर डाले और फिर पंच णमोकारमंत्रका इसको उपदेश करे और कहे:—

"मंत्रोऽयमंखिलात् पापात् त्वां पुनीतात्" अर्थात् यहं मंत्र सर्वे पापसे छुड़ाकर तुझे पितत्र करे। फिर गृहस्थाचार्य उसको पारणा करनेके लिये भेजे। वह शिष्य गुरुकी छरासे संतोष मानता हुआ अपने घर जाकर पारणा करे। इसके पीछे चौथी किया करे।

## ४. गणगृह किया।

इस कियाका मतलब यह है कि वह भव्य अपनी मिध्या-त्वकी अवस्थामें श्रीअरहंत सिवाय और देवताओं की मूर्तियों को, निनको कि वह पूजता था, अपने घरसे बिदा करे; याने किसी गुप्त स्थानमें जहां उनको बाधा न हो और उनकी सेवा भी न हो ऐसी जगहमें धर आवे । जिस समय इन मुर्तियोंको अपने घरसे हटावे उस समय यह वचन कहे:—

इयन्तं कालमज्ञानात् पूजिताः स्वकृताद्रम् । पूज्यारित्वदानीमस्माभिरस्मत्समयदेवताः ॥ ततोऽपमृषितेनालमन्यत्र स्वैरमास्यताम् ॥

अर्थात् अवतक मैंने अज्ञानसे तुम्हारी आदरपूर्वक पूजा की, मुझे अपने आगममें कहे देवताओं की पूजा करना चाहिये, इसिलये, हे मिथ्या देवताओं ! द्वम मेरेपर कोप न करके अन्यत्र जहाँ इच्छा हो वहां बसो । फिर शांत स्वरूप जिनेन्द्र देवकी पूजा करे । संस्कृतमें शब्द हैं:-

विस्ड्यार्चयतः शान्ता देवताः समयोचिताः।

भाषा आदिपुराणमें यह वाक्य है:-

यह किया जो रागी देवनिकूँ अपने घरतें विदा करि वीत-राग देवको पघरावे ।

इससे यह प्रगट है कि इस दिनसे वह मन्य श्रीजिनेन्द्रकी पूजा करे । इसके पश्चात् पांचवीं किया करे ।

## ५. यूजाराध्य किया।

इस कियामें यह भव्य भगवानकी पूजा करके तथा उपवास करके द्वादशांगके संक्षेप अर्थ सुने, जिनवाणीका घारण करे। इसके पीछे छठतीं किया करे।

६, पुण्य-यज्ञ किया । इस कियामें भव्य नीव साधर्मियोंके साथमें १४ पूर्वका मर्थ सुने ।

## ७. दृढ्चरयी किया।

इस क्रियामें भव्य जीव अपने शास्त्रोंको जानकर अन्य शास्त्रोंको सुने व जाने ।

नोट-ये कियाएं किसी खास शुभ दिनमें प्रारंभ की जाती हैं। इसके पीछे ८ वीं किया करे।

#### ८. उपयोगिता किया।

इस कियाको घारते हुए हरएक अष्टमी और चौदसको उप-वास करे, रात्रिको कायोत्सर्ग करे व धर्म-घ्यानमें समय वितावे। इसके पीछे नवमी जनेऊ लेनेकी किया करे।

### ९. उपनीति किया।

जन यह भव्य जिन-भाषित कियाओं में पक्का हो जाय और जैनागमके ज्ञानको प्राप्त कर ले तब गृहस्थाचार्य उसको चिन्होंका घारण कराने । इस कियामें इस भव्यको नेष, वृत्त व समय इन तीन वातोंको देवगुरुके समक्ष यथाविधि पालन करनेकी प्रतिज्ञा लेनी होती है । सफेद वस्त्र और यज्ञोपनीतका घारण कराना सो तो वेष है । जनेऊ लेनेकी जो विधि पहले लिखी जा चुकी है उसी तरह यह किया भी होनी चाहिये । आयोंके योग्य जो पर्क कर्म करके माजीविका करना सो ही इसके व्रत है ( आर्यपर्कर्म-जीवित्त्वं व्रतमस्य प्रचक्षते ॥ ९५॥) षटकर्म ये हैं—असि, मिस, कृणि, वाणिज्य, शिल्प और विद्या । जैनोपासककी दीक्षाका होना सो ही इसके समय है । इस समय उसका गोत्र, नाम और जाति आदि नियत करे । (दशतो गोत्रजात्यादिनामान्तरमतः परम ॥ ९६॥

नोट-इस लेखसे ऐसा विदित होता है कि अब इसका जैनपने का नाम स्वद्या जावे और किस जाति व गोत्रसे इसके गृहस्थीका व्यवहार चले सो ठीक कर दिया जावे । क्योंकि अब यह उपासकोंकी संज्ञामें आ जाता है।

भाषा आदिपुराणमें लिखा है कि " जब यह जिनमार्गी होय तब गोत्र जात्यादि नाम घारण करे ।"

इस उपनीति संस्कारके होनेके पश्चात कुछ दिन तक यह उपा-सक बहाचारीके रूपमें रहे और फिर दसवीं व्रतचर्या किया करे। १०. व्रतचर्या किया।

गुरु मुनि भथवा गृहस्थाचार्यके निकट उपासकाध्ययन भलीपकार पढ़नेके लिये रहे । संस्कृतमें तो इस कियाके संबंधमें एक यही रलोक है:-

ततोऽयमुपनीतः सन् वतचर्या समाश्रयेत् । सूत्रमौपासकं सम्यगभ्यस्य ग्रन्थतोऽर्थतः ॥ ५० ॥

अर्थ-तब यह उपनीत होकर व्रतचर्याका भाश्रय करें और अन्थसे उपासकाध्ययन सूत्रको भली प्रकार पढ़े।

भाषामें इस भांति और है:—''जब तक उपासकाष्ययन पाठ करे ब्रह्मचारीके रूपमें रहे। चोटीके गांठ, सिर नंगे, गलेमें जनेऊ, कमरमें त्रिगुणरूप मूंजके डोरेका बंधन तथा पितत्र उज्वल घोती पहरे, पैरोंमें पादत्राण नहीं अर्थात नंगे पैर रहे और घोती हुपट्टे सिवाय अन्य वस्त्र भामूषण नहीं पहरे।"

ं नोट-प्रयोजन यह है कि यह नवीन जैनी कुछ दिन खास गुरुकी संगतिमें ब्रह्मचारी होकर रहे और श्रावकाचार भली प्रकार सीख छेने। जन एक चुके तब गुरुकी शाहासे ग्यारहशीं कियाको धारण करे।

#### ११. वतावतरण किया।

जव उपासकाध्ययन पढ़ चुके तब गृहस्थाचार्थके निकट ब्रह्मचारीका भेष उतारि आमुपणादि अंगीकार करे, पीछे बारहवीं विवाह किया करे।

## १२. विवाह किया।

जिनवर्षके अंगीकार करनेके पहले जो स्त्री परनी थी उसको गृहस्थाचार्यके निकट ले जाय, श्राविकाके व्रत प्रहण करावे। फिर किसी शुभ दिनमें सिद्धयंत्रका पूजन, होम पहिले लिखी विधिके अनुसार करके उस स्त्रीको स्वीकार करे।

इसके पीछे तेरहवीं वणेश्रम क्रिया है, जिसका प्रयोजन यह है कि वह भव्य अपने समान आजीविका करनेवाले उपासकोंके साथ वर्णपनेके व्यवहारको कर सके अर्थात कन्या पदानादि काम कर सके। यदि किसी अजैनके पहले परणी हुई स्त्री न हो तो उसके लिये यहां ऐसा भाव प्रतीत होता है कि वह भव्य पहले वर्णलाभ क्रिया करके फिर अपना विवाह पंचेंकी सम्मतिके अनु-सार नियत किये हुए वर्णमें करे।

## १३. वर्णलाभ किया।

इस कियाके प्रारंभमें श्रीजिनसेननी यह क्लोक कहते हैं:-वर्णलाभस्ततोऽस्य स्यारसंस्वन्धं संविधितसतः। समानाजीविभिलेब्धवर्णेरन्यैरुपासकैः॥ ६१॥

इसका भावार्थ उत्पर आगया। इस कियाके लिये शुभ दिनमें श्रीनिनेन्द्रदेवकी पूजा करके वह भव्य चार बड़े मुख्य श्रावकोंको बुलाकर कहे " जो मोहि तुम आप समान किया। तुम संसारके तारक देव बाह्मण हो, लोक विषे पूज्य अर मैं आ-वकके त्रतका धारक भया, अंगीकार करी है अणुत्रत दीक्षा मैं। नो श्रावकका आचार था सो मैं आचरया, देव गुरुकी पूजा की, दान दिये; गुरुके अनुगृह करि अयोनीसंभव जन्म मैंने पाया। चिरकालके अज्ञानरूपी अव्रतको तजकर जे पूर्वे नहीं अंगीकार किये थे सम्यक्तमहित श्रावकके व्रत ते आदरे । व्रतकी शुद्धताके अर्थ में जनेडका घारण किया और उपासकाध्ययन सूत्र मैंने मली भांति पढ़ा । पढ़नेके समय ब्रह्मचारीके रूपमें रहा । बहुरि ब्रता-वतरणके अंत आभरणादि अंगीकार किये और मेरी पहली अवतः अवस्थाकी स्त्री ताहि श्राविकाके व्रत दिलाये ताका ग्रहण किया। या भांति किया है श्रावकके व्रतका अंगीकार मैं, सो अब तुम सारिखे सावमीनिकी ऋपासे मोहि वर्णलाम किया योग्य है " इस तरह उन पंचोंसे कहे । तव वे श्रावक उत्तरमें कहें, "तुम सत्य हो, तुम्हारे कोई किंया जिनधर्मसे विपरीत नाहीं, तिहारे वचन प्रशंसा योग्य हैं, तुम सारिखा और उत्तम द्विज कौन, तुम सारिखें सम्यग्हष्टीनिके अलाभ विषें मिथ्यादृष्टीनिसों सम्बन्ध होय है " इस तरह कहें । और फिर वे श्रावक इसको वर्णलाभ कियासे युक्त करें अर्थात् णमोकारमंत्र पड़कर आज्ञा करें कि पुत्र पुत्रीनिका सम्बन्ध यासं किया नाय । उनकी आज्ञातें वर्णलाभ कियाको पायकर उनके समान होय । संस्कृत्में श्लोक है।

इत्युक्तवैनं समाश्वास्य वर्णलाभेन युज्यते । विधिवंतसोऽपि तं स्टब्स्वा याति तत्समकक्षताम् ॥७१॥ नोट:-इस क्रियासे यह विदित होता है कि जब अजैनका संस्कार हो जाय तब उसको अपनी जातिम मिलाकर उसके साथ सम्बन्ध करनेका नियम जैनधर्ममें पाया जाता है। यह भी प्रगट होता है कि वह जैसी आजीविका करता हो उस प्रमाणे वह बाह्मण, क्षत्री, वैश्य इन तीन प्रकारके द्विजोंमेंसे एकमें शामिल हो सकता है। इसके पीछे कुलचर्या और गृहीसिता आदि कियाएं है, जिनसे प्रगट है कि वह अपने कुलके योग्य वृत्ति करे, गृहस्यधर्म पाले फिर क्रमसे गृह त्यांगे। श्रुष्टक हो तथा फिर दिगम्यर मुनि हो जावे।

(यदि वह स्पर्श शृद्र है तो जनी हो क्षूलक तक होसक्ता है, परन्तु इसको यज्ञोपवीत संस्कार नहीं है।)

इस प्रकार अंजैनको श्रावककी पात्रता कैसे हो और बह

#### अध्याय छठा ।

## श्रावक-श्रेणीमें प्रवेशार्थ प्रारंभिक श्रेणी।

यज्ञोपवीत आदि संस्कारसे संस्कृत किया हुआ गृहस्थ गृहमें रहता हुआ परम्परा मोक्षरूपी सर्वोत्तम पुरुषार्थकी सिद्धिको अपने अंतरंगसे चाहता हुआ धर्म, अर्थ और काम पुरुषार्थको यथासंभव पालन करता है। चूंकि मोक्षकी सिद्धि साक्षात् मुनिलिङ्गके धारने ही से हो सक्ती है। इसलिये उस अवस्थाके धारनेका अनुरागी होकर पहले उसके नीचेके जो आवकके दरजे हैं उनमें प्रवीण होनेका यत्न सोचता है। आवकके दरजे कमसे ग्यारह हैं, जो इन ग्यारह श्रेणियोंमें सफलता प्राप्त कर लेता है, वह मुनिधमें सुगमतासे पाल सकता है। हरएक कार्य नियमानुसार किये जाने पर ही यथार्थ फलकी सिद्धि होती है, जैसे किसीको हाईकोर्टकी

सालिसिटरी प्राप्त करनी है तो वह पहले इंग्रेजी भाषाके प्रथम दरजेसे योग्यता प्राप्त करना शुरू करता है और क्रम क्रमसे. आगे वड़ता हुआ एन्ट्रेन्स ऋासको तयकर फिर कालेजकी ऋासोंको पासकर साकिसिटरीमें भवेश करता है। इसी प्रकार मुनि-मार्गका इच्छुक पहले श्रावकके दरजे तये करता हैं, तव सुगमतासे सुनि-घर्मको पाल सकता है-राजमार्ग यही है। परन्तु कोई शक्तिशाली साइसी पुरुष यदि साधारण गृहस्थसे एकदम मुनि हो जाय तो डसके छिये निपेध नहीं है, क्योंकि पुराणोंमें प्रायः ऐसे बहुतसे दृष्टान्त मिलते हैं। किसी किसीकी ऐसी घारणा है कि इस कालमें मुनिधर्म पाला नहीं जासका-यह बात ठीक नहीं है। श्रीसर्वेज्ञ भगवानकी भाजानुसार पंचम कालके अंत तक मुनिधर्म रहेगा तथा सप्तम गुणस्थानके घारी होंगे । इसलिये मुनिलिंगका स्रभाव नहीं हो सकता किन्तु नो श्रावककी ११ श्रेणियोंको क्रमशः तय करता जायगा उसको मुनिधर्म धारनेमें कुछ भी कठिनता नहीं हो सकती है। इस कालमें मुनिधमका निवीह कैसे हो, इसका इम दूसरे अध्यायमें वर्णन करेंगे।

इस अध्यायमें हमको यह कहना है कि गृहस्थी श्रावककी श्रेणियों में प्रवेश होने योग्य किस तरह होने ।

पहली प्रतिमाका नाम 'दर्शन प्रतिमा' है। इस प्रतिमामें भरती होनेके लिये तय्यारी करनेवाले गृहस्थको पाक्षिक श्रावक कहते हैं।

पाक्षिकश्रावक-सचे देव, गुरु, धर्म और शास्त्रकी हढ़ अद्धा रखता है तथा सात तत्त्वोंका खरूप नानकर उसका श्रद्धान करता है। (इन सात तत्त्वोंका स्वरूप इस दर्गणके द्वितीय भाग अर्थात तत्त्वमालामें भले प्रकार वतलाया गया है।) वह पीक्षिक श्रावक व्यवहार सम्यक्तको पालता है, परन्तु सम्यक्तके रेड दोषोंको विल्कुल बचा नहीं सक्ता है। पाक्षिकश्रावकका आचरण श्रीसमन्तभद्राचार्यजीके कथनानुसार नीचे लिखे आठ मूल गुणोंको पाले।

मद्यमांसमधुत्वागैः सहाणुत्रतपंचकम् । अष्टौ सृलगुणानाहुः गृहिणां श्रमणोत्तमाः॥५६॥

अर्थात्-मद्य याने शराव, मांस और मधु याने शहद इन तीनोंको त्यागे और स्थूलपने पांच अणुव्रतोंके पाढनेका अभ्यास करे, जैसे संकल्प अर्थात् इरादा करके ज्ञस-हिंसा न करे, स्थूल असत्य न बोले, स्थूल चौरी न करे, स्थूल अब्रह्म त्यागे अर्थात् पर स्त्री व वेश्याका सेवन न करे और स्थूलपने तृष्णाको घटावे।

स्थूलका अर्थ यह समझना चाहिये कि जिस कार्यमें राजा दंड देने और पंच भंडे (दंड देने), उस कार्यको न करे। पाक्षिक-आवक इन आठ मूलगुणोंमें अतीचार नहीं बचा सकता है, मूलर घारता है। श्रीजिनसेनाचार्यजीने आठ मूलगुण इस मांति कहे हैं। हिंसाऽसत्त्यस्तेयादब्रह्मपरिग्रहाच चादरभेदात्। चूतान्मांसान्मचाद्विर तिर्गृहिणोऽष्ट सन्त्यमी मूलगुणा

अर्थात् स्यूल हिंसा, असत्य, चोरी, अब्रह्म, परिग्रह, जूभा, मांस और मदिरा इन आठको छोड़े ।

सागारधर्मामृतमें पंडित बाशाधरजीने आठ मूलगुण किसी अन्य आचार्यके प्रमाणसे इस भांति कहे हैं:—

## मधपलमधुनिशासनपंचफलीविरतिपंचकाप्तनुती । जीवद्याजलगालनमिति-च कचिद्ष्रमूलगुणाः॥

अर्थात् शरावे, मांसे, शहदै, रात्रिमोनर्से, पांच उदम्बरफरूँ (याने वड़फरू, पीपलफरू, पाकरफरू, गूलर और अंगीर) इनकी त्यागे; पंच परमेष्ठोकी भक्ति करे, जीवदैया पाले और जल र्छान-कर वर्ते।

अन्य कई अन्यकर्ताओं ने पाक्षिक के लिये कहा है कि सात व्यसन त्यागे और ८ मूलगुण धारे। व्यान नाम श्रीक करनेका है। इन सात बातों का श्रीक छोड़े—१. जुआ (बदके खेलना), २ मांस खाना, २ शराव पीना, ४ वेश्ण छेवन, ५ शिकार करना, ६ चोरी करना और ७ परल्ली सेवन करना। निप्त किसीको इनके करनेका श्रीक होता है वह इनसे रुक नहीं सकता है। इन सातों का श्रीक छोड़े तथा ८ मुलगुणों को धारे। अर्थात् मदिरा, मांस और मधु तथा ५ उदम्बरफल इनको नियम रूपसे कथी न खावे।

ऊपर लिखे हुएका सारांश यह है कि प.क्षिकशावकको नीचे लिखे अनुसार आचरण करनेका अम्यास रखना च।हिये।

- १. मांसकी डलीको हः गिन न खावे, न दव ईमें लेवे; वयोंकि मांस जीव-वधसे पाप्त होता है तथा मरे हुए जीवके मांसमें भी हर वक्त जसजीव होते हैं और मरते हैं।
- २. ग्राहको हरिगान न पीने, न दवाइके वास्ते लेवे:. वर्गोकि इसके वननेमें अनिगनते त्रसनी । मस्ते हैं ।

- ३. मधु याने मधुमिक्लयोंसे इकट्ठा किया हुआ शहद न खावे; वर्योंकि उसके लिये मधुमिक्लयोंको कष्ट दिया जाता है तथा उनके पाणघात किये जाते हैं और उसमें उनके मांसका सत भी मिल जाता है।
- ४. पांच उदम्बरफ इया ऐसे अन्य फल जिनमें त्रम जीव चलते, उड़ते हों हर्गिज न खावे ।
- ५. बद करके जुआ न खेले, नयोंकि इसकी हार और जीत दोनों मनुष्योंको नीच मार्गी बनाती है।
  - ६. चोरी डाकान्नी, छट न करे, निप्तसे राज्यमें दंडित हो।
- ७. शिकार न खेले, क्योंकि केवल अपने मजेके वास्ते पशुओंको कष्ट देना उचित नहीं। क्षित्रयोंका भी शिकार खेलना कर्तव्य नहीं है। वे घनुष-विद्याका अभ्यास वृक्ष आदिकोंपर च अचित्त द्रव्योंपर करते थे, हिरण आदि पशुओंपर नहीं।
- ८. वेश्याका सेवन न करे; क्योंकि वेश्या-धर्म, धन, बल, कुटुम्ब-प्रेमको लूटनेवाली और रोगी बनाकर जीवनको निर्फल क्रानेवाली है।
- ९. परस्त्रीका सेवन न करे; क्योंकि पर-स्त्री दूपरेकी स्त्री है, उसपर इसका कोई हक नहीं। झूठनको खाना नीच अधम पुरुषोंका काम है। क्या कोई किसोकी झूठनको खाता है?

पक्षिकश्रावक इन ऊर लिखी बारोंके अतीचारोंको नहीं चैचा सक्ता है तथापि अतीचारोंको चलांकर व्यर्थ करता भी नहीं है। जीवदयाके पालनेक अभि गयसे तथा रोगादिस वचनेको इच्छासे तथा अन्यायसे बचनेके लिये नीचे लिखा आचरण भी पालता है:— १-रात्रिको रसोई नहीं जीमता है।

र-निगा छना पानी, दूष, घी व कोई पतली चीज नहीं महण करता है।

इन दोनोंके विषयमें पंडित आशाघरजीने सागारधर्मामृतमें यह श्लोक कहा है:-

रागजीववधापायभूयस्त्वात् तद्रदुत्स्रजेत्। रात्रिभुक्तं तथा युंज्यान पानीयमगास्तितम्।१४॥

टीकामें 'रात्रिभुक्तं'का अर्थ-रात्री अन्नपाशनं याने रात्रिकी अन्न खाना ऐसा किया है। तथापि फलाहार मादि खाना भी नहीं चाहिये, वयोंकि दोनोंमें समानता है।

१-अन्यायसे विश्वासघात करके द्रव्य नहीं पैदा करता अर्थात् अञ्च नोलकर दूसरेको नहीं ठगता है।

४-पट्कर्मका अभ्यास करता है जैसे देवपूना, गुरुकी भक्ति, स्वाध्याय, संयम, तप और दान ।

५-जीबदया पालनेमें उत्साही रहता है। इरादा करके किसी त्रसनीबके प्राण नहीं लेता है। जैसे खटमलोंको मारना आदि ऐसी हिंसा नहीं करता है।

६-अपने आधीन स्त्री पुत्रोंको विद्याभ्यास कराता है। ७-संघर्ने वात्सरपके अर्थ नैनसंघको निमाता, तीर्थयात्रा करता, प्रभावनार्थ मंदिर धर्मशाला पाठशाला चनवाता है।

८-अपने २ वर्णके अनुसार ६ प्रकारकी आजीविकाः.

क्षत्रीके लिये असिकर्म याने देश-रक्षार्थ शस्त्रकर्म, बैश्यके लिये मिस याने हिसाबादि लिखना, कृषि याने खेती, व्यापार याने एक देशकी चीज दूसरेमें ले जाकर वेचना । शुद्रके लिये शिल्प याने कारीगरीकी मिहनत तथा विद्याकर्म याने गाना वजाना आदि । ब्राह्मणके लिये आजीविका नहीं, जो तीन वर्णवाले सन्मानसे देवें उसपर वसर करता है ।

## पाक्षिक आवक्की दिनचर्या 💢 🕟

प्रात:काल सूर्योदयके पहले उठे, राय्यापर वठे हुए णमोकारमंत्रका समरण करे तथा विचारे कि मैं वास्तवमें औदारिक, तैजस, कार्माण-इन तीन शरीरोंके भीतर बंद-स्वभावसे परम शुद्धताका घारी चैतन्यातमा हूं, मरणका दुःख कब दूर होवे । आज दिनमें मैं श्री जिनेद्रदेवकी क्रपासे अन्यायसे बच्चे और धर्ममें प्रवर्तू-ऐसा विचार कर दाहना यग पहले रखकर उठे । यदि रात्रिको स्त्रीसंसंगंसे मलीन नहीं हुआ है और दीर्घवाधा (पाखाने) की इच्छा नहीं है तो लघुरांका (पेशाब) कर हाथ पर धो अगोछेसे बदन पछि दूसरी धोती पहन एकान्त स्थानमें जाकर बैठे और पचपरमेष्ठीके मंत्रकी जाप देवे तथा बारहमावना आदि वैराग्यके पाठ व स्तोत्र पढ़े । कमसे कम १ ५ व २० मिनट ती अवस्य ही यह धर्म-ध्यान करे। और १४ घंटेके लिये छुछ संयम घारण करले याने आन इतनी दफे भोजन तथा पान करूंगा, इतनी तरकारी खाऊंगा,इतनी सवारीपर चढ़ेंगा, काममेवन करूंगा व नहीं, गाना बजाना मुनूंगा व नहीं, आन इतनी दूर जाऊंगा। आदि बार्तोका नियम अपने मनको रोकनेके लिये जिसमें अपने परिणाम निराक्तल रहें उस प्रमाणे करे । यदि विस्तरसे उठते वक्त दीर्घशंकाकी वाषा हो व स्त्री-संस-र्गसे अशुद्ध हो तो स्नान करके जाप करे। फिर वहिभैमिने पाखानेके लिये जावे। गांवके बाहर मदानमें दीर्घशंका करनेसे एक तो तिवयत बहुत साफ होती है, दूसरे घरमें जो मलके ऊपर मल पड़के नीवोंकी अधिक उत्पत्ति होती है वह न होवे । यदि गांवके बाहर जगह बहुत दूर हो तो ऐसा किया नावे कि पाला-नेके लिए एक किनारे कई टिष्ट्यां हों, जिनमें अलग २ कुँडे व टीनके कुंडे रहें, उनमें एक एकका ही मल पड़े अथवा जहां जैसा दृज्य, क्षेत्र, काल मिले वैसा नर्ता जाने । दीर्घशंका करके छने पानीसे स्नान करे । स्नान जहां तक संभव हो थोड़े जलसे करे, क्योंकि स्नान केवल शरीरके जगरसे मेले परमाणु-स्रोंको हटानेके लिये किया नाता है। शरीरको गाढ़े अंगोछेसे अच्छी तरह पेछि । यदि नदी व जलाशयमें स्नान करना चाहे तो केवल स्नान मात्रमें उसके जड़को व्यवहार कर सकता है। जिसा कि यशन्तिलक्षचम्पूर्में कहा है :-

## वातातपादिसंस्पृष्ठे भूरितोये जलाशये। अवगाह्याचरेत्स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत्॥

अर्थात्-हवा और धृषसे छुए हुए तथा बहुत पानीसे भरे हुए तालावमें डुवकी लगाकर स्नान कर सकता है, परन्तुं इसके सिवाय हर मौकेपर पानीको छान ऋरके काममें लेवे । यद्यपि यहां येसी आजा है; परन्तु अन्य स्थानमें यह भी कथन है कि इस प्रकार ड्रकी लगाकर नहानेकी रस्मको जारी नहीं करना चाहिये, नदी किनारे लोटे आदिसे पानीले नाहना अच्छा है, कम हिंसाका कारण है।

पाक्षिकश्रावकको नित्य देवपूर्मा भी करनी चाहिये ! यदि अपने घरमें नैत्यलिय हो तब तो स्नान करके शुद्ध धोए वस्य याने घोती दुपट्टा पहन श्रीजिनेन्द्रभगवानका प्रकाल, पूजन भावसहित करे, नहीं तो अपने नगरके मंदिरजीमें मंदिरके वास्ते मलग रक्खे हुए कपड़े पहन नंगे पर मथवा कपड़ेका जूता पहन-कर नावे। मंदिरनीके लिये कपड़े जलगं ही रखने चाहिये। ऊन व चमड़ेके वस्त्र व हड़ीके संसर्गके वस्त्र व हड़ीके वटन कादि मंदिरनीमें दभी न लेनावे । यदि मंदिरनीमें अष्ट द्रव्यसे पूजन करनी हो तो घरके तय्थार किये हुए आठ द्रव्य से जांबे . और मंदिरजीमें थोड़े पाशुक जलसे स्नान कर के पूजाके वस्त्र पहन प्राञ्चक जलसे सामग्री तय्यार करे और प्रक्षाल पूजन करे। यदि विशेष कारणवश अध्ट द्रव्यसे पूजन करनेकी सामध्ये न हो तो कोई भी एक द्रव्य याने अक्षत या फल छेकर श्रीमंदिरनीमें जावे । रास्तेमें दूसरा कोई विचार न करे, भगवत्की भक्ति करूं यही भावना मनमें रक्खे ।

## द्रशनविधि।

श्रीजिनमंदिरजीको दूरसे देखते ही तीन भावर्त करके दोनों हाथ जोड मस्तकको लगाकर नमस्कार करें।

आवर्त दोनों हाथ जोड़ अपने मुखके सामने बाई तरफसे दाहनी तरफको युगाकर लानेको कहते हैं। तीन आवर्तका अर्थ मन, वचन, कायसे नमन करना है। फिर मंदिरके द्वारपर माते ही कपड़ेका जुता निक्ले । द्वारपर जो पग धोनैके लिये पाशुक ज जल रक्खा हो उससे पग घोने । बहुत पानी न मुंघाने । फिर् झुकता हुआ भीतर जाने। भीतर जाते १ ऐसा कहे, " जय जय जयनिःसहिनिःसहिनिःसहि " इसका मतलन यह मालम होता है कि यदि कोई देव आदि दर्शन करता हो तो वह आगेसे हटकर किनारे हो जाने । यह बात जैसी सुनी है वैसी टिखी गई है। इसके पश्चात श्रीजिनेन्द्रकी बिम्बके सामने जाकर आंखभरके प्रमुको देख है। देखनेका प्रयोजन यह है कि श्रीजिनेन्द्रकी सुद्रा श्रीमरहंतफे समान वीतरागभावको प्रगट करनेवाली है कि नहीं, कोई श्वेताम्बरादिका चिन्ह तो नहीं है ? क्योंकि स्थापना तदाकार तिस ही भीतरागरूपकी दिखलानेवाली होनी चाहिये। फिर जो द्रव्य द्वाथमें लाया है उसकी उसका श्लोक व मंत्र बोल-कर चढ़ावे । जैसे यदि अक्षत लाया है तो यह कहकर चढ़ावे । क्षण क्षण जुनम जो धारते, भया बहुत अपमान। उज्जल अक्षत तुम चरण, पूज लहीं शिव-धान ॥

ॐ ्टी अदिवशास्त्र गुरुम्यो नमः अक्षयगुणपाप्तये अक्षतं निर्वपामीति स्वाहा । अर्थात् आत्माके अविनाशी गुणोंकी प्राप्तिके लिये में अक्षतोंको चढ़ाता हूं। द्रव्य चढ़ानेके बाद दोनों हाथ जोड़ तीन आवर्त कर नमस्कार करे । जहां वेदीके चारों खोर परिक्रम हो वहां हाथ नोड़े हुए तीन पदिल्ला देवे।
पदिल्ला देते समय हर दिशामें तीन आवर्तके साथ
हाथोंको मस्तकपुर लगाकर नमस्कार करता नाने। ऐसा
करनेमें १२ आवर्त और ४ नमस्कार होवेंगे। पदिल्ला
देता हुआ णमोकारमंत्र पढ़े भगवानके स्वरूपको विचारे। फिर
भगवानके सन्मुख आके संस्कृत व भाषामें कोई दर्शन पढ़े। तदनन्तर कायोत्सर्ग करे अर्थात खड़ा हो तीन व नौ वार णमोकारके
साथ श्रीनिनेन्द्रके ध्यानमई रूपका ध्यान करे, फिर दंडवत करे।
वाद गंधोदक अर्थात भगवानके चरणोंके प्रक्षालका नल अपने
मस्तक और नेत्रोंको लगाने। उस समय यह कहे:—

## निर्मलं निर्मलीकरणं पावनं पापनादानं। जिनगन्धोदकं वन्दे कर्माष्टकविनादाकं॥

किये हुए किसी शास्त्रको थिरताके साथ बांचे। यदि सभाका शास्त्र होता हो तो आप स्वाध्याय करके उसको छुने अथवा सभाका शास्त्र छुनेके बाद आप स्वाध्याय करे। बाद घरमें आके श्रीमंदिरजीके कपड़े अलग रख देवे, दूसरे कपड़े पहने। फिर जल-पानकी इच्छा हो तो जलपान करे, चिट्टीपत्री आदिका काम देखे। ९० बजेके पहले पहले घरमें रसोई तय्यार कराके पहले किसी पात्रको या किसी मुखेको जिमावे अथवा एक दो रोटी किसी गरीवको व पशुको देनेके लिये अलग निकालके भोजन करे। दानके लिये यह भी प्रथा अच्छी है जो प्रत्येक जीमने वाला एक

. ग्राप्त अवस्य भलग करदे फिर जीमें । यदि परमें छोटे बच्चे ब बुड्डे व बुड्डी हों तो उनको अपने साथ व अपनेसे पहले जिनावे; क्योंकि उनको भूखकी नाधा शीघ सताती है। यदि अभाग्यवश अपने गांवमें श्रीनिनमन्दिर्शी न हो व इतनी दूर हो कि आप ना नहीं सकता हो तो अपने घरमें स्नान करके किसी एकान्त स्थानपर जाकर आसन बिछाकर बेठे और किसी मंदिरनी व प्रतिमाका परोक्ष विचारकर हाथ जोड़ तीन आवर्त सहित नमस्कार करे और वहां उसी तरह विचार करके कोई द्रव्य चंढ़ावे और उसी तरह स्तुति पढ़के दंडवत करे, निस तरह कि गंदिर नीमें किया जाता है। फिर स्वाध्याय करके उपयुक्ति प्रकार जलपानादि करे। १ • बजेसे ४ बजे तकका समय न्यायपूर्वक आजिविकाके लिये बितावे। ४ बजे लौटकर शुचि हो मोजन करे। संध्याके पहले र सुंदर तानी हवामें टहल छावे । संध्याको श्रीनिन मंदिरत्रीमें जा एका-न्तमें थोड़ी देरके लिये तप करे याने जाप जपे, पाठ पढे व विचार करे । फिर स्वाध्याय करे । यह काम घरपर भी कर सकता है। स्वाध्याय सर्वे कुटु न्वयोंको छनावे। फिरं अपने पुत्र पुत्रि-योंका विद्याम्यास देखे । पश्चात् उपयोगी 'पुस्तकोंको देखता व वार्तालाप करता १० वजे पहले २ शयन कर जावे १ व ७ घंटेके करीन सोकर सूर्योदयके पहले २ उठे। यदि आजीविकाका कार्य अधिक हो तो उसे संध्याक पीछे भी कर सक्ता है, परन्तु १० नजेसे अधिक मागना उचित नहीं है। पाक्षिक श्रावकको उचित है कि ट्रएक कार्य ठीक समयपर करे । ठीक समयपर आहार

करे, ठीक समयपर विहार करें और ठीक समयपर निद्रा छेने।

पाक्षिक आवक्के लिये लौकिक उन्नतिका यत्न ।

पांक्षिक श्रावक नीतिका उल्लंघन न करता हुआ अपने र वर्णके अनुसार अपने २ व्यापारमें कुशंकता प्राप्त करनेका प्रयतन करे । राजा हो तो राज्य-कार्य्य व प्रजाकी रक्षामें, वैश्य हो तो अधिक धन धान्यके लाभमें व परदेशों में जाकर विद्यान्यास करने भादिमें। समुद्रोंकी यात्रा करनेकी मनाही जैन शास्त्रोंमें किकही नहीं है। अनेक राजपुत्र व सेठपुत्र व्यापारार्थ नहाजीपर चढ़कर परदेश जाया करते थे, किन्तु यहांतक भी प्रचार था कि जन राजपुत्र व सेठपुत्र अपने विद्याम्यासमें प्रवीण हो नाता था तो उसका विवाह करनेके पहले उसके मातापिता इस बातको देखते थे कि हमारा पुत्र परदेशमें नाकर घनकी उन्नति करके आता है. कि अवनति, इसके परीक्षार्थ अपने देशका माल जहानींपर विक-यार्थ दिया जाता था। चतुर सन्तान बड़े ? द्वीपोंमें जाकर उस मालको बेंचते थे और अपने देशमें विकी होनेके लायक माल खरीद कर लाते थे। शास्त्रकारोंका यह मत है कि अपने न्याय-युक्त कार्यके लिये गृहस्थी हर जगह जा सकता है। केवल उसको यह अवश्य देखना चाहिये कि मेरा श्रद्धान न विगड़े और मेरे त्रतोंका खंडन नहो, जैसा कि कहा है:-

सर्वमेव हि जैनानां प्रमाणं लौकिको विधि। यत्र सम्यक्तहानिन यत्र न वतदूषणं ॥ अर्थात् जैनियोंको वे सर्व ही लीकिक व्यवहार मान्य हैं महां व निनर्मे सम्यक्तको हानि न हो और महां व्रतको दूषण न हो, समुद्र यात्रामें भी खानपानकी शुद्धताका विचार रक्खे निर-र्गल न हो जावे।

पाक्षिकश्रावक नीतिके उत्पर ध्यान देता हुआ चरुता है तथा धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुपार्थीकी सिद्धि इस प्रकारसे करता है कि निसमें एकके बदले दूसरेकी हानि न हो। द्रव्यका उपानिन करके यह चाहता है कि इसको न्याय सम्बन्धी भेगोंमें लगाऊं तथा धर्म कार्यीमें खर्च करूं यद्यपि यह पाक्षिक बहुवन्धी होता है तथापि धर्मकी पूरी २ पक्ष रखता है और यही चाहता है कि में धार्मिक उन्नतिमें तरको करता चला जाऊं। यह अन्या- यसे बहुत हरता है और जीवद्याकी पक्ष रखकर यथासमेंव दूस-रोंको कष्ट नहीं होने देता है।

## अध्याय सातवां ।

## दशर्नपतिमा-श्रावककी मथम श्रेणी।

पालिकश्रावक अपने श्रद्धानमें दोषोंको बचानेके अभिपायसे और अपने आचरणकी शुद्धताके प्रयोजनसे दर्शनप्रतिमाके निय-मोंको पालने लगता है। जब वह इस श्रेणीमें भरती होता है तब अपने श्रद्धानमें नीचे लिखे १५ दोषोंको बचानेकी पूरी २ चेष्ठा करता है। यदि कोई दोप हो जावे तो अपनी निन्दा गर्ही करता है तथा उसका दंड लेता है। यह दर्शन प्रतिमाधारी अपने श्रद्धा- न्में निश्रय सम्यक्तकी भावना रखता है, अपने आत्माको शुद्ध परमात्मा सिद्धके समान निश्रयसे मानता है, मोक्षके अतीन्द्रिय सुखको ही सुख मानता है और इन्द्रिय सुखोंको क्षणिक आकुल-ताकारी तथा दु:खका बीन जानता है। दार्शनिकश्रावककी अवस्था 'श्रीसमन्तभद्राचार्यकी'के कथनानुसार इस भांति है:-

सम्यग्द्र्शनशुद्धः संसारशरीरभोगनिर्विण्णः। पंचपरमगुरुशरणः दाशनिकः तत्त्वपर्थगृह्यः॥(र०श्रा०)

अर्थात्-जिसका सम्यग्दर्शन शुद्ध है, जो संसार, शरीर और भोगोंसे वैराग्यवान है, जो पंचपरमगुरुकी शरणमें रहता है तथा जो घार्मिक तात्विक मार्गको ग्रहण किये है वह दर्शनप्रतिमा-घारी आवक है।

तथा श्रीविमितिगतिनी इस भांति लिखते हैं:राङ्कादिदोषनिमुक्त संवेगादिगुणान्वितम्।
यो धत्ते दर्शनं सोऽत्र दर्शनी कथितो जिनैः॥८३३॥
( सु॰ र॰ संदोह।)

अर्थ-जो शंका आदि दोषोंसे रहित हो तथा संवेगादि गुणोंसे विभूषित हो सम्यग्दर्शनको घारण करता है वह दर्शनिक श्रावक है-ऐसा जिनेद्रभगवानने कहा है।

श्रीस्वामिकीर्तिकेयानुप्रेक्षाकी संस्कृत टीका श्रीशुमचंद कृतमें इस मांति वर्णन है कि, "सम्यग्द्रष्टी श्रीवीतराग अरहंत देवके सिवाय अन्य किसी रागी, द्वेषी देवकी आराधना नहीं करता है, क्षेत्रपालादिको व यक्षादिको व किसी ज्योतिषीदेवको लक्ष्मी आदि देखनेमें सहाई व सुख दुख देनेमें उपकारी, श्रद्धानं नहीं

गाथा ३१९ में कर्यन है:-

कोऽपि एवं वदंति हरि हराद्योः देवाः। स्थानि उपकारं च कुर्वते, तद्पि असत्॥

अर्थ-कोई ऐता कहे कि हरहरादिकदेव रुक्षी देते हैं व

" हरिहरादयः " की व्याख्या इस प्रकार है:-

हरिहरिहरण्यगर्भगजसुंडमृपंकवाहनगणपत्या-दिलक्षणो देवः व्यंतरचंडिकाशक्तिकालीशक्तियक्ष-क्षेत्रपालादिको वा ज्योतिष्कसूर्यचंद्रग्रहादिको वा.....

स्वामिक विकेय १२६ सूत्रकी व्याख्याके अनुसार सम्यक्तीके ४८ मूलगुण और १५ उत्तरगुण हैं।

मृलगुण-४८.—२५ मलदोष रहितपना, ८ संवेगादि लक्षण, ५ अतीचार रहितपणा, ७ भय रहितपना और ३ शल्य रहितपना।

उत्तरगुण-१५.-५ उदम्बरत्याग, ३ मकारत्याग और ७ व्यसनत्याग ।

स्वामिकारिकेयानुप्रेक्षाकी टीकाके अनुसार दर्शनपितमाके पहले पाक्षिकश्रावकका दरजा नहीं कह कर सम्यग्दर्शन शुद्ध ऐसा दरजा रक्खा है और उसका यह लक्षण है कि ४८ मूलगुण, १९ उत्तर गुणसहित सम्यक्त पाले। पक्षिकश्रावकमें और सम्यग्दर्शनशुद्धमें इतना ही फ़र्क है कि पक्षिकश्रावक सम्यक्तके दोवोंको सर्वथा नहीं बचा सक्ता है और सम्यक्दर्शनशुद्धवाला उन्हें भी सर्वथा बचाता है। श्रीसमन्त-भद्रजीके अनुसार इमको यही निश्चय रखना चाहिये कि दर्शन-श्रितमाधारी ही शुद्ध सम्यक्दष्टी होता है। यह १५ उत्तरगुणोंके अतीचारोंको भी बचाता है।

## ्र २५ दोषेंकि नाम और स्वरूपः--

- १. शंका-जैनधर्म व तत्वादिमें शंका करना। यदि कोई बात समझमें न आवे तो सम्यक्ती उसको सत्यरूपमें ही निश्चय रखता है, परन्तु निर्णयकरनेका प्रयत्न करता है।
  - २. कांक्षा-संसारिक सुर्खोकी रुचि करना।
- ३. विचिकित्सा-धर्मात्मा पुरुषोंको रोगादिसहित व दीन अवस्थामें देखकर घृणा करनी अथवा मेले पुद्रलोंको देखकर उनका सम्रा स्वरूप न विचार ग्लानि करनी।
- ४. मूट्टष्टि-मूट्ताईसे किसी चमत्कारको देख किसी कुदेब, कुगुरु व कुथमेकी श्रद्धा कर लेना ।
- ५. अनुपगूहन-धर्मात्माके दोषोंको इस इच्छासे प्रकाश -करना कि उसकी निन्दा हो । परके दोषोंको छुड़ानेका उपाय -करना सो दोष नहीं है । अथवा अपने आत्माकी शक्तिको मार्दव आदि भावोंके छिये नहीं बढ़ाना प्रमाद रूप रखना ।
- ्र अस्थितिकरण-अपने या दूपरेको धर्म-मार्गमें शिथिक होते हुए स्थिर न करना ।

- ७. अवात्सरुष-धर्मात्माओंसे प्रीति भाव न रखना।
- ८. अप्रभावना-धर्मकी प्रभावना नहीं चाहना व धर्म वृद्धि करनेका युत्न न करना ।

नोट-इन भाठ दोषोंके उल्टे भाठ गुण सम्यक्तरूप अंगीके भाठ भंग कहलाते हैं।

- ९.जातिका मद-अपने मामा नानाके बहुप्यनका घमंड क्रना।
- १०. कुरुका मद-अपने पिता, दादा आदिके बड़प्पनका अभिमान करना ।
- ११. छाभका मद-अपनेको घन ऐश्वर्यका अधिक लाभ देखकर मद करना।
  - १२. रूपका मद-अपने सुन्दर शरीरको देखकर घमंड करना ।
- १३. बलका मद्-अपने शरीरमें ताकत देखकर उसका अभिमान करना।
- १४. विद्याका मद-अपनेमें विद्वत्ताकी बड़ाई जानकर धमंड करना।
- १९. अधिकारका मद-अपनी आज्ञा बहुत चलती है ऐसा जान मद करना ।
- १६. तपका मद—आप तप, व्रत, उपवास विशेष कर सक्ता है-इसका घमंड करना ।

नोट-ये आठ मद कहलाते हैं। सम्यक्ती आत्माके सचे स्वरूपका श्रद्धान करता हुआ इन संसारिकं नातोंको तुच्छ समझता है।

१७. देव मृहता-वीतरागदेव सिवाय लोगोंकी देखादेखी अन्य रागी, द्वेषी देवोंकी मानता करनी ! १८. गुरु मूदता—लोगोंकी देखादेखी परिग्रहरहित निर्मन्थ गुरुके सिवाय अन्य परिग्रहधारी साधुओंको धर्म गुरु मान विनय करनी।

०९. लोक मूढ्ता—होगोंकी देखादेखी जो धर्मकी किया नहीं है उनको धर्मक्रिया मान प्रवर्तने लगना, जैसे सूर्यग्रहणमें स्नान, संक्रान्तिमें दान, कार्तिक पूनोको गंगास्नान, कागज, केलम, दावात, मिट्टी, शस्त्र, जुता आदिकी पूजा।

नोट-ये तीन मूढ़ता है।

सकता ऐसे रागी, देवी देवोंकी संगती करनी।

२१. कुगुरु अयानत संगति—जिसमें धर्म प्राप्ति नहीं है, । ऐसे कुगुरुओंकी संगति करनी ।

२१. कुधर्म अनायतन संगती-धर्म जिसमें नहीं पाइये ऐसे ऐसे कुधर्म व कुधर्म-प्रतिपादित शास्त्रोंकी संगति करनी।

२३. कुदेव पूजक अनायतन संगति-कुदेवके पूजनेवालोंमें धर्मका स्थान नहीं, ऐसे छोगोंकी संगति करनी ।

२४. कुगुरु पूनक अनायनन संगति-कुगुरुके पूननेवाडोंमें धर्मका स्थान नहीं है, ऐसे लोगोंशी सगति क नी।

२९. कुधर्म पूजक अनायतन संगति-कुधर्मके पूजनेवाले जिनमें धर्म नहीं हैं ऐसे लोगोंकी संगति करनी ।

संगतिका अर्थ यह है कि मित्रके समान रात्रि दिन व्यवहार करते हुए सम्मति रखना। इसका श्योजन यह है कि जिम्में श्रद्धान विचलित हो जावे ऐसी संगति न करनी; व्यापारादि व्यवहारमें व्यवहार सम्बन्धी कार्यादि रखनेमें कोई हुन नहीं है। जिस जीवको सम्यास करना होता है उसके सम्हालके लिये यह उपाय है। जो कोई अपने तत्वज्ञानमें परिपक्त होकर सम्य धर्मी-की पुस्तकोंको उनके तत्त्वोंके ज्ञान करनेके हेतु देखता है। उसके लिये यह बात हुनकी नहीं है।

संवेगादि आठ गुण-इनको सम्यग्दछीके बाह्य स्वेशण कहते हैं। इन गुणोंके द्वारा सम्यक्तीकी पहिचान होती है।

ं संवेग-धर्मके काय्योंमें परम रुचि रखना ।

निर्वेद-संसार शरीर भोगोंसे वैराग्यका होना !

उपराम-क्रोधादि कषायोंकी मंदता रखनी अर्थात शांति भाव रूप रहना ।

निन्दा-अपनेमें गुण'होते हुए भी अपनी निन्दा दूसरेसे करते रहना।

'गर्हा-अपनेमें गुण होतें हुए भी अपनी निन्दा अपने मुनमें करते रहना।

अनुकम्पा-जीवदयाके भावको प्रगट करना । आस्तिकंय-नास्तिकंपनेका भाव नहीं करना, धर्ममें पक्वी

श्रदा रखनी । वात्सच्य-धर्मात्मा जीवोंमें प्रीति प्रगट करना ।

> अब ५ अतीचार कहते हैं:---शंका-तत्त्वादिकोंमें शंका करनी ।

कांक्षा-धर्म सेवासे भोगादिकी इच्छा करनी।

विचिकित्सा-धर्मात्माओंसे ग्लानि भाव रखना।

अन्यदृष्टि प्रशंसा-मनमें मिध्यादर्शन व मिथ्यादृष्टिकी अच्छा समझना।

अन्यदृष्टि संस्तव-बचनसे मिध्यादशैन व मिध्यादृष्टिकी जारीफ करना ।

ये पांच भतीचार २५ मलोंमें गिभत हैं। श्रीदशाष्याब सूत्रजीमें, ५ भतीचारको ही सम्यक्तके दोषोंमें गिनाया है।

७ भय इस प्रकार हैं:-

इस लोक भय-सम्यग्दृष्टि छौकिक भय न रखकर न्याय पूर्वक योग्य आचरण व व्यवहार करता है।

परलोक भय-सम्यक्तीको यह भय नहीं होता कि मैं नरक आदिमें चला जाऊंगा तो क्या होगा ! वह निर्भय रहकर अपना कर्तव्य साहसके साथ पालन करता है ।

वेदनाभय-सम्यक्ती रोगकी तक्कीफका भय नहीं करता, किन्तु रोगोंसे बचनेका यत्न करता है। यदि रोग होवेगा तो योग्य उपचार करता है।

मरणभय-सम्यक्ती मरनेसे नहीं डरता, वह मरणको केवल भकान वदलना समझता है; परन्तु अपनी आत्माको नं श्नोंसे रक्षित रखनेका उद्यम करता है।

जनरक्षाभय-मेरा कोई रक्षक नहीं, मैं अकेला हं-ऐसा जानकर भय नहीं करता है, किन्तु अपने पुरुषार्थमें हुई रहता है।

अगुप्तमय-मेरा माल अपनाब कहीं चेरी न चला नाय क्या वरंट, ऐसा समझकर सम्यक्ती किनत नहीं होता है; किन्तु माल असवाबके सुन्हित रहनेका योग्य यस्न करता है। भक्तमात् मय-कहीं भक्तमात् न हो जाय, मकान न गिर पड़े आदि कारणोंकी शंका करके भयभीत नहीं होता है; किन्तु अपनी व अपने परिवारादिकी रक्षा सदा बनी रहे ऐसा उचित बतन करता है।

र शल्य ये हैं:-

मायाशस्य-मायाचारका कांटा दिलमें चुभा करना अर्थात् शुद्ध श्रद्धानमें मायाचारके कुछ विकल्प उठते रहना ।

मिट्याशल्य-शुद्ध श्रद्धानमें मिट्याशल्यका कांटा चुमा करना ।

निदान-भागामी भोगोंकी इच्छाका कांटा चुभा करना ।

नोट—जो गृहस्थी सात तत्त्रोंको भछीप्रकार श्रद्धान करके आत्माके स्त्रक्षपको पहचानकर भेदिवज्ञानरूपी मंत्रका स्मरण करता है तथा केवल निजस्त्रक्षपको शुद्धताको चाहता हुआ मोक्षकी इच्छा करके गृहस्थ—धर्मको पालता है तथा सांसारिक सुखोंको क्षणमंगुर समझता है। परंतु क्षायकी मजोरीसे छोड़ नहीं सकता है। उस विवेकी मलुष्यकी बुद्धि स्वयं इस तरहकी हो जाती है कि उसके उपर लिखे हुए कोई दोष नहीं लगते। जो सचा श्रद्धालु होता है वह शंका कांक्षा आदि और मद न करके अपने धर्मकी वृद्धि करता हुआ जैन धर्मकी उन्नति चाहता है और अपने आप धर्माताओंकी संगतिको ही पसन्द करता है।

सम्यक्तीका ज्ञान स्वयं सम्यग्ज्ञानमय हो जाता है तथा आवरण भी मिथ्यारूप नहीं होता। उसकी बुद्धिकी आपसे आप ऐसी सफाई होती है कि उसके आवरणमें उपर लिखे हुए दोष नहीं लगते। दर्शनपतिमावाले श्रावकको उचित है कि अपने विश्वासको दर्पणके समान साफ और सुथरा रक्खे तथा उसमें मैल अथवा अन्य कोई दोष न लगने देवे। शुद्धनयसे अपने

न्यात्माको शुन्द, बुन्द, ज्ञायक, वीतराग, आनन्दमई, असंख्यात अदेशवान, अपने परिणामका आप कर्ता और भोक्ता, निरंजन, पुरुषाकार अनुभव करे। इस अनुभवके स्वाद लेनेका सदा उत्सादी रहे। आत्माकी चर्चामें परमसुख माने। तत्त्वोंकी चरचामें परम हर्ष माने। अनुभव जगानेवाली श्रीजिनेन्द्रकी पूजामें बड़ी ही रुचि रवसे। दूसरोंको उपकारके योग्य समझकर अपनी शक्तिके अनुसार उनका भला करनेका यत्न करे तथा आपत्ति पड़नेपर भी किसी शासन देवताको न पूजे जैसा कि आशाधरजीने कहा है:—

आपदाकुलितोऽपि दशीनिकस्तनिष्टत्यर्थे शासन-देवतान् कदाचिदपिन भजते पाक्षिकस्तु भजत्यपि।

अर्थात आपदासे आकुलित होनेपर भी दर्शनिक उससे छूटनेके लिये शासन देवताओं को कभी न भजे, पाक्षिकश्रावक कभी भज भी ले। ऐसी शुद्ध श्रद्धाका रखनेवाला श्रावक पाक्षिकश्रावकके धर्माचरणों को तो करता ही है, किन्तु अपने आचरणके दोषों को भी वचाता है। पाक्षिकश्रावकका खास आचरण पांच उदम्बरत्याग, मधु त्याग, सात व्यसन त्याग इस मांति कहा गया था। यह दर्शनिक इन्हीं कियाओं में दोषों को भी बचाता है। श्रीस्वामिकार्तिकेयकी संस्कृत टीकाके धनुसार दर्शनिकको नीचे लिखी बातें भी छोड़नी चाहिये।

१. चर्मके पात्रमें रक्ला हुआ घी, तेल, जल, हींग अथवा ऐसी ही कोई और बहनेवाली चीन निसके सम्बन्धसे चर्मकी दुर्गन्ध वस्तुमें हो जाय, २ मक्खन, ३ कांनीके बड़े आदि, ४ आचार (८ पहरके अंदरका खाया जा सक्ता है, उसके आगेका नहीं।) ५ धुना हुआ अनाज, ६ कंदमूरू (जिनमें अनंतकाय जीव होते हैं) और ७ पत्ती शाला (पत्र शालांसन )।

श्री आशापरकत सागरधर्मामृतके अनुसार पांच उदम्बर, तीन मकार और सात व्यसनके अतीचारोंको नीचे लिखे भांति टालना चाहिये।

रे. मांसके अतीचारः---

चर्मके वर्तनमें रक्तां घी, जल, तेल, होंग तथा चमेड़ेसे दका हुमा निमक, चमड़ेकी चालनीसे छाना हुमा माटा व चम-ड़ेके स्पंसे फटका हुमा बान्यादि।

ं रं. मधके अतीचारं:---

आठ पहरसे बाहरका धवार ( संघान ) व मुख्या व दही छाछ न खावे, फ़ई लगी चीन व कांनी (सड़ा हुआ मांड) न लेमे [तथा मदिरा पीनेवालेके हाथका भोजन पान न करे, ने उसके वर्तनोंसे काम लेके।

इं. मंधुके अतीचारः—

निन फूलेंसि त्रसनीव अलग नहीं किये ना सक्ते उने फूलोंको न खावे नैसे गोभी, कंचनार तथा शहदको नेत्रांननादिमें भी न लगावे।

४. पांच उदम्बरके भतीचार:--

समाना याने उसके गुण दोष हम नहीं जानते ऐसा कोई फल न खाने, विना फोड़े याने भीतर बीचमें देखे विना सुपारी भादि फल न ले और न ऐसे दूसरे फल खाने जिनमें जसजीन वैदा हो जैसे जीवसहित बेर, जामन, रोगफल, वायमर्डिंग आदि। .....**५. द्वके अतीचार:—** १००१ । अति विकास विकास

जुमा देखना नहीं, परस्पर दौड़ करके व कराके व मनके विनोदके लिये तास गंजीफा मादि खेळके द्वारा हार चीत मानना नहीं।

६. बेश्याके अतीचार:---

नेश्याओं के गीत, वादिश्र, नाच देखे सुने नहीं, उनके स्था-नोमें वूमें नहीं और न नेश्यासक्त पुरुषोंकी संगति करे।

७. चोरीके अतीचार:--

राजदबीरका जोर दिखाके अपने दाइयादारों से अन्याय करके हिस्सा न छेने (न्यायसे छेनेमें दोष नहीं हैं) और न अपने भाई नहिनोंका हिस्सा छिपाने, जो कुछ उनका इक हो वह उनको दे देने।

८. शिकारके अतीचारः—

कपड़े, पुस्तक, कागज आदिपर जो मनुष्य व पशुओंकी समनीरे हों उनके मस्तक छेदादि न करे, न आटा, पिट्टी सक्तर व मिट्टी आदिके प्रतले व पशु बना कर उनका बलिदान व घात करे । दिवालीमें शक्तरके खिलीने बनाना, लेना, खाना व खिलाना पाप बंघका कारण है ।

९. परस्त्रीके भतीचारः—

कुमारीके साथ रमण न करे, इठसे किसी कन्याको न हरे, अपनी मरजीसे किसी स्त्रीके साथ गंघर्व विवाह न करे।

आशाधरनीकी सम्मतिके अनुसार रात्रि होनेसे दो घड़ी पहले व सबेरे २ घड़ी दिन चढ़े मोजन करे, रात्रिको आज, धी, दुध आदि रसोंका सेवन न करे तथा पानी २ घड़ीके अन्दरका छना पीने तथा पानी छाननेके बाद उसका विल्छन उसी पानीके स्थानमें पहुंचा देने।

नोट-रात्रि भोजन व पानी सम्बन्धी चर्चा अलग अध्यायमें पढ़नी चाहिये ह

# दर्शनिक श्रावकको क्या २ आचरण पालना चाहिये ?

जो माचरण पाक्षिकश्रावकके लिये वर्णन किया गंगा है, दर्शनिकश्रावक उस सर्वको पाछे तथा सम्यक्तमे माचरणमें उत्पर लिखित दोषोंको बचावे और सात व्यसन, १ मकार तथा पांच उदम्बरके नो दोष उपर कहे हैं उनसे भी बचे। इसके सिवाय उस-को नीचे लिखी बातें और भी छोड़ना तथा ग्रहण करना चाहिये।

- १. मद्य, मांस, मधु और अचारका व्यापार न करे।
- २. मद्य मांसवाले स्त्री पुरुषोंके साथ शयन व भोजन न करे, न उनके वर्तनोंमें खावे।
- ३. किसी भी प्रकारका नशा न खावे; जैसे गांना, भांग, तम्बाकू, चुरुट छादि।
- ४. देह व मनके आताप-हरणके लिये व सत्युत्रके लागके लिये मर्यादारूप अपनी स्त्रीके साथ मैथन सेवन करे।
- ५. अपनी स्त्री और पुत्रोंको घर्म-मार्गेमें टढ़ करनेका पूरा उद्यम करे।

ज्ञानानंदश्रावकाचारके अनुसार इस प्रतिमावालेको नीचे लिखे २२ अमक्ष नहीं खाना चाहिये। इनका बहुतसा वर्णन ऊपर आ गया है।

## े २२ अमध्यके नाम।

कोरी, घोरवेहा, निश्मोनन, बहुवीना, बेंगने, संबान। वहुँ, पीर्पल, ऊंबर, बेंट्रम्बर, पाकरफेंड, जो होय अनीन॥ कंदेमूल, मेंटी, विषे, अधिमा, मेंडु, मारीन, कर मदिरीपान। फेंड अति तुच्छ, तुषीर, चिलतेरीस, जिनमत ये बाईस अखान॥

ओरा-ओला या वर्फ नहीं खाना चाहिये; क्योंकि अनछना पानी जमाया हुआ बहुत देरका होनेसे भीतर त्रस जीवोंको वैदा करता है।

घोरवड़ा-कांजी व दहीके बड़े यह भी हानिकारक वस्तु है। दही, उरद, राई, नमक आदिके सम्बन्धसे त्रस जीव पैदा होते हैं।

बहुबीजा-जिन फलोंके अन्दर बीज गृदेसे अलग र हों, गृदेके अन्दर अपना घर न करें और फलोंके तोड़नेपर अलग र गिर पड़ें-उन्हें बहुबीजा कहते हैं।

ऐसा ही कथन दिलारामिनलासमें कहा है:- ''अरंड काकड़ी घीया तेल, अवर तिनारा दाना मेल । इत्यादिक बहु बीजा नाम, खाय नहीं श्रावक अभिराम-ऐसा ही किसनसिंहलत कियाको-षमें है:- ''बहु बीजा जामें कणधना, कहिये प्रगट तिनारा तना । जिह फल बीजनके घर नाहिं, सो फल बहुबीजा कहवाय । ऐसे फल अरंडकाकड़ी, तिनारा छादि हैं। संस्कृतमें प्रमाण नहीं मिला।

् तुषार—ओसका पानी नहीं पीना चाहिये।

चिलतरस---जिन वस्तुओंका स्वाद बिगड़ जावे वे सब

चीने चिलतरसमें ली जाती हैं। किस चीनका स्वाद कर बिगडता है इस बातकी चरचाका कोई संस्कृत अंथ देखनेमें नहीं आया, परन्तु दौलतरामजीकृत कियाकोश भाषाके अनुसार वस्तुओंकी मयीदा इस भांति है:-

पकी रसोई—लाइ, घेवर, गांवर, मर्मरी, बुंदी आदि जिसमें जलका अंश कम हो उनकी ८ पहर याने ९४ घंटेकी मर्यादा है। पुआ; पूरी, भिजया वंगेरह जिनमें जलका अंश अधिक हो उनकी मर्यादा ४ पहर याने १२ घंटेकी है याने उसी दिन बना-कर खा होने चाहिये।

निस चीजमें पानी न पडा हो, जैसे घी; शक्तर, आटेका मगदं व लड्डू-इनकी मर्यादा आटा या किसी भी पिसे हुए चूनके बराबर है। चूनकी मर्यादा शीतऋतुमें ७ दिन, गर्मीमें ९ दिन तथा वर्षीमें ६ दिनकी है।

कड़ी, खिनड़ी, दाल, भात आदिकी मर्यादा दो पहर याने ६ घंटेकी है ।

नोटे हुए दूधकी मर्यादा ८ पहर याने २४ घंटेकी है।
गर्भ जरू डालकर तयार की हुई छाछकी मर्यादा ४ पहर याने
१२ घंटे व कसे जलसे करी हुई छाछकी मर्यादा जलके बराबर
१ घड़ीकी है। दहीकी मर्यादा ओंटे हुए दूधमें जामन देनेसे
८ पहरकी है। कसे पानीकी मर्यादा १ घड़ी याने ४८ मिनटकी
है। कोंग, इलायची, चंदन, राख आदि पानीमें मिलानेसे पानीका
स्पर्श, रस, गंध, वण बदल जानेसे उस पानीकी मर्यादा १ पहर

याने ६ घंटेकी है। मामूछी गरम जर्कि। मर्यादा ४ पहर तथा

नोट-जैनधर्ममें परिणामोंकी उज्बलता ही बहुत जरूरी चीज है। इस दार्शनिक भावकने परिणामोंकी उज्बलता पाक्षिकसे अधिक हो जाती है। चरणानुयोगकी अपेक्षासे तो यही कथन है कि यह आवक सम्यक्तमें कोई दोषं नहीं लगाता है, परन्तु करणानुयोगकी अपेक्षासे विचार किया जाम तो सम्यन्हधी ३ प्रकारके होते हैं:-१, उपशम, सम्यक्ती, २, क्षायोपशम सम्यक्ती, ३, क्षायक सम्यन्हधी। इनमें उपशम सम्यन्हधीनी मर्यादा अंतर्महूर्तकी है तथा क्षायककी ३३ सागरसे अधिक ६६ सागरकी है।

इस पंचम कालमें यहां क्षायकसम्यक्त तो होता नहीं, केवळ उप-शम और क्षयोपशमसम्यक्त होता है। हो जब उपशमकी मर्यादा केवल ४८ मिनटके भीतर की है तो अधिक कालतक टहरनेवाला केवल क्षयोपशम सम्यक्त ही है। इस सम्यक्तके होते हुए चल, मल, अगाढ़ ऐसे तीन प्रकारके दोष लगते हैं। मलके भीतर वे ही २५ मलदोष अथवा ५ अतीचार गमित हैं। परन्तु चरणानुयोगकी अपे-स्नास इस श्रेणीका आवक इस बातका पूरा २ यत्न करता है कि कोई दोष न लग जावे। यदि चारित्रमें कोई दोष लग जावे तो उस दोषको दूर करनेके लिये प्रायश्चित्त याने दंड लेता रहता है तथा चारित्रकी उज्वलताके लिये भावक सात व्यसन, पांच उदम्बर तथा। मधु इनके दोषोंको अवश्य बचाता है।



## अध्याय आठवां ।

#### बत प्रतिमा।

दर्शनमितमाक नियमोंका अभ्यास जब अच्छी तरह होजावे तब मोक्षका इच्छक आवक ज्ञतमितमाके दरजेमें दाखल होकर इसके नियमोंको पालने लगता है, किन्तु पहलेके नियमोंको त्यागता नहीं है। वास्तवमें अंतरंगमें आत्माके परिणामोंकी उज्वलता और बाह्ममें चारित्रकी निर्मलता ये दोनों एक दूसरेके आश्रय हैं, इसलिये चारित्रकी अधिक उज्ज्वलता इस दरजेमें की नाती है। स्वामी समन्तभद्राचार्थके कथनानुसार इस मितमाका यह स्वरूप है:— निरित्रक्रमणमणुज्ञतपञ्चकमित्र दिल्लामितो ज्ञतिकः। १३८ परियते निःदास्यो योऽसौ ज्ञतिनां मतो ज्ञतिकः। १३८

वर्ध-जो माया, मिथ्या, निदान इन तीन शस्य याने मनके कांटोंको छोड़कर पांच अण्यव्रतोंको अतीचाररहित पालता है तथा सात प्रकार शीलको भी घारता है-वह व्रतियोंमें व्रतप्रतिमावाला आवक है।

शल्य-जिसे पैरमें कांटा लग जाने तो यद्यपि पैरमें घान नहीं होता, परन्तु पीड़ा ऐसी होती है जिससे पैरको चैन नहीं पड़ती। इस तरह माया, मिथ्या, निदान ये तीन शल्य हैं इनमेंसे व्रतीके कोई भी होगी तो उसके परिणामोंको निराकुल सुलका लाभ अर्थात् आत्मानुभव बाहर चारित्र पालते हुए भी नहीं होगा। इसीलिये व्रतीको योग्य है कि ख़ूब विचार करके ये तीन कटि अपने मनसे निकालकर फेंक देवे ।

माया-अपने परिणामोंकी निशुद्धता होने इस अभिपायसे तो वर्त न करे, किंतु किसी अंतरंग रूजा-भावसे व किसी सांसा-रिक प्रयोजनसे मान नड़ाईकी इच्छासे बाहर ठीक चारित्र भी पाले तो यह मायाका भाव है। इस भावकी दूर किया जायगा तव ही व्रत पालनेके भावमें निमेलता आयगी।

मिथ्या-व्रत पालते हुए चित्तमें पूरा श्रद्धान नहीं होता कि यह वर्त मेरे आत्मोद्धारके कारणभूत हैं। बाहर तो चारित्र ठीक पालना, परन्तु अंतरंगमें यह संशय होना कि मार्ल्स नहीं कि इससे अपना कल्याण होगा या नहीं श्रीयवा अन्ध्यवसायका भाव करे कि हमें वर्त तो पालना ही चाहिये नो कुछ फल होगा सो होगा। इसमें यह दृढ़ निश्चय नहीं होता है कि ये वर्त मेरे मोक्स-साधनमें उपायरूप हैं।

निदान-परलोकमें मैं नकी, निगोद व पंशुगतिसे बनकर स्वर्गादिक व राजादिकोंके मनोहर सुंख प्राप्त करूं अथवा इन्द्र हो जाऊं और अनेक देव देवियोंपर अपनी आज्ञा चलाऊं इस तरहके भोगोंकी इच्छा रखता हुआ बाहरमें ठीक २ वर्गोको पाले सो निदान शल्य है।

नो शुद्ध आत्मींक आनन्दका रसिक है वह कभी भी इन तीन शर्ष्यरूप भावोंकों अपनेमें नहीं रु।ता और केवल वीतराग भावकी वृद्धिके लिये ही न्नतादिकोंको आचरण करता है।

## पांच अणुव्रत और उनके २५ अतीचार ।---१. महिंसा मणुव्रत ।

संकल्पात्कृतकारितमननाद्योगत्रयस्य चरसत्त्वान् । न हिनस्ति यत्तदाहुः स्थूलबधाद्विरमणं निपुणाः ॥५३॥ (र० श्रा०)

अर्थ-संकल्प करके (इरादा करके) जो त्रसजीवोंकी हिंसा मन, वचन, काय तथा छत, कारित, अनुमोदनासे नहीं करनी सो स्थूल वघसे विरमणरूप अहिंसा अणुव्रत है। इस व्रतमें अपने भोजन; औषधिके उपचार व पूजाके अर्थ किसी भी द्वेन्द्रि-यसे लेकर पंचेन्द्रिय तक त्रस जीवोंको घात करनेका इरादा नहीं करता है, न इसल्ये वचन बोलता है, न कायसे चेष्टा करता है, न दूसरेसे कराता है। और न किसीके ऐसे हिंसामई कार्यकी प्रशंसा करता है।

यहां स्थू इं शब्द किस अर्थमें है ? इस विषयमें पंडित भाशाधरनी अपने ग्रंथ सागारधर्मामृतकी भव्यकुमुदचंद्रिका नामकी टीकामें लिखते हैं:-

स्थूलग्रहणमुपलक्षणं तेन निरपराधसंकल्प पूर्वक-दिसादीनामपि ग्रहणं। अपराधकारिष्ठ यथाविधिद्रं-द्वप्रणेतृणां चक्रवत्त्योदीनाम् अणुवतादि धारणं। पुराणादिषु षहुद्याः श्रूयमाणं न विरुद्ध्यते।

स्थूल शब्दसे यहां निरपराधियोंपर संकल्प करके हिंसादि करना ग्रहण किया गया है, क्योंकि अपराध करनेवालोंको यथा-योग्य दंड देना यह बात चक्रवर्ती 'सादिकोंके सम्बन्धमें पुराणोंमें बहुधा सुननेमें आई है और वे अणुत्रतके घारी थे। इससे दंडादि देनेमें न्यायपूर्वक जो प्रवृत्ति करना है उसका विरोध अणुत्रतधारीके नहीं है। तथा इस व्रतका घारी असि, मिस, रुषि, बाणिज्य, शिल्प, विद्या ऐसे पट् कर्मीका न्यायपूर्वक करनेवाला आरंभी गृहस्थी श्रावक होता है; इसलिये आरंभी हिंसाको यह बचा नहीं सक्ता। जैसा पंडित आशाघरजी कहते हैं:-

गृहवासो विनाऽरंभान्न चारम्भो विना वधात्। त्याज्यः स यत्नात्तनमुख्यो दुस्त्यजस्त्वानुषङ्गिकः॥१२॥

अर्थ-विना आरम्भके गृहस्थीमें रहना नहीं हो सक्ता और आरम्भ विना वधके नहीं होसक्ता, इसिलये अणुव्रती श्रावककी यत्न करके मुख्य किहये संकल्पी हिंसाको तो छोड़ना ही चाहिये; क्योंकि व्यापारिक हिंसाका त्यागना तो कठिनतासे होने योग्य है।

मुख्य—इमं जंतुम् आसाच अर्थित्वेन इन्मि इति संकल्पप्रभवः।

अर्थात इस जीवको पाप्त होकर अपने अर्थके कारणसे गार इंग्लं, इस संकल्पसे होनेवाली हिंसा।

अनुषङ्गिकः कृष्यादि अनुषंगे जातः— भर्थात् रूषि आदि कार्योके प्रयोगमें होनेवाली हिंसा। श्रीसुमाषितरत्नसंदोहमें श्रीअमितिगति लिखते हैं:— भेषजातिथिमन्त्रादिनिमित्तेनापि नाङ्गिनः।

मथमाणुत्रताशक्तिहिंसनीयाः कद्विन ॥ ७६७॥

अर्थात्-प्रथम अणुवतके पालनेवालोंको उचित है कि दवाई, अतिथि—सत्कार ( मिहमानोंकी दावत ) तथा मंत्र वगैरहके लिये भी त्रस प्राणियोंका घात कभी न करे।

श्री भरत चक्रवर्ती देशवती थे-यह बात नीचेके श्रीआदि-पुराणनीके क्लोकसे पगट होगी ।

त्रिज्ञाननेत्रसम्यक्तवशुद्धिभाग्देशसंयतः। सष्टारमभिवन्यायात् कैलासात् नगरोत्तमम् ॥३२१

ा। पर्वे ४७ ॥

अर्थ-तीन ज्ञान रूपी नेत्र करके तथा सम्यक्तकी शुद्धता करके सहित देशसंयमी श्रीभरतनी, श्रीआदिनाथस्वामी ब्रह्माको नमस्कार करके केलाससे अपने उत्तम नगरको आये।

सारांश यह है कि प्रथम अणुवतीके हृदयमें तो करणा बुद्धि ऐसी होनी चाहिये कि वह थावर एकेन्द्री जीव और त्रस द्वेदियादि सर्वकी रक्षा चाहे तथा प्रवृत्तिमें खानपानादि व्यवहारके िक्ये जितनी जरूरत हो उतनी ही थावर कायकी विराधना करे। जरूरतसे ज्यादा व्यथ प्रथ्वी, जल, अग्नि, वायु तथा वनस्पती कायिककी हिंसा न करे और त्रस जीवोंकी हिंसा खानपानादि व्यवहार व औषि मंत्र तत्र, पूना अची, अतिथिका आदर आदि कार्योंके निमित्त जान बूझकर कदापि न करे। एकेंद्रीकी भी जरूरतसे अधिक हिंसा न करे ऐसा उपदेश श्री अमृतचंद सुरिने पुरुषार्थ सिद्धयुपायमें दिया है:—

स्तोकैकेन्द्रियघाताद् गृहिणां सम्पन्नयोग्यविषयाणाम्। शोषस्यावरमारण विरमणमपि भवति करणीयम्॥७७।

व्यापार।दि भारम्भ कार्योमें प्रवर्तन करते हुए बह त्रस हिंसाका बचाव नहीं कर सक्ता है, यद्यपि व्यर्थ और अन्यायपूर्वक त्रस हिंसा कदापि नहीं करता । तीन वर्णके श्रावकोंको अपनी र पद्वीके योग्य भसि, मसि, कृषि, वाणिज्य, शिल्प तथा विद्या \* इन छह कमें के द्वारा आजीविका जबतक आरम्भं त्याग ं नाम श्रावकके आठवें 'दरजेमें न पहुंचे तनतक थोड़ी या नहुत अपनी २ स्थितिके अनुसार करनी पड़ती है। तौ भी दयावान् श्रावक जहांतक बने बहुत विचार पूर्वक वर्तन करता है। उसके अंतरंगमें तो यही श्रद्धा रहती है कि मुझे जीव हिंसा न करनी पड़े तो ठीक है, परन्तु पत्याख्यानावरणी कषायके उदय करके गृह कार्य्य माजीविका आदि त्यागनेको असमर्थ होता है। इससे लाचारीवश अरम्भ-जनित हिंसा छोड़ नहीं सक्ता परंतु यथा-संभव ऐसी हिंसासे बचनेकी चेष्टा करता रहता है तथा यथासंभव ऐसे आरम्भ बचाता है, निनमें बहुत त्रस जीवोंका धात हो। क्षत्री, वैश्य और शूद हरएक वर्णवाला इस व्रतको पाल सक्ता है।

अहिंसा अणुव्रतके ५ अतीचारः-

इस अहिंसा त्रतको निर्दोष पालनेक अर्थ इसके ९ अती-

क्षेत्र वाणिज्यमे वश्य और शेष दो से शूद आजीविका करता है।

बंधबधछेदातिभारारोपणान्नपाननिरोधाः॥२५-७अ. (उमास्वामी)

मुंचन् बंधं वधच्छेदमतिभारोधिरोपणं। रोधं च दुर्भावाद् भावनाभिस्तदा विशेत्॥ १५॥ (आशाधर)

१. रस्ती आदिसे बांघना, २. लाठी, चाबुक आदिसे मारना, ३. अंग व उपंग छेदना, ४. पशु व मनुष्योंपर उनकी शक्तिसे अधिक बोझेका लादना, ५. अपने आधीन स्त्री, पुत्र, नौकर, चाकर, पशु आदिकोंका अलपान रोक देना, समय टालकर देना व कम देना—ये पांच अतीचार प्रथम अणुवतके. हैं।

प्रश्न-ग्रहस्थी जब प्रजाकी व पुत्रोंकी रक्षा करता है अथवा पुत्रोंको शिक्षाके अर्थ दंड देता है तथा अपने काम योग्य पशुओंकी परिग्रहको रखता है तब ऊपर लिखित दोषोंसे कैसे बच सक्ता है ?

उत्तर-इसी शंकाके निवारणके लिये पंडित आशाधरजीने दुर्भावात् हेतु दिया है, जिसका खुलासा नीचे लिखे अनुसार संस्कृतमें पंडितजीने किया है:—

दुर्भावात—दुर्भावं दुप्परिणामं प्रबलक्षायो-द्यलक्षणम् आश्रित्य श्रियमाणो यो वंधस्तद्र ज्ञनम्। अयं विधिः वंधो द्विपदानां चतुष्पदानां वा स्यात्। सोऽपि सार्थकोऽनर्थको वा १ तत्र अनर्थकस्तावत् श्रावकस्य कर्तु न युज्यते। सार्थकः पुनः देधा—सा-क्षेपो निरपेक्षः। तत्र सापेक्षो यो दामग्रन्थादिना श्रिथिलेन चतुष्पदानां विधीयते यश्च प्रदीपनादिष्ठ मोचियतुं छेत्तुं वा शक्यते । निरपेक्षो यनिश्रसम् अत्यर्थम् अमी वध्यंते । द्विपदानां दासदासीचोर-पाठादिप्रमत्तपुत्रादीनां यदि बंधो विधीयते तदा स विक्रमणा एव अमी बंधनीया रक्षणीयाश्च यथा अग्निभयादिषु एव न विनश्यन्ते ।

भर्थ — दुर्भाव याने खोटे परिणाम जो प्रवल कषायके उद-यसे होते हैं ऐसे परिणामोंके द्वारा किया हुआ बंबन सो नहीं करना योग्य है। उसकी विधि यह है:—

द्विपद किंदिये मनुष्य और चतुष्पद किंदिये गाय, घोड़ा, पशु इनका बंधन नो होता है सो दो प्रकारसे होता है। पहला सार्थक याने मतलबसे, दूसरा निरर्थक याने वे मतलब। सो अनर्थक बंधन तो श्रावकको करना उचित नहीं है और सार्थक बंधन दो प्रकार-का है। पहला सापेक्ष दूसरा निरपेक्ष।

सापेक्षसे मतलव यह है कि (उनकी रक्षाकी अपेक्षा करके) चार पैरवाले पशुओं को ढीला रस्ती आदिसे इस तरह बांचना कि वे अग्नि आदि भय व उपद्रवके पड़नेपर उस बंधनको खुद छुड़ा सकें व उसको छेद सकें।

निरपेक्ष बंघन यह है कि (रक्षाकी गरज न रखके) अत्यन्त दृढ़ बांघ देना, सो न करना चाहिये। तैसे ही दास. दासी, चोर व पढ़ने आदिके आलसी पुत्र शिष्यादिको यदि शिक्षा देनेकी गरजसे बंघन किया जावे तो इस तरह होना चाहिये कि वे चल फिर सकें तथा उनकी रक्षा करनी चाहिये, ताकि अग्नि आदिके भगोंसे उनको हान न पहुंचे। इसके सिवाय यदि तीव्र कोघादि करके अर्थात अंतरंग हिंसा-भाव करके किसीको बांघा जायगा तो अतीचार होगा, क्योंकि बाह्ममें वह उसका प्राण होना नहीं बाह्ता है।

भवीचार एक देशवतके भंगको कहते हैं। इसी विषयमें पंडित भाशाधरजी कहते हैं:--

वतं दिविधं अन्तर्वत्या बहिर्वत्या च। तत्र मारयामिइति विकल्पाऽभावन यदाकोपाद्यावेदाात् परप्राणप्रहरणम् अवगणयन् बंधादौ प्रवर्तते न च हिंसा भवति तदा निर्दयता विरत्यनपेक्षतया प्रवन्तत्वेन अंतर्वत्या प्रतस्य मंगो हिंसायाः अभावात् बहिर्दया च पालनम् । देशस्य भंजनात् देशस्यैव पालनात् अतिचारः व्यपदिश्यते. "

अर्थ- व्रत दो तरहसे होता है। एक अंतरंग और दूसरा चाह्य। जन में मार डालं. इस विकलके विना केवल कोधादि कपायों के वेगसे दूसरे के पाणों की पीड़ाको गिनता हुआ दूसरों के साथ वधादिकी प्रवृत्ति करता है, तब उसकी हिंसा तो नहीं होती है, परन्तु उसके परिणाम निर्दयतासे अलग नहीं हैं। इसलिये अंतरंगके मंगसे तो व्रतका मंग हुआ, परन्तु बाह्यमें हिंसा नहीं हुई, इससे बाह्य व्रतका पालन हुआ। इसलिये एकदेश व्रतका त्याग और एकदेश व्रतका पालना इसीको अतीचार कहते हैं।

उस लिखी चरचाके अनुमार तीव कपायसहित हो करके जब किसीको लाठी चाबुक आदिसे मारा जायगा व अंग उपंगादि छेदे जांयगे व अति बोझा लादा जःयगा व अन्नपान रोका नायगा, तब हिंसामें अतीचार लगेगा। परन्तु जो प्रयोजनार्थे शिक्षाके भर्थ किसीको ताइना की जाय व छेदन किया जाय (जैसे डाक्टर चीरा देता है) व अति बोझा छादा जाय व अन्नपान कुछ कालके लिये रोका जाय, तो अतीचार नहीं लगेगा। क्योंकि वह अंतरंगमें उसकी ओर दया माव ही रखता है। जैसे शिष्योंको साधारण थप्पड़ मारना व उनके उपर तल्वी लादनी व एक किसी खास भोजनकी मनाई कर देनी आदि।

नोट-आजकल यह देखा जाता है कि तीन लोम कषायके वर्श व्यापारीगण पशुओं के अंगोपांग छेदते, अधिक वोझा लादते व खानपान रोक रखते व जन चलनेमें डील करते तय जोरसे लाठी चात्रुक मारते व कसकर बांध देते हैं इत्यादि। यह प्रवृत्ति पशुओं को दुसदाई है। इसलिये इनकी बन्दी होनी चाहिये तथा अध्यापक लोग बहुधा बड़ी निर्देयताके साथ शिप्यों को वेत मार देते हैं जिससे उनको बड़ी वेदना हो जाती है। इससे यह उचित है कि स्कूटा और पाठशालाओं से वेतकी मारको बन्द कर दिया जावे। द्यापूर्वक योग्य दंड देने में कोई इर्ज नहीं है।

वल, घोड़े आदिकोंकी इंद्री छेदनेकी जो प्रवृत्ति है क्या इसको वदकर उनसे काम नहीं लिश जा सक्ता ? इस वातपर पाठक गणोंको ध्यान देना चाहिये। यदि कोई वीर पुरुष उद्यम करके इस प्रवृत्तिको वन्द करा देंगे तो कोटानुकोटपशुओंके दया पात्र होंगे।

हमको ध्यान रखना योग्य है कि इक्का, बग्धी, बैंलगाड़ी आदि पर डतने ही आदमी बैठें जितनी कि सरकारी आज्ञा है। विचारे मूक पशु कुछ मुखसे कह नहीं सकते और हमारी वेखवरीसे उनको अधिक बोझा घसीटना पड़ता है, जिससे उनके अंतरगं परिणाम संक्रेशित होते हैं और बृथा हांकने वालेके द्वारा मार सहनी पड़ती है।

### २. सत्यं अणुवत्।

स्थूलमलीकं न वद्ति न परान् वाद्यति सत्यमपि विपदे। यत्तवद्नि सन्तः स्थूलमृषावादवैरमणम् ॥ ५५॥

र०,श्रा०

अर्थ-नो स्थूल झूठ नहीं नोलता है, न दूसरेसे बुलंगाता है तथा निससे किसीपर निरत्ति आनाय ऐसे सत्यको मी नहीं नोलता है—उंसका नाम स्थूल मृपावादवरमण—नाम ब्रंत है ऐसा सन्त पुरुष कहते हैं।

कोध, - लोभमदरागद्वेषमोहादिकारणैः। असत्यस्य परित्यागः सत्याणुत्रतसुरुवते ॥ ७६९॥ (अमितिगति)

भर्थ-कोघ, लोभ, मद, राग, देव, मोह आदि कारणोंसे झूठ बोलनेका जो त्याग करना उसको सत्याणुवत कहते हैं। श्रीउमास्वामीनीने कहा है।

प्रमत्तयोगाद्सद्भिधानमतृतम् । १४-७ अ. अर्थात् प्रमादसहित याने कषायसहित मन, वचन, काय योगोंके द्वारा जो असत्य कहना सो अतृत है।

यह अनृत वचन चार प्रकारका है। ( अमृतचंद पुरु० )

१. जो चेतन व अचेतन पदार्थ हो उसको कहना कि नहीं है। जैसे किसीने पूछा कि क्या देवदत्त है ? उसको कहना कि नहीं है, यद्यपि देवदत्त मौजूद है।

२. जो चेतन व अचेतन पदार्थ न हो उसको कहंना कि

है; जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां घड़ा है ? तो इसको यह उत्तर देना कि 'है' यद्यपि वस्तु मौजूद नहीं है ।

वितन व अचेतन पदार्थ जैसा हो उसको वैसा न कहकर और रूप कहना। जैसे किसीने पूछा कि क्या यहां देवदत्त है ? तो देवदत्त होते हुए भी यह कहना कि यहां देवदत्त नहीं है, किन्द्व रामसिंह है अथवा धर्मका स्वरूप हिंसामई कहना।

8. गहित, सावध और अप्रिय वचन कहना, दुष्टता हंसी करनेवाले बचन, कठोर वचन तथा अमर्यादीक वचन व बहुत प्रलाप याने बकवादरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्पण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो गहित है; छेदन, भेदन, ताड़न, मारण, कर्पण, वाणिज्य तथा चोरी आदिके पापरूप वचन कहना सो सावध वचन है। अरित पदा करनेवाले, भय देनेवाले, खेद करनेवाले, वैर,शोक तथा कलह कहिये लड़ाई करानेवाले तथा संताप पदा करनेवाले वचनोंको कहना सो अप्रिय वचन है।

इन ४ प्रकारके असत्यों में से केवल भीग और उपभोगकी सामग्रीकी प्राप्ति व उसके उपायों के लिये सावच कि हिये पापक्रप वचनों के सिवाय और समस्त असत्यको त्यागना योग्य है। आरंम कार्यों के लिये जो वचन कहा जाता है वह भी सावच नामका असत्य है, परन्तु आरंभी गृहस्थी इस तरहके असत्यको त्यागने से लाचार है। सत्य अणुवतीको योग्य है कि वचन बहुत सम्हालके बोले; कड़वे, कठोर, मर्म छेदनेवाले आदि अविनय करनेवाले तथा अभिन्मान बढ़ानेवाले वचनों को यद्यपि वे सत्य भी हों तब भी न कहे।

निन सत्य वचनोंसे दुसरेपर भारी आपत्ति आ जाय व प्राण चले जाय ऐसे सत्य वचनको भी नहीं बोले। व्यापारादिमें वस्तुकी लागत झूठ न बतावे, उचित नफा जोड़कर दाम लेवे, खोटी वस्तुको खरी न कहे। सत्य बोलनेवाला गृहस्थी अपना विधास जमाता है तथा थोड़ीसी बातचीतमें अपना मतलब सिद्ध कर सकता है।

यहं अवश्य याद रखना चाहिये कि जिस वचनके कहनेमें अंतरंगमें प्रमत्तभाव अर्थात् कषाय भाव हों उसीको असत्य भाव कहते हैं। प्रमत्तयोगरहित जो वचन हैं सो असत्य नहीं हैं।

सत्य वचन वोलनेवाले अणुव्रतीको ५ अतीचार याने दोष

मिथ्योपदेशरहोभ्याख्यानक्रूटलेखिकयान्याने न्यासापहारसाकारमंत्रभेदाः॥ (उमाखामी-वत्त्वार्थसूत्र)

अर्थ-१. प्रमादसे सत्य धर्मसे विरुद्ध मिथ्या धर्मका उप-देश देना अथवा प्रमादसे परको पीड़ा पहुंचे ऐसा उपदेश देना सो मिथ्योपदेश है-इसमें अपना कोई अर्थ नहीं है।

२. ची पुरुषाभ्यां रहीस एकान्ते यः फियाविशेषः अनुष्ठितः वाम्र कियाविशेषः गुप्त मृत्या मृहीत्वा अन्येषां प्रकारयते । '

अर्थात् स्त्री पुरुष नो एकान्तमें किया कर रहे हों उसकी छिप करके नान लेना और फिर दूसरोंको प्रगट कर देनां हास्य व क्रीड़ाके अभिपायसे कहना, सो अतीचार है।

३ झूठा लेख पत्रादि व वहीखाता लिखना व झूठी गवाही दे देना ( व्यापारादि कार्य्यमें कभी ऐसा करना सो अतीचार है ) सो कूटलेख किया है ।

- श. अपने पास कोई अनामत रुपया पैसा वन्त्रीज़ रख गया और पीछे उसने भूलकर कम मांगी तो आप यह कह देना कि इतनी ही आपकी थी सो ले जाइये—यह न्यासापहार अती-चार है। याने न्यास क'हये समानतका हर लेना।
- 4. कहीं दो आदमी व अधिक गुप्त रीतिसे कोई मंत्र याने सलाह कर रहे हों उसको इशारोंसे जानकर उनकी मरजी विना दूसरोंको प्रगट कर देना, अभिपाय प्रमादका अवश्य है तो यह साकारमंत्रमेद नामका अतीचार है। इन पांचों दोषोंको अवश्य बचाना चाहिये और व्यवहारमें सत्यताका झंडा गाड़ना चाहिये। जो जीव सत्यतासे व्यापारादि करते व जगतके लोगोंसे व्यवहार करते हैं उनको कभी किसी झगड़ेमें नहीं फंसना पड़ता और न कचहरियोंमें जानेकी नौवत आदी है। सत्य वचनसे ही मनुष्यकी शोभा है। वचनको वोलनेकी शक्ति बड़ी कठिनतासे पाप्त होती है। इसलिये सत्य वचन कहकर अपने परिणामोंको उज्जवल रखना चाहिये। प्रमाद व कषायके बश्में पड़ असत्यवादी नहीं होना चाहिये।

## ३. अचौर्य अणुवता।

निहितं वा पतितं वा सुविस्मृतं वा परस्वमविस्ष्टम्। न हरति यन च दत्ते तद्कृषचौर्यादुपा रमणम् ॥५७॥ (र० आ०)

वर्ध-रक्ला हुआ, गिरा हुआ, भूला हुआ व विना दिया हुआ दूसरेका धन को नहीं लेता है न किसीको देता है, सो स्थूल अचीर्यव्रत है। येऽप्यहिंसाद्यो धर्मास्तेऽपि नर्यन्ति चौर्यतः।
मन्वेति न त्रिधा ग्राह्यं परद्रव्यं विचक्षणैः॥७७६॥
अथीः बहिश्चराः प्राणाः प्राणिनां येन सर्वथा।
परद्रव्यं ततः सन्तः पर्यन्ति सहशं मृदा ॥७७८॥
(भितिगति)

अर्थ-चोरी करनेसे अहिंसा आदिक धर्म भी नष्ट हो जाते हैं। ऐसा जानकर मन, वचन, कायसे चतुर पुरुषोंको दूसरोंके द्रव्यको नहीं चुराना चाहिये। प्राणियोंके वाह्य प्राण धन है, इसिंख्ये दूसरेका द्रव्य सर्वथा मिट्टीके समान है-ऐसा सन्त पुरुष देसते हैं।

यह अणुवती उन चीजोंको बिना दी भी छे सक्ता है जिन चीजोंकी राजा व पंचायत व किसी समाजकी तरफसे छिये जानेकी आम इजाज़त है। जैसे हाथ धोनेके छिये मिट्टी व नहाने व पीनेके छिये नदी,तालाब,कुएका जल व इसी किस्मकी और कोई छोटी चीज, जैसे पत्ती, फूल, फल, तिनका, घास वगैरह। अगर इन चीजोंके छिये कहीं मनाई हो तो इनका छेना भी चोरी है। जिस चीज़को छेनेपर कोई पकड़ नहीं सक्ता, न मना कर सक्ता है ऐसी सर्व साधारणके छेने योग्य चीजको छेना सो स्यूल चोरी नहीं है।

इसके पांच अतीचार हैं:---

सूत्र-स्तेनप्रयोगतदाहृतादानविरुद्धराज्यातिकम हीनाधिकमानोन्मानप्रतिरूपकव्यवहाराः॥ (उमास्वामी)

- र. स्तेनप्रयोग—चोरीके लिये प्रेरणा करनी । जिसको मन, वचन, काय, छत, कारित, अनुमोदनासे स्थूल चोरीका त्याग है, उसके लिये तो चोरसे चोरी कराना वतका भंग करना ही होगा, परन्तु यहां अतीचार इसिलिये कहा है कि जैसे किसीके पास खानेको नहीं है व गरीन है और उससे कहना कि जो वस्तु तुम काओं। हम ले लेंगे व बेंच देंगे—इसमें एकदेश भंग होनेसे अतीचार है। (सागारधर्मा०)
- २. तदाहतादान—चोरीका लाया हुआ पदार्थ लेना । चोरीका पदार्थ गुप्त रीतिसे ले लेना वह तो चोरी ही है, परन्तु व्यापारार्थ कुछ छल्प—मूल्यमें लेना सो तदाहतादान अतीचार है।
- ३. विरुद्धराज्यातिकम—विरुद्धं विनष्टं विप्रहीतं वा राज्यं छत्रभंगः तत्र अतिक्रमः उचितन्यायात् अन्येन प्रकारेण अर्थस्य दानं प्रहणम् । (सा०)

अर्थ-कहीं राज्य अष्ट हो गया है व छत्र भंग हो गया है वहां जाय करके अमर्यादासे ज्यापार करना याने उचित न्यायको छोड़कर द्रज्यादिका देना लेना सो विरुद्ध राज्यातिक्रम अतीचार है। कोई २ ऐसा अर्थ भी करते हैं कि राजाकी आजाके विरुद्ध महसूल कमती देना।

- 8. हीनाधिक मानोन्मान-प्रमादसे व्यापारमें कमती बांटोंसे तौलकर देना व बढ़ती बांटोंसे लेना सो अतीचार है।
- ५. प्रतिरूपक व्यवहार—खरीमें खोटी चीन मिलाकर व्यापार बुद्धिसे खरी कहकर वेंचना सो चोरीका अतीचार है। जैसे दूधमें पानी, धीमें तेल, सोनेमें तांवा आदि मिलाकर दूध, घी, सोना कहकर वेंचना सो अतीचार है।

इसी कार्यमें यदि होभकी अति आशक्तता होगी तो साक्षात् जोरी ही हो जायगी अथवा खोटे रुपये बनाकर उनसे छेन देन करना जैसा स्वामीकार्तिकेयानुषेक्षाकी संस्कृत टीकामें कहा है:—

'ताम्रेण घटिता रूप्येण च सुवर्णन न घटितास्ताम्ररूप्याभाव घटिता द्रम्माः (greek) तत् हिरण्यम् उच्यते तत्सदृशाः केनचिन् लोक वंचनार्थे घटिता द्रम्माः प्रतिरूपकाः उच्यते तैः प्रतिरूपकेः असत्यनाणकेः (coins) व्यवहारः ऋयविक्रयः प्रतिरूपक व्यवहारः॥"

तांवे चांदीके बने हुए दिरमको हिरण्य कहते हैं। किसीने छोगोंको ठगनेके लिये उसीके समान दूसरे रुपये बना लिये याने झूठे रुपये बनाकर लेन देन करना सो प्रतिरूपक व्यवहार है।

तीसरे अणुवतके घारीको उचित है कि उपर लिखे हुए पांचों अतीचार याने दोषोंसे बचे। क्योंकि निर्दोष व्रत पालनेसे इस लोकमें विश्वास व व्यापारको बढ़ायेगा, यशको पायेगा और ऐसा पाप नहीं बांधेगा जिससे अशुभगतिका बंध हो और पर-लोकमें दु:ख उठावे।

#### ४. ब्रह्मचर्य्य अणुवत ।

न तु परदारान् गच्छति न परान गमयति च पापभितेर्येत्। सा परदारनिर्द्यात्तिः स्वदांरसन्तोष नामापि ॥५९॥

(रत्न०)

अर्थ-जो न तो पर स्त्रियोंसे काम भोग करता है और न दूसरोंको कराता है उसके परदारानिवृत्ति अथवा स्वस्त्रीसंतोषत्रत होता है।

भात स्वस् सुता तुल्या निरीक्ष्य परघोषितः। स्वकलत्रेण यतस्तोषश्चतुर्थं तद्णुवतम्॥ ७७८॥ यागेला स्वर्ग मार्गस्य सराणिः इवअसदानि । कृष्णाहिद्दष्टि वद्द्रोही दुःस्पर्शामि शिखेव या॥७७९ (अमितिगति)

अर्थ-पर स्त्रियोंको माता, वहन व पुत्रीके समान देखके अपनी स्त्रीसे ही संतोषित रहना सो चीथा ब्रह्मचर्य अणुव्रत है।

यह परस्वी स्वर्गके मार्गमें आड़ है, नर्क महरुमें लेजानेको सखी है, काले सांपकी दृष्टिके समान बुरा करने वाली है तथा नहीं छूने योग्य अग्निकी शिखा है। पुरुषको अपनी विवाहिता स्वीमें और स्त्रीको अपने विवाहित पतिमें ही सन्तोष रखना चाहिये।

गाथा-पन्वेस इच्छिसेवा अणंगकीड़ा सदा विवर्जतो। धूलपड़ ब्रह्मचारी जिणेहिं भणिदो पवयणम्हि॥ (स्वा॰ टीका)

पर्वमें स्वस्त्रीकी सेवा तथा अनंगकीड़ा मूलकर भी ब्रह्मचारी नहीं करता है—ऐसा निनेन्द्रने प्रवचनमें कहा है। र मासमें र अष्टमी और र चौदस पर्वी हैं। इसके सिवाय तीन अष्टान्हिका और दशलाक्षणीके र दिन भी पर्वीमें गिनकर शीलवत पालना चाहिये। इस व्रतके भी पांच अतीचार बचाना चाहिये।

स्त्र-परिववाहकरणेत्वारिकापरिग्रहीतापरिग्रहीतागमनानङ्गकीड़ा कामतीवाभिनिवेशाः॥ (उमा०)

ी. "परिववाह्त्ररणं स्वपुत्र पुत्र्यादीन् वर्जिथित्वा अन्येषां गोत्रिणां मित्रस्वजनपरजनानां विवाहकरणं॥" स्वा० अर्थ-अपने प्रत्न पुत्री आदि (घरके भीतरके लहके लहकी) के सिवाय अन्य गोत्रवाले मित्र रिश्तेदार आदिकोंके विवाहोंका करना।

- २. इत्वरिकापरिमहीता गमन-अन्यकी परणी हुई स्त्री जो व्यभिचारिणी हो उपसे सम्बन्ध रखना याने लेनदेन बोलने वैठने आदि व्यवहार करना।
- इत्वरिका अपरिमहीता गमन-विना परणी हुई स्त्री
   जैसे क्ष्म्या, दासी, वेश्या आदिसे सम्बन्ध रखना ।

गमनं-जघन्य स्तन व दंतादि निरीक्षणं संभाषण इस्तभू कटाक्षादि संज्ञा-विधानं इत्त्येवमादिकं निखिलं रांगित्वेन दुश्वेष्ठितं गमन इत्युच्यते (स्वा॰टीका)

अर्थ-परस्त्री व वेश्यादिके जघन्य, स्तन व दांत आदि अंगोंका देखना, प्रेम पूर्वक वातचीत करना, हाथ, भोके कटाक्ष बंगेरहसे करना उसको गमन कहते हैं।

- ४. अनङ्गकीड़ा-अपनी स्त्रीहीके साथ व अन्य किसी पुरुष व नपुंसकको स्त्रीके समान मानके काम सेवनके अंगोंको छोड़कर अन्य अंगोंसे काम चेष्टा करनी ।
- ५. कामतीव्राभिनिवेश—कामकी तीव्रता रखना अर्थात् अपनी स्त्रीके साथ भी अत्यन्त तृष्णामें होकर काम सेवन करना, तृष्तता न पानी ।

नोट-वास्तवमें जब स्त्री रजस्त्रला हो उसके पीछे ही पुत्रोत्पत्तिकी इच्छासे गर्भाधानादि क्रिया करनी चाहिये। शेप दिनोंमें सतोषित रहना चाहिये।

ब्रह्मचर्यवत शरीरकी रक्षा व षात्मिक उन्नतिका साधक

है, क्योंकि शरीरमें वीर्य अपूर्व रत्न है। इसकी यथासंभव रक्षा करनी अत्यंत आवश्यक है। स्त्री—सेवनके भाव करने ही से वीर्य-रूपी रत्न मलीन हो जाता है।

### , ५. परिग्रह प्रमाण।

घंनधान्यादि ग्रन्थं परिमाय ततो देधिकेषु नि-स्पृहता । परिमितपरिग्रहः स्यादिच्छा परिमाण नामापि ॥ ६१ ॥ (रत्न०)

सर्थ- घन धान्यादि ग्रन्थोंका प्रमाण करके उससे सधिकमें अपनी इच्छाको रोकना उसको परिमित परिग्रह सथवा इच्छा परिमाण नाम पांचवां अणुव्रत कहते हैं।

परिग्रह १० प्रकारका होता है:

- १. क्षेत्र-धान्योत्पत्तिस्थानं-धान्यके पदा होनेकी जगह।
- २. वास्तु-गृहहदृऽपवरादिकं-घर, दुकान, कोठी व धान्य भरनेकी जगह ।
- ३. हिरण्यं-रूप्य ताम्रादि घटित द्रव्य व्यवहार प्रवर्तितं। चांदी, तांवे, सोने आदिके बने हुए सिक्के निनका व्यवहार होता है।
  - १. सुवर्ण-कनक-सोना।
- ५. धन-गोमिहिषी गनवानि बड़वोऽण्ट्राऽनादिकं-गाय, भैंस, हाथी, घोड़े, ऊंट, बकरे आदि।
- ६. धान्य-अष्टादस भेदं-अनाज १८ प्रकार है। १ गोधूम (गेहूं) २. शालि (चांवल) ३. यव, ४. सर्पप (सरसों) ९. माष (उरद) ६. मुद्र (मूंग) ७. श्यामाक, ८. कंगु,

- ९. तिल, १०. कोंद्रव, ११. राजमाषा, १२. कीनाश, १३. ताल, १४. मथवेणव, १९. माढ़कीच, १६. सिंवा, १७ कुलथ, १८. चणकादि सुबीज घान।
  - ७. दासी-स्त्री सेविकाएं |-
  - ् ८. दास-पुरुष सेवक ।
    - ९. भांड-गृहस्थीमें वर्तने योग्य वर्तन ।
    - १०. कुप्प-वस्त्र नाना प्रकारके ।

गृहस्थीको योग्य है कि इन १० प्रकारके परिग्रहोंका जनमभरके लिये प्रमाण कर लेने । छोटा व बड़ा, राजा व रंक
अपनी २ हैसियत व आवश्यक्तांके अनुसार प्रमाण करे कि अपने
पास किसी भी काल इतनी वस्तुओंसे अधिक न रक्ख्या । जैसे
प्रमाण करना कि ५ खेत इतने बीघेके व इतने मकान व इतना
रूपया व इतना सोना रत्न व इतनी गाय, भैंसे, घोड़े आदि व
इतना अनान घरमें खाने योग्य ( जैसे १ गासके खर्चसे अधिक
नहीं ) व इतनी दासी व दास व इतने गिन्तीके व इतने तौलके
चर्तन व अपने पहननेके इतने कपड़े ।

एक कुटुम्बी नव कई मनुष्योंके साथ रहता है और उसीका
पूरा अधिकार है तब वह इटुम्बमरकी वस्तुओंका आप प्रमाण
करता है फिर उससे अधिक कुटुंबमें नहीं आने देता। यदि
कुटुम्बमें भाई व पुत्र ऐसे हैं कि को अपनी इच्छाके अनुसार
प्रवर्तने वाले नहीं हैं और शामिल रहते हैं तो उनसे सलाह करके
अमाण करें। यदि परस्पर सम्मति न हो सके तब अपनी इच्छा-

नुसार प्रमाण करे और यह विचार कर ले कि जब इतना धन भादि परिग्रह हो जायगा तव यह माई पुत्र और अधिक बढ़ानेकी. इच्छा करेंगे तो में अपने सम्बन्धी खास परिग्रहको जुदा कर छंगा और शेषसे ममत्व त्याग छूंगा। अथवा यों भी प्रमाण कर सक्ता है कि में अपने खास काममें इतनी २ परिग्रहको ही लेऊंगा ऐसा प्रमाण करनेरी शेषसे उसका ममत्व भी न रहेगा और न वह उनका प्रबन्ध कर अपने काममें ले सक्ता है। ऐसी हालतमें संतोष वृत्ति रखनेको अपने हक्की परिग्रहको जुदी ही कर लेनी मुनासिव है।

यह तर अधिक तृष्णा व लोभके त्यागके लिये किया जाता है, ताकि ऐसा न हो कि तृष्णाके पीछे घनके बढ़ानेमें ही अपना जन्म निता देने और संतोप करके कभी पारमार्थिक सुलके भोगका निशेष उद्यम न करे । इस त्रतका यह मतलन भी नहीं है कि किसी जीवको निरुद्यमी किया जाने । यहां यह प्रयोजन है कि जहां तक उसकी इच्छा रुके नहांतकका प्रमाण करले, आगेकी तृष्णा न करे । निना संतोषके जीवको साता नहीं आती । जो केवल अप्रमाण घन बढ़ाते ही जाते हैं और कभी संतोष नहीं करते उनको जीवनभरमें सुख नहीं होता, वरन ने अन्तकाल मरणके समय अत्यन्त तृष्णासे मर पशु व नरक गतिके भागी होते हैं; उन्हें संकटकी मृत्यु मरना पड़ता है न कि शांतिकी । क्योंकि यह हमारा जीवन इस मनुष्य पर्यायमें थोड़े कालके लिये है और घनादि परिग्रह केवल इस पर्याय ही को सहाई है । सत्य उनका प्रमाण कर लिया जाने तो तृष्णा अपने नश्में

रहे और जब इच्छानुसार धन हो जाने फिर निश्चिन्त हो संतोष पूर्वेक रहे, धर्म ध्यान ही में रोप जीवन विताने। कोई र ऐसा प्रमाण करते हैं कि अमुक घनसे अधिक जितना पैदा करेंगे सर्व धर्मकार्यमें लगानेंगे। जैसे किसीने ५ लाखका प्रमाण किया और जब अधिक पैदा होने लगा तो धर्मकार्यमें लगाने लगा—यह भी एक प्रकारसे कुछ तृष्णाका प्रमाण है, परन्तु यह ब्रत इसको कमानेकी तृष्णासे कभी छुट्टी नहीं लेने देगा। इसलिये पंचमब्र-तीको ऊपर लिखे अनुसार प्रमाण करना उचित है, क्योंकि प्रयो-जन संतोप प्राप्त करनेका है।

संतोषाशिष्टिचित्तस्य यत्सुखं शाश्वतं शुभम्। कुतस्तृष्णागृहीतस्य तस्य छेशोऽपि विद्यते ॥७८९॥ यावत्परिग्रहं लाति ताविंद्धंसोपजायते। विज्ञायेति विधातव्यं सङ्गः परिमितो युधेः॥७९०॥ (अमितिगति)

अर्थ-संतोषसे भीगे हुए चित्तको जो शुम और खिनाशी सुख प्राप्त होता है उपका लेशमात्र भी सुख तृष्णासे जकड़े हुए जीवको कहांसे हो सक्ता है ? जवतक परिग्रहको रक्खेगां तव तक हिंसा उत्पन्न होगी ऐसा जानकर बुद्धिवानोंको परिग्रहका परिमाण करना योग्य है।

इस व्रतके भी ५ अतीचार हैं:-

क्षेत्रवास्तुहिरण्यसुवर्णधनधान्यदासीदास-कुप्यवमाणातिकमाः। (उ० स्वामी) इन १० प्रकारकी परिमहमें दो दो का एक जोड़ करके परस्पर एकके प्रमाणको घटाकर दूसरा बड़ा लेना सो अतीचार हैं। जैसे क्षेत्र था १० वीघा और मकान थे ४, अब जरूरत देखके १ वीघा क्षेत्र कम करके मकानको बढ़ा ले व क्षेत्रकी पैदाबार ज्यादा जानके एक मकान तुड़वाके क्षेत्रमें जमीन मिला दे। अथवा रूपये १००० रक्खा, सोना १०० तोला रक्खा और तब सोनेका माव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बड़ा लेवे व सोनेका माव घटता देखकर रुपयोंसे सोना खरीदकर बड़ा लेवे व सोनेका भाव बढ़ा जानकर सोना वेंचकर रुपये बढ़ा ले अथवा गाय मेंसादिमें कमीकर बदलेमें घान्य विशेष जमा करले कि फिर महगा हो जायगा अथवा घान्यके स्थानमें एक व दो गाय मेंस बड़ा ले च गायका बच्चा हुआ उसको न गिने व कुप्य मांडमें कपड़ोंको चेचकर वर्तन बढ़ालेना व वर्तनोंकी संख्या कम कर कपड़ोंकी संख्या बढ़ा लेना-इस तरह ये पांच अतीचार हैं।

देशव्रतीको उचित है कि अपने परिणामोंकी उडड्वरुताके रिथे इस व्रतको निर्दोप पालकर अपनी आत्मोन्नतिमें पद पद पर बढ़ता जाने।

व्रतप्रतिमावाला इन उपर्युक्त व्रतोंको खतीचार रहित पालता है। प्रयत्न अतीचार रहित ही का करता है। यदि कोई अती-चार लगे तो प्रतिक्रमण करता है व पायिश्चन लेता है। इनके सिवाय नीचे लिखे सात शील भी पालता है। इनमें २ गुणवा शिक्षास्त्रप अभ्यास करने योग्य हैं।

## प्रथम गुणवत दिग्वत।

दिग्वलयं परिगणितं कृत्वातोऽहं बहिने यास्यामि। इति सङ्करपो दिग्वत मा मृत्यणु पापविनिवृत्त्ये ॥६८॥ (र॰ क॰)

अर्थ-दशों दिशाओं में प्रमाण करके यह प्रतिज्ञा करे कि इसके बाहर में नहीं जाऊंगा-इस प्रकारका संकल्प करना उसे दिग्नत कहते हैं। यह नत मरण पर्यंत उस क्षेत्रके बाहर पापों को छोड़नेके अर्थ है।

सांसारिक, व्यापारिक व व्यवहारिक कार्यके लिये जन्म पर्यंत दशों दिशामों में जानेकी व ऐसे ही अन्य रीतिसे पत्रादि-द्वारा व्यवहार करनेकी जो प्रतिज्ञा लेनी उसे दिग्वत कहते हैं। तीर्थयात्रा व धर्म सम्बन्धी कार्यके लिये मर्यादा नहीं होती है जैसा ज्ञानानन्दश्रावकाचारमें कहा है " क्षेत्रका प्रमाण सावद्य योगके अर्थ करे घर्मके अर्थ नहीं करे । धर्मके अर्थ कोई प्रकार त्याग है ही नाहीं। " गृहस्थीको अपनी तृष्णाको रोकनेके लिये यह व्रत करना चाहिये । नहांतक उसको व्यापारादि करना हो वहां तककी अपनी इच्छानुसार हद वांघ ले। फिर उस इदके बाहरके छिये चाह न करे। जैसे किसीको भारतवर्षके सिवाय अन्य यूरोपीय छादि देशोंसे भी व्यवहार करना है तो नहां तक आवश्यक्ता हो वहां तक रखः छे शेषका त्याग करे । चार दिशा चार विदिशामें व' ऊंपर व नीचे १० दिशाओं में कोस व मीलांके प्रमाणसे व प्रसिद्ध स्थान जैसे नदी पर्वत आदिकी हदः कायम करता हुआ प्रतिज्ञा लेले । नैसे यह प्रतिज्ञा लेने कि ८ दिशा-

ओं में हरएक में १००० को सकी तथा ऊपर नीचे पांच पांच को सकी इद रक्खी अथवा यों प्रमाण करे कि पूर्वमें अमुक नदी, पश्चिम में अमुक पहाड़, दक्षिण में अमुक नगर, उत्तर में अमुक पहाड़ी—ऐसे ही विदिशा व ऊपर नीचेका प्रमाण करे। जिस अगह जो जमीनकी सतह हो उससे यदि किसी पर्वतपर चढ़े तो यदि पांच को सकी मर्यादा है तो उतना ही जावे। वैसे ही उससे नीचे किसी खान व खंदक में जितनी मर्यादा हो उससे अधिक-न जावे।

इस दिग्नतसे बड़ाभारी लाभ यह होता है कि नहां तक हद रख ली है उसके आगे जाने आने लेनदेन करनेका त्याग होनेसे इच्छा रक जाती है, लोभादि कषाय घटते हैं। कषाय घटानेसे ही इस जीवका भला है।

इस व्रतके भी पांच भतीचार हैं:जन्बीधास्तियंक् न्यातिकमक्षेत्रवृद्धिस्मृत्यन्तराधानानि।
( डमास्वामी )

१. ऊर्घव्यतिक्रम-ऊपर जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचार भूलसे उल्हंघन कर जाय याने हृदसे ज्यादा चला जाय।

( अनाभोग व्यतिक्रमादिमिः अतीचाराः ) (सा० धर्मा०)

२. अधः व्यतिक्रम-नीचे जानेका जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूलसे लांधकर ज्यादा चला जाय। ( ऊप-रके समान )। ३. तिर्यक् व्यतिक्रम-८ दिशाओं में जो प्रमाण किया होय उसको विना विचारे भूड़से लांबकर अधिक चला नाय । ( ऊपरके समान )

४. क्षेत्र-वृद्धि "न्यासंग मोह प्रमादादिवरोन होभावेशात् योजनादि परिच्छम दिक् संख्यायाः भिषकाक्षणं क्षेत्रवृद्धिरूच्यते यथा मान्याखेटा-विस्थितेन केनचित् श्रावकेन क्षेत्रपरिमाणं यत् धारापुरी हंघनं मया न कर्तव्यं इति पथात् उज्जयिन्यां अनेन भांडेन महान हाभो भवति तत्र गमनाकांक्षा गमनं च क्षेत्र पृद्धिः । दक्षिणा पथा गतस्य धाराषा उज्ञयिनी पंचित्रगतिगन्यृतिभिः किचिनन्यृनाधिकाभिः परतो वर्षते । (स्वा० सं० टीका)

भावार्थ-मोह प्रमादादिके वशसे व लोभके वशमें आकर जितने योजनका प्रमाण जिस दिशाका किया हो उसको बढ़ा छेना सो क्षेत्रवृद्धि है। जैसे मान्यखेट निवासी किसी श्रावकने यह परि-माण किया कि में धाराप्ररोको लांघ कर नहीं जाऊंगा, परन्तु पीछे उज्जेनीमें महान लाभ होता जान वहां जानेकी इच्छा करनी व चला जाना सो क्षेत्रवृद्धि है। दक्षिण मार्गसे जाने वालेके लिये धारापुरीसे उज्जेनी २५ कोससे कुछ कम व अधिक आगे है।

नोट-ऐसे बट्टाने वालेके यह अभिप्राय रहता है कि एक तरफ बट्टा लो दूसरी तरफ पटा देंगे-सो यह अतीचार है।

५. स्ष्टत्यन्तराधान—जो मर्यादा छी हो उसको स्मरण न रखना। इसका अतीचार इस तरह होगा कि जैसे किसीने १०० कोसकी मर्यादा छी थी अब वह उस ओर गया और जाते र याद न रहनेसे शंका आ गई कि मर्यादा १०० कोसकी थी कि ५० की। ऐसी दशामें यदि ५० से आगे गया तो अतीचार हो जायगा। त्रती श्रावकको उचित है कि इस त्रतको भली प्रकार पाले ।
दूसरा गुणत्रत अनर्थद्ण्ड-त्याग ।
अभ्यन्तरं दिगवघरपार्थिकेभ्यः सपापयोगेभ्यः ।
विरमणमनर्थद्ण्डत्रतं च विदुर्त्रतधराग्रण्यः ॥ ७४ ॥
(र० क०)

अर्थ-जो दिशाओंकी मर्यादा की होय उसके भीतर वेमतलब पापरूप मन, वचन, कायकी क्रियाओंसे विरक्त रहना सो अनर्थ-दंड त्यागत्रत है-ऐसा महामुनियोंने कहा है।

जिसमें अपना कोई भी कार्य्य न संघे ऐसे पापोंका करना सो अनर्थदंड है।

यह पांच प्रकारका होता है:---

पापोपदेशहिंसादानापध्यानदुःश्रुतीः पञ्च। प्राहुः प्रमाद्चय्यीमनर्थद्ण्डानद्ण्डधराः॥ ७५॥ (र० क०)

अर्थ-पापोपदेश, हिंसादान, अपध्यान, दुःश्रुति तथा प्रमाद-चर्या-ऐसे ये पांच भेद मुनियोंने कहे हैं।

१. पापोपदेश-दूसरोंको पापमें प्रवर्तनेका उपदेश देना। जैसे वनके दाह करनेका, पशुओंके वाणिज्यका, शस्त्रादिके व्या-पारका इत्यादि अन्य जीवोंको कष्ट पहुंचे ऐसे कार्योंके करनेका अथवा हिंसामई व्यापारोंका उपदेश दूसरोंको देना। जैसे किसी शिकारीसे कहना कि "अरे तू क्यों सुस्त वैठा है, देख इघरसे हिरण भागते गये हैं अथवा अमुक देशसे घोड़े आदिकोंको पक-

ड़कर अमुक देशमें वेचा जाय तो बहुत घनकी प्राप्ति हो इत्यादि।" यदि यह न कहता तो यह हिंसामई कार्यमें न प्रवर्तता और कुछ भी काम करता, परन्तु इसके कहनेसे वह अधिक हिंसाके कामोंमें प्रवर्तन करने लगा और इसका इस कार्यके करनेमें कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हुआ। जैसा कहा है:—

तिर्यक्केशवाणिज्याहिंसारम्भ प्रलम्भनादीनाम् । कथापसङ्ग प्रस्वः स्मर्तव्यः पापजपदेशः॥ ७६॥

(र॰ क॰)

#### २. हिंसादान ।

परशुकृपाणखनित्रज्वलनायुधश्रृङ्गश्रंखलादीनाम्। वधहेतृनां दानं हिंसादानं ब्रुवन्ति बुधाः॥ ७९॥ (र॰ क०)

( र॰ क॰)

अर्थ-फरसी, तलवार, कुदाड़ी, अग्न, हथियार, सांकल्ल (नंजीर) शृंद्र (सींग) आदि पदार्थ निनसे दूसरे जीवोंका वय हो ऐसी ची नोंको दान करना उसे हिंसादान अनर्थदंड कहते हैं। जेसे अपना कोई मतलब नहीं है और किसीने हमसे हिंसाकारी ची नें मांगी-सो दे देने में माल्लम नहीं वह कितनी व कैसी हिंसा करे-इससे अनर्थ पापका वंध होता है। इस कारण हथियार, जाल आदि पदार्थों के दान करने में अपनी महंतता समझना पाप है। पंडित आशाधरका कथन है:-कि आग, मूसल आदि मोजन पकाने के पदार्थ "परस्परं व्यवहारविषयात अन्यत्र न द्यात्।" आपसमें व्यवहार हो उसके सिवाय और किसीको न देवे। यहां प्रयोजन यह माल्लम होता है कि जैसे ४ गृहस्थी श्रावक एक मकानमें व अड़ीस पड़ीसमें रहते हैं उनके आपसमें किसी कमती बढ़ती चीजके लेनदेनका व्यवहार है तो उस हालतमें जब कि यह बानता हो कि यह इन चीजोंसे यत्नपूर्वक काम लेगा तो आग ब खरल मूसलादि भोजन पकानेकी चीजें परस्पर दी ली जांय तो हिंसादानअनर्थदंड नहीं है। प्रत्येक कार्यमें विचारकी जरूरत है।

#### अपध्यान।

बन्धवधच्छेदादेर्द्वेषाद्रागाच परकलत्रादेः। आध्यानमपध्यानं शासितिजिनशासने विशदाः।७८

( र० कः०)

अर्थ-राग और द्वेषके वश्में होकर किसीके बंघनमें पड़नेका व मारे जानेका व छेदन किये जानेका तथा परस्त्री आदिके हरनेका जो वारंवार विचार करना व सोच करना सो अपध्यान है-ऐसा जिनशासनमें महान् पुरुषोंने कहा है। अर्थात् बैठे र किसीकी दुराई विचारनी, जीत हार विचारनी इत्यादि विना मतलव खोटा ध्यान करना सो अपध्यान अनर्थदंड है।

# ४. दुःश्रुति ।

आरम्भसङ्गसाहसमिध्यात्त्वद्वेषरागमद्मद्नैः। चेतः कलुषयतां श्रुतिरवधीनां दुःश्रतिभवति॥७९॥ (र० क०)

अर्थ—जिन कथाओं के पढ़ने सुननेसे मनमें कलुपता याने मलीनपना हो जाय असे आरंभपरिग्रह बढ़ानेवाली, पापकर्मीमें हिम्मत करनेवाली तथा मिथ्यामाव, राग, देव, अभिमान अथवा कामदेवको प्रगट करनेवाली कथाओं का पढ़ना सुनना दुःश्लिति है। बहुधा लोक कहानी किस्से उपन्यास पढ़नेमें अपना समय लगाते हैं सो सब अनर्थदंड है।

नोट-कोई पुस्तक विचारपानोंके द्वारा गुण औगुणकी परीक्षाके अर्थ व कत्तीकी बुद्धिकी जांचके अर्थ पढ़े जाना व निध्यामार्गको दूर करनेके अर्थ पढ़े जाना सो दुःश्रुति नहीं होगी, क्योंकि वहां अभिप्राय एक सास उपकारी प्रयोजनका है।

## ५. प्रमादचर्या।

क्षितिसलिलद्हनपवनारमभं विफलं वनस्पतिच्छेदम्। सरणं सारणमपि च प्रमाद्चय्यो प्रभाषन्ते॥ ८०॥

(天 母 句 )

अर्थ—नेमतलय जमीन खोदना, शनी गिराना, आग जलाना, हवा करना व वृक्षादि छेदना व चलना, चलाना सो सब प्रमादचर्या है—ऐसा कहते हैं। विना किसी अर्थके प्रमादसे एकेन्द्री आदि जीवांको तकलीफ देना सो प्रमादचर्या है। जैसे रास्तेमें चलते चलते झाड़के पत्ते नोच लेना, थोड़े पानीसे काम चले तौभी ज्यादा पानी मुंघाना आदि।

इस अनर्थदंडव्रतके पांच अतीचार हैं:--

सूत्र-कन्द्र्पकौत्कुच्यमौखय्यासमीक्ष्याधिकरणोप-भोगपरिभोगानथक्यानि ॥३२॥ (उमास्वा०)

- १. कंदर्प-नीच पुरुपोंके योग्य हंसी मशकरीके भांडरूप वचन बोलना।
- १. कीत्कुच्य-भांड वचनोंके साथ २ कायसे खोटी चेटा भी कानी, जैसे गुंह चिढ़ाना ।

- २. मोलर्थ-बहुत नकवाद करनी अर्थात् नो बात थोड़ेमें कही जाय उसके लिये वहुत वड़ी लम्बी चौड़ी बात बनाकर वेमत-लब व्यवहार करना।
- ४. असमीक्ष्याधिकरण-विना विचारे आरंभी वस्तुओंको इकट्ठा करना व अधिक मकानादि बनाकर जैसे सकट, ऊंट, घोड़े बहुतसे जमा करना इस अभिपायसे कि जो मुझे जरूरत न होगी तो दूसरे लोग मुझसे ले लेंगे अथवा प्रयोजन विना मन, वचन, कायको अधिकतासे प्रवर्तन करना।
- 4. भोगोपभोगानर्शक्य-भोग जो एक दफे काममें आसके जैसे भोजन व फूलमाला। उपभोग-जो वारंबार काममें आसके जैसे कपड़ा-इनका अनर्श व्यवहार करना अर्थात चाहिये थोड़ा और बहुत लेकर खराब करना जैसे कोई आदमी नदी किनारे स्नानको गया और जितना चाहिये उससे अधिक तेल ले गया, वहां जो बचा सो औरोंको दिया, सर्व जनोंने तेल लगा नदीमें स्नान किया जिससे अधिक हिंसा हुई। इसका दूसरा नाम सेव्याशीधिकता है यानें सेवने योग्य पदार्थ अधिक रखना। इसी प्रकार थालीमें ज्यादा भोजन पुरसा लेना जो आप खा न सके और वृथा फेकना पड़ें। विवेकचुद्धि रखनेसे व समय और अपनी शक्तियोंकी कदर करनेसे ये सर्व दोष सहजमें टक सकते हैं।

तीसरा गुणवत भोगोपभोगपरिमाण। अक्षार्थानां परिसंख्यानं भोगोपभोगपरिमाणम्। अर्थवतामण्यवधौ रागरतीनां तनुकृतये॥ ८२॥

अर्थ-जो प्रयोजनमृत इन्द्रियोंके विषय हैं उनकी गिनती किसी काल तकके लिये राग, रित आदि कपायोंके कम करनेके लिये करना सो भोगोपभोगपरिणाम है।

बहुतसे पदार्थ ऐसे हैं जिनमें फल याने हाम तो थोड़ा और पाप बहुत है। इनको जन्म भरके छिये छोड़ना चाहिये। अरूपफलयहुचिधातान्म्लकमाद्रीणि शृङ्गवेराणि। नवनीत निम्बद्धसं केतकसित्येवमवहेयाम्॥ ८५॥ यदनिष्टं तद्वतयेद्यचानुपसेव्यमेतद्पि ज्ञात्। अभिसन्धि कृताविरातिर्विपयाद्योग्याद् व्रतं भवति (र० क०)

नालिस्रण के।लिंद् द्रोणपुष्पादिवर्जयेत्। आजन्मतद्भुजां हाल्पफलं घातश्चभूयसाम् ॥ १६॥ अनन्तकायाः सर्वेऽपि सदाहेयाद्यापरः। यदेकमपितं हन्तुं प्रवृत्तो हन्त्यनन्तकान्॥ १७॥ (सा० घ०)

भावार्थ-थोड़ा लाभ और बहुत हिंसाको उत्पन्न करनेवाली जो चीजें हैं उनको आजन्म छोड़ना चाहिये। जैसे आर्द्राणि कहिये सिचत मूलक (याने जो तरकारी जड़रूप काममें आवे) जेसे मूली, अदरक, ट्रांगवेर, नवनीत याने मक्खन, नीमके फूल, केतकी, नालि सुरण कमड़की जड व डंडी, कालिंद (तरबून) द्रोणफ्ल आदि। जैसे गोभी, कचनार अथवा सर्व अनन्त काय यानें जिस एकके नाश कर नेसे बहुतोंकी हिंसा हो ऐसी साधारण वनस्पति। जेसे कन्दमूल, आल्ड्. घुइयां यानें वे सब फल जो जमीनके नीचे फले तथा और अन्य भी अनन्त काय जैसा श्रीगोमदृसार अमयचंद्र संस्कृत टीकामें कहा है:—

यत् प्रत्येक शरीरं गूँडिसिरं अह्वय बिहःस्नायुकं, गूँडिसंघि अह्वयसंधिरेखावंधं, गूढेवं अह्वय गूँटिथकं, समभंगत्वेक् रिहतत्वेन सहशछेदं, अहीरुंहं अंतर्गतसूत्र रहितं, छिन्न रोहतीति छिन्नहं, च तत्शरीरसाधारणं साधारण जीवाश्रितत्वेन साधारणम् इति उपचारेण प्रतिष्ठितशरीरं इत्त्यर्थः तद् विपरीतं गूड़ शिरत्वादि पूर्वोक्त लक्षण रहितं तालनालकेरादि शरीरं अपिति- छित प्रत्येक शरीरं ॥

भावार्थ-जिन वनस्पितियोंका सिर गृह हो याने वाहेरका सिरा माल्यम न पड़े, संधिगृह हो याने संधिकी लकीरोंका वंधन न दील पड़े (परमाणु मिलते हुए लकीरें वन जाती हैं) गृह पर्व हों यानें उनकी गांठ न मालूम पड़े (जैसे गलेमें पर्व होती हैं) सममंग हों याने वरावर २ टुकड़े हो जांग, त्वचा छालका सम्बन्ध न रहे, अहीरह हों यानें जिनके भीतर सूत्र याने तार न हो, छिलरह यानें जिनको तोड़कर बोनेसे जम जांवें—ये सर्व वनस्पित साधारण हैं याने उनमें साधारण जीव अनन्त हैं। इन्हींको प्रतिष्ठितप्रत्येक कहते हैं। इन लक्षणोंसे जो रहित हों जैसे नारियल, ताड़ आदि वे सब अप्रतिष्ठित प्रत्येक हैं याने अनन्त कायसे आश्रित नहीं हैं।

नोट-माल्म होता है इन ६ लक्षणों में कोई किसी कोई किसी वनस्पतिके पःया जायगा, सब एकके संभव नहीं होता माल्म होते हैं। यह विषय जांच करने योग्य है।

गाथा- मूेले किंदे छैल्ली पवार्ल सालें दर्क मुक्कें म फर्ल बीजे । समभंगे सदि णंता असमे सदि होति पत्तेया।

याने—जड़े, घड़े, छाछ (त्वचा,) नये पॅसे याने कोंपक, छोटी शाखाँ, पंत्ते, फूलें, फर्ल, बीर्भ घान्यादि—ये ९ चीनें यदि नरावर छालरहित भंग हो जांय तब तो साधारण है नहीं तो प्रत्येक है। इसके सिवाय जिन वस्तुओं के खानेसे रोग आदिकी संभावना माछ्म पड़े व ध्यान स्वाध्यायमें विध्न करता हो वे सर्व अनिष्ट हैं, उनको भी त्यागना चाहिये। तथा जो उत्तम कुलके महण योग्य नहीं—ऐसी सर्व वस्तु अनुपसेव्य हैं उनको भी छोड़ना चाहिये। जैसे उंद्रका दुध, गायका मूत्र, संख, हाधीके दांत, हड्डीके बटन, झुठा भोजन आदि।

नीचे लिखे पदार्थ भी आजन्म त्यागने योग्य हैं:—
आम गोरस सम्प्रत्तं द्विदलं प्राय सोऽनवम् ।
वर्षास्त्रदलितं चात्र पत्र शाके च नाहरेत् ॥ १८ ॥ (सा० घ०)
अर्थ-मुद्र माशिदिधान्यं आमेन अनिप्रयोग गोरसेन, क्षीरेण दश्ना
अक्षित क्षीरोद्धत्र संभूतेन तक्षेन च संप्रत्तं मिलितं तत् हि स्सम बहु
जन्तु आश्रितम् द्विदलं अत्रं अनवम् पुराण-प्रायः (शब्द) प्रहणात्
पुराणस्यापि चिरकाल कृष्णीमृत कुलछादेः अदृष्ट जंतुतंमूईस्य ।
अदिलतं-प्रायृपि मुद्रादीनां अन्तः प्ररोहस्य आयुर्वेदे प्रसिद्धत्वात् ।

भावार्थ-१. जिनकी दो दालें हो जाती हैं उन अनोंको दिदल कहते हैं। जैसे मूंग, उरद, चने आदि। धान्यको बिना अग्निमें पके हुए याने कच्चे दूघ या कच्चे दहीसे मिलाकर या बिना गर्म किये हुए दूघसे उत्पन्न छांछके साथमें मिलाकर जो बीन बनती है उसको दिदल कहते हैं। ऐसी चीनोंको नहीं खानी चाहिये, क्योंकि उसमें मुखकी रालके सम्बन्धसे बहुतसे त्रस जीव पैदा हो जाते हैं।

- २. प्राना द्विदल अनाज न खावे । खासकर वह जिनके उपर कालापन आ जावे, क्योंकि उसमें संमूर्छन जीव पैदा होते हैं।
- २. वर्षाऋतुमें विना दले हुए मूंग, मटर, चने आदि अ-नानको न खाएं, क्योंकि भीतर वर्षाके कारण ऊग आया करते हैं-ऐसा आयुर्वेंदमें भी कहा है।
- 8. पत्ते व शाकको भी नहीं खावे तथा जो वस्तु खाने योग्य है उनको २४ घंटेके लिये रोन सबेरे प्रमाण कर लेवे | ऐसी चीनें १७ हैं:-

भोजने षट्रैसे पाने कुंकुमादि विलेपने, पुष्पं ताम्बूलगीतेषुँ नृत्यादो ब्रह्म पर्यके । स्नीन मुष्णे वस्त्रादो वीहने शैंयनशिने, सिन्तिवस्तु संख्यादी प्रमाणतः प्रकीर्तिता ।

#### अथवा ।

भोजन वाहन शयन स्नान पवित्राङ्ग रागकुसुमेसु।
ताम्बूल वसन भूषण मन्मथ संगीतगीतेषु॥ ८८॥
अद्य दिवा रजनी वा पक्षो मासस्तथर्जुरयणं वा।
इति कालपरिच्छित्या प्रत्याख्यानं भवेत्रियमः॥८९॥

(रं० क् ०)

े नीचे लिखी १७ वार्तीका प्रमाण करे:--१. आज भोजन के दफे करूंगा।

- रे. आज दुघ, दही, घी, तेल, नमक, मीठा-इन छहमें से कौनसा रस छोड़ता हूं।
- १. आज भोजनके सिवाय खाली पानी इतनी दफे पीऊंगा।
- ४. आम चंदन, उवटन, तेल लगाऊंगा या नहीं, यदि लगाऊंगा तो इतनी दफे।
  - ५. आन फूल सुंघूंगा कि नहीं, यदि सुंघूंगा तो इतनी दफे।
- ६. भान ताम्बूल नहीं लाऊंगा, यदि लाऊंगा तो इतनी देभे ।
- ७. आज गीत बाजा नहीं सुनूंगा, यदि सुनूंगा, तो इतनी दफे ।
- ८. ष्राम नाच नाटक।दि नहीं देख्ंगा, यदि देख्ंगा तो इतनी दफे।
- ९. आज ब्रह्मचर्य पालंगा, यदि न पार्के तो इंतनी बार स्वस्त्रीसे खंडित करूंगा।
  - १०. भान स्त्रान नहीं करूंगा, यदि करूंगा तो इतनी दफे।
  - ११. आन आभूषण नहीं पहनुंगा, यदि पहनूंगा तो इतने ।
  - १२. भान वस्त्र इतने जोड़से अधिक न पहनूंगा }
- १३. आज बाहनपर न चढ़ंगा, यदि चढ़ंगा तो इतने बाहनों-पर इतनी दफे चढ़ुंगा |
  - १४. आज इतने प्रकारके शय्यादिकोंपर शयन करूंगा।
  - १५. आज इतने प्रकारके आपनींपर सोऊंगा।

१६. आज हरी तरकारी इतनी खाउंगा। आज कचा पानी नहीं पीऊंगा।

१७. आज भोजनमें कुल इतनी वस्तुएं छंगा।

इस तरह १७ बातोंका नियम रोज करे। एक तल्तेपर व १ कापीमें १७ बातोंके खानें बना लेवे उसीको रोज देख लेवे तथा पेन्सलसे संख्या लिख देवे। दूसरे दिन रबरसे निगाड़ उस स्थानपर धन्य संख्या लिख देवे, यदि बदलना होवे तो। इन नियमादिके करनेके लिये नियमपोधी नामकी प्रस्तक संकलित की गई है निससे नियम करनेका बहुत सुभीता है। इस व्रतके ५ अतीचारोंको बचावें।

#### सूत्र-

# सचित्त सचित्तसंबंध सन्मिश्राभिषव दुःपकाद्दाराः। ( डमास्वा॰ )

- १. सिन्त-जो हरी तरकारी त्यागकर चुका है उसकी भूलसे खाजाना अथवा कचा पानी त्यागा होय और भूलसे कचा पानी पी लेना।
- २. सचित्तसंवंध—सचित्तसंवंध मात्रेण दूषित भाहार:-जैसे त्यागे हुए हरे पत्तार रक्का हुआ भोजन अथवा सचित्त संवंध गोदादिकं पक्ष फलादिकं वा सचित्त अंतर्वाजं सर्जूराम्रादि च, तद् भक्षणं हि सचित्त वर्जकस्य प्रमादादिना सावद्याहारप्रवृत्तिरूपत्यात् अतीचारः अथवा वीजं त्यस्यामि तस्येष सचेतनत्यात्। कटाअहं तु भक्षयिष्यामि तस्य अचेतनत्यः त् इति बुद्र्या पक्ष खर्जूरादि पलं मुखे प्रक्षिपतः सचित्त वर्जकस्य एचित्त प्रतिबद्धाहारो ॥

अर्थात-गोदादिक पक्षे फल व आम खजूर आदि फल निनके भन्दर बीन हो उनने खा लेना सो सचित त्यागीके अतीचार हैं, क्यांकि प्रमाद करके सचित्त बीनको उसने अलग नहीं किया है। अथवा यह विचार करके पक्षा आम खजूर आदि फल मुंहमें डाल दे कि में इनके बीनोंको तो शृंक दूंगा, क्योंकि वह मचित्त हें और उसके गृदेको खा जाऊंगा, क्योंकि वह अचित्त हैं-ऐसा करना सचित्तत्यागीके लिये सचित्तसम्बन्ध अतीचार है।

३-सचित्तस्निश्र-सनिनद्रव्य स्प्तिशाण्यतिमिश्रः। अश्वय-भेदकरणः अर्थात् सनिनं द्रव्य आहारते एंस कदर मिल गया हो कि उस सनिन हो अलग न किया जा सके उसे खाना अथवा आईक दाहिम चिभेटादि मिश्रं पूरणादिकं तिल्मिश्रं च यवदानादिकं।

अर्थात् अदरक, अनार, खीरा, ककड़ी भादि द्रव्यांसे मिला हुआ पुरण याने लक्षी आदिकी बनी रोटी व तिलसे मिले हुए नवके दाने आदि ।

४. अभिषय-अत्यन्त पुष्ट व फठिनतासे हनम होने लायक आहार ।

रात्रिचतुः प्रहरैः क्षित्र उदनोद्धयः इन्द्रियदलवर्द्धनो मापादि विका-रादिः १९पः दञ्यवृष्पस्य आहारः ।

अर्थात् चार पहर रातका चासी उदनोदन या इन्द्रिय नलको बढ़ानेवाले उरदसे बने हुए पदार्थ वृष्य हैं, ऐसा भोनन सो द्रव्यवृष्यका आहार है।

दुप्पक्त-नो खरान व कम पका हुआ हो व अधपका हो

सांतस्तंदूलमानेन अति होदनेन वा दुष्टपक्कं मंद पक्कं। तचा-द्वेपक्वं पृथुक तंदुल यव गोधूम स्थूल मंडिंकं (मांड) फलादिकं आम-दोषवहत्त्वेन ऐहिक प्रत्यवाय कारणं तथा यावतांशेन तत्सचेतनं तावता-परलोकमि उपहंति॥ (सा० ६०)

अर्थात् भीतर चांवल अत्यंत ही पक गया हो या खराव पका जैसे जल गया हो या कम पका हो तथा अधपका हो जैसे साली जों, गेहं, मंडक व अन्य फल आदि कच्चे रहनेसे श्रारीरको हानिकारक है तथा जितने अंशमें वह सचेतन हैं याने कच्चे हैं उतने अंशमें परलोकका भी विगाड़ करते हैं।

वृष्यदुःपक्वयोः सेवनेसति इन्द्रिय मदवृद्धिः सिचलोपयोगः वातादि प्रकोपोदर पीड़ादि प्रतीकारे अग्न्यादि प्रज्वांत्वने महान् असंयमः॥
(स्वा० सं० टीका)

भर्थात्—पुष्ट और खराब पके भोजनके खानेसे इन्द्रिय मदकी वृद्धि होती है, सचित्तका उपयोग होता है तथा बात आदिका प्रकोप हो जाता है, पेटमें दर्द उठ आता है, अग्नि आदि जल उठती है जिससे बहुत असंयम हो जाता है।

नोट—व्रती प्रतिमाषालेको बहुधा सचित मोजन त्यागका नियम रहता है इसीसे उपरके अतीचार इसी खयालसे लिखे गये है। यद्यपि इसके लिये यह चरूरी ही नहीं है कि यह सचितको त्यागे ही, परन्तु नियम करना जरूर है।

तथापि खास २ तिथियोंपर खास २ पर्वोपर असे अष्टमी, दीदस, अप्टान्हिका आदिमें अवस्य सचित्तको त्यागता है तब मचा पानी व कोई सचित्त फल आदि नहीं ख:ता है, परन्तु अचित्त कहिये पाशुक जल व उचित शक्तादि व्यवहार करता है।

प्रश्न-अन व फल अचित्त कैसे हो जाता है ? उत्तर-तत्तं पक्ष्यं भुक्षं अंबलि लघणेहिं मिस्सियं दव्यं। कं जंतेण य छितं तं सब्बं पासुकं भणियं। (स्वा० की सं० टीका)

जो वस्तु भिगसे तप्त याने खूब गरम करली जाय व पक जाय, धूपमें या अग्निमें पक जावे, सुख जावे या आंवला कहिये कपायला पदार्थ और लोण भदिको मिला दिया जावे व जो वस्तु यंत्रसे छिन्न भिन्न कर दी जाय वह वस्तु प्राशुक्त हो जाती है। जैसे पानी गर्म किया हुआ व लोंग आदि द्रव्योंसे स्पर्श, रसः, गंध, वर्ण वदला हुआ; अन्न पकाया हुआ, फल सुखा हुआ या छिन्न भिन्न कर दिया गया।

पंडित आशाधरके उपरके अतीचारोंके छेखसे ऐसा माल्यम होता है कि जो भाम्र या खजूर पका हुआ हो उसका उरस्का गूदा अचित्त है, परन्तु उसके भीतरकी गुठछी सचित्त है। इस अपेक्षासे जैसे हम सचित्त अन्नको पीस करके व मूज करके व अग्निमें पका करके अचित्त करते हैं—ऐसे ही सचित्त फरूको पीस करके व भागमें पका करके व सुखा करके व उसको किसी यंत्रसे छिन्न भिन्न कर देनेसे या नोन भिन्न खटाई व दूसरी कथायछी चीनको मिला देनेसे अचित्त कर सक्ते हैं अथवा पके फरूकी गुठछी निकाल गूदा खा सक्ते हैं। परन्तु यदि उसके गृदेके पके होनेमें सन्देह हो तो कथायला द्रन्यादि मिला छेने। सचित्तका त्यागी अचित्तका व्यवहारकर सक्ता है इसमें कोई सन्देह नहीं।

प्रश्न-नत्र ऐसा है तब अष्टमी चतुर्दशीको हरी तरकारीको अन्तिसे पकाने पर क्या दोष होगा ?

उत्तर-यद्यपि सचित्तका त्यागी अचित्त व्यवहारके हेतु ऐसा करे तो उसकी प्रतिज्ञा मात्रकी अपेक्षासे उसको कोई दोष न होगा। तथापि आनकल व्यवहारमें जो यह रीति है कि जिस हरी तरकारीका त्याग होता है उसको उस दिन नहीं पकाते हैं। यह इस कारण कि यदि रोजके समान ही वह तरकारी लाकर पकाता है तो उसके परिणामोंसे राग भावकी बहुत तुच्छ कमी होती है। इसके विरुद्ध यदि वह रोजके समान तरकारी न मंगावे तो उसको अपने परिणामों में यह विदित होता है कि मैंने कुछ त्याग किया है अर्थात् संयम घारण किया है। इससे परिणामों में रागकी विशेष कमी रहती है। अतएव यह प्रवृत्ति कषाय मंद-ताके कारणसे बुरी नहीं है। मात्र सचित अवस्थाके त्यागकी छपेक्षा यदि कोई उस सचित्त वस्तुको ग्रहण करके अचित्त कर-नेका भी त्याग करे तो उसके रागकी अत्यन्त मन्दता है। इस कारण इस प्रवृत्तिको टठाना योग्य नहीं है, क्योंकि इस आरम्भके त्यागसे एकेन्द्री जीवोंके घातसे भी वह वच गया। तथापि जो केवल सचित्र मात्र वस्तुका त्यागी है उसके लिये अचित्र वस्तु केना सर्वथा निषेध नहीं है तथा वह सचित्तको अचित्त कर भी सका हैं। परन्तु ऐसा करनेसे वह एकेन्द्री नीवोंकी हिंसा नहीं नचा सका।

प्रश्न-२. यदि कोई उस दिन तरकारीको न पकः वे, परन्तु कई दिन पहलेसे ही हरी तरकारीको मंगाकर सुखा लेवे तो इसमें क्या दोष है ?

उत्तर-इसका भी उत्तर पहलेके समान है अर्थात् जो मात्र

सचित अवस्थाका त्यागी है वह अचित कर सक्ता है। परन्तु यदि वह उस दिन हरीको पकाना नहीं चाहता तो भीतर परिणा- मोंमें राग भावकी जांच करके देखा जाय तो उसको सुखाना भी नहीं चाहिये, क्योंकि राग भावकी कमी नहीं भई। परन्तु जो चीन आमतीरसे स्वयं हाटमें सुखी हुई मिलती है उसको लेकर व्यवहार कर सक्ता है। इसिलये अपने आप न सुखाकर आमती- रसे मिलनेवाली सुखी वस्तु लेनेकी जो प्रवृत्ति वर्तमानमें है उसको भी उठाना योग्य नहीं है। भोगोपभोगपरिमाणव्रतका करनेवाला यदि किसी दिन सर्व सचित्तको त्यागे तो उसको अचित्त गृहण करनेका त्याग नहीं है।

तौभी त्याग नौ प्रकारसे हो सक्ता है, मन बचन काय द्वारा करना, कराना व ध्रनुमोदना नहीं करना जो इस नौ प्रकारसे खाने, खिलाने आदिका त्याग करते वे उसी बातके त्यागी हैं जो सचित्तको अचिता न करनेका, न कराने आदिका त्याग करते वे उस बातके ग्यागी हैं परिणामों कपाय घटानेके लिये वाहर त्याग निमित्त मात्र है, जितनी कपाय घटे उतना त्यागे।

जिनमतमें मूळ अभिपाय कपायों के मंद करने का है। अतंएक जिस तरह अपना रागभाव घटे उस तरह चळना चाहिये। आगे चार शिक्षाव्रतीं को कहते हैं:-

१-प्रथम शिक्षावत-देशावकाशिक शिक्षावत है। देशावकाशिकं स्थातकालपरिच्छेदनेन देशस्य। प्रत्यहमणुवतानां प्रतिसंहारो विशालस्य॥ ९५॥ (२० क०) भावार्थ-नो परिमाण दशों दिशाओंका दिग्वतमें किया ना चुका हो उसमेंसे प्रतिदिन किसी नियमित कालके लिये थोड़ा परिमाण रखकर नाकीका त्याग करना सो देशावकाशिक या देशवत है।

दिग्रतमें जन्म पर्यंतके लिये दशों दिशाओं में बहुत बढ़ा क्षेत्र रखना होता है, परन्तु रोज इतने क्षेत्रसे किसीका प्रयोजन नहीं रहता। इसलिये अपने संतोषको व पापोंकी प्रवृत्तिके रोकनेको स्थिर करनेके लिये जितने क्षेत्रमें जाने आने, व्यापार लेनदेन, चिट्ठी पत्रीका सम्बन्ध जाने उतने क्षेत्रकी गर्यादा एक दिन, दो दिन, चार दिन, पक्ष, मास, चार मास, छह मास तथा एक वर्ष तकके लिये जैसा अपना निर्वाह समझे कर छेवे। जैसे किसीको ८ दिशाओं में एक ९ हजार कोसका व उत्पर नीचे २९ कोसका प्रमाण है, परन्तु आज उसकी इच्छा है कि मैं अपने नगरसे बाहर न जाउं और न किसीको मेजूं तो वह अपने नगरकी आठों दिशाओं की हदबन्दीके अन्दरका प्रमाण कर ले तथा उत्पर नीचे ५० गज ब जितनी इच्छा हो रख ले। दूसरा दिन कगनेपर दूसरा प्रमाण करें।

देशवती ऐसा भी प्रमाण कर सक्ता है कि आज १२ घंटे तक मैं इस घरसे बाहर कोई लोकिक सम्बन्ध नहीं रवख्गा, यही बैठा २ किया करूंगा अथवा किसीको रोज अपने नगरसे बाहर जानेका तो काम नहीं पड़ता, परन्तु आदमी व पत्र व वस्तु मेजने व पत्रादि मंगानेका काम पड़ता है तो वह यह विचारे कि मैं कहां तक ऐसा सम्बन्ध आज करूंगा। ऐसा समझकर यह प्रमाण करं सक्ता है कि मैं अपने नगरसे बाहर नहीं जाऊंगा तथा भेजना व मंगाना आठों दिशाओं में सो सो कोस व ऊपर नीचे २० गन तक करूंगा अथवा १ बाजार व रास्ते व आगुक सड़क तक आंज मेरे व्यवहार है शेषका त्याग है। इस तरह प्रमाण किया जा सक्ता है।

इस व्रतके धारीको ५ अतीचार बचाने चाहिये:- . आनयनप्रेष्यप्रयोगदाव्द्रूपानुपातपुद्गलक्षेपाः॥३१॥ (त॰ सु०)

भावार्थ-१. दशों दिशाओं में नितने स्थानकी हद जितने काल तक बांघ ली हो उतने काल तक उतने स्थानसे बाहरकी नगहसे किसीको बुलावे व कोई चीम मंगा लेवे सो आनयक नाम पहला अतीचार है। जैसे किसीने आठों दिशाओं में पचास १ कोसकी मर्यादा की, लेकिन कोई माल बहुत बड़े लाभका पूर्व दिशाकी ओर अपनी मर्यादासे १ हाथ दूरपर भाया हुआ है— ऐसा सुनकर यह विचार किया कि हम पश्चिमकी ओर २६ कोससे भागेकी कोई चीज न मंगावेंगे इसके बदलें इस मालको मंगा लेवें तो बड़ा लाभ हो—ऐसा सोचकर उसको मंगा लेना सो आनयन नामा अतीचार है। इसमें ब्रत सर्वथा तो नहीं तोड़ा गया, किन्तु एक देश खंड किया गया, इससे यह अतीचार भया।

- २. मर्यादा की हुई जगहरी वाहर वस्तुओं को मेजना सी प्रेष्यप्रयोग नामा अतीचार है। इसका स्वरूप भी ऊपरके समान जानना।
  - ३. मर्यादाके बाहर कोई काम आ पड़ने पर आप तो न

नाना, किन्तु अपना शब्द ऐसा बोल देना निससे मर्थादाके बाहरका आदमी सुन ले और कामका परस्पर सुगतान हो जाने,—सो शब्दानुपात नामा तीसरा अतीचार है।

- ४. मर्यादाके वाहर कोई काम आ .पड़ने पर आप तो न जाना और न शब्द वोलना, परन्तु दूसरेको अपने रूपका इशारा बताकर समस्या कर देना—सो रूपानुपात नामा अतीचार है।
- 4. मर्यादाके बाहर कोई कार्य होने पर आप तो न जाना, न बोलना न इशारा दिखाना, परन्तु कंकड़ पत्थर व पत्र आदि पुद्रलोंको सेनकर अपना काम जंचा देना व कोई भी लौकिक प्रयोजन सिद्ध कर लेना सो पुद्रलक्षेप नामा पंच अतीचार है।

मर्यादा रखते समय यदि व्रतीका भाव न्यायरूप, सत्य श्रृद्धा रूप दृढ़ होगा तो विना यत्न ही कोई दोष नहीं लगने पावेगा।

२. दूसरा शिक्षावत सामायिक है। आसमयमुक्तिमुक्तं पंचाधानामशेषभावेन। सर्वत्र च सामयिकाः सामयिकं नाम शंसन्ति ॥९७ (र०क०)

भावार्थ-मन, वचन, काय, कृत, कारित, अनुमोदना करके सर्व स्थानों में यहां व बाहर किसी नियत काल तक पांचों पापोंका त्याग करना अर्थात् धर्मकी भावनामें रह शुभ व अशुभ लोकिक पदार्थोंपर समभाव रखना सो सामायिक है—ऐसा गणधरादिकोंने कहा है।

## सामायिककी व्याख्या इस प्रकार है:-

सम् एकन्वेन आत्मिन आयः आगमनं परद्रव्येभ्यो निवृत्य , उपयोगस्य आत्मिन प्रवृत्तिः समायः, अयम् अहं ज्ञाता दृष्टा च इति आत्मिविषयोप-योगः, आत्मनः एकस्यैव ज्ञेयज्ञायकस्य संभवात् । अथवा समे रागद्वेषाभ्यां अञ्चयहते मध्यस्य आत्मिन आयः उपयोगस्य प्रवृत्तिः समायः, स प्रयोजनं अस्य इति सामायक्तं ॥ (श्री गोमदृतार सं० टीका श्रुतज्ञान प्र० अभयचंद्र)

भावार्य-अपने आत्माके विना सर्व पर द्रव्योंसे अपने उप-योगको हटाकर अपने आत्मस्वरूपमें ही एक रूप होकर उपयो-गको प्रवर्त करना अर्थात् यह अनुभव करना कि मैं ज्ञाता दृष्टा हूं (क्योंकि एक ही आत्मा जाननेवाला ज्ञायक भी है और जानने योग्य ज्ञेय भी है) सो समाय है। अथवा रागद्वेषोंको हटाकर माध्यस्थ भावरूप समतामें लीन ऐसा जो आत्मस्वरूप उसमें अपने उपयोगको चलाना सो समाय है। जिस क्रियाका समाय करना प्रयोजन हो उसको सामायिक कहते हैं।

## सामायिकके छह भेद हैं:-

- १. नामसामायिक-सामायिकमें छवलीन आत्माके ध्यानमें अच्छे या बुरे नाम आजांय तो उनसे रागद्वेष नहीं करके सममाव रखना, सर्व नामोंको व्यवहार मात्र जानना, निश्रय अपेक्षा हेय जानना, शुभ नामोंसे अनुराग अशुभ नामोंसे द्वेष न करना सो नामसामायिक है।
- २. स्थापनासामायिक—मुहावने व असुहावने स्त्री पुरुषादि-कोंकी मूर्ति व चित्र खयालमें आनेपर उनसे रागद्वेष न करके सर्वको पुद्रलमई एक स्क्रप समझना सो स्थापनासामायिक है।

- ३- द्रव्यसामायिक-इष्ट व अनिष्ट, चेतन व अचेतन द्रव्योंमें रागद्वेष न करके अपने स्वरूपमें उपयोगको रखना सो द्रव्यसा-मायिक है।
- ४. क्षेत्रसामायिक-सुहावने व असुहावने ग्राम, नगर, वन, मकान व और किसी भी स्थानका खयाल होनेपर उसमें रागद्वेष न करके सर्व आकाशको एक रूप क्षेत्र जान स्वक्षेत्रमें तन्मय होना सो क्षेत्रसामायिक है।
- ५. कालसामायिक-अच्छी व बुरी ऋतु, शुक्क कृष्णपक्ष, शुभ व अशुभ दिन, वार, नक्षत्र आदिका खयाल आनेपर किसीमें राग व द्वेष न करके सर्व कालको एक व्यवहार कालक्ष्य मानकर अपने स्वरूपमें स्थिर रहना सो कालसामायिक है।
- ६. भावसामायिक—विषय कपायादि विभाव भावोंको पुद्रल-कर्म जनित विकार समझ उनमें रागद्वेष न करना और अपने भावको निजानंदीसमतामें उपयुक्त रखना सो भाव सामायिक है।

सामायिक करनेवाहेको ७ वातोंकी शुद्धि व योग्यता रखनी उचित है।

- १. क्षेत्रशुद्धि—सामायिक करनेके लिये उपद्रवरहित स्थानमें कैठे नहां एकान्त हो नैसे कोई वन, चैत्यालय, धर्मशाला व अपने घरका ही कोई अलग स्थान हो । वह नगह अशुद्ध व अपनित्र न हो तथा नगह समतल हो ऊंची नीची विदंगी न हो कि नहां आसन न नम सके।
  - २. कालशुद्धि—सामायिक करनेका योग्य काल अत्यंत पात:-काल याने पी फटनेका समय, सायंकाल याने संध्या समय ब

दोपहर ऐसे १ समय हैं। इन वक्तोंमें और कालोंकी अपेक्षा स्विक परिणाम लगते हैं। किसी २ विद्वान्का मत है कि तीनों समयोंमें छह छह घड़ी काल सामायिकका है अर्थात् २ घड़ी रात शेषसे ले १ घड़ी दिन चढ़े तक व १ घड़ी १२ बजे दिनके पूर्वसे ले दोपहर बाद १ घड़ी तक व १ घड़ी सायंकालके पहलेसे के १ घड़ी रात तक है। १ घड़ी ९४ मिनटकी होती है। १ घड़ी ९ मिनटकी होती है। १ घड़ी ६ घड़ी के बीचमें सामायिक अवश्य कर लेनी उचित है। \*

- र. आसनशुं जि—सामायिक करनेके लिये जहां बैठे ब लड़ा हो वहां कोई दभीसन व चटाई, पीका व सफेद ब काक कपड़ेका आसन विछा लेवे । उसपर आप कायोग्सर्ग व पद्मासन व अर्ड पद्मासन रूप हो सामायिक करे । हाथोंको लटकाकर पैरोंको ४ अंगुलके अन्तरसे रखके सीधे खड़े होकर आंखोंको नाककी तरफ रखके विचार करनेको कायो-त्सर्ग कहते हैं । दाहनी जांघपर वांयां पैर रखना, फिर दाहने पैरको वाई जांघपर चदाना, गोदपर वाई हथेली खुली रख उपर दाहनी हथेली रखना और सीघा श्रीपद्मासन प्रतिमाकी तरह बैठना सो पद्मासन है । वांयां पैर जांघके नीचे तथा दाहना बाई कांघपर रखना तथा हाथोंको पद्मासनकी तरह रख सीघा बैठना सो अर्घपद्मासन है ।
- ४. मनशुद्धि-मनमें आर्तध्यान, रोद्रध्यान न करके मुक्ति-की रुचिसे धर्मध्यानमें आशक्त रखना सो मनशुद्धि है।

सम्मति स्याद्वाद वादिगजकेश्तरीकृषं गोपालदासजी वरेया ।

- ९, वचनशुद्धि-सामायिक करते. समय चाहे कितना भी काम हो किसीसे बात नहीं करना तथा केवल पाठ पड़ने व णमोकार मंत्र बोलनेमें ही वचनोंको चलाना और शुद्ध प्रथंको विचारते हुए पड़ना सो वचनशुद्धि है।
- ६. कायशुद्धि-शरीरमें मल मूत्रकी याघा न रखना व स्त्री संसर्ग किया हुआ शरीर न होना, हाथ पग घो वस्त्र वैराग्य मई एक दो पहनकर सामायिक करना सो कायशुद्धि है।
- ७. विनयशुद्धि—सामायिक करते समय देव, ग्रुरु, धर्मकी विनय रखके उनके गुणोंमें भक्ति करना, अपनेमें ध्यान व तप स्नादिका अहंकार न आने देना सो विनयशुद्धि है।

#### सामायिक करनेकी विधि।

सामायिक करनेवाला श्रावक ऊपर कही हुई सातों शुद्धि-योंका विचार करके सामायिक शुद्ध करनेके पहले कालका प्रमाण करले और समयका नियम करके जो की जाय सो सामायिक है। जैसा कहा है:--

" केशवंधादि नियमित: काल: तत्र भवं सामायिकं।" (आशाधर)

कितने कालकी मर्यादा करना चाहिये इस विषयमें पण्डित साशाघर सागारधर्मामृतमें इस तरह कहते हैं:—

एकान्ते केशवन्धादि मोक्षं यावन्मुनेरिव। स्वध्यातुः सर्वे हिंसादि त्यागः सामायिकव्रतम् ॥२८

व्याख्या-अंतमेहूर्तमात्रं धर्मध्याननिष्ठस्य कियत्कालं केशवन्यादि मोक्षं यावत् केशवंध आदिथेयां मुष्टित्रधंवस्यगुन्ध्यादीनां गृहोत नियत-कालावछेदहेत्नां ते, केशवंधाद्य दोशं मोक्षो मोचनं तम् अवधीकृत्य स्थितस्य । सामायिकं हिं चिकीर्षुः यावत् अयं केशवंधीवस्रगृंथ्यादेचं मया न मुच्यतं तावत्साम्यात् न चलिष्यामि इति प्रतिशं करोति ।

भावार्थ-अंतर्महर्ते काल तक घर्मध्यान करनेकी प्रतिज्ञा इस भांति करना कि अपने केशोंको व चोटीको बांघ लेना या वस्त्रके गांठ लगा लेना और ऐसी प्रतिज्ञा करनी कि नव तक इसकी न खोलं तव तक मुझे सामायिक करनेका नियम है, मैं सामायिकको न छोडूंगा अथवा मुट्टी बांघके उसके न खोलने तक सामायिक करे। यदि घड़ी पास हो तो उसके द्वारा नहीं तो गांठ आदि छगाकर अनुमान दो घड़ीके प्रमाण करना चाहिये। सामायिकके कालकी मर्यादा करके फिर यह भी प्रमाण कर ले कि इतने काल तक जहां मैं हूं इसके चहुंओर १ एक गज क्षेत्र रक्खा तथा इस क्षेत्रके अन्दर मेरे पास जो परिग्रह है उसके सिवाय अन्य परिग्रह इतने काल तकके लिये छोड़ दी । फिर पूर्व या उत्तरकी ओर मुख करके आपनके ऊपर कायोत्पर्ग खड़ा हो ९ दफे णमी-कार मंत्र धीरेसे पढ़ भूषिमें मस्तक नमा नमस्कार यानै दंडवत करे फिर उसी तरह कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ या ३ दफे णमोकार मंत्र पढ़ हाथ नोड़ तीन आवर्त और १ शिरोनति करे। दोनों हाथ जोड़े हुए खड़े २ बाई ओरसे दाहनीको २ दफे फिरावे-यह आवर्त है। फिर मस्तक दोनों जोड़े हुए हाथोंपर रक्खे-यह शिरोनित है। फिर अपने दक्षिणकी और खड़े २ मुड़ जाने और पहलेकी भांति कायोत्मर्गसे णमोकार पड़ आवर्त और शिरो-नित करे । इसी तरह घूमते हुए और दोनों दिशाओं में ऐसा ही करे । फिर पहली दिशामें आकर आसनसे बैठ नावे और

संस्कृत व भाषा किसी समायिकपाठको धीरे र उसके अथोंको विचारता हुआ पढ़े। फिर णमोकार मंत्र व अन्य छोटे मंत्रकी माला फेरे। सुतकी मालाद्वारा या अपने हाथोंपरसे या इदयमें कमलके विचारद्वारा थिरतासे जाप जपे। फिर पिंडस्थध्यान आदिका अभ्यास करे जैसा कि तत्वमाला पुस्तकके अंतमें कहा गया है। अंतमें कायोत्सर्ग खड़ा हो ९ वार णमोकार मंत्र पढ़ नमस्कार याने दंडवत करे। यह गृहस्थी श्रावक श्राविकाओंके लिये सामान्य विधि है।

वती दो समय सामायिक कर सक्ता है। जैसा कहा है:परं तदेव मुक्तपंगमिति नित्यमतंद्रितः।
नक्तं दिनान्तेऽवङ्गं तद्भावयेत् शक्तितोऽन्यद्।॥२९
(आशाधर)

अर्थात्—नित्य निरालसी होकर अवश्य ही सामायिक प्रातः-काल और सायंकाल करनी योग्य है, शक्ति हो तो और समय भी कर शक्ता है ।

सामायिक शिक्षाव्रतकी शुद्धताके लिये पांच अतीचार बचाने चाहिये:-

योगदुःपणिधानानाद्रस्मृत्यनुपस्थानानि॥ ( ७० स्वा० )

भावार्थ-१. मनःदुःप्रणिघान-मनको विषय कषायादि पाप बंघके कार्योमें चलाना अर्थात् मनमें आत्तरीद्रध्यान करना, अपनी बुद्धि पूर्वक याने जानबूझकर ऐसे अशुभ भाव न होने दे जो कदाचित कर्मके उदयकी वरजोरीसे सांसारिक विचार उठ आवे तो भेदविज्ञान रूपी शस्त्रसे उसको काट देवे। जैसे किसीको अपने पुत्रके वियोगकी निन्ताका खयाल आया तो उसी वक्त यह विचार छे कि जगतमें कोई किसीके भाधीन नहीं है, सब जीव अपने र बद्ध कर्मके अनुसार सुख दुख आदि अवस्थाओं को भोगते हैं तथा प्रत्येक संयोग वियोगके आधिन है, जिसको कोई मेट नहीं सक्ता। यदि स्त्रीकी चिन्ता हो आवे तो स्त्रीके शरीरकी अपनित्रता विचारे व कामकी वेदना मोक्षमार्गकी घातक है—ऐसा अनुभव करके रागको वैराग्यमें परिणमन कर दे।

२. वचनदुःप्रणिघान—सामायिक करते समय अपने वचनोंको सांसारिक कर्योंमें चलायमान करना अथवा किसीसे बातें करना व किसीको उत्तर देना सो वचनदुःप्रणिघान है, सो नहीं करना। केवल पाठ पढ़नेमें व णमोकार मंत्रादिके लिये तो वचनोंको उचित रीतिसे चलावे जिससे दूसरोंका हर्ज न हो और अपना उपयोग लग नावे। इसके सिवाय मौनरूप रहे।

३. कायदुःपणिघान-शरीरसे सामाधिक सम्बन्धी चेष्टाके सिवाय अन्य काम करने लगना । जैसे किसीको कोई चीज उठाके देना, इशारेसे कोई काम बता देना आदि कायचेष्टा सो कायदुःप्र-णिघान है । सामायिकमें आसनरूप रहे । यदि एक आसनमें शरीरको कप्ट माल्स्म पड़े और सह न सके तो दूसरा आसन बदले लेवे । यदि शरीर बिलकुल अशक्त हो याने बैठ न सक्ता हो तो छेटे हुए आसनसे भी सामायिक की जा सक्ती है । हाथमें माला या पुस्तक लेना व घरना सामायिक सम्बन्धी किया है, इस लिये सब्धा निषेच नहीं है । यथासंभव शरीरको निश्चल रखनेका अम्यास रक्ते ।

४. अनाद्र-" प्रतिनियतवेलायां सामायिकस्य अकरणं, यथा कथंचित् वा करणं ॥ " ( आशाधर )

भावार्थ-ठीक सामायिकके कालमें तो सामायिक न करना चाहे जब कर लेना, भीतरसे यह भाव शिथिल होना कि सामा-यिक करना अपना मुख्य कर्तव्य है। अतएव अन्य कार्य छोड़ इसमें प्रवर्तना योग्य है। प्रमाद और आलस्यसे सामायिक कर-नेमें उत्साहका कम होना अनादर है।

५. स्मृत्यनुपस्थान या अस्मर्ण-"सामायिकं मया कृतं न कृतं इति प्रवलप्रमादात् अस्मरणं अतीचारः॥ (आज्ञाधर)

भावार्थ-तीव्र प्रमादके वश हो इस बातको भूल जाना कि सामायिक मैंने की है व नहीं। जैसे सामायिक के समयमें व्यापा-रादिमें ऐसे युक्त हो जाना कि सामायिक करनेकी सुध न करंना तथा जब अन्य वेला आवे तब शंकित होना कि गत वेलामें सामायिक की थी व नहीं अथवा सामायिक करते समय सामायिक सम्बन्धी किया व पाठादि पढ़ना भूल जाना सो अस्मरण है।

इस प्रकार यह सामायिकशिक्षाव्रत मोक्षमाणी आत्माका परम कल्याण करनेवाला है। इसीके अभ्याससे ध्यानकी सिद्धि होती है। ध्यान ही मुख्य तप है—इसी ही तपसे कमोंकी निर्जरा होती है। यही ध्यान मुक्ति रूप लल्लाके मिलानेको परम सखाके समान है। सामायिकके प्रतापसे ही उपयोगकी परिणति जगतके आंगणमें नाचनेसे अटककर निज आत्मीकगुणोंके बागमें रमण करने लग जाती है, जिससे अपूर्व अनुभवानंदकी प्राप्ति होती है। सचे मुखको देनेवाली, मनके क्षेशोंको मिटाकर शांतता प्रदान करने-

वाली तथा अपने सर्वे कियाकांडको सँफल करनेवाली ज्ञान पूर्वेक करीहुई यह सामायिकको किया है। हितार्थीको इसके अभ्याससे चुकना न चाहिये।

तीसरा शिक्षावत—प्रोपघोपवास ।

पर्वण्यष्टम्यां च ज्ञातव्यः प्रोपधोपवासस्तु । चतुरभ्यवहार्याणां प्रत्याख्यानं सदेच्छाभिः ॥१०६ (र॰ क०)

भावार्य-मछनी और चौदस इन दो पवियोंने घर्मध्यानकी इच्छासे चार प्रकारके भाहारका त्यागना सो प्रोपघोषवास है। तथा-

सः प्रोषघोपवासो यश्चतुःपव्धी यथागमं। साम्यसंस्कारदीघीय चतुर्भुत्तयुद्धनं सदा॥ (आज्ञाघर)

अर्थात्—समताके संस्कारको बढ़ानेके लिये एक मासकी चारों पर्वियों में आगमके अनुसार चार भुक्तिको त्यागना सो श्रीवधीपवास है।

"एकां हि भुक्ति किया धारणा दिने हे उपनास दिने, चतुर्गी च पारणा दिने" (आद्याधर) याने दिनमें दो दफे भोजन सामान्य तौरसे लिया जाता है सो ५ इले दिन एकं दफे हा भोजन, उपयासके दिन दोनों दफे का भोजन तथा पारणाके दिन एक दफे हा भोजन ऐसे चार भुक्तिको त्यागना सो उत्कृट प्रोप रोपनास है। तथा-

उपवासाक्षमैः कार्योऽनुपवासस्तदक्षमैः। आचाम्छ निर्विकृत्यादि शक्तया हि श्रेयसे तपः॥ (आशाधर) भावार्थ-उपवास करनेकी शक्ति न हो तो अनुपवास करे।
जलवर्जन चतुर्विधाहारत्यागः अनुपवासः, (आशाधर)
जलके सिवाय और चार प्रकारके आहारका त्यागना सो अनुपवास
है। यदि यह भी न कर सक्ता हो तो आचाम्लकांजिका आहार
करे। शक्ति करके किया हुआ तप कल्याणकारी है।

"स्तर्श, रस, गंध वर्ण शब्द छक्षणेसु पंचसु विषयेसु परिह्नतौ पंचापि इन्द्रियाणि उपेत्य आगत्य तस्मिन् उपवासे वसंति इति उपवासः। अशन, पान, खाद्य छेहा, चतुर्विधाहारः उपवासशक्ति अभावे एकवारं भोजनं करोति तथा निर्विकृतिं शुद्ध तक्रैः शुद्धकाऽन्न भोजनं करोति वा दुग्धादि पंच रसादि रहितं आहार भुंके आचाम्छकां जिकाहारः क्षक्षाहारः। अत्रसः शुद्धोदनं जछेनं सह भोजनं कां जिकाहारं।

( स्वामीकातिकेय ० स० टीका )

भावार्थ-पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्यागकर सर्व इन्द्रियोंको उपवासमें ही स्थिर करे सो उपवास है। उपवासके दिन निम्न चार प्रकारका भोजन न करे-

- १. असन-भात दालादिक।
- २. पान-पीने योग्य दूध, छाछादि ।
- २. खाद्य-मोदकादि ( लाड्ड वेगैरह मिठाई )
- ४. लेह्य चाटने योग्य (रबड़ी, लपती, दबाई आदि) तथा अन्य ग्रंथमें ऐसे भी चार प्रकार भोजन कहा है खाद्य, स्वाद्य, लेह्य, पेय। "

इसमें खाद्यसे मतलव उन सर्व चींजोंसे हैं जो कि साधारम रीतिसे क्षुधा मेटनेके काममें लाई जाती हैं जैसे रोटी, पूरी, मिठाई। स्वाद्यसे प्रयोजन इलायची लोंग सुपारी आदिसे है। शेव दो का स्वरूप उपरके समान है। तथा जो उपवास याने चार प्रकारके आहार त्यागने की शक्ति न हो तो एकबार भोजन करें अथवा विकाररहित शुद्ध छांछके साथ शुद्ध एक किसी अन्नकों सावे (द्विदलके दोषकों बचावे) व दूध, मीठा, नोन, तेल व ची ऐसे पांच रसरहित भोजन करे या छांछ मात्र छेवे सो आचाम्ल आहार है। त्रसरहित शुद्ध मातको जलके साथ खाना सो कांजिकाहार है।

प्रोपधोपवास प्रतिमा याने चौथी प्रतिमाक्षे स्वरूपको कहते हुए श्रीवसुनंदि सिद्धान्त चक्रवर्तीने इसका स्वरूप नीचे लिखे भांति किया है।

(बसुनंदिश्रावकाचार लिखित संवत १५९५ प्रति ठे!लि-योंका मंदिर अयपुरमें )

उत्तम मज्झ नहणं, तिनिहं पोसह विहाण उद्दिष्ठम् । सगसत्तिय मासिन्म, चडम्रु पन्तेम्रु कायन्त्रम् ॥ ७८ ॥ सत्तिमितेरसिदिवसिन्म, स्मतिहनण भोयणावसाणिन्म । भोत्तृण भुंजणिन्नं, तच्छिविकाऊण मुद्दमुद्धि ॥ ७९ ॥ परकालिऊण वयणं, कर चरणे णियमिऊण तच्छेव । पच्छान्गिंदभवणं, गत्तृण निणं णमंसित्ता ॥ ८० ॥ गुरुपुरऊ किरियमं, वंदण पुन्तंकमेण काऊण । गुरुसारिकयमुववासं गहिऊण चडिन्दहं विद्दिणा ॥ ८१ ॥ वायणकहाऽणुपेहण, सिरकावय चिंतणी वंड गेहं। णेऊण दिवससेसं, अवरण्हिय वंदणं किच्चा ॥ ८९ ॥ रयण समयम्मि ठिच्चा, काऊसगोण णिययसत्तीए। पिंड हिं डिज भूमिं, अप्य पमाणेण संचारं ॥ ८२ ॥ नाऊण किंचिरत्तं-सङ्ऊण जिणालयें णियघरें वा । अहवा सयलं रत्ति, काऊसगोण णेऊणा ॥ ८४ ॥ पच्चूसे उड़िता, वंदण विहिणा जिंण णमंसिता । तहं दन्त्रभाव पुन्नं, निण सुय साह्ण काऊण ॥ ८५ ॥ उत्तविहाणेण तहा, दियहं रति पुणोविगमिऊण । पारण दिवसमिम पुणो पूर्य काऊण पुन्वं च ॥ ८६ ॥ गंतूण णियय गेहं, अतिह विभागं चतच्छ काऊण। नो भुंजह तस्स फुडं पोसह विहि उत्तमं होइ॥ ८७॥ जहंडकरसं तहं मिज्झमंपि, पोसह विहाण मुहिट्टं। णवर विसेसो सिललं। छिड्डितावज्जए सेसं ॥ ८८ ॥ मुणिऊग गुरुवकज्नं, सावज्ञ विवज्जियानियारंभं । नइ कुणइ तंपिकुजा, सेसं पुन्वं वणायन्वं ॥ ८९ ॥ भायं विल निव्वियड़ी पयट्टाणं च एयभक्तं वा । जं कीरइतं णेयं; जहण्णंयं पोसह विहाणं ॥ ९० ॥ सिर राहालुवट्टणं, गंघमछकेसाइंदेह संकप्पं। भण्णंपि रागहेउं, विवज्जिए पोसह दिणम्मि ॥ ९१ ॥ ं संक्षेप भावार्थ इस भांति जाननाः-

प्रोपघका विधान तीन प्रकारसे कहा गया है अधीत् उत्तम, मध्यम तथा जघन्य। जैसी अपनी शक्ति हो उसके अनुसार चारों पर्वियोंमें करे।

उत्तमकी विधि यह है—सप्तमी या] तेरसके दिन अतिथि-योंको भोजन कराके आप भोजन करे, मुख शुद्धकर हाथ पैर घो श्री जिनेन्द्रके मंदिरमें जावे, जिनेन्द्रको नमस्कार कर श्रीगुरुको वंदन करके उपवासको ग्रहण करे, तबसे विकथादि त्याग शास्त्र स्वाध्याय व तत्त्वविचारमें शेप दिनको वितावे । शामको वंदना व सामायिक करे । रात्रिको अपनी शक्ति हो तो सर्व रात्रि कायो-त्रमंसे पूर्ण करे अथवा अपनी देहके समान संथारे पर कुछ रात्रि शयन करे, जिनालयमें वा घरमें रहे । सवेरे उठकर बंदनादि करके देव, शास्त्र, गुरुकी द्रव्य और भावसे पूजा करे । फिर स्वाध्याय सामायिकादि धर्म काय्योंमें सर्व दिवस व पहली रात्रिकी तरह यह रात्रि भी पूर्ण करे । सबेरे उठ वंदनादि करके पूजन करे और फिर अपने घर जाय, अतिथियोंको दान करके फिर आप भोजन करे—यह उत्तमप्रोषधकी विधि है ।

मध्यम विधि-इसमें और उत्तम विधिमें केवल इतना ही फर्क है कि मध्यममें जलके सिवाय और सर्व पदार्थों के भोजनका त्याग है याने जब प्यास लगे तब शुद्ध (प्राशुक्त) जल तो छे सक्ता है और कुछ नहीं ले सक्ता; किन्तु धर्म ध्यानादिक सर्व कियाएं उत्तमके समान करनी योग्य हैं।

ज्यन्य विधि-इसमें प्रोपधके दिन याने अष्टमी व चौदसको अंबिल कहिये इमली, भात अथवा नयड़ि कहिये छण विना केदल जनके साथ-भात लेने अथवा एक स्थानमें एकवार खाय सो एक स्थान करे या एक मुक्त करे वा एक ही वस्तु लेने ।

नोट-इस जवन्य विधिमें यह वाक्य गाथामें नहीं है कि रोष किया पूर्ववत करनी तो भी अर्थसे यही लेना योग्य है कि भर्मध्यान पहले ही कि समान करे।

उपवासके दिन सिर मलके नहाना, उबटन लगाना, गंघ सुंघना, माला पहनेना तथा अन्य भी रागके बढ़ाने बाले कार्ये करना मना हैं। केवल पूजाके निमित्त शुद्ध जलसे स्नान कर शुद्ध करना पहन सक्ता है।

उपवासके दिन अष्ट द्रव्यसे पूजा सर्वथा निषेध नहीं है। जो अपना मन सामायिक स्वाध्यायमें विशेष न लगे ती द्रव्य पूजा भी करें। प्ररुपार्थसिद्धचुपायमें अमृतचंद्र स्वामीने कहा है:—

प्रातः प्रोत्थाय ततः कृत्वा तात्कालिकं कियाकल्पम् । निर्वर्त्तयेचथोक्तं जिनपूजां प्राद्युकेर्द्रव्यैः ॥१५५॥

भावार्थ-मातः काल उठकर तथा नित्यिकिया कर यथाविधि श्रीजिनेन्द्रकी पूजा प्राशुक अर्थात अचित्त द्रव्योंसे करे। उपवासके दिन और क्या क्या कार्य न करे? उपवास कर्ता निषेधयतिः—

शीतोष्णजलेनमंजनं, तैलादि मर्देनं, बिलेपनं, भूषणंहारमुकु-टकेयूरादि, स्त्रीसंसगं, युवतीनांमैथुनस्पर्शनपादसंवाहननिरीक्षण शयनोपवेशनवातीदिभिः संसर्गः, गंधसुगंधप्रमुखधूपशरीरधूपनं, केश-वस्त्रादि धूपनं च दीपस्यज्वलनंज्वालनं करणं, सचित्तजलकणलवणभू-

(१५१) गुण्टा म्यग्नि बात करण बनस्पति तत्फल पुरुष्ठ कुंपल छेदादि व्यापारा--( स्वामिकार्तिकयानुपेक्षा सं ॰ टीका ) न् परिहरति "

भावार्थ-उपवास करनेवाला इन बातोंको न करे " शीत व उष्ण नकसे मंजन करना, तेल आदि लगाना, विलेपन करना, हार, मुकुट, कड़े आदि गहने पिइनना, स्त्रियोंसे मैथुन व स्पर्श करना, पाद दनवाना व उनको देखना. उनकी श्रथ्यापर वैठना व उनसे बार्ताकाप आदि करना, छुगंधित धूपसे शरीर केश कपड़े आदिको धूआं करना, दीपकका जलाना व जलवाना, सचित्त जल-कण, द्वण, भूमि, अग्नि, पवनसेवन, वनस्पति व उसके फल. फूल कोपक छेदन आदि व्यापारोंको करना । " *दिला खल* 

यद्यपि ऊपर रात्रिको दीपक जलाना मना है, परन्तु स्वा-ध्यायके अर्थ दीपकसे काम छेना पढ़े तो उस दीपकसे त्रस हिंसा न हो इस प्रकार रखकर काम लेना। क्योंकि श्रीपुषार्थसिख्यु-पायमें यह कथन है कि " रात्रिको स्वाध्यायसे निदाको जोते ।

'शुचित्तरते त्रियाणां गमयेत्स्वाध्याय जितनिद्राः ॥ १९४॥

प्रश्न-प्रोपधोपवास शिक्षावत नो व्रतप्रतिमावाला करता है तथा प्रोवघोपवास चौथी प्रतिमावाला करता है-इन दोनोंमें क्याः प्रतिर

इस विषयमें स्वामी कार्तिकेयानुप्रेक्षा संस्कृत टीकामें इस प्रकार चतुर्थ प्रतिमाके प्रकरणमें कथन है:-

"सप्तमी त्रयोदस्यां च दिवसे मध्यान्हे भुक्तवा उत्कृष्ट प्रोष-घवती चैत्याइये गत्त्वा प्रोषधं गृह्णाति, मध्यम प्रोषधवती तत् संध्यायां प्रोषधं गृहणाति, जवन्य प्रोषधवती अष्टमी चतुर्देशी प्रभाते प्रोषधं गृहणाति प्रोषधं सारमं गृह इट व्यापार ऋय, विऋय, कृषि, मिस, वाणिन्यादि उत्थं भारमं न करोति । प्रोपध्यतिमा-घारी अप्टम्यां चतुर्देश्यां च प्रोपघोपवासम् अंगीकरोति व्रते तु प्रोपघो-पवासस्य नियमो नास्ति । "

मावार्थ-प्रोषघन्नती १ प्रकारसे प्रोषधोपवास करे । उत्कृष्ट तो सप्तमी या त्रयोदशीको मध्यान्हमें भोजन करके नैत्यालयमें नाय प्रोषघ घारण करे । मध्यम प्रोषघन्नती सप्तमी या तरसकी संध्याको गृहण करे तथा जघन्य अप्टमी व चौदसके प्रमातकाल प्रोषघ केने अर्थात् इस मतसे १६ पहर, १२ पहर, ८ पहर ऐसे २ प्रकारका प्रोपघ नत हुआ। ८ पहरका प्रोधघनाला भी पिछली रात्रिको जलादि न्नहण नहीं करता है, शामसे ही कुल्ला करता है, परन्तु आरम्भादिको रात्रिको नहीं त्यागता है। इससे प्रोषघ नहीं कहा जा सक्ता, क्योंकि प्रोषघमें आरम्भ घरका व बानारका, लेना देना, किसानी, लेखन, वाणिज्य आदि सब आरम्भ नहीं करना होता है, केवल धर्म कार्योमें ही प्रवर्तन करना होता है।

प्रोषघप्रतिमाघारी तो अष्टमी व चौदसको प्रोषघोपवास अव-इय करे, परन्तु ज्ञतप्रतिमाके लिये प्रोषघोपवासका नियम नहीं है-यही फर्क है। अर्थात् ज्ञतप्रतिमाके यह ज्ञत शिक्षा रूप है। नैसे कोई उम्मेदबार किसी दफ्तरमें रोज जाता है, काम करता है, परन्तु धवतक वह वेतनवाला चाकर नहीं भया है तो उसके लिये यह खास पावन्दी नहीं है कि वह जावे ही जावे। किसी दिन कारण पड़े तो नहीं जावे व देर हो जावे तथा जाकर काम करे सो मनकी इच्छाके अनुसार करे ! उसके लिये यह पावन्दी नहीं है कि इतना काम करना ही पड़ेगा ! इसी तरह व्रतपितमावाला हर अष्टमी व चौदसको अपनी शक्तिके अनुसार तीन प्रकारमें से किसी मेद रूप उपवास करे, परन्तु यदि कोई विशेष कारण आ जाय तो कभी नहीं भी करे तथा जिस विधि व जितने समयके लिये कहा है उस विधि व समयमें कभी करे । जैसे वती संध्याको कुछा करके अष्टमीके दिन एक वार लघुमोजन तक करे तो कोई हर्ज न होगा तथा अष्टमीका दिन धम ध्यानमें - वितावे; परन्तु कोई विशेष घरका व व्यापारका अत्यंत जरूरी आरंभ आ जावे तो कर भी लेवे । इसके पूरा २ नियम नहीं है, परन्तु जहांतक बने आप परिणामोंको चढ़ानेका ही उद्यम रक्खे, ढीला न होने दे ।

प्रोषधोपवास शब्दकी व्याख्या श्रीपूज्यपाद स्वामीकृत श्री सर्वार्थसिद्धि प्रन्थमें इस प्रकार है:—

प्रोषघ शब्दः पर्व पर्यायवाची, शब्दादि ग्रहणं प्रति निवृ-त्तौत्सुनयानि पञ्चापीद्रियाण्युपेत्त्य तस्मिन् वस्न्तीत्युपवासः । चतुर्विधाऽहार परित्यागः इत्त्यर्थः । प्रोषधे उपवासः प्रोषधोपबासः । स्वशरीर संस्कार कारण स्थान गन्ध माल्याभरणादि विरहितः शु-भावकाशे साधुनिवासे चैत्यालये स्वप्रोषधोपवासगृहे वा धर्मकथा चिन्ताबहितान्तः करणः सन्तुपवसेत निरारम्भश्रावकः ॥

भावार्थ-प्रोषघके अर्थ पर्वके है। शब्द आदि विषयोंके छेनेमें इन्द्रियोंका रुचिरहित होकर जिसमें आकर बस जांय याने उहर जांय सो उपवास है अर्थात पांचों इन्द्रियोंके विषयोंको त्याग-

कर निर्विषय अतीदिय आनंदकी रुचिमें प्रयत्नशील हो जितेदिय रहना सो उपवास है अर्थात् खाद्य, स्वाद्य, लेहा, पेय चारों प्रका-रके आहारका त्याग करना । प्रोषघ याने पर्वमें उपवास याने अप्टमी व चौदसको उपवास करना सो प्रोषघोपवास है । अपने शरीरको सिंगारनेके लिये स्नान, गंध, माला, आभरणादि धारण न करे । शुभ स्थान जैसे साधुओंके निवास, चैत्यालय या अपने घरमें नियत प्रोषघोपवासवाले कमरेमें धर्मकथाके विचारमें अपने मनको लगाये हुए वैठे तथा आरम्भ व्यापारादि न करे । (स॰ अध्वाय ७ वां )

इस शिक्षात्रतको भले प्रकार पालनेके लिये इसके पांच अतीचार बचाने चाहिये।

सुत्र-अप्रत्यवोक्षिताऽप्रमार्ज्जितोत्सर्गाद्दानसंस्त-रोपक्रमणानाद्रस्मृत्यनुषस्थानानि"॥२४॥ (त॰सु०)

- १. अमत्यवेक्षित अममार्ज्ञित उत्सर्ग विना देखे और विना कोमल वस्त्र व पीछीसे झाड़े, पुम्तक, चौकी उपकरण व अपने शरीर व वस्त्रको मृमि आदिपर घरना, व्रती कोमल रूमाल व स्रतके कोमल भागोंकी बनी पिच्लिकासे स्थानको देखते हुए झाड़ छैवे फिर कोई चेतन व अचेतन पदार्थको वहां रक्खे।
- २. अप्रत्यवेक्षिताऽपमार्ज्ञितमादान—विना देखे और विना झाड़े पदार्थीको उठाना ।
- ३. अप्रत्यवेक्षित अप्रमानित संस्त्रोपक्रमण-विना देखे और विना झार्ड़े संथारा चटाई आदि विछाना ।

- ४. अनादर-उपवासमें आदरभाव याने उत्साहका न होना, बड़ी कठिनतासे समयको पूरा करना ।
- 4. समृत्यनुपस्थान—प्रोषधोपवासमें करने योग्य क्रियाओंको मूल नाना। जैसे नो नित्य स्वाध्याय नाप पाठ आदि करता था उसको करनेकी याद न रहना, प्रमाद व आलस्यमें ऐसे नेखवर हो नाना कि करने योग्य धर्म कार्यकी सम्हाल न रखनी तथा अध्यमी व नीदस तिथिका खयाल न रखना।

प्रोवधवती व्रतपितमामें शिक्षारूप तथा प्रोवधीपवास प्रति-मामें नियमरूप इन अतीचारोंको बचावे । व्रतपितमावालेके यदि अतीचार लगें तो उस श्रेणीकी अपेक्षा अयोग्य न होगा। किंतु. प्रतिमारूप पालनेवाला अतीचारोंको अवश्य बचावे । यदि कदा-चित् कोई लग जावे तो उसका प्रायश्चित लेवे-प्रतिक्रमण करे ।

प्रश्न-यदि कोई ऐसी चाकरी करता है कि जिससे कि उसको अध्यो व चौदसके दिन छुटी नहीं मिल सक्ती और यह भी उससे संभव नहीं है कि आजीविकाको छोड़ दे तो इस व्रतको कैसे पाले !

उत्तर-नहां तक बने वह अपने स्वामीसे पार्थना करके महीनेमें इन चार दिनोंकी छुट्टी छे छेवे और इसके बदछेमें दूसरे दिनोंमें काम अधिक कर देवे याने उसके दिलमें तसरली कर देवे कि आपके काममें कोई हर्ज न पड़ेगा। जैसे कोई सर्कारी दफ्तरमें नौकर है वहां प्रति रिववारको छुट्टी होती है तो उसको चाहिये कि इस बातकी कोशिश करके अफसरसे

कह दे कि मैं रविवारको दफ्तरमें हाजिर हो काम करूंगा मुझे अप्टमी व चौदसकी छुट्टी दी जाय। यदि किसी प्रकारसे भी इस कोशिशमें सफलता न हो तो उपवास तो वह करे ही, परन्तु दफ्तरके कामके सिवाय अन्य समय धर्म कार्योमें ही वितावे तथा दफ्तरके काममें भी न्याय व सत्यतासे उस कार्यको धर्मका साधक जान लाचारीसे करे तथा जब रविवार आवे तब उसके बदलेमें उससे अधिक समय धर्म कार्यमें खर्च करे। परन्तु यदि किसीकी क्षत्रीकर्मकी चाकरीसे आजीविका हो तो वह कदापि उस दिन हिंसाका काम युद्ध आदि न करे। यदि छुट्टी न मिले तो जो जो हानरीका समय है उसमें हाजिर हो ले । स्वतंत्र आजीविका करनेवाले सुगमतासे अष्टमी व चौदसको धर्मघ्यानं कर सक्ते हैं। पराधीन व्यक्तियोंको यथाशक्ति समय धर्म कार्यमें ही लगाना योग्य है। यदि समय भाजीविकाका कर्त-व्य बनानेमें लगाना पड़े तो निद्रा गहीं करते ऐसा करना, परन्तु इसके बदलेमें दूसरे किसी दिन इससे अधिक समय तत्त्व विचार जाप, पाठ स्वाध्यायादिमें विताना योग्य है। केवल आजीविकाके वहानेसे व्रत पालनेके उत्साहको भंग नहीं करना चाहिये। और यह भले प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये कि केवल मूखा रह लंघन करनेका नाम उपवास नहीं है। जब विषय कषायोंको रोका जावे तव ही संयम होता है और तब ही उपवास करनेसे लाभ है। जिनमतमें ऐसे भूखे रहनेको व कायक्लेश करनेको तप नहीं कहा है, जिससे परिणामोंमें आर्तध्यानकी वेदना पैदा हो जाने । सम-तारूपी रसायणका लाभ जिस उपायसे हो उस उपायको हर्षपूर्वक

करना तथा उस उपायके लिये खानेपीनेका त्याग कर कुछ कालके लिये निश्चिन्त रहना सो ही उपाय व साधन इस साधकके लिये कार्यकारी है। अपनी शक्ति न होनेपर कई दिनोंका उपवास करके बीमारीकी तरह पड़े रहना और घर्म साधनमें अन्तराय डालना कदापि उचित नहीं है। इसके विरुद्ध यह मी सोचना प्रमाद्युक्त तथा अनुचित है कि अपवाससे हम कमजोर हो जावेंगे इस लिये इमको कभी. उपवास करना ही नहीं चाहिये। यदि धर्भ साधन और आत्म-विचारमें भपने उपयोगको विशेष लगा-नेका अभिपाय है तो ऐसा सोचना सर्वथा विरुद्ध है, क्योंकि आरम्भ छोड्कर धर्मध्यानमें लय रहना हमारे चित्तको शांति व **जानन्द प्रदान करता है तथा शरीरको भी प्रसन्न रखता है।** आहार न करनेसे भीतरका शरीर सब दुरुस्त हो जाता है, जो मैला भादि इपर उपर जमा रहता है सो सुख जाता है। आठवें दिन उपवास करना शरीरकी निरोग्यताके लिये वड़ा भारी उपाय है। जैसे किसी कल व मशीनको रोज चलाते हैं और उसको ८ वें दिन साफ करनेसे उसके भीतरका मेल सब निकल जानेसे वह फिर नये रूपसे व्यवदारके लायक हो जाता है। उसी तरह शरीर रूपी मशीनको ८ वें रोज आराम देना चाहिये अर्थात् उसके अन्दर नया मसाला रूपी भोजन न डालकर उसको साफ होने देना चाहिये तथा उपसे रोजके समान सांसारिक कार्य्य न लेना चाहिये, किन्तु धार्मिक कार्योमें ही उसको चलाना चाहिये। इससे मन भी मौद होता है। जो मन ८ दिन जगत्के जंजालों से खेद खिन्न है वह मन यदि उन विचारोंको हटाकर एक दिन

केवल शांति और धर्मके ही विचारोंको करे तो उसका बड़ा भारी विश्राम हो और फिर धधिक विलिष्ट हो नावे । भाराम देना सुरत पड़े रहनेका नाम नहीं है, परन्तु अपने उपयोगको एक जातिके कार्यसे फेरके दूसरी जाति कार्यमें लगाना ही आराम लेना है।

उपवास अनेक रोगोंकी औषि है। बहुतसे रोग नियमित कई कई दिनके उपवाससे दूर हो नाया करते हैं। प्रसिद्ध अमेनी-के डाक्टर छुई कोहेनका कहना है कि उपवास करना प्रकृतिके सुधारनेके लिये बहुत जरूरी है तथा पशुओंमें तो स्वभावसे ही यह आदत प्रगट होती है। जैसे साप एक दफे पूरी खुराक लेनेके बाद कई सप्ताह तक खाना नहीं खाते, हिरण और खरगोश कई सप्ताह य महिनों तक बहुत ही कम भोजनपर बसर करते हैं।

उपवास करनेके समयकी मर्यादा अभ्याससे बढ़ जाती है। अभ्यासके बकसे एक मनुष्य छाठ आठ दस दस उपवास बड़े छारामसे कर सक्ता है। जो मोक्ष-मार्गमें उत्प्रुक हैं और आत्म-ध्यानके विशेष रुचिकर हैं वे कई उपवास विना किसी कष्टके करके आत्माके मेदिवज्ञानमें अपनी परणितको रमाते हैं।

४.चौथा शिक्षावत-अतिथिसंदिभाग व वैयावृत्य। दानं वैयावृत्त्यं धर्माय तपोधनाय गुणनिधये। अनपेक्षितोपचारोपिकवमगृहाय विभवेन ॥१११॥

अन्वय-गुणनिधये अगृहाय तपोधनाय विभवेन धर्माय अनपेक्षितोपचारोपिक्रियं दानं वैयावृत्यं ॥ भावार्थ-सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रके घारी घररहित तप्त्वी-को विधि करके धर्मके अर्थ प्रत्युपकार कहिये किसी बदलेकी इच्छा न करके जो दान देना सो वैयावृत्य है। इसका दूसरा नाम अतिथि संविभाग है। इसकी व्याख्या इस प्रकार है:-"संयमं अविनाशयन् अतिति इति अतिथिः। अथवा न अस्य तिथिः अस्ति इति अतिथिः अनियतकालागमनः इत्यर्थः। विथिपविस्तवाः सर्वे त्यक्ता येन महात्मना। अतिथि तं विज्ञानीयात् शेपमम्यागतं बिद्धः।" (सर्विधिसिद्धि)

भावार्थ-संयमको नहीं विराधना करता हुआ को विहार करें सो अतिथि है अथवा जिसके तिथि नहीं है याने किसी नियत कालमें जिसका खागमन नहीं है। जिस महात्माने सर्व तिथि और पर्वके उत्सर्वोको त्याग दिया है उसे अतिथि जानो। इनके सिवाय अन्यको अभ्यागत कहते हैं। प्रयोजन यह है कि जो गृहस्थीके समान अप्टान्हिका आदि पर्वोमें विशेष धर्म करनेवाले और अन्य दिनोंमें कम धर्म पालनेवाले नहीं हैं, किन्तु सदा ही सामायिक व छेदोपस्थापना संयममें लीन हैं। ऐसे जो सर्व परि-ग्रहत्यागी दिगम्बर मुनि हैं उनको अतिथि कहते हैं।

अतिथये संविधागः कहिये अतिथिको अपने ही उद्देशित आहारमेंसे विधाग करके देना सो अतिथिसविधाग है। इसीको दान भी कहिये।

" अनुग्रहार्थ स्वस्यातिसर्गी दानं " ( उमा स्वा० ) अपने और परके उपकारके अर्थ अपने द्रव्यका जो त्याग करना सो दानं है। दान देनेसे अपना भला तो यह होता है कि

लोभादि कषायों की मंदतासे पुण्यबंघ होता है तथा परोपकार इस कपिक्षा होता है कि साधुगण अपने शरीरकी रक्षाकर मोक्ष-मार्गमें सुखसे गमन कर सक्ते हैं अथवा क्षेत्रित जीवोंका दुःख दूर होकर उनके द्रव्य प्राणोंकी रक्षा होती है। इस दानके लिये (विधिद्रव्यदातृपात्रविशेषात्तिहिशेषः) (उ० स्वा०) विधि, द्रव्य, दातार और पात्र इन चार बातोंको समझना चाहिये। इन चारोंकी निस कदर उत्तमता होगी उसी कदर फल अधिक होगा। दान देनेके लिये ९ प्रकारकी विधि है जो कि देनेवालेके आधीन है।

संग्रहमुचस्थानं पादोदकमर्चनं प्रणामं च । वाकायमनःशुद्धिरेषणशुद्धिश्च विधिमाहुः ॥१६८॥ - ( पुर्वासिक )

भावार्थ १-प्रथम श्रीमुनिराजको पड़गाहना याने शुद्ध वस्त्र पहने हुए और प्राशुक शुद्ध जलका कलश लिये हुए अपने द्वारपर णमोकार मंत्र जपता पात्रकी राहमें खड़ा रहे। उस समय घरमें अपनी रसोई तय्यार हो गई हो याने रसोई किये जानेका कोई आरम्भ घरमें न होता हो जैसे चक्कीसे पीसा जाना, उखलीमें कूटा जाना, बुहारीका दिया जाना, सचित्त पानीका भरा जाना व फेका जाना, आगका जलना व जलाया जाना व आगपर किसी चीजका पकाया जाना । वयोंकि सचित्तका आरम्भ होते देखकर मुनि लीट जायंगे । रसोई तयार करके चूल्हा ठंडा कर दिया जावे और सर्व सामान शुद्ध स्थानमें बना रक्खा रहे । राह देखते हुए जन मुनि नजर पड़ें और उस घरके पास आवें तब वह नमोस्तु कहते झकता हुआ कहे "आहार पानी शुद्ध अत्र तिष्ठ तिष्ठ" इसका प्रयोगन इस बातके दिखंठानेका है कि हमारे यहां आहार व पानी सब शुद्ध दोषरहित है आप छना करके यहां प्रधारें प्रधारें प्रधारें। तीन वार करनेका प्रयोगन यह है कि हमारी अत्यन्त मक्ति है आप अवस्य छपा करें—इसका नाम संग्रह है।

- २. उचस्थान-घरके भीतर छे जाकर किसी ऊंचे स्थान (जैसे ऊंचा पटरा व काष्ठकी चौकी शादि) पर विराजमान करे और विनयसहित खड़ा करें।
  - २. पादोदक-शुद्ध अचित्त नलसे पादोंको घोवे।
- ४. अर्चनं -अष्ट द्रव्योंसे भावसहित पूजन करे, अर्घ चढ़ाके, पूजनमें बहुत समय न लगावे, नहीं तो आहारका समय निकल जावेगा। ५ व ७ मिनटमें पूजन कर ले और मुनिका दर्शन कर अपनेको कृतार्थ माने।
  - ६. प्रणामं-भावसहित नमस्कार करे।
- ६. वाक्शुद्धि—जिस समयसे मुनिको पड़गाहा जाय उस समयसे लेकर जब तक श्रीमुनि घरने विदा न हों तब तक आप भी वचन धमें व न्याययुक्त मतलवके बहुत मिष्टता व शांततासे कहें और घरके अन्य जन भी जो वचन अति जरूरी हों सो कहें, नहीं तो मीन रक्खें । उस समय घरमें कोलाहल, दोड़धूप व घवड़ाहट किसी प्रकारको न हो । ऐसी शांतता हो कि मानो यह एक जनरहित स्थान है ।
- ७. कायशुद्धि-दान देनेवालेका शरीर शुद्ध होना चाहिये याने मलमूत्र आदिकी वाधासहित व रुधिर, पीर बहनेवाले धाव-

सहित व अन्य किसी तीव्र रोगसहित न हो, किन्तु वह स्नानादि किये हुए घोये और उनले वस्त्र पहने हो तथा अपने हाथोंसे कमरके नीचेका अंग व कपड़ा न छुए—अपने हाथ ऊपर ही रक्ले । यदि हाथ छुए जांयगे तो मुनि भोजन न करके बौट जांयगे । इसलिये घरमें जो पुरुष, स्त्री, बालक मुनिके सन्मुख आवें उनके शरीर अपवित्र न हों।

- ८. मनःशुद्धि-दातारका मन धर्म-प्रेमसे बासित हो, मनमें कोष, कपट, लोम, ईर्षा, आकुलता व शीव्रता न हो। बहुत शांत मन रक्खे, मनमें आचार्य उपाध्याय और साधुके गुणोंनो विचारता हुआ ऐसे साधुकी मिक्तमें अपने जन्मको धन्य माने-अशुम विचारोंको न आने देवे।
- एषणाशुद्धि—भोजनकी शुद्धता हो जिसमें चार बातोंकीशुद्धतापर घ्यान दिया जाने ।
- १. द्रव्यशुद्धि—जो अन्न, दूध, मीठा आदि रस व पानी रसोईके काममें लिया जाय वह शुद्ध मर्यादाका हो और लकड़ी घुनरहित देखके काममें ली जाय तथा जो रसोई बनानेमें प्रवर्ते उसका शरीर भी शुद्ध होना चाहिये। वह स्नान करके धोये हुए साफ उजले कपड़े पहने हो तथा अपने शरीरपर बोई हड्डी चमड़े आदिकी अशुद्ध चीज न हो जैसे हाथीदांतके व सरेसके चने विलायती चूड़े, सीपके बटन, झूठे मोती, ऊन व बालके कपड़े आदि। कपड़े जहांतक हो बहुत अधिक न हों।
- २. क्षेत्ररु द्धि-रसोई बनानेकी जगह शुद्ध हो याने उसमें सोईका ही काम किया जाय | जितना रसोईवा रसोई बनाने

च नीमनेका हो वह रोज कोमल बुहारीसे साफ किया नाय तथा पानीसे घोया नाय या मिट्टीसे लीपा नाय । गोवर पशुका मल है उससे नहीं लीपना चाहिये; क्योंकि उसमें महीन नीवोंकी उत्पत्ति होसकी है तथा उस चौकेमरके उपर चंदोवा चाहिये, ताकि रसोईमें कोई नीव नंतु व नाला आदि न गिर पढ़े। इस क्षेत्रकी हद बंधी हो ताकि अशुद्ध स्त्री, बालक व पुरुष उस चौकेमें खुस न नावे। यदि शुद्ध वस्त्रधारी स्त्री व पुरुष चौकेमें नावे तो प्राशुक जलसे पग घोके नावे और जितनी दफे बाहर आवे पग घोए विना भीतर न नावे। श्रावकको घरमें अचित्त पानीसे ही न्यवहार करना चाहिये, क्योंकि सिनतका न्यवहार देखकर गुनि भोजन न करेंगे।

- ३. कालगुद्धि—ठीक समयपर रसोईको तय्यार करके रखना य ठीक समयपर ही मुनिको दान देना । सामायिकके समयके पहले २ ही सर्व निवटा देना याने ११ बजेके पहले ही ।
- ४. भावशुद्धि—दातारको यह कभी भाव न करने चाहिये कि आज मुनि महाराजको पड़गाहना है इस कारण ऐसी २ रसोई बनाऊं, क्यों कि मुनिके लिये मैं कुछ बनाऊं ऐसे संकल्पसे बनी हुई रसोईके आरंभका दोष दातारको लगता है। तथा यदि ऐसा मुनिको अम हो जाय कि मेरे लिये यह रसोई खास तौरसे की गई है तो वे कभी भोजन न करेंगे। दातार अपने रोजके अनुसार ही खास अपने व अपने कुटुम्बके लिये नितनी रसोई रोज बनती थी उतनी ही बनवावे, आज मुनिको दान करना है इससे ज्यादा रसोई बनवाऊं ऐसा संकल्प न करे। अपने भाव

ऐसे रक्खे कि जो में खाता हूं उसमेंसे विभाग करना मेरा कर्तव्य है। ऐसा जान हर्ष पूर्वक शुद्ध भावसे दान दे—सो भावशुद्धि है। द्रव्यविशेष।

जो कोई श्रावक मुनिको दान करनेकी इच्छा करके नाना प्रकारके व्यंजन मुनिको प्रसन्न करनेकी कामनासे बनवाता है वह उद्देशिक भोजनका दानकर पापका वंघ करता है। जो भोजन रसोईमें अपने यहां तय्यार हो उसमेंसे भी वह भोजन मुनिको दो जो उनके शरीरको हानिकारक न हो, किन्तु उनके संयमको बढ़ानेवाला हो जैसा कि कहा है:—

"रागद्वेषासंयममदृदुःखभयादिकं न यत्कुरुते। द्रव्यं तदेव देयं सुतपः स्वाध्यायवृद्धिकरम् ॥१७०॥

अर्थात ऐसा द्रव्य भोजनमें देना चाहिये जो मुनिके राग, द्रेष, असंयम, मद, दुःख, भय, रोग आदिको पैदा न करे, किंतु जो सम्यक्, तप और स्वाध्यायको बढ़ानेवाला हो याने गरिष्ट भोजन, आलस्य लानेवाला भोजन कभी न दो। जैसे तुम्हारे यहां मूंगकी उड़दकी दाल, भात, रोटी गेहंकी व बाजरेकी व लड़्डू चनेके तथ्यार हैं तो तुम मुनि महाराजके शरीर व ऋतुको देखकर ऐसा भोजन दो जो शीघ्र पचे और हलका हो याने तुम मूंगकी दाल, गेहंकी रोटी व भात अधिक दो, लड़्डू व बाजरेकी रोटी व उड़दकी दाल बहुत कम दो या न दो।

दातृविशेष।

दानका देनेवाला बहुत विचारवान होना चाहिये। छोटे

नालक व नादान स्त्री व असमर्थ निर्नत्र रोगी मनुष्यको दानके लिये नहीं ठठना चाहिये, ऐसे जीव केवल दानको देते हुए देख-कर उसकी अनुमोदना कर सक्ते हैं।

दातारमें मुख्यतासे ७ गुण होने चाहिये।
"ऐहिकफलानपेक्षाक्षानितर्निषकपटतानस्यत्वम्।
अविपादित्त्वमुदित्वे निरहङ्कारित्त्वमिति हि
दातृगुणाः ॥१६९॥ (पु॰ सि॰)

भावार्थ-१. ऐहिकफलानपेक्षा-दानका देनेवाला लौकिक फलकी इच्छा न करे कि मुझे धन व पुत्र व यशका लाभ हो ।

- २. क्षान्तिः क्ष्माभाव रक्षे, यदि दानके समय कोई कोघ आनेका कारण भी बने तो क्षमा भावसे उसे रोके।
- १. निष्कपटता— कपट व छल भावको न करे, शुद्ध पदार्थ देवे, छलसे अशुद्ध वस्तुका दान न करे व अन्य किसी प्रकारका कपट मनमें न रमावे ।
- ४. अनस्यत्व-दान देते हुए अन्य दातारोंसे ईर्पाभाव न रक्षे कि में अन्योंसे वड़ चड़ कर औरोंको कनाकर दान करूं।
- 4. अविपादित्व-दानके समय किसी प्रकारका रंज, शोकः न करे ।
  - ६. मुदित्व- दान देते समय हिपत भाव रक्खे ।
- ७. निरहङ्कारित्व— दातार इस बांतका अहंकार न करे कि मैं बड़ा दानी हूं मेरे तो पात्रका लाभ सुगमतासे हो जाता है, मैं पुण्यात्मा हूं, अन्य तो पापी हैं।

शास्त्रके भावको जाननेवाला दातार हो। जो केवल इसी भावसे दान करे कि मेरे निमित्तसे इनके रत्नत्रय पालनमें सहायता होगी सो मेरा द्रव्य धाज सफल हुआ—मोक्ष साधनमें परिणत हुआ। घन्य है मुनि! मैं कव ऐसे रत्नत्रयको पालने योग्य हुंगा-ऐसा हर्षायमान होता हुआ अपनेको कतार्थ और धन्य माने।

# पात्रविद्येष ।

जो दान लेने योग्य हो उसको पात्र कहते हैं। पात्र तीन मकारके होते हैं:-

पात्रं त्रिभेद्मुक्तं संयोगो मोक्षकारणग्रणानाम्। अविरतसम्यग्दष्टिर्विरताविरतश्च सकलविरतश्च॥ ॥ १७१॥ (पु० सि०)

भावार्थ-जिनमें मोक्ष प्राप्तिक साधन जो सम्यग्दर्शनज्ञान— चारित्र आदि गुणोंका संयोग हो अर्थात् जिनमें यह गुण पाए जार्ने वे पात्र हैं। ऐसे पात्र उत्तम, मध्यम, जधन्यके भेदसे तीन प्रकार हैं:-

सर्व परिगृहके त्यागी महावतघारी सुनि तो उत्तम पात्र हैं।
व्रतरहित, परन्तु सम्यक्त कहिये जिन धर्मकी सच्ची श्रद्धासहित
जो गृहस्थी श्रावक हैं वे जधन्य पात्र हैं तथा इनके मध्यमें जितने
भेद हैं वे सब मध्यमपात्र हैं याने व्रतके घारी सर्व भेदरूप
श्रावक मध्यमपात्र हैं। इनमें भी उत्कृष्ट क्षुद्धक ऐलक हैं व अनुमित त्यागी श्रावक हैं। मध्यम व्रह्मचारीसे लेकर परिग्रहत्यागी
तक हैं और जधन्य दर्शनिक श्रावकसे ले रात्री भोजन-त्यागी
श्रावक तक हैं। ये सर्व ही दान देनेके योग्य धर्मके स्थान हैं।

## दान करनेकी रीति।

गृहस्थी श्रावक रसोई तयार होनेपर रोज़ं घरके द्वारपर खड़ा रहता है और यदि मुनि आ जाएं तो उन्हें भाहार दे यदि मुनिका काभ न हो और उत्कृष्टशावकका लाभ हो तो उनको दान दे, यदि उत्कृष्टका लाभ न हो तो मध्यमका सम्बन्ध मिला दान देवे । यदि मध्यमका लाभ न हो तो अघन्यव्रतीको दान देवे। यदि जघन्यव्रतीका भी लाभ न हो तो जघन्य पात्र अवती जैन धर्भके अदालुको दान देवे । क्षुल्लक व ऐकक तो अक्स्मात् आजाते हैं तन ही उनको भक्ति पूर्वक आहार दे सक्ता है। अनुमतिश्रावक भोजनके समय बुलाये जाने पर आहारके छिये चले आते हैं। शेप नीचेके सर्व जैनी पहले निमंत्रण देने पर व भोजनके समय बुलाने पर भी आहारार्थ आ सक्ते हैं। सर्वेको दान विनय पूर्वक ही देना योग्य है। यदि किसी भी पात्रका लाभ न हो तो अपनेकी निन्दता हुआ कोई रस व कोई वस्तुकों त्यागता तथा दुः खित भुखितके दान करनेको भोजन भलग रख व उसको जिमा आप भोजन करता है।

इंस चौथे शिक्षाव्रतीश्रावकको नित्य शुद्ध रसोई बनानी चाहिये और अपनी शक्तिके अनुसार कमसे कम रोटी व आधी रोटी भी दानकर फिर भोजन करना चाहिये।

धानकल वहुचा जैनी जैनीद्वारा निमंत्रणको स्वीकार करनेमें ध्यमी लज्जा समझते हैं सो नहीं चाहिये। परस्पर एक दूसरेको दानकर घमेंकी भावनाको वढ़ाना चाहिये। घमेसाधनकी इच्छासे भक्ति पूर्वक कोई अपनेको निमंत्रण दे तो उसको कभी इनकार

न करना चाहिये, क्योंकि ऐसा करनेसे उस दातारके परिणामींको आनन्द न होकर खेद होगा।

इस चौथे शिक्षाव्रतके विशेष कर मुनियोंको व उत्कृष्टश्राव-

सचित्तनिर्क्षेपापिधानपरव्यपदेशमात्सर्यकाः लातिक्रमाः ॥ ३६॥ ( उमाः स्वा०)

- १. सचित्तनिक्षेप-नीवसहित को वनस्पति जैसे हरे पत्त आदिक उसपर दान योग्य भोजनका रखना।
- २. सचित्तापिधान-सचित्त वनस्पति हरे पत्ते आदिक व पुष्प आदिसे किसी भोजनपानको ढकना ।
- ३. परव्यपदेश—आप पात्रको पड़गाहकर भी स्वयं दान न देकर दुसरेको दान देनेको कहकर आप अपने कामपर चले जाना।
  - ४. मात्मर्थ-दूसरे दातारोंसे ईषीभाव रखते हुए दान देना।
- ५. कालातिक्रम-दानके समयको उर्लघन कर देना। पात्रको पड्घायकर भोजनदानमें अधिक विलम्ब लगाना जिससे पात्रको सामायिक करनेकी चिन्तासे भोजन लेनेमें आकुलता व शीव्रता करनी पड़े।

दातार इन पांच दोषोंको बचाता है जिससे पात्रको शुद्ध दान समतासे कर सके।

दानके चार भेद हैं:—आहार, औषि, अभय और विद्या (ज्ञान)। गृहस्थी श्रावक इन चारों ही प्रकारका दान पात्रोंको करे याने भोजन देवे, औषि बांटे, रहनेको स्थान दे व विद्या पढ़ानेमें मदद देवे। ये चारों प्रकारके दान करुणादानकी अपेक्षासे सर्वको करे ( जिनको इनकी आवश्यक्ता हो )।

इस ही वैय्यावतमें श्री अर्हतकी पूजा भी गर्भित है। जैसा कि श्री स्वामी समन्तभद्राचार्यजी कहते हैं:—

देवाधिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखिनहरण । कामदुहि कामदाहिनि परिचिनुयादाहतो नित्यं॥ ११९

अन्वय-कामदुहि कामदाहिनी देव।धिदेवचरणे परिचरणं सर्वदुःखनिर्हरणं आहतः नित्यं परिचिनुयात् ।

अर्थ-भव्यकी इच्छाके पूर्ण करनेमें निमित्त तथा कामवाणके भस्म करनेवाले देवोंके अधिपति श्रीमरहंतदेवके चरणोंमें पूजन करना सर्व दु:खोंको हरनेवाला है, इसलिये आदरपूर्वक नित्त्य पूजन करनी योग्य है। श्रावकको योग्य है कि अष्ट द्रव्योंसे अपने भावोंको लगाकर श्रीअरहंतकी पूजा करे। यह पूजा महान पुण्य बंध करनेके सिवाय आत्माको वैराग्य भावनामें तथा मुक्तिके प्रयत्नमें हढ़ करनेवाली है।

इस प्रकार ये १९ व्रत व्रतप्रतिमा याने श्रेणीमें पालने योग्य हैं। इसके सिवाय इस श्रेणी वालेको और भी कई वातोंके विचार करनेकी आवश्यक्ता है। यह व्रती १२ व्रतोंमें ९ क्यु-व्रतोंके अतीचारोंको अवश्य बचानेकी पूरी सम्माल रखता है तथा ७ शीलके दोपोंको यथाशक्ति बचाता है क्यात् नेसे परिणाम चढ़ते जांय उनको बचाता जाता है-नियमरूप नहीं है। यदि ५ व्रतोंके पालनेमें कोई दोप लग जाय तो उसका दंड याने प्रायश्चित्त लेता है जिससे आगामी वह दोष न लगे।

## रात्रि भोजन त्यागि।

पंडित माशाघरनीके मतसे इस वनीको चारो प्रकारका भोनन रात्रिको नहीं करना चाहिये। जैसा कहा है:— अहिंसाव्रतरक्षार्थ मूळवतिवशुद्धये। नक्तं भुक्ति चतुर्घाऽपि सदा घीरिक्षिधा त्यजेत्॥२४॥ योऽचि त्यजन् दिनाचन्तमुहुतौ रात्रिवतसदा। स वण्येतोपवासेन स्वजन्माद्धे नयन् कियत्॥२९॥

अर्थ-अहिंसा त्रतकी रक्षा और मूलव्रतकी उज्वलताके लिये धीरपुरुष रात्रिको चारों ही प्रकारका भोजन सदा मन, वचन, कायसे त्यागे। जो १ महूर्त याने २ घड़ी याने ४८ मिनट दिन बाकी रहे तबसे भोजन छोड़े और जब इतना ही दिन चढ़ जाय तब तक भोजन न करे सो अपना आधा जनम उपवासमें वितावे।

इस विषयका विशेष खुलासा रात्रिमोननत्याग प्रतिमाके स्वरूपसे विदित करना योग्य है।

#### मीनसे अंतराय टाल भोजने।

चूकि यह वती मोक्ष-मार्गमें लवलीन है, अध्यात्मिक उन्नतिको बढ़ाना चाहता है, इसलिये अपने शरीर और मनका व्यापार इस प्रकारसे करता है जिससे शरीरमें कभी कोई रोग न हो तथा मनमें अपवित्रता, लोभ, इन्द्रिय लम्पटता न भावे। अपने आत्मकल्याणमें इस प्रकार वर्तते हुए कुटुम्बादिके पोषणके निमित्त यथासंभव आजीविका करता है। परन्तु अपना जीवन समय और नियमकी पावन्दीसे विताता हुआ व्यर्थ अपने अमूल्य समय और

# ( १७१ )

शक्तिके उपयोगसे अपनेको रक्षित करता है और यथार्थ उपयोगर्में लगा प्रमाद भालस्यको जीतता हुआ एक बड़ा विचारशील व्यक्ति हो जाता है।

गृहस्थी श्रावकवती भोजन करते हुए मौनं रखता है।

पश्च-मीन रखनेसे क्या काम है ?

भूनेत्रहुंकारकरांगुलाभिगृद्धिपवृत्त्येः परिवर्ज्य संज्ञाम् ।

करोति सुक्ति विनिताक्षवृत्तिः स शुद्धमीनव्रतवृद्धकारी ॥

संतोषं भाव्यते तेन वैराग्यं तेन दर्श्यते ।

संयमः पोष्यते तेन मौनं येन विधीयते ॥

लील्यत्यागात्तपोवृद्धिरभिमानस्य रक्षणम् ।

ततश्च समवामोति मनःसिद्धिं जगत्रये ॥

वाणी मनोरमा तस्य शास्त्रसन्दर्भगभिता ।

आदेया जायते येन कियते मौनमुज्वलम् ॥

परानि यानि विद्यन्ते वन्दनीयानि कोविदै: ।

भावार्थ-भोजन करते समय मुखसे कुछ न कह मौन रक्षे तथा अपनी भोंहोंसे, आंखोंसे, हुंकारसे, हाथकी अंगुलीसे इशारा भी न करे; क्योंकि कोई इष्ट भोग्य चीज मांगनेसे अपनी भोजनमें गृद्धता होती है। मौन रखनेसे अपनी निव्हा इंद्रिय पर विजय प्राप्त होती है। परन्तु जो कोई पात्रमें कुछ देता हो और अपनी इच्छा लेनेकी न हो तो उसके निषेधके लिये इशारा करना मना नहीं है। जैसा कहा है:—

सर्वाणि तानि रुभ्यन्ते पाणिना मीनकारिणा ॥ (आशाघर)

"तिनिपेधार्थ तु हुंकारादिना संज्ञा करणेऽपि न दोषः" (माशाधर)

अर्थात भोननके. मना करनेके लिये हुंकार व कोई चिन्ह आदिसे इशारा करनेमें भी दोष नहीं है। मौनसे भोनन करनेवाला संतोषकी भावना करता है, वैराग्यको पाटता है, संयमकी पुष्टि करता है। भोननकी लोलुपताके छोड़नेसे तपको बढ़ाता है, अपने अभिमानकी रक्षा करता है तथा तीन जगतमें मनकी सिद्धि प्राप्त करता है। नो उज्ज्वल मौन घारण करता है उसकी वाणी याने भाषा मन-मोहनी, शास्त्रके विचारमें भीगी हुई तथा प्रभावशाली होती है। जो बुद्धिमानोंके द्वारा बन्दनीक पद हैं वे सर्व मौनव्र-तीको प्राप्त हो सक्ते हैं।

जिस कार्यको करें उसीमें हमको एक घ्यान होना चाहिये इसीलिये भोजनके समय किसी और वातमें मनको न रखकर भोजन व पात्रमें ही घ्यान रखना चाहिये जिससे कोई जीव जंद्व न गिरने पाने व भोजनमें साध न चला जाय। जितनी मनकी चांति, संतोप और संक्षेश रहितताके साथमें आहार किया जायगा उतनी ही अधिक आहारद्वारा श्ररीरको पुष्टता श्राप्त होगी तथा मौन रखनेसे मुख भोजन चवानेमें ही प्रवृत्त होगा, एक ही समयमें बोलनेका काम भी नहीं करेगा। दोनों काम एक समयमें लेना मुखपर प्रवल चाकरी बजाना है। खाते समय बोलनेसे मुखके छीटे चारों और जावेंगे और वृथा अधिक समय भी जायगा।

मोनन यदि आप ही बनावे और भाप ही करे तो भी मोनसे अपने योग्य जो हो उसे अलग कर ले, यदि थालीमें फिर भी छेना पड़े तो छे सक्ता है—दूसरेसे याचना करना ठीक नहीं है। यहांतक कि अपने ही घरमें अपनी स्त्रीसे भी मांगना उचित नहीं है। भोजनके पहछे जो इच्छा हो उसे थालीमें छे छेने फिर भोजन करते समय नहीं मांगे, वह देने तो छेने, न छेना हो तो इनकार कर देने।

बालक और बालिकाओंको जन्मसे हीं मौनके साथमें योजन करना सिखाना चाहिये। मौनकी बादत न होनेके कारण बहुधा छोग भोजन करते हुए कुछ भी मनकी इच्छा विरुद्ध चीज होने-पर महाकोष करते हैं, कुत्रचन वकते हैं और सारे कुटुम्बको क्लेशित बना देते हैं। मौनवत मनुष्यको कषाय जीतनेके लिये अच्छा कस्त्र है। मौनसहित भोजन करते हुए अंतराय वचाने चाहिये। यदि नीचे लिखे कारण बन जाय तो उसी समय भोजन करता २ रुक जावे और फिर वह भोजन उस समय न करे। अंतर्मृहुर्त्तके पीछे दूसरा शुद्ध भोजन कर सक्ता है।

#### अंतरायं।

दृष्टार्द्रचमास्थिसुरामांसास्टक्ष्यपूर्वकम् । सृष्ट्रारजस्वलासुष्क चर्मास्थिसुनकादिकम् ॥३१॥ श्रुत्त्वाऽतिकर्कशाक्रन्द्विड्वरमायनिस्वनम् । सुक्त्वा नियमितं वस्तु भोज्येऽशक्यविवेचनैः ॥३२॥ सस्पृष्टे सित जीदद्भिजीवेद्ये वहुभिसृतैः । इदं मांसमितीदृशं संकल्पे चाश्चनं त्यजेत् ॥३३॥ सं० दीका—दृष्ट्या च अशुष्कं चर्म मस्यः मांसं, अस्टक् पूर्यं व्रणादिगतं पक अस्टक् पूर्व शहात वशांऽत्रादि तथा स्प्ष्ट्वा न दृष्ट्वा रजस्वलां शुष्क चर्मे अस्थि शुनकं इवानं आदि शब्देन मार्जार स्वपचादि, तथा श्रुखा अस्य मस्तकं कन्द इत्यादि रूपं अतिककेश निःशनं, आकंद निस्वनम् हाहा इत्यादि आत्तंस्वरस्वमावं विड्वरपाय निस्वनंपरचक आगमनं आतंक-प्रदीपनादि विषयं तथा भुत्तवा नियमितं प्रत्याख्यातं वस्तु, भोज्ये भोक्तव्ये द्रव्ये सति कि विशिष्टे संस्पृष्टे मिलिते केनीविद्विचतु-रिन्द्रियपाणिभिः कि कुर्वद्भिः जीवद्भिः कि विशिष्टेः अश्वय-विवेचनैः भोज्यद्रव्यात् प्रथक् कर्तु अश्वय्येः अथवा संस्पृष्टेकेर्मृते-जीवैः कतिभिः बहुभिः त्रिचतुरादिभिः तथा इदं भुज्यमानं वस्तु मांसं साहस्यात् इदं रुधिरं इदं शाख्यायं सर्प इत्यादि रूपेण मनसाम-विकर्णमाने ॥

भावार्थ-देखने और छूने दोनोंके अंतराय इस भांति हैं:-

(१) गीला चमड़ा (२) गीली हड्डी (२) मदिरा (४) मांस (५) लोह् (६) घावसे निकली हुई पीप (७) नर्से आंतें वगैरह।

जो केवल छूनेके अंतराय देखनेके नहीं:-

(१) रनस्वला स्त्री (२) सूखा चमड़ा (६) सुखी हड्डी (४) कुत्ता, विल्ली, चांडालादि हिंसक जानवर ।

केवल सुनने मात्रके अंतराय:-

(१) इसका मस्तक काट डालो इत्यादि भति कठोर शव्द (२) हाय हाय करके आत्ते बढ़ानेवाला रोना (३) आपत्तियोंका सुनना नेसे शत्रुकी सेनाका जाना, रोगका फैन्ना, अप्रिका रुगना मंदिरादिपर उपसर्ग जादि । केवल मोजन करनेके:-

(१) छोड़ा हुआ पदार्थ ( नियम किया हुआ पदार्थ ) खानेमें भा नाने (२) भोजन करने योग्य जो भोज्य पदार्थ उसमें दो इंद्री, तेंद्री, नौंद्री कई जीव जीते पड़ नांय और उनकी निकाला न ना सके तो अंतराय । (३) भोज्य पदार्थमें कई याने तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय । (४) यह भोजन मांसके रुचिरके व सांप इत्यादिके समान हैं—ऐसा मनमें संकल्प होनेपर जिससे चित्तमें घृणा हो जाने । इस मकार सन पिलके १८ अंतराय हैं।

नोट- नन मोज्य पदार्थमें तीन चार मरे जीव मिलें तो अंतराय माना जाय ऐसा कथन है। तन यह सिद्ध होता है कि एक या दो मरे जीव हों तो अंतराय नहीं होगा; किन्तु जिसमें मिले हों उस भोजनको अलग कर देगा। जन यहां यह अभिनाय निकलता है तथ उत्तर जो गीले व सुखे चर्म, गांस, रुधिर आदिके अंतराय हैं वे सर्व पंचेद्रिय पशुकी अपेक्षासे हैं—ऐसा विदित होता है। किसी किसीका कहना है कि लोहकी धार अपने या दृसरेक शरीरसे ४ अंगुल वहती देखे तो अंतराय होवे।

ज्ञानानंदिन नरसिन भेर श्रावकाचारमें अंतराय इस भांति कहे हैं:-

१. मदिरा, २. मांस, २. हाड़, ४. काचाचर्म, ५. चार अंगुळ लोहकी धारा, ६. बड़ा पंचेन्द्री सुवा जानवर, ७. भिष्टा- मूत्र, ८. चूहड़ा-इन आठनिको प्रत्यक्ष नेत्रानि करि देखने हीका भोजनमें अंतराय है।

१. सूला चर्म, २. नख, ३. केश, ४. ऊन, ५. पांख, ६. असंयमी स्त्री वा पुरुष, ७. वड़ा पंचेंद्री तिधव, ८. रितुवंशी स्त्री, ९. आखड़ीका भंग, १०. मलमूत्रकी शंका, ११. मुखाका स्परीन, १२. कांसा विषे कोई त्रम मृतक जीव निकसे, १३. बाल कांसा विषे निकसे, १४ हस्तादिक निज अंग सो वेंद्री आदि छोटा बड़ा त्रस जीवका घात इत्यादि । भोजन समय स्पर्श होय तो भोजन विषे अंतराय । बहुरि मरण आदिकका दुःख ताका विरह करि रोवता ताका सुनना, लाय लागी होय ताका सुनवाका नगरादिकका मारवाका, धर्मात्मा प्रत्यको उपसर्ग हुएका, मृतक मन्प्यका, कोईके नाक कान छेदनेका कोई चोरादिकने मारवा ले गया होय ताका, चंडालके बोलनेका, जिनबिंब जिनवर्म-की अविनयकां, धर्मात्मा पुरुषके अविनयकां इत्यादि महापापके वचन सत्यरूप आपने भारों तो ऐसे वचन सुनने विषें भोजनका अंतराय है। बहुरि भोनन करती बार ऐसी शंका उपजे कि या तरकारी तो मांस सारिखी है व लोह सारिखी है व हाड़ सारिखी है व चर्म सारिली है व विष्टा व सहत् इत्यादि निंदक वस्तु सारिला मोजन समय कल्पना उपजे अर मनमें ग्लानि होई आवे अर मन वाके चाखने विषें औहटा होय तो मोनन तिषें मनका अंतराय है अर भोनन विषे निंदक वस्तुकी कल्पना ही उपजे और मन विषे वाका जानपना होय तो अंतराय नाहीं। ऐसे देखवाका ८, स्पर्शका २०, सुनवेका १०, मनका ६ सर्वे चारों

प्रकारके ४४ अंतराय भानना।" करीन २ इसी जातिका संस्कृतः पात सोमसेनकत त्रिवरणाचारमें प्राप्त होता है जो इस भांति है:— उन्नर्ह (अध्याय छठा)

प्राणघानेऽलवाप्पेण, चन्ही झंपत्पतंगके। दर्शने प्राणघातस्य, श्रारीराणां परस्परं ॥ १८५ ॥ कपर्द (कौड़ी)केशचमीस्थिमृतपाणिकलेचरैः। नखगोमयभस्मादि मिश्रितान्ने च दक्तिते ॥१८६॥ उपद्वते विडालायैः प्राणिनां दुर्वचः श्रुतौ । शुनां श्रुते कलिध्याने ग्रामघृष्टि(शूकर,ध्यनौ श्रुते१८७ पीड़ारोदनतः इवानग्रामदाहिशरच्छिदः। घार्चागमरणभाणिक्षयशब्दे श्रुते तथा॥१८८॥ नियमितान मंसुके प्रागदुःखाद्रोदने स्वयम्। विद्शंकायां धुते वान्तौ मूत्रोत्सगंऽन्यताहिते॥१८९ आईचर्मास्थिमांसास्क् प्यरक्तस्रामधौ। दर्शने स्पर्शने गुप्कास्थिरोमविद्जचमीण ॥१९०॥ ऋतुमती प्रस्ता स्त्री मिध्यात्वमलिनाम्बरे । माजीरमृपकश्वानगोऽश्वाचन्नतिवालके ॥ १९१ ॥ पिपीलिकादि जीवैवी वेष्टितानं स्तैश्च वा। इदं मांसमिदं चेहक् संकल्पे वाऽशनं त्यजेत् ॥१९२॥

भावार्ध-१. अलकी भाफसे किसी प्राणीका मरण, २. आगमें किसी पतंगका जलन, ३. परस्यर कई शरीरोंका प्राणघात, ४. कोंड़ी, ९. वाल, ६. चमड़ा, ७. हजी, ८. मरे हुए प्राणी,

९. नाखून, १०. गोवर और ११. भसादिसे मिला हुआ अन देखनेपर, १२. विल्ली आदिका उपद्रव होनेके कारण प्राणियोंके दुर्वचन, १३. कुत्तोंकी कलकलाहट, १४. गांवके शूकरोंकी कल-कलाहट, १५ कुत्तेका पीड़ाके कारण रोना, १६. यामका दाह, १७. किसीके सिरका छेद, १८. और चांडालद्वारा किसी प्राणीका मरण सुने जानेपर, १९ छोड़ा हुआ अन्न खा जानेपर, २० स्वयं कोई पूर्व दुखकी यादसे रुलाई आ जानेपर, २१ पाखानेकी शंका होनेपर, २२. छीक आ जानेपर, २३. वमन हो जानेपर, २४ मूत्र निकल जानेपर, १५. दूसरेसे पीटे जानेपर, २६. गीला चमड़ा, ९७. हाड़, ९८. मांस, २९. अमूक, ३०. पीप, ३१. रक्त, ३२. मदिरा, ३३. तथा मधु देखनेपर, ५४. सुखा चमड़ा, ३५. हड्डी, ३६. रोमसहित चर्म, ३७. रनस्वला व प्रसूती स्त्री, ३८. मिथ्यात्वी, ३९. मलीन काड़े पहने हुए, ४०. विल्ली, ८१. चूहा, ४२. कुत्ता, ४३. गी. ४४. घोड़ा ४५. अवती, ४६. वालक इन सबसे भोजन स्पर्शित हो जानेपर तथा ४७. कई चींटी आदि जीती या मरी हुई से वेष्टित अन होनेपर, ४८. यह मांस है या कोई निषिद्ध चीज है-ऐसा संक्रा होनेपर भोजन करते अंतराय करे याने फिर भोजन मुखर्में न देवे । यदि किसीको दो वार भो ननका नियम है तो एक वार अंतराय हो नानेपर कमसे कम अंतर्गहर्त पीछे दुवारा भोगन कर सका है। ज्ञानानंद्धावकाचारके अनुसार श्रावक्को ७ नगह मौन रखनी -च।हिये अर्थात देवपूना, २. सामायिक, ३. स्नान, १. भोजन, स्त्री मैथुन, ६. लघुशं का, ७. दीर्वशं का । तथा उत्रारसे कोई

नीव जंतु न पड़े इसिलिये इतनी जगह चंदोबा भी चाहिये। १. पूजाका स्थान, २. सामायिकका स्थान, ३. चूल्हा, ४. पन्हेड़ा (पानीका स्थान) ५. उखली, ६. चकी, ७. भोजन स्थान, ८. शय्यास्थान, ९. ष्टा चालनेका स्थान, १०. व्यापारका स्थान, ११. धर्मचचाका स्थान।

# अध्याय नववां । सामायिकप्रतिमा ।

व्रतपितमांके नियमोंका अभ्यास करके अधिक ध्यान करनेकी अभिलाषासे तीसरी श्रेणीमें आकर सामायिककी कियाको
नियम पूर्वक दिनमें २ वार जो विधि पहले कह चुके हैं उस
प्रमाणसे करना योग्य हैं। इस अभ्यासमें सामायिकका काल
यद्यपि अंतर्महर्त है तथापि ध्यानकी वृद्धिके वास्ते दो घड़ी या
४ घड़ी या ६ घड़ो भी लगा देवे जैसी अपनी थिरता और
परिणामोंकी योग्यता देखे। नियम तो अंतर्महर्त हो का है, जोिक
जघन्य १ समय और १ आंकली, उत्लब्ध ४८ मिनटसे एक
समय कम, मध्य अम, अनेक भेदद्धप होता है। जहां तक बने २
घड़ी याने ४८ विनटसे कम सामायिक प्रति संध्यामें न करे।
चतुरावर्त्तित्रतयश्चतुः प्रणामः स्थितो यथा जातः।
सामयिको द्विनिषद्यित्वयोगशुद्धित्वसन्ध्यमाभि-

वन्दी ॥ १३९.॥ (र० क०)

भावार्थ-जो चार आवर्तके हैं त्रितय जिसके अर्थात एक २ दिशामें तीन २ आवर्तका करनेवाला इस प्रकार १२ हैं। आवर्त्त जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याभ्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन जिसके (खड्गासन व पद्मासन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात मन, वचन कायके व्यापार
जिसके शुद्ध हैं और तीनों संध्याओं में अभिवंदन करनेवाला अर्थात
प्रात:काल मध्यान्हकाल और सायंकाल—इन तीनों कालों में सामायिक
करनेवाला ऐसा ज्ञती सामायिक प्रतिमाक्ता घारी श्रावक है।
आत्तरों इपरित्यक्तास्त्रिकालं चिद्धाति यः।
सामायिकं विशुद्धातम सामायिकवानमतः॥
॥ ८६५॥ (सु० र० सन्दोह)

अर्थ-जो घर्मात्मा आतं और रोद्र ध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमादान कहते हैं। जिणवयण घरमचहैय परमेडि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालों में जिनवाणी जिनधम, जिनप्रतिमा, पंचपरमेष्टी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको वन्दना करता है और साम्यमावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष वंदनासे अभिप्राय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ भावनाओं को विचारता हुआ अत्यंत खदासीन रहे । यदि उपहर्न भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके पटटनका केवल शाता ही रहे—आप अपने आत्नाको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग

साम। यिकका विशेष विवरण व्रतपितमांके अध्यायमें कहा जा जुका है। सामायिक प्रतिमावालेके २ काल साम। यिक करनेका नियम है जब कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अम्यास है।

पश्च-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककाचारमें इस मांति कहा है " दृषरी प्रतिमाके विषे छाठें चौदस वा और परव्यां विषे तो समाधिक अवस्य करे ही करे। अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है करे वा नाहीं करे अर तीसरी प्रतिमाके धारीके सर्व प्रकार नियम है। " इससे भी यही अभिपाय निकलता है कि ज्ञतपितमावाला पर्वियोंमें तो अवस्य करे नित्यका दृढ़ नियम त्रतीके नहीं, जब कि सामायिक प्रतिमावालेके है तथा सामायिक प्रतिमावाला किंतनी देर तक सामायिक करे इस विषयमें आत्मानुभवी पंडित बनारसी-दासकी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

> तृतीय प्रतिमा-दरव भाव विधि संजुगत, हिये प्रतिज्ञा टेक । तिन ममता समता गहे, अन्त मह्रत एक॥

> > अध्याय दशवां । प्रोपघोपवासप्रतिमाः

पर्वदिनेस चतुर्विष मासे मासे स्वदाक्तिमनिगुह्य। श्रोपधनियमविधायीपणिध पाः प्रोषधानदानः॥ ॥ १४० ॥ (र०क०) भावार्थ-जो हर महीनेकी चारों ही पवियों में अर्थात् र अष्टमी व २ चौदसको अपनी शक्तिको न छिपाकर शुभ ध्यानमें तत्पर होता हुआ प्रोवधके नियमको रखता है सो प्रोवधीपवास प्रतिमावाला है।

मासे चत्वारि पर्वाणि तेषु यः क्रुरुते सदा। उपवासं निरारम्भः प्रोषधीः समतो जिनैः ॥८३६॥ (सु० र० स०)

अर्थ-एक मासमें चार पिर्वियं होती हैं, उनमें जो श्रावक सदा ही भारम्भ त्यागके उपवास करता है वह प्रोषधपितमाधारी है-ऐसा श्रीजिनेन्द्रोंने कहा है। जिसका विशेष वर्णन व्रतपित-मामें किया जा चुका है। यदि अपनी शक्ति हो तो सप्तमी व तैरसको एक सुक्तकर ९ वीं व १९ को भी एक मुक्त करे और १६ पहर धर्मध्यानमें बितावे। यदि ऐसा न बने तो जलके सिवाय इन १६ प्रहरोंमें और कुछ ब्रहण न करे। यदि यह भी न बने तो १६ प्रहर धर्मध्यान करे। बीचके दिन नीरस भोजन आदि जैसा पहले कहा है ब्रहण करे।

दूसरी रीति यह है कि—१६ प्रहर उत्कृष्ट, १२ प्रहर मध्यम और ८ प्रहर जघन्य प्रोषध करे अर्थात् इतने काल तक धर्मध्यान व धर्मकी भावना व धर्मके कार्यों में लगा रहे । आरम्भ व्यापार व घरके कार्य न करे । प्रतिमावालेको अवश्य ही स्रष्टमी व चौद्सको धर्मध्यानसहित उपवासके साथ रहना होगा— यह नियम है। यहां वैराग्य विशेष बढ़ जाता है। जैसी थिरता परिणामोंकी देखे वैसा उपवास करे। केवल १६ प्रहर भूखा रहनेसे और आत्ते परिणाम बढ़ानेसे प्रोषध नहीं होता। प्रयोजन यह है कि वह श्रावक इतने काल निवृत्त रहकर वीतराग परिणतिको बढ़ावे और निज आत्मानन्दको प्राप्तकर. परमसुखी होते। इस व्रतके पांचों अतीचारोंको टाले। यदि प्रमादवश कोई लग जाने तो प्रायक्षित्त लेवे।

प्रोषधपितमा और व्रतप्रतिमामें क्या अन्तर है ? इस विषयमें ज्ञानांद श्रावकाचारमें यह छेख है "दूजी तीजी प्रतिमाके घारीके प्रोपघ उपवासका संयम नाहीं है, मुख्यपने तो करें है गौनपने नाहीं भी करें। अर चौथी प्रतिमा घारीके नियम है कि यावज्जीव करें ही करें।" आत्मानुभावी पंडित बनारसीदासजी नाटक समयसारमें इस प्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहते हैं:—

सामायिक कीसी दसा । चारि प्रहर लों होय । अथवा आठ प्रहर रहे । प्रोसह प्रतिमा सोय ॥

अध्याय ग्यारवां ।

सचित्तत्यागप्रतिमा।

मूलफलशाकशाखाकरीरकन्दप्रसुनवीजानि । नामानियोऽत्तिसोऽयं सचित्तविरतो दयामूर्तिः ॥१४१ (र०क०)

जो आमानि कहिये कच्चे व अपाशुक व अपक, मूल, फल,

शाक, शाखा; गांठ व केर, कंद फूल और श्रीन नहीं खाता है सो दयावान सचित्तत्याग प्रतिमाघारी है।

इस श्रेणीमें यह श्रावक कोई भी चीज जो सचित हो याने जीवसहित हो मुखमें नहीं देता है। कचा पानी नहीं पीता, फल आदि एकाएक मुंहमें दे तोड़ता नहीं। पाशुक करनेकी जो विधि है उस प्रमाणे अचित्त की हुई चीजोंको ही खाता है। जो अनाज बोने योग्य हो चाहे सुखा भी है योनिमृत होनेके कारण सचित्त है।

सिचित्तं पत्त फलं छल्ली मूल च किसलयं बीजं। जोणय भक्वदि णाणी सिचित्तविरओ हवे सोवि ॥ २७८॥ (स्वा० अ०)

अर्थ-पत्त-नागवली, दल लिम्ब पात्र सर्पेप चणकादि पत्र धत्रादि दल पत्र शाकादिकं न अश्वाति याने नागवेल, नीम, सरसों, चने, धत्रेके पत्र व शाकादि न खावे।

फल-चिभेट कर्कटिका क्ष्णांड निंबुफल दाडिम वीजपुर छापक्रआम्रफल कदलीफलादिकं अर्थात् खीरा, ककड़ी, क्र्ष्मांड, नींबू, अनार, बिजोरा, कच्चा केला आदि ।

छिही--वृक्षवल्ल्यादि सचित्तत्वक् न अति अर्थात् वृक्षकी छाल आदिका सचित्त न खावे।

मूलं-आईकादि हिंवादि वृक्ष वल्ली वनस्पतीनां मूलं न खादित । अदरक आदि नीमादि वृक्षोंकी च वेलादि चनस्पतिकी जड़को न खावे । किशलय-पछवं लघु पछवं कुपलं अर्थात् छोटे पत्ते कोपल ।

बीज-सिचत चणक मुद्र तिल वर्जरिका मापादकी जीरक कुनेर राजी गोधूम ब्राह्मचादिकं। अर्थात् सायुतं चने, मूंग, तिल, बाजरा, मसूर, जीरा, गेहं, जी, धान्य आदि हन सर्विकी साचित्त न खावे। बहुधां लोग खेतोंमें इन चीजोंको एकाएक उलाड़ कर व तोड़कर खाने लंग जाते हैं। जैसे चनेका साग खाना, ककड़ी तोड़कर मुंहमें रख लेना, छाल चवा डालना, किसी वृक्षकी जड़ उलाड़ मुखमें घर लेनी व तिल बानरा लेकर मुंहमें घर लेना इत्यादि सचित्त भोजनकी प्रवृत्तिको यहांपर बन्द कराया है। जो बख्त शरीरके लामार्थ जहूरत हो उसको वह लेकर देख शोध अचित्त करके फिर खाने निससे कुछ भी रागका विनय हो।

प्राशुक किस प्रकार होता है इसका वर्णन भोगोपभोग त्रतमें किया ना चुका है तथापि यहां श्रीगोमहसारकी श्रीव्यमयचंद सिद्धान्तचक्रवर्तीकृत संस्कृतटीकाके वाक्य लिखे नाते हैं। प्रकरण सत्यवचनयोग। (पत्रे ८७ यंथ चौपाटी वम्बई)

अतीन्द्रियार्थेपु प्रवचनोक्तविधिनिषेषसंकरुपपरिणामो भाव-स्तदाश्चितं बचो भावसत्यं यथा शुप्कपक्षध्वस्ताम्ललवणसंमिश्चित-दग्धादिद्रव्यं प्राशुक्रम् अतः तत्सेवने पापवंघो नास्ति इति पापवजनवचनं तत्र सुक्षमंत्रुनामिद्रियागोचरच्चेऽपि प्रवचन-प्रमाण्यात् प्रासुकाप्रासुकसंकरपद्धपंभावाश्चितवचनस्य सत्यक्तात्

#### सक्कातीदियार्थेज्ञानिमोक्तपवचनसत्त्यत्वात् ।

इसीका क्यें माषा गोमहसारटीका पं० टोडरमलक्त में इस प्रकार है "बहुरि अतीन्द्रिय जे पदार्थ तिन विषे सिद्धान्त के अनुसार विधि निषेधका संग्रूचरूप परिणाम सो भाव कहिये तिंहने लिये को वचन सो भाव सत्य कहिये। जैसे सुख गया होय व अग्न करि पचा होय व घरड़ी कोल्हू आदि यंत्र करी छिन्न किया होय व भरमीमृत हुआ होय वस्तु ताको प्राशुक्क कहिये या सेवनतें पाप बंध नाहीं इत्यादि पाप दर्जनरूप वचन सो भावसत्य कहिये। यद्यपि इन वस्तु निषें इंद्रिय अगोचर सुक्ष पाइये है तथापि आगम प्रमाण ते प्राशुक्क अपाशुक्का संकर्णरूप मावके आश्रित ऐसा वचन सो सत्य है। जातें समस्त अतीन्द्रिय पदार्थके ज्ञानीनि करि कह्या वचन सत्य है।"

मोट-संस्कृतमें "कषायला द्रव्य व लवणके मिशनेसे भी प्राञ्चक होता है" ऐसा पाठ है।

पांचवीं प्रतिमावाला पाशुक चीनोंको ला सका है इसमें कोई निषेष नहीं है। ऐसा ही सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:— न भक्षयति योऽपकं कन्दसूलफलादिकम्। संयमासक्तचेतरकः सचित्तातस पराङ्ख्यः।।८३७॥

अर्थ-जो अपक्ष किये कचे कन्दमूल फलादिको नहीं खाता है सो संयममें आशक्तित सिक्तत्यागी कहलाता है, परन्तु अमाशुक नहीं खा सक्ता। प्रश्न-भोगोपभोगमें निन सिचतोंका त्याग कर चुका हो। उनको भी अचित्त छेवे वा नहीं ?

उत्तर-इसका समाधान यह है कि यदि भोगोपभोगमें उसने मात्र सचित्त पदार्थों के खाने का त्याग किया है अचित्तके खाने का त्याग किया नहीं किया, तो वह यहां भी उन सबको अचित्त रूपमें खा सक्ता है तथा यदि उसने यह त्यागा हो कि इतनी वस्तु शोंको मैं सचित्तको अचित्त करके भी नहीं खाऊंगा तो वह इस पंचम प्रतिमामें भी उनको किसी हालतमें नहीं खावे, शेषको अचित्त रूपमें खावे; क्योंकि इसके पहली प्रतिज्ञा छूटती नहीं है।

सचित्तप्रतिमावालेके आरंभका त्याग नहीं है। इससे यह
सचित्त जल, फरु, साग आदिको स्वयं करके या दूसरेसे अचित्त
कराके खा पी सक्ता है। इसके केवल सचित्त खानेका त्याग है।
व्यवहार करनेका त्याग नहीं है। सचित्त जलादिसे स्नानादि कर
सक्ता है, हाथ पैर कपड़ा आदि घो सक्ता है। तौभी यदि वन सके
तो अचित्त पानीका ही व्यवहार करे, परन्तु इसके अचित्त व्यवहारका नियम नहीं है।

प्रश्न-कंदमूलादि अनंत कायका त्याग तो भोगोपभोगव्रतमें आनन्म होगया है। अब यहां कन्दको अचित्त करके खावे यहां विधि क्यों की गई?

उत्तर-वास्तवमें अनन्त कायोंका आजन्म त्याग होगया है। तथापि उस त्यागमें मुख्यता सचित्तत्यागकी है, तौ भी जिह्ना इन्द्रीकी लोलुपतावश उन अनन्त कार्योंको अचित्त न करे, वयोंकि एकके घातसे अनंतका घात करेगा। यहां फिर जो इनकी विधि की गई है, इससे यह प्रगट होता है कि नव तक आरम्भ परिग्रहका त्यागी नहीं है तब तक इसके विशेष मुख्यता इन्द्री संयमकी है और शावर प्राणोंकी रक्षाकी गीणता है। प्रयोगनसे अधिक इनकी हिंसा नहीं करता है। जैसा कहा है:— स्तोकैके न्द्रियधाताद् गृहिणां संपन्न योग्यानिष्म्याणां। शोषस्थावरमारणीवरमणमीप भवति करणीयं॥ १९॥ (पु॰ सि॰)

मर्थात् योग्य विषयों करके सहित गृहस्थी प्रयोजनरूप योड़े एकेन्द्री जीवोंके घातके सिवाय शेष स्थावरोंका भी घात न करे । इस अपेक्षासे जिन्हाके स्वादके वश तो कंदमूलादिको विराधना करके अचित्त न करे, परन्तु औषधि आदि किसी ऐसे आवश्यकीय काममें जिसमें लोलुपता जवानकी नहीं है यह ग्रहस्थी इन अनंतकाय वनस्पतियोंको भी अचित्त करके काममें ले सक्ता है । जैसे बालक बीमार है और उसे अदश्कका रस चाहिये तो रस निकाल करके दे सक्ता है व आपको आवश्यक हो तो ले सक्ता है । इसी कारण प्राशुक्ररूपसे इन पदार्थोंकी मनाई पंचम प्रतिमावालेके नहीं की गई है । मोगोपभोगमें जिह्ना इन्द्रीकी मुख्यता थी । अतएव वृथा थावरोंकी हिंसासे बचनेका गृहस्थीको उपदेश दिया गया है । इसका समाधान इसी प्रकार समझमें आता है । विशेष बहु ज्ञानी विचारें सो ठीक है ।

यदि विचार किया जाय तो माल्स होगा कि यह पंचम प्रतिमा मी जिह्ना इन्द्रीके रोकनेके लिये मुख्यता करके हैं। यद्यपि गौणतासे प्राणोंकी रक्षाका भी अभिपाय है जैसा कहा है: जो वजेदि सचित्तं दुज्जयजीहाविणिजया तेण। द्यभावो होदि किउ जिणवयणं पालियंतेण ॥३८०॥ (स्वा० का०)

भावार्थ—जो सचित नहीं खाता है उसने अपनी दुर्नय जीभको जीत लिया है तथा दयाभाव कर जिन आज्ञाको पालन किया। जिसको आप सचित्त खानेका त्याग है वह दूसरोंको खिलाने भी नहीं।

जो णय भरकेदि सयं तस्सण अण्णस्स जुज्जतेदाव। भुत्तस्स भोजिदस्स हिणच्छि विसेसी तदोकोवि।३७९

(स्वा० का०)

भावार्थ-जो स्वयं सचित्त नहीं खाता है वह दूसरेको भी सचित्त न देवे, वयोंकि खाने और खिलाने वालोंमें कोई अन्तर नहीं है।

सिनत प्रतिमाधारीके मुख्यपने सिनत मुखमें देनेका त्याग है। इसी निषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह वाक्य है—" मुखका त्याग पांचवीं प्रतिमाधारीके हैं और शरीरादिकका त्याग मुनि करें "भाव यही निकलता हैं कि सिनतको अचित्त करके खा सक्ता है। व सिनतसे खानेके सिनाय अन्य काम कर सक्ता है। आत्मानुभवी पं० बनारसीदासजी इस प्रतिमाके स्वरूपमें सिनत खानेका ही निषेध बतलाते हैं:—

" जो सिवत भोजन तंजे, पीवे प्राशुक नीर । सो सिवत त्यागी पुरुष, पंचप्रतिज्ञा गीर ॥

# अध्याय बारहवां ।

रात्रिभोजन-त्यागप्रतिमा। अनं पानं खाद्यं लेखं नाशाति यो विभावयीम्। स च रात्रिभुक्तिविरतः सन्वेष्वनुकम्पमानमना॥ ॥ १४२॥ (र० क०)

भावार्थ-नो रात्रिको दयावान चित्त हो अन कहिये चावल, गेहूं आदि; पानं कहिये दूघ, नल आदि; खाद्यं कहिये नरफी, पेड़ा, लड्ड आदि; हेहंग कहिये रवड़ी, चटनी आदि इन चारों नि प्रकारके पदार्थोंको नहीं खाता है वह रात्रि मुक्तित्याग नाम प्रति-माका घारी है ऐसा ही श्रीकार्तिकेयस्वामीने कहा है:— जो चडविहं पि भोजं रयणीए णेव मंजदे णाणी। णय मंजावह अण्णं णिसिविरक सो हवे भोजो ॥३८१ जो णिसि मुन्तिं बज्जदि सोडववासं करेदि छम्मासं। संबच्छरस्स मज्झे आरंभं मुयदि रयणीए॥३८२॥

इस प्रतिमामें दूसरोंको भी रात्रिमें चार प्रकारका आहार खानेको न दे । जो रात्रीको न खाए उसको १ वर्षमें छह मासका उपवास हो जाता है । इस प्रतिमाका पालनेवाला रात्रीको भोजन सम्बन्धी आरंभ भी न करे-ऐसे स्वामी कार्तिकेयजीका प्रत है । जैसे संस्कृत टीकामें कहा है:-

रात्रिमोनन विरक्तः पुमान् आरंभं गृहव्यापारं ऋयविक्रयः वाणिन्यादिकं, खंडनी पीसनी चुल्ही, उद-कुंभपमार्जनी, पंच सुना-दिकं, त्यनति-रात्रिमोननविरतः राश्री सावद्यपापव्यापारं त्यनित् भावार्थ-रात्रि भोजनसे विरक्त पुमान रात्रिको घरका व्यापार लेना देना वाणिज्य व चक्की, चूल्हा, उखली, बुहारी, पानी भरना आदि झारंभ न करे और पापके व्यापारोंको छोड़े।

प्रश्न-जब यहां चार प्रकारके भोजनके त्यागका उपदेश है तव वया इससे पहलेकी श्रेणियोंमें इनका त्याग नहीं है ? यदि है तो फिर यहां क्यों कहा ?

समाधान— इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावकाचारमें यह कथन है—'रात्रिनोननका त्याग तो पहली दूसरी प्रतिमा ही सूं मुल्यपणे होय भाषा है, परन्तु व्याह्मण, क्षत्री, वैश्य और शृद्ध भादि जीव नाना प्रकारके हैं। स्पर्श शृद्ध प्रयंत श्रावकत्रत होय है जो जाके कुल कर्म तिर्पे ही रात्रिभोजनका त्याग चला आया है ताके तो रात्रिनोननका त्याग सुगम है; परन्तु अन्यमती शृद्ध जैनी होय भर श्रावकत्रत घारे ताकुं कठिन है। तातें सर्व प्रकार छठी प्रतिमा विषे ही याका त्याग संभवे है अथवा भाषने खावाका त्याग तो पूर्वे ही किया था यहां औरांकं भोजन करवने आदिका त्याग किया।

इस ऊनरके कथनसे तथा श्लोकोंके ऊनरसे यह साफ र प्रगट होता है कि नियम पूर्वक रात्रिको चारों प्रकारके मोनन स्वयं करने व करावनेका त्याग इस छठी श्लेणीमें है। इसके नीचे नियम नहीं है, किन्तु अभ्यासख्य है। जैसे समायिक और प्रोपधोपवासका अभ्यास व्रतप्रतिमामें है, परन्तु नियमख्य तीसरी और चौथी श्लेणीमें है। ऐसे ही रात्रिभोजनके त्यागका अभ्यास छठी प्रतिमासे नीचे है, परन्तु नियमरूप इस प्रतिमामें है। यदि व्रतपितमा वाडा ३ काल सामायिक और १६ पहरका धर्म-ध्यानसहित प्रोषध करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है तैसे यदि छठीसे नीचे रात्रिभोनन चारों ही प्रकारका न करे तो कुछ निषेध नहीं है, किन्तु उपदेश ही है। जैसा कि पहले दर्शन और व्रतप्रतिमामें पं० आशाधरके मतके अनुसार कहा जा चुका है।

यह जैन घर्ष सर्वे ही प्रकारकी स्थितिके जीवों के पालनेके हेतुसे है, इसलिये द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावके अनुसार निप्त प्रकार निराकुलतासे घर्मका साघन हो सके उस प्रकार वर्तना चाहिये। आवक दयावान है, इसलिये यथाशक्ति यही उग्रम करना चाहिये कि रात्रिको खान पान न करे। जिस समाजमें बाल्यावस्थासे ही रात्रिको न खानेका अभ्यास है वह समान सुगमतासे त्याग कर सक्ता है। परन्तु जिस समाज, देश व कुलमें रात्रिभोननका अभ्यास नहीं है वहां अपने परिणामोंको देखकर त्याग किया जाय ती मी छठी अंश्रेणीमें आका सर्वथा नियमसे त्याग करना होगा-ऐसा अभिपाय मालम होता है। ऐसे कहनेका यह अभिपाय नहीं है कि नीचेकी श्रेगी वाले यदि लाचारीवश रात्रि भोनन करें तो पाप बंध न होगा- हिंसाद्वारा पापका बंध अवस्य होगा। अत-एव उत्तम यही है कि पूर्व हीसे २ घड़ी दिन पहले हीसे पानी पी आहार पानका त्याग कर दे। साधारण श्रावक भी यदि ऐसा करे तो उसको विशेष लाभ है। क्योंकि डाक्टरोंके मतके अनु-सार जनतक सुर्येकी किरणें फैली हैं तनतक ही भोजन करना

शरीरको विशेष लामकारी है और मले प्रकार पच जाता है।
यदि लाचारीवश याने किसीसे किसी भी अनिवार्ध्य कारणवश सर्वथा त्याग न बन सके तो वह और वर्तों हो पालने योग्य नहीं है—ऐसा प्रयोजन नहीं निकलता है। यदि कोई श्रावक रात्रिकों जल स्वादि किसी चीनका किसी कारणसे त्याग नहीं कर सक्त तो भी उसे छठी प्रतिमामें अवस्य त्याग करना होगा—ऐपा अभिपाय समझमें आता है। इसके सिवाय यह भी यहां अभिपाय है कि जो रात्रिको आप तो नहीं खाता पोता था, परन्तु बाल वच्चे, नौकर चाकर व किसी पाहुनेको जिमा देता था। अब इस छठी प्रतिमामें किसीको भी रात्रिको न्यानी या भोजन या दबाई नहीं देगा। यह कथन अपनी समझसे लिखा गया है विशेष जानी विचार करें।

इस प्रतिमाका नाम दिवामेथुनत्याग भी है अर्थात् दिवसमें अपनी स्त्रीसे काम सेवन न करे। यद्यपि पहले भी ऐसा नहीं करता था, परन्तु यहां नियम हो गया, जिससे वह कभी भी ऐसा नहीं करेगा—सन्तोष पूर्वक दिवसको विदायगा। ऐसा ही अमि-तिगति आचार्यने सुभाषितरत्नसन्दोहमें कहा है:—

मैथुनं भजते मर्ला न दिवा यः कदाचन। विवा मैथुननिर्भक्तः स युषेः परिकार्तितः॥८३८॥

अर्थ-जो श्रावक दिनमें कभी मैथुन सिवन नहीं करता है वह दिवामेथुनसे विरक्त श्रावक है-ऐसा कहा गया है।

# अध्याय तेरहवां। ब्रह्मचर्यप्रतिमा।

इसके पहले छठी प्रतिमा तक तो रात्रिको स्वस्नीका सेवन सन्तानकी इच्छासे करता था। अब इसका परिणाम अति विरक्त भावको प्राप्त हुआ है। स्त्री संमोहको स्वानुभूतिके रमन और अपनी ब्रह्मचर्थामें व यों कहिये कि आत्मीक आनन्दके विलासमें विरोधी जान त्यागता है और निज अनुभूति-नारीके मननमें उद्योगी हो ब्रह्मचर्य्य प्रतिमामें अपना पद रखता है।

मलवीजं मल योनिं गलन्मलं पूतगन्धिवीभत्सं।
पर्यन्नङ्गमनङ्गादिरमित यो ब्रह्मचारी सः॥१४३॥

(र०क०)

अर्थ-नो मलका वीनमूत, मलको उत्पन्न करनेवाले मल प्रवाही दुर्गन्धयुक्त रुजनाननक अंग (स्त्रीके देह) को देखता हुआ काम सेवनसे विश्वक होता है वह ब्रह्मचारी है। सन्वेसिं इच्छीणं जो अहिलासं ण कुन्दर णाणी। सणवयणकाएण य वंभवई सो हवे सदउ ॥३८३॥ जो कयकारियमोयण मणवयकायेण सेहुणं चयदि। वंभ पवजालहों यंभवई सो हवे सदुड ॥ ६८४॥ (स्वा० अ०).

भावार्थ-को ज्ञानी मन, वचन, कायसे सर्व ही स्त्रियोंकी अभिलापा नहीं वस्ता है सो दयावान ब्रह्मवती है। को उत्त, वारित अनुमोदना तथा मन, वचन, कायसे नद पंतार रेथुनको

स्यागता है जोर बहाचर्यकी दीक्षामें आरुड़ होता है सो ही बहा-ब्रती होता है।

संसारभयमापनो मैथुनं भजते न यः। सदा वैराग्यमारूढों ब्रह्मचारी स भण्यते॥८३९॥ ( अमितिगति )

अर्थ-नो श्रावक संमारसे भयभीत हो सदा वैराग्यमें चढ़ा हुआ रहकर मेथुनसेवन नहीं करता है उसे ब्रह्मचारी कहते हैं।

स्वामीकार्तिकेयकी संस्कृतटीकामें इस गांति वर्णन है:-अष्टा-दशशील सहस्रकारेण शीलं पालयित अर्थात् १८००० मेदोंसे शीलवतको पालता है।

#### १८००० भेद वर्णन।

स्त्री ४ प्रकार—देवी, मानुपी, तिरक्षी, अचेतना (काष्टिक्ने न्नामादिकी) ४ स्त्री जातयः मनोवचनकायैः ताडिताः स्त्रकारित अनुमत त्रिभिः करणैः गुणिताः ते पंचेन्द्रियेः हताः ते दशसंस्कारैः गुणिताः ते दशकामचेष्टाभिः गुणिताः १८००० भेदाः भवंति— अर्थात् ४ प्रकारकी स्त्रियां होती हैं निनके निमित्तसे मेंयुनकर्मिकी अभिलापा हो सक्ती है। याने देवी, मनुष्यणो, पश्चनी और अचेत्तन याने काठ, पत्थर, तसवीरकी मृति आदि इनको मन, वचन, कायसे गुणो तो १२ भेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना इन तीनोंसे गुणो तो ३६ भेद हुए, इनको करना, कराना, अनुमोदना हो तीनोंसे गुणो तो ३६ भेद हुए, इनको एकारके संसार याने सिंगारोंसे गुणो तो १८० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० भेद हुए, इनको १० प्रकारकी काम चेष्टाओंसे गुणो तो १८०० भेद हुए।

मैथुनके कारण पांची इन्द्रियोंमें चंचलता होती है, इससे पांचोको शामिल किया तथा कामके उपजनेके १० संस्कार हैं। जैसे १. शरीरसंस्कार (शरीरकी शोभां करनी ) २. श्रेगारसराग-सेवा (रागसहित श्रेगार रसकी सेवा करनी ) ३. हास्यकीड़ा (हंसी ठट्टा करना ) ४. संसर्गवांछा (संगतिकी इच्छा ) ५. विषय संकर्प (विषय सेवनका इरादा करना ) ६. शरीरनिरीक्षण (श्रीकी देहको देखना ) ७. शरीरमंडन (देहको आभूपण आदिकोंसे सजाना ) ८. दान (स्नेह बढ़ानेको परको जो प्रिय वस्तु हो सो देना ) ९. पूर्वरत—स्मरण (पहले जो काम सेवन किया हो उसको याद करना १०. मनश्चिता (मनमें मैथुनकी चिता करनी ) इन सबके वश हो कामीकी १० तरहकी चेष्टाएं हो जाती हैं:—

१. विंता (स्त्रीकी फिकर) २. दर्शनेच्छा (स्त्रीके देख-नेकी चाइना) ३. दीर्घोच्छ्न स (बड़े २ व्वास आना जिनको आह कहते हैं) ४. शरीरे आर्ति (शरीरमें पीड़ा माल्रम करनी) ५. शरीरदाह (शरीरमें जलन पैदा होनी) ६. मंदानि (अनि मंद पड़ जानी जिससे भोजन न पचे न रुचे) ७. मुच्छी (बेहोशी हो जानी) ८. मदोन्मत्त (बावला होना) ९. प्राण-सन्देह (अपने प्राण निकलनेका सन्देह करना) १०. शुक्रमो-चन (बीर्यका छूट जाना)

शीलत्रतकी रक्षाके वास्ते ९. बाड़ोंको बचाना चाहिये:-

१. स्त्रियोंके स्थानोंमें रहना, २. रुचि और प्रेमसे स्त्रियोंका देखना, २. मीठे वचनोंसे परस्पर भाषण करना, ४. पूर्व भोगोंको

चिन्तवन करना, ५. गरिष्ठ भोजन मन भरके खाना, ६. शरी-रको साफ करके सिंगार करना, ७. स्त्रीकी खाट व आसनपर सुखसे सोना, ८. कामवासनाकी कथाएं करना, ९ पेट भरके भोजन करना।

इसीलिये श्रावकको योग्य है कि ब्रह्मचारी होकर उदासीन क्पड़े पहरे । जैसे कपड़े स्त्रीसहित अवस्थामें पहनता था वे न पहने याने पगड़ी जामा आदि रंग विरंगी सर्व कपड़े छोड़े जिससे वैराग्य अपनेको व दूसरेको प्रगटे ऐसे सफेद व लाल कपड़े मोटे अल्प मूल्यके रुईके पहने । सरपर कन्टोप पहने या साफा बांघे जिनको देखते ही हरएक समझे कि यह स्त्रीके त्यागी हैं-उदासीन वस्त्र रक्खे । इसी प्रकार आमृपणादि सो कोई न पहरे । यदि द्रव्यादिके स्वामीपनेसे कुछ रखना पड़े तो जिससे श्रृंगार न हो ऐसे कोई अंगृठी आदि शरीरपर रक्खे। यदि घरमें ही रहे तो किसी एकान्त कमरेमें सोए बैठे जहां स्त्री वा . भालक न जावे न उनके कलकल शब्द सुनाई पड़ें अथवा श्रीनि-नमंदिरनीके निकट किसी धर्मशालामें सोए वंटे। सिर्फ धरमें रोटी खानेको आवे व व्यापार करता हो तो व्यापार कर आवे शेप समय धर्मस्थानमें वितावे । अपना काम पुत्रादिको सौंपता जावे और आप निराकुलताकी अभिलापा करके निश्चय ब्रह्मचर्ध-की भावनामें रत रहे, अध्यात्मीक ग्रन्थोंका प्रतिदिन स्वाध्याय करे, अध्यात्मीक चर्चामें अधिक उत्ताही रहे, परोपकारमें व साधर्मी वात्सल्यमें दत्तिचत्त रहे, गरिष्ठ कामोदीपक योजन न करे; सादा, शुद्ध और थोड़ा मोजन करे, प्रयोजन सिवाय अधिक दा-

तीलाप न करे, मौन रखकर विवेक व मेदज्ञान बढ़ानेका अधिक यत्न करे । यदि चित्तमें विशेष विचार स्वपरक ल्याणका हो " जावे ती घरका कारवारं पुत्रादिको सौंपं आपं अपने रिकार्यकर धने वस्त्रादि परिप्रहको रखके देशाटन करे, तीर्थयात्रा ेकरें, वर्मापदेश दे, जिनवर्मकी प्रभावना करे। सामर्थ्य होये तो अपने साथ एक दो नौकर रक्खे जिससे रसोई आदिका काम छेवे। यदि नीकर न रवखे तो अपने आप अपने धनसे रसोई पानी करें। यदि कोई भक्ति पूर्वक स्नेहपूर्वक अपनेको निमंत्रण दे तो हर्ष पूर्वक स्वीकार कर छे और आंप वृथा आरम्भिक हिंसासे बचे, परन्तु कभी भी अपने भुंहसे याचना न करे-याचना करना दीन कायर पुरुषोंका काम है। इसने तो जिन धर्माचरणरूपी सिंहं वृत्तिका सालम्बन किया है। अतएव सदा स्वाधीन रहे-पराधीन-ताकी वेड़ीमें न पड़े। धर्मवृद्धि व दानके प्रचार हेतु यदि केई भक्तिवश निमंत्रण करके संविभाग करावें तो उत्तर न करें। यदि घरमें ही रहे तब भी किसीके निमंत्रणको विना कारण अस्वीकार न करे । साधारण नियमकी अपेक्षा यह आवके अभी घरसे जुदा नहीं होता है, अपने कुलमें जो आजीविका प्रचिलत है उनको भी नहीं त्यागता है, कुटुम्बका पोषण व पुत्रादिकोंका विवाहादि भी करता है, परन्तु अपने परिणाममें ब्रह्मेंप रहिता है और अपनी चेष्टा उदासीन रखता है । इस प्रतिमानालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं।

ं स्वामीकातिकेयको संस्कृतटीको तिथा प्रशिक्षाकार्यस्कृत वमीमृतश्रावकाचारमें बहाचारीके प्रभिद्ध से हैं:—— ?—उपनय ब्रह्मचारिणः गणधर सूत्रघारिणः समभ्यस्तागमाः गृह्धमीनुष्ठायिनो भवन्ति—अर्थात उपनय ब्रह्मचारी जो जनेऊ लेकर आगमका अभ्यास करके गृह धर्ममें पड़ते हैं।

जो बालक ८ वर्षके उपनीति संस्कारके बाद गुरुकुलमें जा विद्याम्यास करते हैं जिनका वर्णन पहले संस्कारोंमें हो चुका है उनको उपनयब्रह्मचारी कहते हैं।

२-अदीक्षा ब्रह्मचारिणः-वेषमंतरेण अम्यस्तागमा गृहिघर्म-निरताः भवन्ति-अर्थात् तो जो विना किसी वेषको घारण किये आगमको पड़के गृहधर्भमें लवलीन हों सो अदीक्षाब्रह्मचारी हैं।

३-अवलम्ब ब्रह्मचारिणः-शुक्तकरूपेण आगमाभ्यस्ताः परिग्रहीतावासा भवन्ति अर्थात् जो शुक्लकरूप घारण घरके आगमका अभ्यास करें फिर घरको गृहण करें सो अवलम्बब्रह्म-चारी हैं। माल्य यहां ऐसा होता है कि कोई शुक्लक विद्वान हो उनके साथ रहकर विद्या पट्नी हो तो कोई विद्यार्थी शुक्लक समान साथ २ रहे फिर घरमें जानेकी इच्छासे घर जाय। उसका प्रयोजन केवल विद्याभ्यस करने हो का था। इससे वह लीट गया- ऐसेको अवलम्ब ब्रह्मचारी कहते हैं।

४—ग्रुट्बहाचारिणः कुमारश्रमणाः संतः स्वीकृतागमाभ्यासाः वंधुभिः दुःसह परीपद्यैः आत्मना नृपतिभिर्वा निरस्त परमेश्वरद्धण गृहवासरता भवन्ति—अर्थात गृह्बह्मचारी कुमार अवस्था ही में मुनि होकर मुनियोंके संघमें विद्याभ्यास करे फिर अपने माता पिता वंधुओंद्वारा व कठिन क्षुषा, तृषा, शीवादिकी बाधा न सह सक्तेके कारण व आपसे ही वा राजाओंके द्वारा प्रेरित होनेपर मुनि भेषको त्यागकर व्यवासमें रत होय। इस कथनसे भी यह अभिग्राय निकलता है कि कोई विद्यार्थी किसी विद्वान सुनिके साथ विद्या प्राप्तिके छिये घरसे वाहर निकला हो और मुनि भेषमें रह विद्याभ्यास करी हो तथा उसके मनमें यह अभिलापा भी हो कि मैं मुनि ही रहूं, परन्तु अशक्ति व प्रेरणावश अपनी इच्छाको पूर्ण न कर सके, विद्यालाभके अनन्तर घर चला जावे सो गूड़- ब्रह्मचारी है।

५-नेष्ठिक ब्रह्मचारिणः—समिधगतशिखालक्षितशिरोलिंगा गणघरसूत्रोपलक्षिकः उरोलिंगाः शुक्र रक्तवसनखंडकोपीन-किटिलिंगाः—स्नातकामिक्षाऽभिक्षावृत्तयः भवन्ति देवताचेनपराः भवति—खर्थात् जिनके मस्तकमें चोटी हो या सिरका चिन्ह हो, छातीमें जने उत्तर हो, सफेद या लाल कपड़े हों, खंड व कोपीन करके चिह्नित हो कमर जिनकी, भिक्षावृत्ति और अभिक्षावृत्ति ऐसे दो प्रकारके नेष्ठिक होते हैं—यह देव पूरनमें तत्पर होते हैं।

सातवीं श्रेणीके आचरणको पालनेवाला नैष्ठिकवहाचारी, कहलाता है। यह लाल या सफेड़ रंगके वस्त्रीको उदासीन-रूपमें पहन सक्ता है।

बहाचारीको नित्य स्नानका नियम नहीं है। यदि श्रीनि-नेंद्रकी पूत्रन करे तो स्नान करे ही करे नहीं तो अपनी इच्छापर है, तौभी मल मलकर न नहावे, केबल ग्लानि मेटे।

सुखासनं च ताम्बुलं सृक्ष्मव्स्त्रमलंकृतिः। कर्तुः स्मजनं दन्तकाष्टं च स्रोक्तव्यं ब्रह्मचारिणाः॥३४॥ कर्तुः (वर्गसंग्रहःश्रा०) भावार्थ-ब्रह्मचारी गद्दे छादि सुखमई छासनोंपर, जिनसे शरीरको बहुत आराम व आलस्य आ जावे, न सोवे न बैठे। ताम्बूल कभी न खाबे, महीन कपड़े न पहरे, अलकार न पहने, शरीरका मंजन न करे, काछकी दंतीन न करे।

ब्रह्मचर्य्य अवस्थाका घारक इस वर्तमान द्रव्य, क्षेत्र, कारु भावके अनुसार स्वप्रकल्याण बहुत ही धुगमता और आरामसे कर सक्ता है।

इस समय जेन जातिमें संकड़ों ऐसे ब्रह्मचारियोंकी आव-इयक्ता है जो एक स्थान ही में रहकर परोपकार करें, चाहे वें किसी भी संस्थाका काम करें-उसमें खूव मिहनत करें। जैसे किसी विद्यालय आदिमें व जिनवाणीकी सेवामें व पुस्तकांकी देखकर सारांश चुननेमें व नवीन ग्रन्थांके रचनेमें व प्राचीन अन्धोंके प्रकाशनमें व गवर्नमेन्टकी लायबेरियोंमें बैठकर जैन धर्म सम्बन्धी क्या २ खोज की है उनको संग्रह करनेमें व किसी पत्रको दिन रात मिहनत कर उपयोगी लेखोंसे भरकर चलानेमें इत्यादि धानेक परोपकारके कार्य एक ही स्थानपर रह करसके हैं। तथा जो देशाटन करना चाहें वे ग्राम २ में धर्मीपदेश देनेमें, पाठशालाएं स्थापित करानेमें, सरस्वती भंडारोंकी करनेमें, दयाधर्मका प्रचार करनेमें, अंनेनोंको मांत मदिरा छुड़ाकर जैनवर्मका श्रद्धान करा देनेमें इत्यादि धनेक उत्तमोत्तमं कार्योमं अपने जीवनके अमूल्य समयको बितावें। पर यह ध्यानमें रहे कि इन ब्रह्मचारियांको अपने नित्य नियम व संयममें शिथिल न होना चाहिये अर्थात नित्य ही सादा शुद्ध

भोजन नियमसे मौनपूर्वक छेनेमें, त्रिकाल सामायिक कमसे कम दो घड़ी व उसके अनुमान करनेमें, सिचत्त बस्तु न खानेमें, प्रति अष्टमी व चौदसको उपवास करनेमें व १६ पहर घमें घ्यानसहित रह अष्टमी व चौदसको भी १ सुक्त करनेमें इत्यादि जो ९ क्रियाएं सप्तम श्रेणी वालेको करनी चाहिये उनके करनेमें कभी भी प्रमाद न करे । वयों कि जो आत्मीक संयम और आत्मीक बलमें सावधान है वही दूसरोंको भी सुमार्गपर चला सक्ता है। तथा अपने आपको शास्त्रोक्त आत्मोलिका दृष्टान्त बना सक्ता है।

वानकल कोई र उत्पर कहे हुए चार प्रकारके ब्रह्मचारि-योंमेंसे किसीमें न होकर तथा नैष्ठिक ब्रह्मचारीकी भी क्रियाओंको न पालन कर अपनेको ब्रह्मचारी कहलाते हैं और ऐसी अवस्थामें भी रात्रिमोनन पान, अशुद्ध आहार, सिवत भोजन करते हैं, नियमसे भोजनादि नहीं करते, न तीन काल सामायिक करते न अष्टमी चौदस उपवास करते, किन्तु मात्र स्त्री सेवनके त्यागको ही ब्रह्मचर्य मान अन्य सर्व क्रियाओंमें स्वच्छन्द रहते हैं—यह एथा ठीक नहीं है—शास्त्रोंक्त मार्गकी लजानेवाली है। जिसको गृहस्थीमें फंसना है और अभी केवल विद्यार्थी हैं वही और आच-रणोंमें ऐसा विचार न कर विद्या पढ़ने तक ब्रह्मचारी रहता है, परन्तु जिसने स्त्रीको होते हुए त्यागा है व स्त्रीके देहांत होनेपर फिर स्त्री संसर्गका त्याग किया है—यह नैष्ठिक ब्रह्मचारीके सिवाय अन्य संज्ञामें नहीं आसक्ता। अतएव स्वच्छन्दता छोड़ नियमानु-सार ही वर्तना योग्य है।

ब्रह्मचर्यप्रतिमा तक प्रवृत्तिका मार्ग है इसके आगे निवृ-

तिका मार्ग है। इसलिये भले प्रकार उद्यम करके स्वतंत्रताके साथ रहता हुआ यहां तक स्वपरकल्याण कर सक्ता है। आगे कुछ परतंत्रता है जिसका वर्णन आगे देखिये।

इस प्रतिमा तक तो अपने हाथसे कुल काम कर सक्ता है याने अपनी आनीविकाका उपाय व भोजन भादिका बनाना तथा सवारी आदि पर चढ्कर इघरडघर जाना, परन्तु इसके आगे बहुतसी बातोंका परहेज हो जाता है। जबतक किसी श्रावकके चित्तमें प्रवृत्तिरूप रह परोपकार करनेकी उत्कट चेष्टा है तब तक तो वह इसी श्रेणीमें ही रह टद्यम करे और जब अंतरंगमें प्रवृत्ति रूप परोपकारकी भावना कम हो जावे और आत्मध्यानका विशेष अभ्यास बढ़ जावे तब इसके आगे कदम रक्खे । आजकल बहुवा लोग इसके आगेके दरनोंके नियम तो पालने लग जाते हैं, परन्तु भागेकी श्रेणीमें जितने ज्ञान, वैराग्य और भात्मध्यानके अम्यासकी आवश्यक्ता होती है उनको नहीं रखते हैं। तो ऐसे व्यक्ति वाह्य संयम बहुत कप्टसे पालते हैं तथा जिनकी वैयावृत्त्यमें बहुघा श्रावक " गले पड़ेकी बात " खयाल करते हैं, परन्तु अपनी हार्दिक रुचि तथा श्रद्धाको नहीं दिखलाते। अतएव आगेकी श्रेणियां निवृत्तिमें तन्मयी आत्मानुभवी श्रावकके ही धारने योग्य हैं। यहांतक आप स्वतंत्र वृत्तिसे हरएक काम कर सक्ता है जिससे किसी स्थान व कालमें कोई आकुलता नहीं पैदा होती।

## अध्याय चौदहवां । आरम्भत्याग-प्रतिमा ।

जव गृहस्थीश्रावक जो सभी तक ब्रह्मचयेकी श्रेणोंमें था देखता है कि सब मैंने सपने पुत्रादिकोंको सर्व व्यापार सोपिदया है व मेरे घरमें मेरे पुत्र व उनकी वधू मुझे हर्षपूर्वक मोजन पान दे दिया करेंगे अथवा साधर्मी भाई मेरे भोजन पानके प्रवंधमें सावधान रहेंगे तब वह इस आठवें नियमको धारण करता है— इसका स्वरूप इस भांति है:—

सेवाकृषिवाणिज्यममुखादारम्भतो व्युपारमति। प्राणातिपातहेतोयांऽसावारम्भविनिवृत्तः॥१४४॥ (र० क०)

भावार्ध—जो श्रावक जीवोंके घातके कारण सेवा, खेती, ज्यापार आदि आरम्भ कार्योसे विरक्त होता है वह आरम्भ त्याग अतिमाका घारी है।

जं किंचि गिहारंभं वहुधोवं वा सया विवजेई। आरंभणिपत्तिमई सो अइमु सावज भणिज॥ (वसुनंदि आ०)

भावार्थ-जो गृहका आरम्भ थोड़ा हो या वहुत सदा ही न करे सो आरंभसे छूटा हुआ आठवां श्रावक होता है। निरारम्भः स विज्ञेयो सुनीन्द्रेहितकलमधैः। कृपालुः सर्व जीवानां नारभ्मं विद्धातियः॥८४०॥ (अ० ग०)

अर्थ-जो श्रावक सर्व जीवींपर दयावान हो आरम्भ नहीं करता है वह निरारम्भी है ऐसा जानना चाहिये। यह नात दोष रहित मुनीद्रोंने कही है।

आरम्भ दो प्रकारके होते हैं:-एक तो व्यापारका भारम्भ जैसे रोजगारके लिये तरह २ के उद्योग करना जिनसे वचानेपर भी हिंसा सर्वथा नहीं वच सकती।

दृगरे घाके कार्गोका आरम्भ जैसे पानी भरना, चूल्हा नहाना, चक्कीमें पीसना, उत्तलीमें सूटना, घरको झाड़ना बुहारना, रसोईका बनाना इत्यादि । इन दोनों प्रकारके आरम्भोंको यह नहीं करता है; किन्तु धर्म कार्य्य निमित्त को आरम्भ हैं उनका इसके त्याग नहीं है, उन धर्म कार्योको बहुत यत्नके साथ करेगा । जैसा कि कहा है:-

"न करोति न कारयति आरंभविरतः श्रावकः कान् रूप्या-दीन रूपीसेवावाणिज्यादि व्यापारान् न पुनः स्नपनदानपूजाविधा-नादि, आरंभान् तेषां अंगिघाते अनंगत्वात् । पुत्रादीन् प्रति अनुमते कदाचित् निवारयितुम् अश्वयान् । मनोवाद्यायैः रुतकारिताभ्यामेव साव्यारम्भो निवर्तते इत्यत्र तात्पर्यार्थः । "

(सा० घ०)

भावार्थ-खेती, सेवा, वाणिज्य आदि न्यापारोंको न करता है न कराता है; परन्तु अभिषेक, दान पूजा विधानादिके न्यापा-रका त्याग नहीं है। उनमें हिंसा होते हुए भी इसके त्याग नहीं है तथा अपने पुत्र आदिकोंको जब ने पूछें और आप उनको रोक नहीं सक्ता है तब सलाह दे सक्ता है। अभी इसको मन, नचन, कायसे आरंभको खुद करने तथा करानेका त्याग है, किन्तु अनुमति देनेका त्याग नहीं है-ऐसा प्रयोजन है।

किसी किसीका ऐसा मत है कि यह व्यापारादिको तो त्यागे,
परन्तु रसोई बनाना, पानीभरना अपनेलिये आवश्यक कार्मोको
अभी नहीं त्यागे; परन्तु ऐसा खुलासा कहीं देखनेमें नहीं आया।
वसुनंदिश्रावकाचारके मतसे तो घरका कुछ भी आरम्म नहीं कर
सक्ता, परन्तु यदि वह अकेला हो और जीविकाका कोई उपाय
न हो तो वह पापरहित कोई जीविका कर सक्ता है जैसे आरंभ
रहित चाकरी व किसी कारीगरीका बनाना आदि—ऐसा मत पं०
मेघावीका है। जैसे:—

### कदाचिजीवनाभावे निःसावद्यं करोत्यपि । व्यापारं धर्मसापेक्षमारम्भविरतोऽपि वा ॥३७॥ (धर्मसंग्रह)

भावार्थ-किसी वक्त जीविकाका उपाय न रहे तो पापरहित आरम्भ धर्मकी अपेक्षाको लिये हुए कर भी सक्ता है। इस वचनसे यह सिद्ध होता है कि जब वह आजीविका कर सक्ता है तब यदि अकेला हो तो अपने लिये भोजन व पानका भी उपाय कर सके तथापि यह अपवाद मार्ग दीखता है। राजमार्ग यही श्रेष्ठ है जो कोई आरम्भ करे, करावे नहीं।

्ह श्रेणीमें आकर श्रावक अपना व्यापार पुत्रादिकोंको तो सौंपता ही है, किंतु अपनी सर्व परिश्रहका विभाग कर देता है। जिसको जो देना होता है दे देता है व दान करना होता है कर छेता है और अपने योग्य थोड़ा साधन वस्त्र भादि रख छेता है सो भी उनको व्याजमें नहीं लगाता है। इस धनको वह समयर पर धर्म कार्योमें व परोपकारमें खर्च करता है।

अब वह विशेष उद्धार रह एकांत सेवन करता है, अपने पुत्रादिक व अन्य साधमी जो निमंत्रण दे जांय वहां जा जीम आता है। जो अपनेको त्याग आखड़ी हो सो बतला देता है। यदि किसी भी घरके कामका नकी व व्यापार सम्बन्धी कोई सलाह पुत्रादिक पूछें तो सम्मतिरूप कहकर नफा नुकसान बता देवे-प्रेरणा न करे । यहि पुत्रादिक पूछें कि आज रसोईमें क्या २ बने तो वह केवल मात्र उन चीजोंको नतला देवे जिनसे शरीरको अनिष्ट होता हो कि यह मेरेको हानिकारक हैं, परन्तु अपने विषयकी लोलुपतावश किसी भी वस्तुको बना-नेके लिये आज्ञा न करे । पानी प्राज्ञुक लेकर थोड़े जलसे अपना आवश्यक काम करे। ७ मी श्रेणीमें स्त्रानिकया अधिक करता था यहां बहुत कम करता है। जब पूजनादि आरम्म करना हो तो थोड़े पाराक जलसे नहा लेवे । जीवहिंसा बचानेका बहुत उपाय रवखे। मलमूत्र व जल आदि सुखी जमीनमें क्षेपण वरे। सवा-रीपर चढ़नेका त्याग करे, घोड़ा गाड़ी, बैलगाड़ी, पालंकी आदि पर न चढ़े, वयों कि ऐसा करनेसे जीवों की रक्षा नहीं कर सकता। रात्रिको प्राञ्चक मूमिपर किसी धर्म कार्यवश चले, यदि जीवोंके संचारकी शंका हो तो चांदनी व दीपकके प्रकाशमें चले। अपने हाथसे दीपक न जलावे, परन्तु स्वाध्यायादि धर्म कार्योके लिये दीपक जला सक्ता है; क्योंकि घर्म सम्बन्धी आरम्भका त्याग नहीं है। कपड़े न धोने, पंखा नं करे। अपने कपड़े मेले हो तब पुत्र व कोई साधमी ले जाकर घोकर दे देने तो ग्रहण कर ले। आप आज्ञा करके न धुलवाने। ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस ग्रतिमाका स्वरूप इस भांति कहा है:--

" इसके व्यापार व रसोई आदि आरम्भंका त्याग है, दूंस-रेके व अपने घर न्योता बुलाया जीमें " यद्यपि सवारीपर चढ़के चलनेका त्याग यहांसे शुक्त होकर आगे सर्व स्थानोंमें रहता है तथापि किसी किसीकी यह सम्मति है कि जो ऐसी सवारी है कि वह एक नियत किये हुए मार्गपर ही अपने नियत कालपर विना हमारी प्रतीक्षाके काती है याने उसपर यदि हम जाएं तब भी जावे, न जावें तब भी जावे तो ऐसी सवारीपर चड़के जानेमें कोई हज नहीं है, असे रलगाड़ी व ट्रामगाड़ीं। इनकी जानेकी लाइन एक ही मुकर्र है उसीयर यह सदा चलती है, जिससे उस लाइनपर भीवोंका संचार नहीं रहता, दूसरे इनके जानेका नियम व तमय नियत ही है खास किसी एकके लिये नहीं जाती है। इन दो कारणोंसे इनपर चढ़के देशसे देशान्तर जानेमें हर्क नहीं है-ऐसा कहते हैं। यद्यपि वर्तमान स्थितिको देखकर यह युक्ति दी जाती है तथापि वैराग्यमय आत्मध्यानी विरक्तमार्गेकी शोभा पगसे गमन करनेमें ही है-निराक्कता भी उसीमें विशेष है।

आरम्भत्यागी अभी घरको सर्वथा छोड़े नहीं है। अतः घरमें रह धर्म साधन करे, यदि तीर्थयात्रादि करनेकी अभिलाषा हो तो अपने पुत्र व साधमीं भाईको साथ छे पगसे धीरे २ धर्मोपदेश करता, नीच ऊंच जैन व अनेन सर्वको धर्म मार्गपर लगाता चले।
यदि घरमें न रहता हो और देशाटन अनण ही करता हो तो भी
एक दो साधिनयोंके साथ पगसे घूमें और धर्मका प्रचार करे व
ऐसे प्रान्तोंमें घूमें नहाँ श्रावकोंके घर दस बीस मीलसे अधिक
दूरपर न हों। क्योंकि निवृत्तिके उत्सुक्को निवृत्ति और निराकुलताके साथमें रह कर विशेष धर्मसेवन करना योग्य है।

रेल व ट्रामार चढ़ना या नहीं इस विषयपर सर्वथा स्वीका-रता व निषेष हम अपनी बुद्धिके अनुसार नहीं कर सक्ते, ज्ञान-वान विचार लेवें । तौभी हमारी सम्मतिमें आरम्भ त्यागीके लिये किसी भी सवारीपर चढ़ना योग्य नहीं है। उसकी विरक्तता उसको स्वतंत्र रहने हीकी आज्ञा देती है।

# अध्याय पन्द्रहवां ।

परिग्रहत्याग प्रतिमा।

इत शतिशका खरूप इस भांति है:— वाह्येषु दशाषु वस्तषु ममत्त्वमुत्सृड्य निर्ममत्त्वरतः। स्वस्थः सन्तोषपरः परिचित्तपरिग्रहाद्विरतः॥१४५ (र० क०)

भावार्थ-जो वाहरके दस प्रकारके परिग्रहोंमें ममताको छोड़ करके मोहरहित होता हुआ अपने स्वरूपमें ठहरता है, सन्तोपमें छीन होता है-वह पिनत परिग्रहसे विरक्त श्रावक है।

यहां वह अपनी शेष परिग्रहको विभाजित करके अपने

पास कुछ पहनने ओढ़ने योग्य वस्त्र व खाने पीनेका पात्र रखकर और सर्व को त्याग देता है। सागारघमीमृतमें इस भांति कहा है:-

एवसुत्सुज्य सर्वस्वं मोहाभिभवहानये ।

किंचित्कालं गृहे तिछेदीदास्यं भावयन्सुधीः ॥ ९२॥ गृहे तिष्ठति इति अनेन स्वांगाछादनार्थं वस्त्रमात्रधारणमत्तः मूर्छी अस्य लक्षयति ते विना गृहावस्था अनुपपत्तेः ।

> मुत्तूण वच्छमेत्तं परिगाहं जो विवज्जए सेसं । तच्छवि मुच्छं ण करदि जाणसो सावऊ णवमो ॥

भावार्थ-यहां मोहकी हानिके लिये सर्व परिग्रहको छोड़कर घरमें कुछ काल उदासीनताको भावता हुमा रहता है। ऐसा कहनेसे यह प्रयोजन है कि अपने अंगको दक्षनेक लिये बस्त्र मात्र रखता है।

ज्ञानानंदश्रावकाचारमें इस मांति है:-" अपने पहरनेको घोती, पछेवड़ी पोत्या (सिरपर उक्तनेको ) आदि राखे हैं अव-शेव त्यागे हैं।"

इस प्रतिमामें श्रावक पहलेसे अधिक उदासीन रहे । साया-िवकादि ध्यानरूप कार्योका निशेष उद्यम रक्षे । मोनन अपने पुत्रादि व अन्य साधिनपोंद्वारा निमंत्रित होने रर करे, पाशुक नरु वर्ते और नो किया आठमीं कही जा चुकी है उन सर्वकी पाडे।

सुमाष्ट्रिमसूलेन किमनेन समेतियः। सि:शेषं त्यकति ग्रंथं निर्प्रथं तं विदुर्जिनाः॥ ८८१॥ भावार्थ-यह परिमह संसार रूपी वृक्षका मूल है, इससे मेरा क्या प्रयोजन है-ऐसा समझकर जो सर्व परिमहको त्यागता : है असे परिमहत्याग प्रतिमावाला कहते हैं।

पश्च-परिप्रहसे कार्य तो भाठवीं श्रेणीमें ही नहीं लेता था यहां उसने विशेष क्या किया ?

उत्तर-यद्यपि ८ वी श्रेणीमें आरम्भके कार्य करता कर्तां नहीं था और परिग्रहको इसने अपने पुत्रादिको सौंप दिया था, तो भी इसने अपने पास द्रव्य वा वस्त्रादि रख छोड़ा था इससे इसकी मूर्छा नहीं मिटी थी। ९ वीं श्रेणीमें अपनी सब मूर्छाको दूर करता है केवल बहुत ही जरूरी वस्त्र व भोजन खाने पीनेके लिये पात्र रख लेता है। यह श्रावक एकान्त घरमें व धर्मशालामें रहकर रात्रि दिन धर्मध्यानकी चिन्ता रखता है।

## अध्याय सोलहवां।

अनुमतित्याग-प्रतिमा ।

अतुमतिरारम्भे वा परिग्रहे वैहिकेषु कर्मसु वा। नास्ति खलु पस्य समधीरनुमतिविरतः समन्तव्यः। ॥ १४६॥ (र० ५०)

शावार्थ-जो आरम्भमें, परिप्रहमें वा इस लोक सम्बन्धी, कार्योंमें अनुमति कहिये सम्मति न देवे वह समान बुद्धिका घारक, अनुमतित्यागी है।

सर्वदा पापकार्येषु कुरुनेऽनुमाति न यः। तेनानुमननं युक्तं भण्यते बुद्धिशालिना ॥८४२॥ ् (अ० ग०) अर्थ-जो सदा ही पापके कार्योंमें अपनी अनुमित नहीं करता है याने सलाइ नहीं देता सो अनुमितत्यागी है।

" धनोपार्ननगृहहट्टनिर्माणपणप्रमुखानि तेषु गृह-स्थकार्थेषु अनुमननं मनसा वाचा श्रद्धानं रुचि न करोति । आहा-रादीनां आरम्भाणाम् अनुमननात् विनिवृत्तो भवति ।

. ( स्वा॰ सं॰ टीका )

भावार्थ-धन पैदा करना, घर, बाजार, हवेली बनाना आदि
गृहस्थीके कार्योमें मनसे व वचनसे रुचि न करे अर्थात सलाह न
देवे तथा आहारादि आरम्भ कार्योमें भी सलाह न देवे। अर्थात
९ मीं तक तो वह पुत्रादिके पृछनेपर घरके कार्योमें सलाह बतला
देता था व अपने शरीरकी रक्षाके हेतु जिहा इन्द्रीके वश न हो
साहार करनेकी भी सम्मति पृछनेपर बता देता था। अब यहां
यह सब त्यागता है।

पहले तो निमंत्रण हो जानेपर जाता था। अब खास भोज-नके समय जो ले जाय वहां भोजन कर लेता है—पहलेसे निमंत्रण ' स्वीकार नहीं करता है।

नैत्यालयस्थः स्वाध्यायं क्रयीत् मध्यान्हवंदनात्। कंध्वम् आमंत्रितः सोऽद्यात् गृहे स्वस्य परस्य वा ॥ ३१॥ (सा० घ०) -

१० मीं प्रतिमानाला नैत्यालयमें रह (वा याय करें निष्या-हकी वन्दनाके उत्तर जो बुलाने अपने या दूसरेके घरमें जीम आने ! नोट — इससे यह प्रयोजन समझमें नहीं भाता कि दोपहर बाद भोजनको जावे। पर यह अभिपाय है कि एक दिनके ४ भेद हैं पातःकाल, मध्यान्हकाल, अपरान्हकाल, और सायंकाल। हरएक काल ६ घंटेका होता है इस कारण ९ बजेंसे मध्यान्हकाल प्रारंभ होता है सो बन्दना करके आहारको जावे और सामायिकके समय तक निबट ले।

इसके परिणाम पहिलेसे बहुत विरक्त हैं। घर सम्बन्धी कामोंकी सलाह देना भी नहीं चाहता है। घरके त्यागका उत्झक है। शेव कियाएं पहलेकी मांति पालता है। वस्त्रके परिग्रहकों भी यथाशक्ति घटाता है। शीत व उप्णकी वाधा सहनेका अभ्यास करता है, वयोंकि यह शीध्र ही खंड वस्त्रधारी खुछक होनेका उत्झक हो रहा है। यह अत्यन्त उदासीनताको चाहनेवाला एकांत गृह व धर्म शाला व नगर बाहर रहकर अपने क्रमोंके नाशका उद्यम करता है।

अध्याय स्त्रहवां । उद्घित्याग-प्रतिमा । धुछुक और ऐलक ।

गृहतो मुनियनिमत्त्वा गुरूपकण्ठे व्रतानि परिगृह्य। सैक्ष्याश्चनस्तप स्यन्तुत्कृष्टश्चेत्रखण्डघरः ॥१४७॥ (र०क०)

भावार्थ-जो घरको निलक्षुल छोड़कर घरसे मुनि महाराजके पास वनमें जाता है और गुरुके निकट वर्तोंका घारण करके भिक्षा- वृत्तिसे भोजन करता हुआ तप करता है सो खण्ड वस्त्रका घारी उत्कृष्ट श्रावक है।

स्वनिमित्तं त्रिधा येन कारितोऽनुमतः कृतः। नाहारो गृह्यते पुंसा त्यक्तोदिष्टः स भण्यते ॥८४३॥ [सु० र०]

अर्थ- नो अपने निमत्त किया हुआ, कराया हुआ व अपनी अनुमति या सलाह या रुचिसे बनाया हुआ ऐसे तीन प्रकारका भोजन नहीं प्रहण करता है सो उदिष्ट आहार त्यागी आवक है।

" पात्रं उद्देश्यनिमीयतमुद्दिष्टः स च मसी आहारः उद्दिष्टा-हारः तस्मात् विरतः—

स्वोदिष्टापिंडोपिं शयनवरासनवसत्यादेः विरतः य अजपान स्वाद्यखाद्यादिकं मक्षयति भिक्षाचरणेन मनवचनकायकृतकारित अनुमोदनारिहतः। महां अनं देहि इति आहार प्रार्थनार्थे द्वारोद्द-घाटनं शञ्दज्ञापनं इत्यादि प्रार्थनारिहतं, मकारत्रयरिहतं चर्मजल-घृततेलरामवादिभिः अस्पृष्ठं रात्रावाकृतं चांडालनीचलोक माजीरशुनकादि स्पशेरिहतं यतियोग्यं भोज्यं। एकादशके स्थाने ह्युत्कृष्ठः श्रावको भवेत् द्विविधः वहेंबक्षयः प्रथमः कोपीन-परिश्रहोऽन्यस्तु। कोपीनोऽसो रात्रि प्रतिमायोगं करोति नियमेन लोचं पिच्छं घृत्वा मुंक्ते हि उपविश्य पाणिषुटे। "

(स्वा० का० सं० टीकां)

किसी पात्रके लिये भोजन बनाना है इस उद्देशसे बनाया हुआ भोजन उद्दिष्टआहार है। इस प्रकारके आहारसे जो विरक्त हो सो उद्दिष्टत्यागी है अर्थात जो बुलाया हुआ किसी खास जगह भोजन करने न जाने। भोजनके समय जाने जो भक्तिसे पड़गाहें वहीं भोजन कर छे।

यह श्रावकं खास उसीके छिये बनाया हुआ भोजन, श्रम्या, मासन, बस्ती आदिसे विरक्त रहता है। अन्न, पान, स्वाद्य, .खाद्य चारों ही प्रकारका भोजन भिक्षारूपसे करता है। मन, वचन, कायसे भोजन बनाता नहीं, वनवाता नहीं, न बने हुएकी अनुमोदना करता है। जो श्रावकने खास अपने लिये बनाया है उसीमें से विभागरूपं जो वह भक्तिसे दे उसे छेता है। मुझे अन्न दो ऐसी भाहारके िन ये प्रार्थना नहीं करता, न गृहस्थीके वंद दरवाजेको खोरुता है, न भोजनके लिये शब्द करके पुकार-ता है। मद्य मांस मधुरंहिंत, चर्ममें रक्ला जल, घी, तेल आदिसे विना छुआ हुआ, रात्रिको न बनाया हुआ, चांडाल, नीच भादमी, विल्ली, कुत्ता षादिसे नहीं स्पर्श किया हुआ मुनियोंके योग्य मोनंनको महण करता है। यह उत्कृष्टश्रावंक दो प्रकारका होता है ? प्रथम एक ही वस्त्रका घारी, द्वितीय केवल कोपीन मात्रवारी | कोपीनवारी रात्रिको मीनसहितं प्रतिमा-योग घारे, कायोत्सर्ग करे । नियमसे अपने केशोंका लीच करे, मीर पीछा रक्खे तथा अपने हाथमें ही ग्रास रखाकर बैठकर खावे । प्रथमकी श्चल्लक और दूसरेको एलक कहते हैं।

स द्वेघा प्रथमः समश्चमूर्धनान् अपनाययेत् । सित रोपीनसंन्यानः कर्तरया वा क्षरेण वा ॥ ३८॥ स्थानादिषु प्रतिल्खित् मृदुपकरणेन सः। कुर्यादेव चतुष्पन्यीमुपवासं चतुर्विधम् ॥ ३९॥

स्वयं समुपविष्ठोऽञात् पाणिपात्रेऽथ भाजने । स श्रावकगृहं गरवा पात्रपाणिस्तदंगणे ॥ ४०॥ स्थित्वा मिक्षां घर्मेलामं भणित्वा पार्थवेत वा । मौनेन दुर्शयित्वं मंम् लाभालाभे समोऽचिरात् ॥ ४१ ॥ निर्गत्यान्यद गृहं गच्छेत् भिक्षोद्युक्तस्तु केनचित्। भोजनायार्थितोऽद्यात् त द्भवत्त्वा यद् भिक्षितं मनाक् ॥ ४२ ॥ प्रार्थयेतान्यथां भिक्षां यावत्त्वोदरपूरणीम् । लभते.प्राप्तु यत्राम्भरतत्र संशोध्य तां चरेत् ॥ ४३ ॥ आकाक्षन् संयमं भिक्षापात्रप्रक्षालनादिषु । स्वयं यतेत चादर्पः परथाऽसंयमो महान् ॥ ४४ ॥ यस्त्वेकभिक्षानियमो गत्वाऽद्यादनुमन्यसौ । भुक्त्यभावे पुनः कुर्यादुपवासमवस्यक्रम् ॥ ४६ ॥ तद्वतद्वितीयः किन्त्वार्थमंत्रो छञ्जत्यसौ कचान्। ंकोपीनंमात्रं युग्धते .यतिवत्प्रतिभासनम् ॥ ४८ ॥ स्वपाणिपात्र एवात्ति संशोध्यान्येन योजितम् । इच्छाकारं समाचारं मिथः सर्वे तु कुर्वते (सा० घ०) ं भावार्थ-ग्यारह प्रतिमाघारी दो प्रकारका होता है। पहला सुछक जो सफेद कोपीन और उत्तरवस्त्र याने खंड वस्त्र रक्खे तथा अपने मूंछ, डाढ़ी और सिरके केशोंका लींच कतरनी या छुरेसे करावे । कोमल इपकरण याने पीछीसे स्थान आदिको झाड़-कर बेंठे तथा मासमें चार पवींके दिन चार प्रकार आहारको त्याग रुपवास करे । स्वयं बैठ हाथमें रखवाकर या वर्तनमें छेकर भोजन करें । सुरुलक श्रावक हाथमें पात्र लिये हुए गृहस्थीके घरमें

आंगन तक जावे और खड़ा होकर " घर्मलाम " कहे, मीनसे अपना अंग दिखावे। यदि वे पड़गाह लें तो ठीक नहीं तो लाभ व अलाममें समभाव रखके दूमरे घर जावे। अपने पास पानीके पात्रके सिवाय ! भीनन लेनेका भी पात्र होता है उसमें जो भोजन कोई श्रावक दान कर दे टरो ले दूसरे घरमें जावे, जहां-तक उदर पूर्ति होने तक न मिले वहांतक जावे फिर किसी घरमें पाशुक जल लेकर वहां भोजन कर लेवे और मिक्षाके पात्रकों आप ही घो लेवे। मद नहीं करे, नहीं तो बड़ा असंयम होवे। जिस शुक्लकको एक ही घरमें मिक्षाका नियम हो वह एक ही घरमें जो मिले सो भोजन कर ले और जो न मिले सो अवस्य उपवास करे।

दूसरा भेद ऐलकका है सो भी पहलेकी भांति किया करे, किन्तु उसमें विशेष यह है कि यह अपने केशोंका लोंच आप ही करे, केवल कोपीन मात्र धरे। यतीके समान आप प्रकाशमान रहे, अपने हाथमें ही नियमसे भोजन खावे जो दूसरेने विचार पूर्वक हाथमें रख दिया हो तथा यह श्रावक परस्पर इच्छाकार करे इसको कई घरसे लेनेका निषेध है, क्योंकि ऐलकके पास जलका पात्र तो होता है, परन्तु भोजन रखनेका पात्र नहीं होता।

वसुनंदिश्रावकाचारमें भी ऊपरकी भांति ही कथन है। ज्ञानाननंदश्रावकाचारमें इस भांति कथन है:-

" उत्कृष्टश्रावक बुलाया नहीं नीमें, कमंडल, पीछी पछे-चड़ी छंगोटी स्पर्शे शूद्ध लोहेका शेप पीतल आदि घातुका और पांच घर्ग सुं भोजन लेना। अंतके घर पानी ले वहां बैठ भोजन करें। कातरया करावे, ऐलक कमंडल पीछी करपात्र माहार, लोंच करें। लाल लंगोटी राखे हैं और लंगोट चाहिये सो भी लेय, श्रावकके घर कहें अक्षयदान नगर, मंदिर वं मठ वाह्यमें वसें हैं।

श्रीपार्श्वनाथपुराणमें इस भांति छेल है:-

" जी गुरु निकट जाय वत गहैं, घर तन मठ मंडपमें रहे । एक वसन तन पीछी साथ, कटि कोपीन कर्मंडलं साथ । भिक्षा भाजन राखे पास, चारौं परव करें उपवास। ले उदंह भोजन निर्देषि, लाम अलाभ राग ना रोषं। उचित काळ कतरांवै केश, डाढ़ी मूछ न राखें छेश। तप विधान आंगम अम्यास, शक्ति समान करे गुरु पास । यह क्षुद्धक आवककी रीति, दूजी ऐलक अधिक पुनीत। नाकें एक कमर कीपीन, हाथ कमंडल पीछी लीन। विधिसे बैठ लेहि आहार, पानपात्र आगम अनुसार। करे केश छुंचन अतिधीर, शीत धाम सब सहै शरीर। सोरठा-पान पात्र आहार, करे जलांजुलि जोड़ मुनि। खड़ो रहो तिह्वार, भक्ति रहित भोजन तंत्रे। दोहा-एक हाथ पर शाप घर, एक हाथमें छेहि। श्रावकके घर आयके ऐलक असन करेय।

श्वल्लक्षका खुलासा कर्तव्य।

शुष्ठक एक लंगोटी और १ खंड वस्त्र स्वले जिससे सर्व शरीरको टक न सके ताकि किसी अंगको खुला रखते हुए डांस

मच्छर, शर्दी गर्मीकी परिसहोंको सहनेका अभ्यास करे। जलके लिये कमंडल व एक पात्र भो ननके लिये रक्खे तथा मौरके पर्रोकी पीछी रवखे, क्योंकि मोरके बाल ऐसे कोमल होते हैं कि रंचमांत्र भी हिंसा नहीं होती । भोननके समय उदास रूप संतोषके साथ निकले । तव यह प्रतिज्ञा करे कि मैं किस र मुह्हेमें भोजनार्थ घृंगुंगा व कई घरसे थोड़ा २ भोजन छेकर जीमूं गा व एक ही घरमें जो मिलेगा सो ले छंगा। ऐसा विचारकर श्रावक्रके घरके द्वारपर व आंगन तक था जावे जहां सब कोई जा सक्ते हैं। यदि श्रावक देखते ही पड़गाह हेवे और आहार पानी शुद्ध कहे तो श्रावकके साथ होकर घरके भीतर चला जावे, जो सम्मुख न खड़ा हो तो कायोत्सर्ग करके " धर्मलाभ " कहे । यदि इतनेमें कोई पड़गाह ले तो चला जावे नहीं तो लीटकर दूसरेके घरमें इसी भांति करे। यदि वह पड़गाह छे और पग धुवाय चौकेमें भक्तिसहित ले जाय और वैठावे तो आप सन्तोष सहित छाहार करले तथा यदि एक ही घर जीम लेनेका नियम न हो तो पात्रमें नो आवक डाल दे उसे ले और दूसरे घर जावे। यहां यह माल्रम होता है कि वह पात्र दका हुआ होना चाहिये ताकि उसमें कुछ गिर न पड़े और फिर दूसरे घरमें जावे। जब भोज-नके योग्य पाप्त हो जाने तो किसी श्रावकके यहां केवल प्राशुक जल ले बैठ कर भोजन कर ले और अपने ही हाथसे मांज कर धो लेवे । कई घरोंकी प्रवृत्ति इसी लिये माह्यम होती है कि गरीबसे गरीव दातार भी दान कर सके और उसको उद्दिष्ट दोप न रुगे। परन्तु वर्तमानमें एक घर ही जीमनेकी

प्रवृत्ति दुसरेकी अपेक्षा अधिक रुचिकर माल्य होती है अथवा किसी २ का ऐसा भी कहना है कि पांच घर एक ही सीधमें हों तो इस प्रकार पांचोंके यहांसे भोजन ले आहार कर ले और फिर निवृत्त हो जाने। छुछक त्रिकाल सामायिक व प्रोष-धोपवास अवस्य करे। अधिक वैराग्य और आत्मज्ञानकी उत्कंठा रखकर उद्यम करे।

#### ऐलकका कर्तव्य।

क्षुल्कक समान सामायिक व प्रोषधोपवास करे। रात्रिको मीन रख ध्यानमें लीन रहे। एक लंगोटी मात्र वस्न व पीली कमंडल रक्खे। भोजनके समय मुहल्लोंकी व घरोंकी प्रतिज्ञा कर जावे। यदि कोई जाते ही पड़गाह ले तो ठीक नहीं तो कायो-त्मर्ग करके अक्षयदान कहे, इतनेमें वह आवक्त पड़गाह ले तो जाकर चौकेमें वैठ व खड़े हो हाथमें ही भोजन करे अर्थात आवक एक हाथमें रखता जाय और वह दूसरे हाथसे लेता जावे। अपने सिर, डाढ़ी और मूलके केशोंका आप ही लोंच करे। विशेष ध्यान स्वाध्यायमें लीन रहे।

क्षुल्लक तथा ऐलक के लिये यह आवश्यक नहीं है कि वह रोन जतसंख्यान तपके अभिशायसे ऐसी अटपटी आखड़ी लेने . निससे गृहस्थ लोग खासकर अनेक प्रकारकी वस्तुओंका संग्रह कर द्वारपर खड़े हो वाट देखें। नव कभी अपने शरीरकी ऐसी स्थिति देखें कि आन आहार नहीं प्राप्त होगा तो भी मेरे ध्यान व स्वाध्यायमें कोई आकुलता न होगी तथा आन मुझे अपना अपना अंतरायक भे अनमाना है तो कोई अटपटी आखड़ी रख ले, निसे कि पड़गाहनेवाला ऐसी स्थितिमें प्राप्त होगा तो आहार लेंगे अन्यथा नहीं। यदि प्रतिज्ञाक सगान प्राप्त न हो तो आहार, न लेवे और अपने ध्यान स्वाध्यायके स्थानको छोट जावे। नियम रूपसे रोज अटपटी आखड़ी शुक्कक तथा ऐलंकको करना चिह्ये यह बात कहीं देखनेमें नहीं आ,ई किन्तु प्रायः साधारण रीतिसे ही अनुदिए गोजन लेकर धर्मच्यान करनेकी आज़ा पाई गई है।

### अध्याय अठारहवां ।

विवाहके प्रशात् आवद्यक गृहस्थंक संस्कार।

गत अध्यायों में गृह स्थश्रावक किस प्रकार अपने धर्म, धर्थ और फाम पुरुपाशों हो गर्छ प्रकार अपनी कपायों के अनुसार सम्पा-दन करता हुआ मोक्ष पुरुपार्थका उद्यम करें और अंतमें ऐलक तक अभ्यास करता हुआ मुनिपनेके योग्य हो यह बात वर्णन कर दी गई है। जो गृहस्थीका पुत्र गुरुकुलमें विधाम्यासके लिये गया भा वह नम विशा अच्छी तरह पाप्त कर अपने धर्में लीटता है तब मातिपता उसको गृहस्थ धर्मके पालनेके योग्य अभिलापी जान-कर उसका विवाह करते हैं। उसके पश्चात् वह गृहस्थमें किस प्रकार रहे और पया २ आवस्यक संस्कार उसके लिये हैं इनका वर्णन आगे किया जाता है।

नं १८ वर्णलाभिक्या-नम यह निवाह करके आ जाता है तब संतानके अर्थ ही ऋतु समयमें काम सेवन करता , है। और अपने कर्तव्यको सीखता है। नब इसकी स्त्री घरके कामकानमें चतुर हो जाती है और यह पुत्र अपने गृहस्थ योग्य सर्व व्यवहारमें प्रवीण हो जाता है और अपने पितासे स्वतंत्र रह आजीविका कर सक्ता है तब यह वर्णकाभ किया की जाती है जिससे यह स्वतंत्रताके साथमें अपने पुरुषार्थोंको सिद्धि कर सके। जब तक इस योग्य नहीं होता है तबतक पिताके ही साथ एक ही घरमें रहता है। जब सब तरह योग्य हो जाता है तब पिता अपनी इच्छासे इसको स्वतंत्रता दे देने हैं। उस समय मंत्र पूर्वक यह किया की जाती है। पिता अपने पुत्रको अच्छी उन्नति करनेके किये यह स्वतंत्रता देता है न विकक्तक छूट जानेके किये। इनका पिता व पुत्रका सम्बन्ध नहीं छूटता है। इस कियाकी आवश्यकामें महापुराणमें श्रीजिनसेनाचार्य इस मांति कहते हैं:— " उन्ह भार्योप्ययं तावदस्वतंत्रो गुरोगृहे। ततः स्वातन्त्र्यसिख्यर्थ वर्णकाभोऽस्य वर्णितः १३ शा

मर्थात्-जन तक इसकी वधू ऊड़ा है मर्थात् विज्ञ (तज्ञ-वंकार) नहीं है तन तक यह अपने पिता ही के घरमें भाता पिताके सर्वथा आधीन रहे, परन्तु इसके पश्चात् इसको स्वतंत्र-ताकी सिद्धिके लिये वर्णलाम-क्रिया की जाती है। निस तरह एक म्यानमें दो तलनार नहीं रह सक्तीं ऐसे ही एक घरमें दो प्रवीण पुरुष व स्त्रियां एक साथ नहीं रह सक्तीं-समय २ पर स्वतंत्रताका घात होता है। इसीलिये आजकल घर २ में लड़ाई रहती है, क्योंकि हमने सर्व संस्कारोंको मिटा दिया है और पूर्वाचार्योकी माज्ञाका लोप कर दिया है।

इस वर्णलाभ कियासे यह पुत्र वधू प्रथक खाते, पीते, सोते, नैठते हैं; परन्तु एक घाके हातेमें न रहें सो नहीं है। एक घाके हातेमें व निकटके ही घरमें रहते हैं।

#### इस क्रियाकी विधि।

शुभ दिनमें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रोंसे पूजा होम छादि किया की जाने फिर सर्व अग्वक मंडलीके सामने उनकी साक्षीसे पिता पुत्रको धन धान्यादि द्रव्य देने और यह आज्ञा करे। "धनमेतहुपादाय स्थित्वाऽस्मिन् स्वगृहे पृथक्। गृहिधमेस्त्वया धार्धः कृतस्नो दानादिलक्षणः ॥१४०॥ यथाऽस्मात्पितृद्त्तेन धनेनास्माभिर्जितम्। यशो धर्मश्च तहन्त्रं यशो धर्मानुपार्जय ॥१४१॥

भावार्थ-हे पुत्र ! इम धनको छे और इस जुदे अपने यर्में रहकर सम्पूर्ण दान पूजा आदि धर्म करते हुए गृहस्थी धर्मका पालन कर। जैसे हमने अपने पिताके दिये हुए द्रव्यसे यश और धर्मको पेदा किया है तसे त्भी यश और धर्मका लाम कर।"

जस समय वह जुरे मक नमें नाकर रहे और भोजन करे, करावे, बड़ा आनन्द गाने। इस कियाके दर लेनेसे पिता पुत्रका सम्बन्ध नहीं हरता है। पिता पुत्रकी रक्षा व पुत्र पिताकी भक्तिमें लवलीन रहता है तथा पिताकी नायदादमें पुत्रका सम्बन्ध फिर भी बना रहता है ऐसा भाव समझमें आता है। क्योंकि पिताके गृह त्याग वरनेपर उसका पुत्र ही उसकी जायदादका स्वामी बनता है।

इस वर्णलाभ-कियासे यह भी लाभ विदित होता है कि यदि एक पिताके कई पुत्र हैं तो वे सर्व स्वतंत्रतासे रहें, धनोपार्जन करें और-परस्पर घनके अर्थ कोई तकरार न करें। स्वतंत्रतासे को छपार्जन करें उसके स्वामी वे अलग २ रहें, यदि एक ही व्यापार करें तो व्यापारके लाभमें अपनी २ पूंजी व शर्तों के अनुप्तार जो फायदा हो उपका विभाग कर लेवें। इसमें सन्देह नहीं कि सामर्थ्य होनेपर यदि परतंत्रताकी वेड़ीमें पड़ा रहे तो कदापि घन, घम और यशकी बद्वारी नहीं कर सक्ता । स्वतंत्रता ही अपनी मानसिक व शारीरिक शक्तियोंका उपयोग कराती है तथा अपने उद्योगमें जो विश्नं आवें उनको घीरजके साथ सहने और दूर करनेका साहस पदान करती है। नो धनिक पुत्र पिताकी जायदादको ही खाते और स्वयं टचम करके परिश्रम नहीं करते हैं वे मारुसी, सुस्त, विषयानुरागी, महान्य और अंवर्धी वन जाते हैं और अपने मनुष्य-जनमन्नो वृथा गमा देते हैं। अतएव यह १८ वां संस्कार भनुप्यकी उन्नतिके लिये अतिशय उपयोगी है।

- १९. कुल्चर्याकिया-इस प्रकार स्वतंत्रतासे रहता हुआ वह गृहस्थी होकर गृहस्थके कुलका वाचरण करे अर्थातू नीचे लिखे पर्कर्म साधन करे:-
  - १. इज्या-श्री अरहंतकी नित्व पूजा करे।
- २. वार्ता-आजीविका अपने वर्णके योग्य ६ प्रकार करे याने असि, मिस, व्यापार, छिष, शिल्प व पशु-पालन या विद्या। व्याह्मणके लिये कोई आजीविका नहीं है। उसको निन-पूजन व जिन-शांखोंका पठनपाठन करना ही योग्य है और यही उसका मुख्य कार्य है।

- ३. दित्त-चार प्रकारका दान करे, दयासे सर्वका उपकार करे, भक्तिसे पात्रोंको देवे, अपने समान जैनियोंको औषि, शास्त्र, अभय, भूमि, सुवर्ण इत्यादि भी देवे, जिसमें वे निराक्कुल हो गृहस्थके कर्तव्य कर सकें।
  - ं ४. स्वाध्याय-शास्त्रोंको पढ़े, सुने व सुनावे ।
    - ५. संयम-प्राणसंयम और इन्द्रीसंयम पाले, जितेन्द्री रहे /
    - ६. तप-ध्यान व उपवास व्रत आदिक कर्ध करे।

२० गृहीसिता ( गृहस्थाचार्यकी क्रिया )-नग यह गृहस्थी अपने उद्योगसे घन, घर्म यशको बढ़ा ले तथा लोकमा-न्यता प्राप्त करले और यह देखे कि मेरेमें अन्य गृहिस्थयोंको गृहस्थधर्ममें चलानेकी योग्यता है तब यह गृहस्थाचार्थके पर्को गृहण करे। उस समय प्रथमकी भांति पूजा आदि होकर यह सुख्य होवे और तबसे इसको श्रावक लोग वर्णोत्तम, महीदेव, सुश्रुत, द्विनसत्तम, निस्तारक, ग्रामपती, मान योग्य ऐसे नार्मी हे सत्कार करें। तबसे यह अन्य गृहिस्थ्योंके गर्भाघानादि संस्का-रोंको करावे, उनकी प्रतिपालना करे, न्याय और घर्ममें औरोंसे अधिक सूक्ष्मतासे वर्ते । अपने शुभाचरणसे अपना प्रभाव प्रगटावे । आनकल पंचायतियों में बहुधा चौघरी, सेठ, गुलि ग व पंच होते हैं। ऐसे चौधरी, सेठ व मुलिया पहले गृहस्थाचार्य ही हुआ करते थे। इनकी सर्व व्यवहार क्रिया औरोंसे उत्तम और बहकर रहती थीं। अतन्यसद्शैरेभिः श्रुत्तरतिः श्रियादिभिः। स्वमुल्लातिं नयन्तेष तदाऽईति गृहीशिताम् ॥१'३०॥

भावार्थ-नव गृहस्थीमें शास्त्रज्ञान, आनीविका व धर्मादि क्रियाकी ऐसी टलति हो जाती है जो दूसरोंमें न हो। तब यह गृहीशिताक्रियाके योग्य होता है। अन भी यह रिवान है कि जीपरियोंके विना विवाहादि कार्य नहीं होते, परन्तु अवके चीचरी केवल रीति रिवान पुरानी लक्तीरके अनुसार जानते हैं; परन्तु गृजा, पाठादि संस्कार नहीं करा सक्ते और न अपना प्रभःव जमा सक्ते हैं। अतएव समामको शास्त्रानुसार घमके मार्गपर चलानेके लिये गृहीशिताकियाको प्राप्त ऐसे प्रभावशाली गृहस्थाचार्योंकी आवश्यक्ता है।

हमारे भःइवांको इस सनातनके मार्गहो देख इसके पालनेके लिये तुरन्त उत्साही हो जाना चाहिये; वयांकि निराकुलताका यही मार्ग है। जब गृहस्थी कुलचर्यामें प्रवीण हो यश और चर्म बढ़ा ले तब अन्य गृहस्थियोंका अधिपति हो उनको कुमार्गसे तचावे और गुमार्गपर चलावे।

११. प्रज्ञांतता क्रिया-यह गृहस्थी जैसे १ डशित करता नाता है देसे १ प्रतिमा सम्बन्धी क्रियामों हो दृढ़ करता जाता है। जब इस गृहस्थाचार्यके चित्तमें पूर्ण छांति स्थापने की व्हच्छा होती है तब यह अपने समान समर्थ को पुत्र उसको गृह-स्थपने हा सारा भार दे देता है और आप शांतताका आश्रय कर विषयों से विरक्त रह स्वाध्याय व उपवाससिहित घर्में ही रह अपना जीवन विवादा है। इस कथनसे यह विदित होता है कि यह धीरे १ आरम्भका त्याग करता है और ८ वी प्रतिमाके नियम पालने हम जाता है।

२२. गृहत्याग क्रिया—नव गृहस्थीको पुत्र पौत्रादि-कांके व धनादि परिग्रहके सम्बन्धमें रहना भी अपनी आत्मोन्नतिमें बाधक माल्य होता है तब यह सर्वे साधमी ननोंको बुज्ञकर उनके सामने पूर्वोक्त पूना आदि कर पुत्रको नीचे लिखे भांति शिक्षा दे व स्वयं दानादि धर्ममें अपने द्रव्यका विभागकर घरकों त्याग देता है।

"कुलकम त्वया तात सम्पालयोऽस्मत परोक्षतः।
त्रिधा कृतं च नो द्रव्यं त्वयेत्थं विनियोज्यताम्॥१५३॥
एकांशो धर्मकार्यंऽतो हितीयः स्वगृह्व्यये।
तृतीयः संविभागाय भवेत्त्वत्सहजन्मनाम्॥१५५॥
पुत्रपश्चसंविभागार्हाः समं पुत्रैः समांशकैः।
त्वं तु भूत्वा कुलज्येष्ठः सन्ततिं नोऽनुपालय ॥१५६॥
श्रृतवृत्तिकियामंत्रविधिज्ञस्त्वमतान्द्रतः।
प्रपालय कुलान्नायं गुरुदेवांश्च पूज्यम् ॥१५६॥
इत्येष गनु शाष्य हृवं ज्येष्ठं स्नुमनाकुलः
तते। दीक्षां समादातुं हिजः स्वगृहमुत्सुजेत्॥१५७॥

भावार्थ-हे पुत्र ! हमारे कुलकी रीतिको हमारे पीछे थलें प्रकार पालियो तथा मेंने जो अपने द्रव्यके तीन भाग कर दिये हैं इसी प्रमाण उसका उपयोग करियो । इन तीन भागों में एक भाग तो घर्मकार्थिके लिये, दूसरा भाग घर खर्नके लिये और तीसरा भाग तुम्हारे सहजनमों के लिये हैं । पुत्रों के विभागके समान पुत्रि-योंका भी हिस्सा है अर्थात सर्व पुत्र पुत्रियोंको बरावर २ द्रव्यका भाग करना योग्य है । तृ कुलमें बड़ा है-इनसे सर्वकी रक्षा करः

तू शास्त्र, सदाचार क्रिया, मंत्र व विधिको जाननेवाला है, इससे आलस्य त्याग कर कुलकी रीतिकी रक्षा कर और अपने इप्टरेन और गुरुकी पूना कर । इस तरह अपने बड़े पुत्रको शिक्षा दे क्रम २ से आकुलता छोड़कर दीक्षा लेनेके अभिमायसे घरको त्याग करे ।

२३. दीक्षाद्यक्रिया-उपरके कथनसे विदित होता है
कि गृहस्थी परिग्रहका त्याग कर घरसे अलग मठ व धर्मशालामें
स्हे फिर अनुमतिको भी त्यागे। इस तरह ९मीं और १० मीं
प्रतिमाके वर्तोको पालता हुआ दीक्षाद्यक्रिया घारण करे अर्थात
सुछक और ऐलकके वर्त पाले। मुनिकी दीक्षाके पहलेकी यह
११ मीं प्रतिमाकी क्रिया है, इससे इसको दीक्षाद्यक्रिया कहते
हैं। क्योंकि को विरक्त पुरुष दीक्षाद्यक्रियामें अभ्यास कर लेगा
वही मुनिवतको घारकर सुगमतासे पाल सकेगा।

२४. जिनरूपताकिया-अर्थात नग्न हो मुनिका रूप भारण करे।

त्यक्तचेलादिसङ्गस्य जैनीं दीक्षासुपेयुषः। धारणं जातरूपस्य यत्तरस्याज्ञिनरूपता ॥ १६०॥ भावार्थ-सर्व वस्त्र आदि परिग्रहको छोड़कर सुनि दीक्षाको छे यथा जात अर्थात् जिस रूपमें जन्म हिया था उस रूपको धारण कर जिनरूपता अर्थात् नम्र दिगम्बरत्वको प्राप्त होवे।

२५. मौनाध्ययन व तत्त्वाक्रिया। कृत दीक्षोपवासस्य प्रवृत्ते पारणाविधौ। मौनाध्ययनवृत्तित्विमष्टमाश्चृत निष्ठिते ॥१६२॥ भावार्थ-दीक्षा छेनेके दिन उपनास करके पारणाकी विधि मुनिके समान करे तथा गोंन घर विनयनान हो निर्मल मन, चनन, कायसे गुरुके समीप सकलश्चन पढ़े। शास्त्र समाप्ति तक मौनसहित पढ़े, आप परके उपदेशमें न पनते। यहां तककी कियाओंका जानना गृहस्थीके लिये बहुत जहारी है, इसलिये इनका खुलासा लिखा गया है।

आगे २८ कियाएं मुनि दीक्षासे छेकर सिद्ध अवस्था प्राप्ति करने तककी हैं जिनका हाल इस पुस्तकमें लिखना आवश्यक नहीं समझा गया। जिनको देखना हो आदिपुराणके क्रू८ वं पर्वकी पहें।

### अध्याय उन्नीसवां ।

#### संस्कारोंका असर।

हरएक बस्तु उत्तम २ निमित्तोंको पाकर शोभनीक और उपयोगी अवस्थाको प्राप्त होती है। जैसे खानसे निकला हुआ ही एक माणिक, जीलमका पत्थर प्रवीण कारीगर और विसनेके लिये योग्य शान व मसालेका सम्बन्ध पानेपर बहुत ही मूल्यवान और उपयोगी हो जाता है व इँट, पत्थर, लकड़ी, चूना आदि मसाला प्रवीण शिल्पीका संयोग पाकर १ अच्छे शोभनीक महलकी सुरतमें बदल जाता है। इसी तग्ह जिस मनुष्य—गतिमें ये बालक व बालिकाएं आते हैं उस समयके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे वे अनान होते हैं, उनकी आत्मामें शक्ति व्यक्तहर होनेको भी सन्मुख होती है, जिस कार्यके लिये गर्भ अवस्थासे ही उपयोगी निमित्तोंका मिलाना जरूरी है। यदि योग्य निमित्त मिले तो ये बालक व बालिकाणं बहुत ही उपयोगी पुरुष और स्त्रीके भावको प्राप्त हो जाते हैं।

गर्भावस्थामें गर्भस्थानमें निस समय जीव भाता है इस समय वह एक पिंडके भीतर प्राप्त होता है। यह पिंड माताके रुधिर और पिताके वीर्ध्यसे बनता है। इस पिंडका सम्बन्ध होना ही पहला संस्कार है। यदि माता पिता मिथ्यास्त्र, अन्याय, अभ-स्पके त्यागी, सुआचरणी, वर्मबुद्धि, संतोषी, परिमित आहारी, शुद्ध मोजनपानके कर्ता और शुद्ध विचारोंके घारक होते हैं तो उनकी शारीरिक और मानसिक शक्तिका असर भी उनके रुधिर और वीर्ध्यमें वैसा ही उत्तम पड़ता है और इन्हींसे बने हुए पिंडका असर उस बालकके पौद्गलिक शरीरपर पड़ता है।

पहले जो गर्भाघानादि संस्कार वर्णन किये गये हैं वे गर्भके समयसे ही प्रारम्भ होते हैं। इन संस्कारोंको जब सुझा-जरणी माता और पिता बालकके साथमें करते हैं तब उनके परि-णामोंमें जो धार्मिक व सुख्यवहारिक असर पड़ता है उससे बालक बालिकाके विचार एक खास अवस्थामें बदलते जाते हैं। संस्कारोंके प्रताप और माता पिताके सम्हालसे बालककी शक्तियां बहुत प्रौढ़ और मजबूत हो जाती हैं, जैसे कच्चे गेहूं और चनेको सूर्यकी धूपकी किरणोंका संस्कार यका देता है। गृहस्थका कर्तव्य संस्कारित पुरुष और स्त्रीके द्वारा धी यथायोग्य पाला जा सक्ता है और ऐसे सुकर्तव्यके वर्तावसे दोनोंका जी क सुलमई देव और देवीके तुल्य परस्पर हितरूप हो जाता है तथा ऐसे गृहस्य ही पहले कही हुई प्रतिमाओंकी रीतिसे धमीचरण करते हुए आत्मोन्नति करते चले जाते हैं और क्षुल्लक च ऐलक होकर फिर मुनि होनेके योग्य हो सक्ते हैं। अत्यव यदि मनुष्य-नन्मकी सफलता करना हो तो अवस्य अपने बालक बालिकाओंको संस्कारित करो और पहले कही हुई रीतिसे गृहध-मंको पालो और पलवाओ। इसमें शंका नहीं कि बालकका संस्कार ठोक होनेके लिये सुसंस्कारित और सुशिक्षित माताकी बहुत बड़ी आवश्यकता है। अत्यव जैसे बालकको संस्कारित व सुशिक्षित किया जाता है ऐसे ही बालकाको उनके योग्य संस्का-रोंसे विभूषित करना चाहिये और सुशिक्षित बनाना चाहिये।

## अध्याय वीतवां । संस्कारित माताका उपाय।

नय वालक गर्भमें आता है तब यह तो निश्रय नहीं हो सक्ता कि पुत्र होगा या पुत्री। अतएव वालक के जन्मसे पहले गर्भाधान से लेकर मोदिक या तक के संस्कार तो किये ही जाते हैं, परन्तु यदि पुत्र न जन्म कर पुत्री जन्मे तो उसके लिये क्या संस्कार किये जावें तथा उसके क्या २ मंत्र हैं ? इनका विधान किसी शास्त्रमें हमारे देखने में नहीं आया। तो भी जो २ संस्कार पुत्रके किये हैं उनमें से वे संस्कार पुत्रके लिये भी किये जावें जो कि पुत्रके लिये संभव हैं- ऐसा करने में कोई हर्जकी बात नहीं

है। जबतक खास विधि व खास मंत्र न मिल तक नीचे प्रमाणे कियाएं की नावें ताकि पुत्रीके चित्तपर भी असर पड़े।

जन्म समयकी त्रियोद्भवक्रिया उसी विधिसे करे जैसे पुत्रके लिये कहा गया है। नित्यपुनाके वाद सात पीठिकाके मंत्रोंसे होम किया जावे । आगे चलकर पहले कहे हुए पंत्रींसे बालिका-का सिर गंधीदक छिड़क कर पिताद्वारा स्पर्श किया नावे । उस समय पिता आंशीवीद देवे । पहली विधिमें पुत्रके कहनेको तो शब्द हैं, परनतु पुत्रीके लिये नहीं हैं। अतएव नव तक वे शब्द न मिलें तब तक चिरंजीव रहे, सीम ग्यवती रहे, तीर्थश्राकी माता हो इत्यादि शब्द कहे जावें। फिर बालक्की नामिनाल काटनेसे केंकर नामि गाइने तककी क्रिया पहलेकी भांति करे. परनतु कि याओंके मंत्र न पहें; क्योंकि वे सर्वे पुत्र एक्वन्धी हैं। इन मत्रोंके स्थानमें "नमः अर्हेद्रम्यः" गृह्स्थाचार्यद्वारा कहा जावे । वालककी माताको स्त्रान करानेका जो मंत्र है उसीसे पड़ स्त्रान कराया जाने । तीसरे दिन तारामंडित आकाश दिखाया जाने, तन 'नमः अहंदभ्यः" ही मंत्र पढ़ ितया जावे । फिर नामकर्मे कियामें पहलेकी भांति सात पीठिकाके मंत्रों तक होम करे और ष्ठछ शुभ नाम सतियों व धर्मात्मा स्त्रियोंके व त्रेशठशलाका पुरुषांकी मातालोंके भत्येक पत्रपर अलग २ लिख कर रबखे, किसी शुचि बालकसे उठवावे को नाम आवे वही खखा जावे।

बहिर्यानिकियामें-पूर्वकी तरह प्रस्तिघरसे वाहर लाया जावे। पूजा केवल सात पीठिकाके मंत्रों तक ही की जावे। इस कियाके खास मंत्र पुत्रकी कपेक्षा हैं, तिनको न पढ़ केवल 'नमः अईदम्यः' कहा जावे । इसी भांति निषद्याकिया, अन्नपासनिकया

- उपुष्टिकिया भी की जावे । केवल खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईदम्यः' कहा जावे । पुत्रीके लिये चौलिकियाकी आवश्यकता नहीं है । यदि किसी कुलमें इसका रिवान हो तो की जावे, खास मंत्रोंके स्थानमें 'नमः अईदम्यः ' कहा जावे अथवा किसी पुत्रके साथ पुत्रीकी चौलिकिया की जावे।

जब बालिका ५ वर्षकी हो जावे तब उसकी सुशिक्षित अध्यापिका व वयोवृद्ध सुक्षील अध्यापकके द्वारा लिपिकी जिल्ला देनेके लिये " लिपिसंख्यान क्रिया" करानी चाहिये। उस समय भी सात पीठिकाके गत्रों तक पूना की जाय। शेष मंत्रोंके -स्थानपर 'नेमः अईद्भ्यः ' से काम लिया जाय । उस समयसे बाडिकाके योग्य िखने, पड़ने, गणित आदिकी ऐवी प्राथमिक शिक्षा दी नावे निससे उसे आगामी ज्ञानके साधनोंमें व गृहस्थी सम्बन्धी क्रियाओंकी शिक्षा पाप्त करनेमें सुगमता म छम हो। २ वर्षे तक साधारण शिक्षा देकर फिर विशेष शिक्षाके अर्थ 'किसी योग्य श्राविकाश्रममें पहने भेजे अथवा अन्य जालाओंसे काम लेवे । उस समय धर्मका भले प्रकार ज्ञान कराया जावे और साथमें सीनाविरोना, रहोई-बनाना, पुत्र-पालन, वैद्यक आदिकी नरूरी शिक्षाएं दी नावें तथा कन्याओंको गाना, बनाना व नृत्य भी सिखाना चाहिये, क्योंकि गृह्धभेमें प्राप्त बधूके लिये इनका जानना अपने पतिके चित्तके प्रसन्नार्थ जरूरी है। जब यह कन्या सची माता होने योग्य शिक्षाको प्राप्त कर छेवे तब इसकी रक्षिका अथवा माता च पिता यह देखें कि अब भी इस कन्याकी पर्नेमें

अधिक रुचि है तथा इसका काम-विकार दवा हुआ है तो और अधिक प्रयोजनीय शिक्षा दी जाने । कमसे कम १९ वर्षकी अवस्था तक तो पड़ना ही चाहिये। यदि सुशिक्षित कन्या धर्मके स्वरूपको जानकर यह कहे कि मैं आजन्म ब्रह्मचर्य पारुकर अपना जीवन स्वपरकत्याणमें बाह्यी तथा सुन्दरीकी तरह विवाडंगी तो माता पिताको इसके लग्नका हठ नहीं करना चाहिये, परन्तु उसकी योग्यता और परिणामोंकी शंच किसी एक दो वयोवृद्ध धर्मातमा सुद्धि द्धत आविकाओंसे कराई नाय। यदि यथार्थमें उसके भाव इसी प्रकारके हड़ हों तो वह कन्या अपने घरमें न रह किसी श्राविकाश्रममें अथवा किसी घर्मात्मा विरक्तिचत बद्यचारिणी श्राविकांक साथ रह ज्ञान, तप और उपकारकी वृद्धि करे । यदि कन्याके परिणाम विरक्त न हों तो गृहयर्न-प्रेमी कन्याकी रूप योग्य वरके साथ उसी विधिके साथ की जाने निसका वर्णन विवाहसंस्कारमें किया जा चुका है। और तृत वह कृत्या वयु भावको प्राप्त हो अपने पतिको अपना स्वामी, रक्षक, व परम प्रीतन समझे, उसकी आज्ञामें चडे, अपने सत्य जिनधर्मकी क्रियाओं को रूचिसे पाले । यदि अपना पाते घमें विमुख हो तो उसको शिय वचनोंसे उपदेश देकर धर्ममें हड़ करे। यदि कड़ाचिन् पति धर्मकी तरफ ध्यान न दे तो आप कमी भी धर्माचरणसे विमुक्त न हो, किन्तु धर्माचरणको इस नरह पांचे निप्तसे परिणामों में आज़ुरुता न हो । पतिकी सेवामें किसी प्रकारकी बुटि न रहे, जिस्से पतिको संक्रिशपना हो जाके तथा पुत्रादिकोंकी योग्य सम्हाल करे, मोनन शालानुसार कियासे बनावे, प्रमाद न करे तथा अपनी सास, ननद आदिसे प्रेम रक्खें और एक घरमें वास करनेवालोंको अपने निमित्तसे आकुलता पैदा हो जाय इस तरह वर्ताव न करें। जिस कन्यापर बाल्याः वस्थासे संस्कारोंका और फिर सुशिक्षाका असर पड़ेगा वह अवस्य जिल्लाचीग्य गाता हो सक्ती है और उसकी सन्तान पति, अवस्य सन्मा-गेपर चलनेवाली होगी। अतएव अपनी कन्याओंको धार्मिक संस्कार और विद्यासे सुप्तज्ञित करना चाहिये-यही एक कारण बीनरूप वीर पुत्रोंकी प्राप्तिका है।

## अध्याय इक्कीसवां । गृहस्त्री-धर्माचरण।

स्त्री अपने पति और प्रत्रादिकोंके साथमें रहती हुई उसी
पक्तार आविकाके त्रत पाल सक्ती है जिस तरह एक पुरुष अपनी
स्त्री पुत्रोंके साथमें रहता हुआ आवकके त्रत पाल सक्ता है।
पहले पाक्षिकआवकके त्रत पाले। जब उनमें अभ्यास हो जावे
तब दर्शनपतिमा व त्रतपतिमाके नियमोंको पाले। यहां तकके
नियम हरएक गृहस्य स्त्री सुगमतासे पाल सक्ती है। किर जब
अधिक घर्मध्यान करनेकी शक्ति और अवकाश हो तब सामायिक
प्रतिमा, प्रोपधोपवास प्रतिमा, सचित्तत्याग-प्रतिमा, रात्रिकोजन,
व दिवामेथुनत्याग प्रतिमाके नियम पाले। यहां ताके नियम
अपने पतिके साथमें मेलसे रहते हुए आविका पाल सक्ती है।
इसके आगे व्रह्मवर्य प्रतिमाके नियमोंको वह आविका उसी वक्त

पाले जब पित भी पालने लग जावे अथवा अपने पितकी आज्ञा छेकर पाले और तब घरमें किसी एका त कमरेमें सोये बैठे। इसके आगे आरम्भ त्यागका नियम उसी समय धारे नव कि वह आविका वह देख ले कि मेरे घरमें पुत्र वधू आदि हर्ष पूर्वक मेरी आवश्य-क्ताओंका प्रवन्ध कर देवेंगे अथवा स्थानीय श्राविका मंडलीपर विश्वास करके इस श्रेणीके नियम पाछे । पश्च त ९ वीं श्रेणीके नियम रखते हुए वल्र व पात्र मात्र रक्खे, रोष परिग्रहको और उसके ममत्वको त्यागे । इसके आगे दो आविकाएं मिलकर किसी मठ या धर्मशालामें रहें और तब १० वीं श्रेणी याने अनुमति त्यागके नियम पाछं । वर्तमान अवस्थामें यहां तकके नियम पालना आविकाके छिये कुछ कठिन नहीं हैं। इसके आगे ग्यारहवीं प्रति-मामें अर्जिकाके बत हैं। यदि दो तीन श्राविकाएं मिलकर अर्नि-काके वत धोर तो धार सक्ती हैं। परन्तु यह वत उसी समय लेना योग्य है जन शीत व उष्ण ही बाधाको सहनेके लिये शरीर ्तयार हो नावे, वर्षोकि अभिका केवल १ सफेद साडी, पीछी 🏸 भौर कमंडल रखती है, अछक्के समान भिक्षावृत्तिसे भोजन छेती है। परन्तु केशोंका लोंच करती है।

#### विधवा कर्तव्य।

जब स्त्रीका पति देहान्त कर जाने तब उसकी विषवा अवस्थ में रह कर आना जीवन श्राविकाके व्रतोंके-पालनेमें विदाना चाहिये। विषवाको किस प्रकार रहना चाहिये इस विषयमें सोमसेन त्रिवरणाचारके कुछ श्लोकं लिखे जाते हैं:- तत्र वैधव्यदीक्षायां देशवतपरिग्रहः।
कंठसूत्रपरित्यागः कर्णभूषणवर्जनम् ॥१९८॥
शेष भूषानिवृत्तिश्च वस्त्रलंडान्तरीयकम् ।
उत्तरीयेण वस्त्रेण मस्तकाच्छादनं तथा ॥१९९॥
खद्वाशय्याञ्चनालेपहारिद्रण्टववर्जनम् ।
शोकाकान्द्रनिवृत्तिश्च विकथानां विवर्जनम् ॥२००॥
श्रिसध्यं देवतास्तोत्रं जपःशास्त्रश्रुतिः स्वृतिः ।
भावना चानुप्रेक्षाणां तथात्मप्रतिभावना ॥ २०२॥
पात्रदानं यथाशक्ति चैकभाक्तिमगृद्धितः ।
तास्त्रुल वर्जनं चैव सर्वमेतद्विधीयते ॥ २०३॥

सर्थ-विद्यवा श्राविकांके देशव्रत ग्रहण करे, कंठमेंसे मंगल सूत्र उतारे. कानके गहने व अन्य आभूषण न पहरे, घोती पहरे, ऊपरके वस्त्रसे मस्तकको ढके, खाट व शय्यापर न सोवे, सुरमा न लगावे, हल्दी लगाकर न नहावे, पितके लिये शोक न करे न रोवे, खोटी कथांएं न कहे तीनों संघ्याओंमें श्रीजिनेन्द्रका स्तोत्र पढ़े, जाप देवे तथा शास्त्र सुने, १२ भावनाओंका विचार करे तथा सात्मरूपकी भावना करे यथाशक्ति पात्रदान करे, गृद्धता न करके एक समय भोजन करे तथा पान ताम्बूल न खावे।

विषवा स्त्री यदि शृङ्गार करे, पान खावे, गहने पहने, काम कथाएं करे, खोटे गीत गावे, दोंनों वक्त कई समय भोजन करे, खोटी संगति करे रागरंग व नाच देखे तो वह अपनी इन्द्रियोंको अपने अधीन केसे रख सक्ती हैं? यही कारण है कि बहुधा विषव। स्त्रियें अपने शीलको अष्ट कर बैठती हैं। यह तन क्षणभंगुर है तौ भी यह बड़े कामका है। यदि इस तनसे तप किया जाय, स्वाध्याय, पूना व परोपकार किया जाय तो इस मनुष्य देहसे यह आत्मा स्वर्गादिक व परम्परा मोक्षकों प्राप्त कर सक्ता है। इसिलये विधवा स्त्रियोंको उचित है कि दे अपने ज़ीवनको सफल कर लेवें, आप विद्यास हत और सुचारि-ज्ञवान होकर दूसरोंके साथ उपकार करें व उनका मन्ना करें। विध्योंकी तृष्णामें पड़ा हुआ यह आत्मा कभी भी शांतिको नहीं पा सक्ता ? सो ये सब बातें उसी वक्त सम्भव हैं कि जब विध्वा स्त्री ज्ञान स्वाप्त और परोपकारमें ही अपना दिन रात्का समय खर्न करें। जिस तरह पुरुप श्रावक अपना धर्म पाल सक्ते हैं उसी तरह स्त्री श्राविकाएं भी पाल सक्ती हैं।

### रजस्वलाधर्म।

स्त्री पर्यायमें प्रति मासमें रनोवर्म होता है, उत्तरे खराद रुधिर बहने छगता है। ऐसी हालतमें स्त्रीके शरीरमेंसे केवल योनिस्थानसे ही नहीं किन्तु सर्व शरीरके रोओंसे ऐसे अगुद्ध परमाणु-आंक्षा निकास होता है कि उनके कारण छुई हुई चीनें भी खराब और अगुद्ध हो जाती हैं। अतप्व ऐसी हालतमें स्त्रीको एक्षान्त स्थानमें गुप्त रीतिसे मीन घारे हुऐ बैठना चाहिये, ताकि उसका स्पर्श वहीं पर रहे। रजावका स्त्रीको जिस दिनसे यह विकार हो उस दिनसे छेकर तीन दिन तक एक्षान्तमें रहना चाहिये, वहीं पर ओक्षन हाथमें व मिट्टी पत्तके वर्तनमें करना चाहिये। दिह कांसे आदिके वर्तनोंमें करे तो उनकी शुद्धि फिर अग्निमें डालनेसे ही हो सक्ती है। किसी पुरुषके मुखको न देखे न अपने पतिको देखे, किसीसे बात न करे। स्त्रियोंसे भी बातें नहीं करना चाहिये। ३ दिन बराबर पंच परमेष्टीकी याद मन ही मनमें करे या बारह भावनाओंका व स्त्रीपर्यायका व सिद्ध मुखका इत्यादि शुभ घर्म-ध्यान करें कहीं फिरे नहीं। शोचके लिये जहां घरके और लोग जाते हैं वहां शोच न करे, अन्य स्थानमें करे। चौथे दिन स्नान करके केवल वस्त्र व मुखी चीजें लू सक्ती है। रात्रिको पतिके सन्मुख जा सक्ती है। पांचवें दिन श्रीजिनेन्द्र पूजन, दान, धर्म व भोजनादि बनानेका काम कर सकती है। यदि रजस्वला सूर्यके स्वस्त होनेके पीछे होवे तो दूसरे दिनसे ३ दिन गिनने चाहिये।

रमस्वला धर्मके विषयमें त्रिवणीवार अध्याय १२ में इस भांति कथन हैं: -रमस्वलाधर्म स्त्रियोंको दो मकारसे होता है। एक प्रकाराने स्वाभाविक प्रति मासमें, दूसरा विक्रत याने रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रोगादिके होनेपर। यदि ५० वर्षसे ऊपरकी स्त्रीके अकालमें रिकायमें हो तो उसका कुछ दोप नहीं हैं। प्राकृतका नियम कहते हैं कि स्त्रियोंको रमके देखनेके दिनसे ३ दिन तक अगुद्धपना रहता है। रमदर्शन यदि आधी रातसे पहले हो तो पहलेका दिन गिन लेना ऐसा भी किसी २ का मत है। यदि मासिक रमोधर्मके वाद किर १८ दिनके अन्दर ही रम स्त्रेने तो केवल स्नान मात्र ही से शुद्धि हो जाती है। उसके बाद यदि १८ दिन हो जाते है। उसके बाद यदि १८ दिन हो सान ३ दिन अशुद्ध गाननी ऐसा भी मत है। किसीका गत है कि १८ दिन होनेपर ही ३ दिनकी अशुद्धि गाननी चाहिये।

ऋतुमतीको वैसे वर्तना चाहिये इस विषयमें ये स्होक हैं:— काले ऋतुमती नारी क्रशासने स्वपेत्सती। एकांतस्थानके स्वस्था जनस्पर्शनवार्जिता॥ १६॥ मौनयुक्ताऽथवा देवधर्मवार्ताविवार्जिता। मालती माधवी वल्ली क्रन्दादिलतिका करा॥१७॥ रक्षच्छीलं दिनत्रयं चैकभक्तं विगोरसम्। अञ्जनाभ्यङ्गस्रग्गन्धलेपनमंडनोविझता॥ १८॥ देवं गुरुं नृपं स्वस्य रूपं च द्पेणेऽपि वा। न च पर्येत्कुदेवं च नैव भाषेत तैः समम्॥ १९॥ वृक्षमूले स्वपेन्नव खद्वाद्ययासने दिने। मंत्र पंच नमस्कारं जिनस्मृतिं स्मरेत् हृदि॥२०॥ अंजलावश्रीयात् पर्णपात्रे ताम्ने च पैक्तले।

मावार्थ-योग्य कालमें रजधर्मको पानेवाली स्त्री दर्भके । स्नासनपर सोवे, स्वरथ्य मन हो एकान्तमें बैठे, किसीको स्पर्श न करे, तीन दिन मौन रक्खे, देव धर्मकी कथा न कहे, मालती, मोगरी व कुंदफ्लकी वेल तीन दिन तक हाथमें रक्खे।

नोट-इसका क्या प्रयोजन है सो समझमें नहीं आया।

अपने शीलकी रक्षा करे (पूरा शीलतत पाले), तीन दिन दही, घी व दूघके विना एक वार भोजन करे, आंखोंमें अंजन न लगाने, अंगमें तेलन चुपड़े, माला व गहने न पहरे, देव, गुरु, राजाको न देखे, न अपने मुलको दर्पणमें देखे, किसी कुदेवको भी न देखे, न राजा, गुरु आदिसे भाषण करे। वृक्षके नीचे व खाट या श्रेयापर न सोवे, दिनमें शयन न करे, पंच णमोकार व जिनदेवकी मनमें याद करे, तीन दिन अपने हाथोंपर व पत्तेपर व तांचे या पीतलके वर्तनमें अन्न लेकर खावे। यदि कांसेके वर्तनमें खावे तो उसे अग्निमें डालकर शुद्ध करना होगा।

रमस्वलाकी शुद्धि कर होती है इस विषयमें यह मत है— चतुर्थे दिवसे स्नायात्मातगों सर्गतः पुरा। पूर्वान्हे घटिका षर्कं गोसर्ग इति साषितः॥२२॥ शुद्धा भर्तुश्चतुर्थोहि भोजने रन्धनेऽपि वा। देवपूजागुरूपास्ति होमसेवास्तु पंचसे॥ २३॥

मावार्थ-चौथे दिन ६ घड़ी दिन चढ़े याने २ घंटे भू ४ मिनट दिन चढ़े पर स्नान करे तथा उस दिन केवल अपने पतिके लिये मोजन अन्न बना सक्ती है। शेष देवपूना, गुरुसेवा, दान आदि क.टर्शेके लिये पांचवं दिन शुद्ध समझनी चाहिये। रनस्य-ला स्त्रीको डिचत है कि वह परस्पर दूसरी रजःचलासे भी वातः न करे।

अस्नाते यदि संलापं क्रहनश्चोमयोस्तयोः। अतिमात्रमयं तस्माद्धर्थं सम्भाषणादिकम् ॥२४॥

भावार्थ-विना स्नान किये यदि एक स्त्री दूसरेसे बात कर छे तो बहुत पापका वंग होता है। यदि भो नन करते हुए रज-स्वलाकी शंका हो तो फिर स्नान करके शुद्ध हो भो नन करे ऐसी स्त्री तालाव व नदीमें दुक्की न लगावे पानी बाहर छेकर स्नान करें। यदि रनम्बलाको दूच पीनेवालां बचा छुए तो वह नल छिड़क्षनेसे और को इससे बड़ा लड़का १६ वर्ष तकका छुए तो स्नान करनेसे शुद्ध होगा। जिस स्त्रीको ऋहका ज्ञान न हो और रनस्वला हो जाय तो उससे १ हाथकी दूरी तकके पदार्थ अशुद्ध समझने चाहिये। जो कोई ऐसी स्त्रीके हाथका भोजन करे उसको एक या दो दिनका उपवास करना चाहिये।

को स्त्रियां धारम्भ त्यागी हैं वे भी यदि रमस्वरा हो नार्वे तो दूसरी स्त्रियां दनको नल व वस्त्र आदि देवें। अर्जिकाको भी रमस्वला होनेपर तीन दिन एकान्तमें रहकर उपवास करना होता है। वेथि नि दूसरी अर्जिका व श्राविका पानी दे स्नान कराती है तथा साड़ी बदलवाती है। अर्जिका रमस्वरा अवस्थामें भोजन हेवे व नहीं तथा और किस प्रकार वर्ते इसका कथन धन्य किसी स्थलसे जानना योग्य है।

निन धर्मको पालनेके हकदार जैसे पुरुष हैं वैसे क्षियां भी हैं। अतएद स्त्रियोंको भी रुचिसे अपनी शक्तिके अनुपार धर्मका पालन करना चाहिये।

## अध्याय वाईसवां ।

#### समाधिमरण तथा मरणकी किया।

श्रावक श्राविकाओंको १२ वत जन्म पर्यन्त वड़ी शृहा ओर सावधानीसे पालना योग्य है तथा जब स्पाःच्य रोग इ -जन्य कोई कारणसे अपना मरण निकट आवे तब सहकेखणा करनी योग्य है।

### सूत्र-मारणन्तिकीं सहोखनां ज्योषिता (जमा०)

अर्थात्-मरणके समय समाधिमरणको सेवना चाहिये। उपसर्गे दुर्भिक्षे जरिस रजायां च निःप्रतीकारे। धर्माय तनुविमोचनमाद्यः सह्येखनामार्थाः॥१२२॥ (र० क०)

भावार्थ-उपसर्ग याने कोई अग्नि, जल, वायु आदिकी आफत आजाने पर, दुष्काल पड़ने पर, बुढ़ापा होनेपर, रोगी होने-पर, यदि इलानरहित हो तो अपने आत्मीक धर्मकी रक्षाके वास्ते शरीरका त्यागना सो सल्लेखना कही गई है। सल्लेखनाका अर्ध कपायोंका भले प्रकार शीण करना है और इसीलिये शरीरको क्रश करते हुए वीतराग अवस्थासे मरना सो समाधिमरण है।
- नीयेतेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवो यतस्तनुताम्।

नीयैतेऽत्र कषाया हिंसाया हेतवी यतस्तनुतास्। सक्छेखनामपि ततः प्राहुरहिंसाप्रसिद्धवर्थम् ॥१७२॥ (पु० सि०)

भावार्थ-हिंसाके कारण कषाय भावोंको नहां कम किया जाता है इसिलये यह सल्लेखना अहिंना धर्मकी सिद्धिके लिये ही की नाती है। इसमें आत्मघातका दोष नहीं है। क्योंकि कवाय भावोंसे अपनेको मारना ही आत्मघात हो सक्ता है। यह शरीर धर्मसाधनेका निमित्त सहायक है, इसिलये नवतक आत्भीक धर्म सधे तवतक इसकी रक्षा करनी योग्य है और जब इसकी रक्षाके झगड़ेमें पड़नेसे अपना धर्म द्वाता हो तब ऐसे शरीरका छोड़ देना ही अच्छा है। अप्वक्रके समाधियरणकी विधि इप पकार है: —

स्तेहं वैरं संगं परिग्रहं चापहाय शुद्धमनाः। स्वजनपरिजनमपि च क्षांत्वा क्षमयेतिमयैर्वचनैः। ॥ १२४॥

आहोच्य सर्वमेनः कृतकारितमनुमतं च निन्धीलम्।
आरोपवेन्महानुमामरण स्थाधिनिक्कोपम् ॥ १२५॥
क्रोकं भयमवसादं क्लेढं कालुष्यमरितमिषि हित्वा।
सत्वोत्साक्षद्वीर्य च मनः प्रसाद्यं श्लेतरमृतैः ॥१२६॥
आहारं परिहाप्य क्रमदाः स्निग्वं विवर्द्धयेत्पानम् ।
स्निग्धं च हापित्वा खरपानं पूर्येत्क्रमद्याः ॥१२७॥
खरपानहापनामिषि कृत्वा कृत्वोपवासमिषि दाकत्याः
पंचतसस्कारमनास्तनं त्य जेतसर्वयत्नेन ॥ १२८॥

मावार्थ-सर्वेसे स्तेह छोड़े, ह्रेप हटावे, सम्बन्ध तोड़े, परिमहको दूर करे और शुद्ध मन हो मी.टे वचन कह अपने कुटुम्बी
तथा अन्योंको क्षमा करावे और आप भी क्षमा कर देवे। छल
कपटरहित हो छत, कारित, अनुमोदनासे किये हुए सर्व पापोंकी
स्वालोचना करके मरण पर्यंतके लिये पांच पापोंके सर्वधा त्याग
कृष्ण महान्रतको घारण करे। शोक, भय, चिन्ता, ग्लानि, बलुपता
तथा अरितको भी त्याग करके और अपने बल तथा उत्साहको
मगट करके शास्त्र रूपी अमृतसे अपने मनको आनंदित करे
सर्थात् तत्त्वज्ञानके चिन्तवनमें हर्ष माने।

शरीरको कम २ से त्यागनेके अर्थ पर्छे भोजन करना छोड़े, केवल दूघ या छाछको ही छेवे फिर उसको भी छोड़ता हुआ कांजी वा गर्म जड़को ही पीता रहे, फिर गर्भ जलको भी त्याग करके शक्तिसे उपवास करके खुव यत्नके साथ पंच णमी-कार मंत्रको जपता हुआ शरीरको छोड़े। मतलवं यह है कि आहार पान धीरे २ घटांवे ताकि कोई आकुलता न पैदा हो और समाधि अवस्थाके लिये परिणाम चहते चले जावं। यदि सपनी शक्ति हो तो बस्त्रादि सब परित्रहको छोड़का मुनिके समान नग्न दिगम्बर हो नावे, केवल एक चटाईपर आसनसे बैठा या लेटा हुआ धारमस्वरूपका शांततासे धनुभव करे, परन्तु यहि शक्ति न हो तो आवर्गक कपड़े, स्थानको प्रमाण करके रोपकी त्यागे । नघन्य रूपसे ऐसा भी किया जासक्ता है कि एकर दोर चार १ दिनोंके प्रमाणसे भीवन व परिग्रहको छोड़े, कि यदि इस बीचमें जीता रहा तो फिर शक्ति देखकर प्रमाण कर रहंगा ! जो समाधिमरण करे वह घरके झगड़ोंसे अलग एकान्तमें रहे, अपने पास ४ साधमी ज्ञानी भाहयोंकी संगति रक्खे ताकि वे शास्त्रीपदेश करके परिणामों को वैशायमें हिथर करें। स्त्री पुत्रादि मोहकारक चेतन अचेतन पदार्थोकी संगति न करे। यदि शक्ति न हो तो चटाईके साधरेपर हेटा हेटा ही णमोकार सुने व अर्थकी विचारे ।

बहुधा कुटुम्बी जन अज्ञानतासे मरते हुएको क्रव्ट होते हुए भी ऊपरसे नीचे लाते हैं-यह बड़ी निर्दयता है और उसके परिणामोंको दुखानेवाली है। जब वह दुगमतासे आसके तो पहले लाओ नहीं तो केवल रहिंद वश ऊपरसे उतारनेकी जहहरत नहीं है। सम्हाल इस वातकी रखना चाहिये कि मरनेवालेके मनमें शांति पैदा हो । दुःख, शोक व ग्लानि स्तपन्न न हो ।

समाधिमरणके समय ५ प्रकार शुद्धि रखनी चाहिये ।

'' श्राय्योपध्यालोचनान्नवैयावृत्त्येषु पंचधा ।

शुद्धिः स्याद् दृष्टिधिवृत्ताविनयावृत्यमेषु वा ॥ ४१ ॥

(सा० घ० )

भावार्थ-शय्या, संयमके साधन उपकरण, आलोचना, अल और वैय्यावृत्तमें तथा अंतरंग दर्शन, ज्ञान, चारित्र, विनय और छह आवश्यकों (सामायिकादि) में शुद्धि रखनी चाहिये तथा इन पांच बातोंका विवेक या मेदविज्ञान रक्खें ।

विवेकोऽक्षक्रषायांगभक्तोपधिषु पंचधा । स्याच्छय्योपधिकायाऽन्न वैय्यावृत्त्यकरेषु वा ॥४३॥ (स० ४०)

भावार्थ-इन्द्रिय विषय, कपाय, शरीर, भोजन और संय-मके उपकरणोंमें तथा शय्या, परिग्रह, शरीर, अन्न और वैयावृत्यमें विवेक रक्खे।

सल्लेखनावतके पांच अतीचार हैं सो बचाना चाहिये। जीवितमरणाशंसामित्रानुरागसुखानुवंध निद्यानानि। ( उ० स्वा० )

भावार्थ-१. अपने अधिक जीनेकी इच्छा करनी कि किसी तरह जी जाऊं तो सर्व सम्बन्ध बना रहे सो जीविताशंसा है। २. अपना शीव्र मरण चाहना कि रोगादिकी विशेष वाधा हो रही है वह सही नहीं जा सक्ती सो मरणाशंसा है। ३. अपने विषयोंके मिलानेमें सहाई मित्रोंकी और रागमाव करना सो मित्रातुराग है। ४. पहले भोगे हुए छुखोंका बारंबार विन्तवन करना सो खुखानु-वन्ध है। ५. मरणके पीछे मोगोंकी प्राप्ति हो ऐसी चाहना करनी सो निद:न है।

इसे पुरुष समाधिमरण करे ऐसे स्त्री भी करसकती है। मरनेपर क्या किया करनी चाहिये?

मृतक शरीरको प्रेत भी कहते हैं। प्रेतको रखनेके लिये सुशोभित विगान बना कर तथा उसे घोकर नए वस्त्रादिसे भृषित करके इस तग्ह लिटाना चाहिये िसमें वह हिले नहीं, अंग तथा मुख सर्व हरीरको नवीन वस्त्रोंसे हक देवे, उसके उत्तर फूनकी माला डाले और अपनी जातिके ४ विवेकी जन प्रेतके मस्तक्को गांवकी ओर रखते हुए अपने कंपोंपर उस विमानको इस तरह ले नामें कि वह हिले नहीं तथा एक मनुष्य दग्य करनेके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उनके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उनके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उनके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उनके लिये अग्न ले जावे। यदि कोई झहाचारी व घर्मात्मा गृहस्थ गरे तो उनके लिये ना करानेवाला छंडमें मंत्रोंसे होम करे उन मंत्रोंसे होम की हुई अग्निको ले जावे। कोनसे मंत्रसे होम हो यह देखनेमें नहीं आया, तो भी यदि नीचा लिखा हुआ मंत्र झागमें लाया जावे तो कुछ हर्भ नहीं।

" उँ न्हीं न्हीं न्हीं न्हां सर्व शानित हुक २ स्वाहा"

१०८ वःर इस मंत्रहारा होम करे।

कन्या या विषवा मरे तो उसके लिये ऐसी अग्न ले जावे जो ५ वार दर्भको रखकर काण्डद्वारा सिलगाई गई हो और सर्व स्त्रियोंके लिये ऐसी अग्न ले जाई जाय जो जली हुई लकड़ीमें इस तरह जलाई गई हो कि चूरहोंमें अग्न रखकर ऊपर थाली रखकर उसकी गर्भीसे जले—इसका क्या अभिपाय है सो समझमें नहीं आया | इनके सिवाय तीन वर्णके और पुरषोंके व जाद वर्णके सर्वके लिये दही अग्न काममें लेवे जो रसोई आदि बनानेके काममें आती है | समज्ञानको जाते हुए जब आधा मार्ग हो जावे तब किसी स्थानपर भेतको रवसें और उसका पुत्र व अन्य सम्बन्धी प्रेतका मुख खोल मुंहमें कुछ पानी सींचे | इससे ज्ञायद प्रयोजन मुदेको जांच करनेका होना चाहिये । तब जाति संबंधी तो उस जावंक आगे और शेष जन और सर्व स्त्रियां पीछे २ जावें ।

उसके मरणमें किसी प्रकार शंका न रहे ऐसी परीक्षा करके उस लाशको स्मशान भूमिमें छे जाकर रक्छे, फिर चंदन और काठकी लकड़ियोंसे बनी हुई चिताके उपर श्रावका पूर्व या उत्तरकी ओर ग्रुख करके रख देवे और तब सुवर्ण-से उठाकर घी ओर दूध सात धानोंमें डाले अर्थात् मुंह, दो नाकोंके छेद, दो आंखें और दो कानोंमें तथा तिल और अञ्चत सस्तकपर डाले-यह भी शायद परीक्षाके लिये ही करना होता होगा। फिर चिताको दग्ध करनेवाला तीन प्रदक्षिणा करके और उस चिताके एक तरफ १ हाथ चौड़ा खेरकी लक्षड़ीका और दूसरी और ईधनका मंडल कर देवे। फिर जो अंगीठीमें लाई हुई अग्नि है उसको जलाकर घी की आहुति देकर उस मंडलपर धरिन लगा देवे तथा चारों ओर लगड़ियां इन ही कर देवे और चिताके चारों ओर आग करके शुवको दहन करावे।

विता रचनेके लिये जब काछ रवखे तब यह मंत्र पृढ़े " ऊँ हीँ हः काष्ट संचयं करोमि स्वाहा " जब प्रेतको उस काष्ट्रपर रक्षे तब पढ़े " उँ र्हाँ रहीँ झीँ अ सि आ ड सा काष्टे शवं स्थापयामि स्वाहा । " फिर अग्नि वढ़ानेकी जन घी डाले तब यह पढ़े " ॐ ॐ रं रं रं अति संधुक्षणं करोगि स्वाहा "। खूब घी चंदनादि द्रव्य डाल दे निससे वह शव जल जावे। फिर तालावमें जा रनान करे तथा चार ले नानेवाले व अन्य मंडली चिताकी प्रदक्षिणा करके नलाशयमें नावे. जिसको दग्ध करनेका अधिकार हो वह अपना तिर मुंडन करा फर रनान बरे । कन्याके मरनेपर सिरके मुंडनकी आवश्यका नहीं है। बहुधा रत्नत्रयधारी पुरुपक्ती मूर्ति व चिन्ह स्थापित करते हैं, जिससे लोगोंको पेग हो इस प्रयोजनसे जलाशयके किनारे १ पापाण रबखे उप्तपर मंडप करे या न करे तिल जरू उसके सन्मानार्थ आगे रखकर लर्व जने गांवमें जार्व छोटे आगे और बड़े पीछे चर्ल ।

दूसरे दिन बंधु जनसहित आकर उस चिताकी आगपर दूध डाल जावें तीसरे दिन सबेरे अग्नि को शांत करें, चौथे दिन सबेरे हड़ी जमा करें। जो मृतकको जलावे वह १४ दिन तक और शेप भाई बन्धु १२ दिन तक इस प्रमाण वत रक्षें; देवपूना और गृहस्थाश्रमके कार्य्य न करें, शास्त्र पहना पढ़ाना न करें, पान न खार्चे, चंदनादि न लगार्चे, पलंगपर न सोवें, सभामें न जावें, क्षीर न करावें, दो दफे न खावें, दूध व घी न छेवें, स्त्री समागम न करें, तेल लगाकर न न्हार्चें, देशांसर न जावें, तास गंत्रीफा न खेळें, धर्मध्यान सहित १२ भावना विचारते हुए रहें।

दाहिकिया करनेका अधिकार क्रमसे पुत्र, पौत्र, प्रगैत्र, उनकी सन्तान व जिनके १० दिन तकका ऐसा पातक है उनको है। पुरुषका कोई सम्बंधी न हो तो पत्नी करे तथा पत्नीका पित करे। पत्नीके अमावमें कोई उसका समातीय करे। मृतककी हड्डी मंगलवार शनिवार, गुक्रवार और रिन-वारको इकड्डी न करे। शेष वारोमें एकत्र करके पर्वतकी गुफामें व जमीनमें एक पुरुष भर या ३॥ हाथका खड्डा करके गाड़ देना चाहिये, नदीमें बहाना न चाहिये। १२ दिनके पश्चात् श्रीकिनेन्द्रकी पूना कराके पात्रोंको श्रद्धा पूर्वक दान करे;

यह विधि सामान्यसे सोमसेन कृत त्रिवर्णाचार अध्याय १३ वें के अनुसार चुन करके लिखी गई है, वर्थों कि मरने के पीछे क्या किया करनी इसका वर्णन अन्य किसी आर्थ ग्रंथमें देखने में नहीं आया।

यह प्रत्यक्ष प्रगट है कि निनको मरणका पातक रुगता है उनको १९ दिन तक न रोजगार करना चाहिये, न देवपूजा, न दान, परन्तु सिर्फ झझचय्ये पालते रहकर १२ भावनाओं का विचार करते रहना चाहिये। और जब तेरहवां दिन हो तब १२ मुनियोंको व श्रावनोंको व ध्यविरत श्रद्धाल जैनियोंको शिक्त पूर्वक बुलाकर दान करना चोहिये और तब अपना जन्म रुतार्थ मानना चाहिये। यह प्रवृत्ति हानिकारक हैं कि मरणका विरादरी भरका जीमन किया जाय। ऐसा करना दान नहीं है, किन्तु मान बड़ाई पृष्ट करना है व रीतिके अनुसार जातिका दंड अगतना है। इसिलेये केवल घर्मात्माओंको ही बुलाकर भक्तिसहित प्रेमसे दान करे और धर्मात्माओंका भी कर्तव्य है कि इसमें इनकार न करें।

## अध्याय तेईसवां ।

#### जन्म भरण आशीचका विचार।

व्यवहारमें यह प्रवृत्ति हो रही है कि जब कोई जन्मता है।
या मरता है तो उत्तके कुटुम्बी जन कितने कांल तक्के लिये
देवपूना व पात्रको आहार दान आदि कार्योंके करनेके लिये रोक
दिये जाते हैं। इस सम्बन्धमें कितने काल तक किस अवसरमें
अटक माननी चाहिये, इसका वर्णन किसी अति प्राचीन संस्कृत
शास्त्रमें देखनेमें नहीं आया। केवल सोमसेन त्रिवर्णाचारमें जो
देखा गया उसीका संक्षेप सर्वे साधारण जैनियोंके जाननेके लिये
लिखा जाता है। जातक याने जन्मका आशीच (सुतक) तीन
प्रकारका होता है-स्राय, पात और प्रसूत।

जो गर्भ तीसरे या चौथे महीने तक गिरे उसे साव, पांचवें या छठे महीनेमें निवले तो पात तथा सातवें माहसे आगे तकको प्रसृति कहते हैं।

गर्भसाव और गर्भपातमें केवल माताको उतने दिनोंका सुतक है जितने मासका गर्भ गिरा हो, परन्तु पिता व भाई

बंधुओं को गर्भवावमें जान नात्रसे शुद्धि और गर्भातमें एक दिनका जाशीन होता है।

साधारण नियम है कि प्रमुतिमें याने जन्में या बाप वं माई बन्छु गों नो सर्वा १० दिनका मृतक होता है, परन्तु क्षिन-योंको १२ और ज्ञांको १९ दिनका होता है।

मृतकका हिसाय यह है कि जय बाग्नणको र दिनका मृतक होगा तय वैद्योंको ४, अत्रियोंको ५ और जुद्रोंको ८ दिनका होगा। यदि बच्चा कीता पेदा होकर नाभि काटनेके पहले गर जाये तो माताको ६० दिनका, परन्तु दिता आदिको २ दिनका होता है। यदि बच्चा गरा पेदा हो द नाभि काटनेके बाद गर जाये तो माता पिता सर्वको ६० दिनका पूरा सुतक लगेगा। यदि बच्चा ६० दिनके अंदर गर जाये तो मातापको ६० दिनका आशोच होता है तो जन्मके आशोचकी समाप्ति होनेपर मगान होता है अर्थात को बाकी रहेंगे मो मृतक पालना होगा।

नाम रखनेके पहले बच्चा मरे तो जनीनमें गाई तथा नाम संस्कार होनेपर अन्न प्राग्नानिजया होने तक चालकको गाई वा दाह करे। दांत निकलने पर यदि मरे तो उसे जलावे। दांतवाले बालकके मरनेका आशीच मा बाप और उसके समे माइयोंको १० दिनका, निकटके माई बंधुओंको। दिनका और दूरके भाई बंधुओंको केवल स्नान करना चाहिये। चौथी पीड़ी तक निकटके और उससे आगेवालोंको दुरके कहते हैं। चोलकर्म याने निसका संडन हो गया हो ऐसे बालकके मरनेपर मात्राप और सगे भाइयोंको १० दिन, निकटवालोंको १ दिन और दूर बालोंको १ दिनका आशीच होता है। उपनीति प्राप्त याने जनेऊ संस्कार निसका हो गया है ऐसे बालक (८ वर्षसे ऊपर) के मरनेपर मात्राप, भाई व निकटके भाइयोंको १० दिन और पांचवीं पीड़ीवालोंको ६ दिन, छठीको ४ दिनका आशीच होता है, इसके आगे बाले स्नान मात्रसे शुद्ध होते हैं।

जनम और मरणके आशोचमें यह फर्क है कि वालककी नालि काटनेके बाद बालकको जीते हुए उसके बाप या भाई बस्त्र व सुवर्ण आदिका लोकिक दान कर सक्ते हैं और इनको लेनेवाले भी अशुद्ध नहीं होते।

वालक जनमें तब माताको १० दिन तक किसीका मुख नहीं देखना चाहिये। पीछे यदि पुत्र हो तो २० दिन तक और पुत्री हो तो २० दिन तक गृह कार्य्य न करे। एक आशीच होते होते दूसरा हो तो उसीमें गर्भित हो जाता है। यदि एकके बाद दूसरा हो तो दूसरा पूरा पालना होगा।

देशान्तरमें गये हुए पुत्रको अपने माता व पिताका मरण जिस दिन सुन पड़े उससे १० दिन तक पातक मानना पड़ेगा। देशान्तरसे मतलव यहां नदी व पहाड़ बीचमें आ जानेसे या भाषाभेद हो जानंसे है अथवा ३० योजन याने १२० कोस दूर जो क्षेत्र हो उसे देशांतर कहते हैं। ऐसा ही १० दिनका आशीच परदेशमें स्थित पित या पत्नीको होगा जिस दिन एक दूसरेकी मृत्युको सुने । यदि माताके १० दिनके आशोचके अंदर विताका मरण हो ज.ने तो मरनेके दिनसे १० दिन तक आशोच मानना होगा । यदि दोनों माता पिताओंका मरण एक ही दिन होने या सुने तो दोनोंका केवल ९० दिन तक ही आशोच रहेगा ।

जिस दिन आशौच समाप्त हो उस दिन स्नान करना चाहिये - | - यदि कोई ज्वरादिसे पीड़ित हो तो उसके बदलेमें कोई निरोगी मनुप्य उस रोगीको जितने दिनका आशीच हो उतनी वार स्पर्शकर करके स्नान करले तो वह रोगी शुद्ध हो जाने । यदि कोई रजस्वला स्त्री बुखार आदिसे पीड़ित हो और स्नान करना उसके लिये हानिकारक हो तो चौथे दिन कोई स्त्री उस रजस्वलाको १० या १२ वार छू २ कर स्नान करे, अंतर्मे अपने व रजस्वला स्त्रीके कपड़े निकालके स्नान करे तो दोनों शुद्ध हों । जो कोई विष शस्त्र।दिसे अपवात करके मर जावे तो वह नर्कका पात्र है। उसके मृतक शरीरको रानाकी आज्ञासे जलाना चाहिये तथा एक वर्ष पूर्ण होने पर उसका प्रायश्चित्त शांतिविधान व प्रोषधोपवास आदिसे करना योग्य है। गर्मिणी स्त्री यदि ६ माससे पहलेके गर्भ सिहत मरे तो दग्ध कर दें। यदि छह माससे अधिक हो तो स्मशानमें उदर काट बालकको 'निकाल किर दग्ध करे।

#### , कन्या भरण आशीच।

चौलतंस्कार याने गुंडन विधान होनेके पहले यदि कोई कन्या मरे तो मा, वाप, भाई, बन्धु केवल स्नान कर लेवें। गुंडन होनेके बाद वन लेनेतक याने ८ वर्ष तक १ दिनका, इसके आगे विवाह होनेके पहले तककां १ दिनका सूतक है। विवाहके पीछे माता पिताको दो दिन एक रात्रिका आशीच है, परन्तु भाई बन्धु केवल स्नान करें, पति और उसके भाई बन्धुओंको १० दिनका आशोच होगा। अपने नापके घरमें यदि विवाहित कन्या प्रसुत प्राप्त हो या मरण कर जाने तो माता पिताको ६ दिनका और शेप कन्याके बन्धु आदिकको १ दिनकां आशीच होगा। कन्याके माता पिता कन्याके घरमें वा अन्य कहीं मर जावें और १० दिनके अंदर कन्या सुन ले तो २ दिनका आशीच होगा। बहनके घरमें भाई व भाईके घरमें बहन मरे तो एक दूतरेको इ दिनका आशोच है, यदि अन्य कहीं मरे तो २ दिन और एक रात्रिका आशीच होगा। वहनका मृतक भाईकी स्त्रीको तथा भाईकी स्त्रीका सृतक बहनके पतिको नहीं होता, किन्तु बहनके पतिको अपनी स्त्रीके भाई बन्धुका मरग धुनने पर, तैसे ही भाईकी स्त्रीको अपने पतिकी वहनका मरण छुनने पर केवल स्नान करना चाहिये।

भपनी माताका पिता या उसकी माता याने नाना, नानी मामा या मामी, लड़कीका पुत्र, दहनका पुत्र, वापकी वहन, माताकी बहन इनमेंसे कोई यदि उसके घरमें मरे तो २ दिनका आशोच है। यदि वाहर कहीं भी मरे तो २ दिन एक रात्रिका है तथा १० दिन वीतने पर यदि सुना नाय तो केवल हिनानमात्र है।

वती, दीक्षापात, यज्ञकर्म करनेवाले तथा बहाचारी इनकी आशौच नहीं होता, केवल पिताके मरणका ही आशौच होता है। आचार्य, गुरु, शिष्य, मित्र, धर्मात्मा सहपाठी, अध्यापक इनके मरण होनेका आशीच स्नानमात्र है।

यदि कोई महान् घर्म कार्य प्रारम्भ कर लिया हो व एक-दम बहुत भारी द्रव्यकी हानि हो तो हरएक शौच तुरन्त ही शुद्ध हो सक्ता है।

# अध्याय चौवीसवां।

## समयकी कद्र।

मनुप्योंको उचित है कि अपनी आयुको बहुत ही अमूल्य समझें | हमारी आयु समयोंसे मिल करके बनी है | कालका एक २ समय बीतता चला जाता है | हमारा यह कर्तव्य है कि कोई समय बिना उपयोगके न पाने देवें, हमें हरएक समयमें उपयोगी काम करना चाहिये |

मनुष्य मात्रके जीवनकी दो न्यवस्थाएं हो सक्ती हैं। एक
मुनि सम्बन्धी दूसरी गृहस्य सम्बन्धी। जो ननुष्य मुनि अवस्थामें
रहते हैं वे अपने समयकी बड़ी मारी सम्हाल रखते हैं, रात्रि दिन
संयमके साधनमें समयको विताते हैं। श्रीदशलाक्षणी पृनाकी रैधूकविकृत प्राकृत जयमालाके इस पदके अनुसार कि "संयम विन
घड़िय मयत्य बाहु" अर्थात संयमके विना एक घड़ी वेकार न
जावे वे मुनि अपने घमकी रक्षाके समान समयकी रक्षा करते हैं।
रात्रि दिनमें शयन भी बहुत ही कम करते हैं, शेष समय ध्यान,
स्वाध्याय व धावश्यक कियाओंके करनेमें विताते हैं। इसी तरह
हरएक गृहस्थको चाहे वह श्रेणीयुक्त हो या पाक्षिक हो या धत्रत
श्रद्धाल हो या श्रद्धाके सन्मुख मिथ्यादृष्टी हो अपना समय व्यर्थ

नहीं विताना चाहिये। अपनी २ पदवीके अनुकूछ छीकिक और धार्मिक कार्योंके किये जानेका समयविभाग कर रखना चाहिये और कोई विशेष कारणके अभावमें उसी तरह नित्य प्रवर्गन करना चाहिये। ऐसे खोटे व्यसनोंकी आदत हरगिज़ नहीं रखनी चाहिये निससे समय तो व्यर्थ जावे ही और साथमें अपने शरीरका बल, धन, और धर्म भी नष्ट हो नावें । इसिलये गृहस्यको जुएके खेलसे. मर्व प्रकारके नशोंसे और खोटी कहानी किस्सोंके पड़नेसे व खोटे खेळ तमाशोंके देखनेसे अपनेको सदा बचाना चाहिये। जो छोग रुपये पैसेका दाव लगाकर व यों ही तास गंजीफा, सतः ज खेलकर अपने जीवनके भागका विनाश करते हैं वे अपने अमूल्य समयके खोनेके सिवायं अनेक लीकिक और पारलौकिक व्याधियोंको पाप होते हैं। जो लोग भांग, तम्याकू, चरस, गांना, अफीम अदि किसी भी नशेके खाने पीनेकी टेव डाल लेते हैं उनका बहुमूल्य काल ही वृथा नहीं जाता, किन्तु वे अपने शरीरके साथ आप ही शत्रुता बांध लेते हैं : जो लोग खोटे कामकथामें लीन उपन्यासोंकी बहार देखते व ऐसे ही शृंगार रससे भरे खेळ तमाशे देखते हैं उनकी बहुतसी जिंदगी वृथाके विचारोंमें टलझ जती है और बहुधा ऐसा हो जाता है कि वे अपनी सारी निन्दगीके लिये इश्कके बीमार वन जाते हैं । घन, ६र्भ व यशको गमाकर प हो हमें दु: खके भाजन बनते हैं । अतएव वृथाके हानिकारक कार्योंसे मुंह मोड़ फायदेमन्द द्विनयवी व धार्मिक क मों के लिये अपनी आयुके एक २ म.गको विताना चाहिये । हमःरी आयुका एक भाग वह सुक्ष्म समय है निप्तका असंख्यात गुणा काल एक पलक मारने मात्रका होता है।

## एक मामूली गृहस्थको मामूली ऋतुमें अपना समय विभाग [इस प्रकार करना योग्य है:-

	समय		कार्य
सबेरे	५ बजेसे ६	तक	भगवत्भनन व विचार
17	६ से ६॥	तक	शारीरिक क्रिया च व्यायाम
<b>1</b> 77	६॥ से ८॥	तक	मंदिर नीमें पूजन, स्वाध्याय
11	टा। से शा	तक	पत्रादि व माम्ली गृहस्थकार्यं व
			कोई विद्या व कलाका अम्यास
7,	९॥ से १०		भोनन
72	१० से शा	तक	माजीविकाका उपाय।
स्ध्य	१२ से १२।	तक	आराम व मगवत्भनन
:5	शा से ५	तक	शारीरिक किया
83	५ से ५॥	तक	भोजन
17	पा से ६	तक	शुद्ध हवामें साधमी मित्रसहित
			टहरुना .
5,7	६ से ७	तक	भगवत्भजन व विच,र
रात्रिको	७ से ९	तक	घर्मसेवन स्वाध्यायादि या आनी
			विका साघनका रोष कार्य
<b>,</b> 53	९ से १०	तक	स्त्री पुत्रादिकोंसे वातीलाप व शि
5) 5)	_	1	शापदान
.53	१० से १०॥	तक	किसी उपयोगी पुस्तकका विचार
57	१०॥से ५	तक	शयन ं

हरएक मनुष्यकी स्थितिके अनुसार कुछ फेर फारसे भी समय विमाग हो सक्ता है। परन्तु खयाल यह रखना चाहिये कि हम केवल ६ वंटा शयन करें तथा मध्यके कार्यों के लिये जो समय नियत करें उस समयमें हम उन्हीं कार्यों की ओर दिल लगार्वे और यदि उन कार्यों के बीचका समय बचे तो उसका भी उपयोग करें। उसके उपयोगके लिये हमको चाहिये कि हम लीकिक तथा पारलीकिक याने घार्मिक समाचार पत्र मंगाते रहें व नई मुद्रिन पुस्तकें लेते रहें और उनको अपने बचे हुए समयमें पहते रहें व कोई उपयोगी पुस्तक लिखते रहें।

मामूली गृहस्य चित्त प्रसन्नार्थ गाना बनाना सीखकर उसके द्वारा श्रीनिनगुणगानादिसे अपना और दूसरोंका मन प्रफुल्लिस कर सक्ता है। आलस्य, प्रमाद, नींद व वृथाकी बक्रवादमें अपना समय निताना बड़ी भारी भूल है। यदि प्रमादवश किसी दिनका कोई समय न्यर्थ हो नाने तो उसका बहुत पश्चाताप करना चाहिये और धागामी ऐसा न होसके इसका ध्यान रखना चाहिये। नैसे हमको अपने गांठके रुपये पंसेकी सम्हाल होती है और इसलिये रोज उसकी विधि मिलाते हैं—ऐसे ही हमको अपने समयकी सम्हाल रखनी उचित है। पेसा तो खोजानेपर व यो ही गायब हो जानेपर फिर भी कमा लिया जा सक्ता है; परन्तु समय नो चला जाता है वह अनन्तकालमें भी लीट करके नहीं आता है।

# अध्याय ९ची सर्वा ।

जैनधर्म एक प्रकार है और वही सनातन है।

कोई भी कार्य हो उसका कारण एक ही प्रकारका होता है।
भिन्न २ कारण भिन्न २ कार्योकी उत्पत्ति नहीं करते हैं। जब
कि साधने योग्य आत्माका रागादि रहित शुद्ध स्वभाव है अर्थात
धरमात्म अवस्था है तब उसकी सिद्धिका उपाय भी एक शुद्ध
वीतराग स्वरूपकी भावना, उसका अनुभव तथा उसका ध्यान
है। शुद्ध वीतराग स्वरूपका निर्भेठ ध्यान ही आत्मशुद्धिका निक्रट
साधन है। इसी अभिपायसे ही अमृतचन्द्र आचार्यने समयसार
नाटकके कलशोंमें यह कहा है:-

एष ज्ञानधनो नित्यमात्मा सिद्धिमभीत्स्रभिः।

भागर्थ-यह ज्ञानका समूह आत्मा ही साध्य साघक भावसे दो प्रकार तथा वारतवर्ने एक प्रकार सिद्धिके इच्छुकोसे उपासना करने योग्य है।

आत्माके शुद्ध स्वभावका श्रद्धान ज्ञान और उसीमें आचरण ये तीन रूप एक समयमें होनेवाली किया ही आत्माकी शुद्धताका कारण है। अभ्यासीके लिये वाह्य अवलम्बनोंके विना ऐसी आत्मिक्रयाका पा लेना कठिन है। इस छिये वे अलम्बन याने सहारे भी ऐसे ही होने चाहिये जो वीतराग-विज्ञानता रूप आत्माको परिणमन करानेमें परम प्रवल कारण हों। सबसे प्रवल कारण गुनिधमें हैं, जो कि सर्व परिग्रह त्यागरूप है, जहां दस्त्र मात्र भी नहीं स्वला जाता। दिशाओंको ही वस्त्र मानकर बालक समान निर्मय और वेषरवाह रहा जाता है। जो पर्वत, बन आदि एकान्त स्थानों में रह ध्यान करते हैं, भोनव मात्रके लिये वस्ती में भा भोनन ले लौट जाते हैं। जब तक इस अव-स्थाका निमित्त न मिलायेगा तबतक कदापि मोक्ष—साधक शुद्ध-ताको नहीं पासक्ता। इसीलिये दिगम्बर आचार्य कथित प्रन्थों में तो इस अवस्थाकी उत्तमताका वर्णन है ही, परन्तु स्वेतांबर आचार्य योंके प्रन्थों में भी इस मुनिके दिगम्बर भेपकी ही महिमा लिखी है। देखो, आचारांग सूत्र टीका प्रो० रावनी भाई देवरान सं १९६२ पत्रा ९७ में.

एयं खुमुणी आयाणं सया सु अक्लाय । धम्मे विधृतकप्पे णिज्झो सईता ॥ ३५९ ॥

अर्थ-हंमेशा पवित्रपणे धर्म साचवनार धने आचारने एा-जनार मुनि धर्मोपकरण सिवाय सर्व वस्त्रादिक वस्तुनो त्याग करे छे.

अहुवातत्थ परकृमं तं भुड़नो अचेछं तणफासा फुतंति तेडफा सा फुसन्ति दंसमसग फासा फसित, एगयरे छन्नयरे विरूप रहने फासे ष्रहिया सेति अचेछे छाघनं छागम माणे तवेसे अभि सन राणागए भवति ॥ ६६१ ॥

अर्थ-वस्त्ररहित रहेता तेवा मुनियोंने कदाच गारंवार शरीरगां तणखड़ा के कांटा भराया करे अथवा टाड़, वायु अथवा ताप लागे अथवा डांग़ के मच्छर, करड़े ए विगेरे अणगमता परीपहो सहेता रहे छे, एम क्यीथी तप करेलुं गणायछे ॥ ३६१॥

श्रीमहावीर स्वामी नग्न रहे। परीसह सही यह वर्णन आ-चारांग सूत्र अध्याय ९ पत्रा १३५-१४१ में हैं। अहासुयं विदिस्तामि-जहासे समणे भगवंउट्टाय-संखाय तंसि हैमंते-अहणापटव इए रीयत्था ॥ ४६९॥

शर्थ-हे जंतृ ! मैं जेम सांभरुंगु छे तेम कहुंछं के श्रमण गगवाने ( महावीरे ) दीक्षा रुईने हेमंत ऋतुमां तरतज विहार कर्यो ।

णोचे विमेण वत्थेण, विहिस्सामितं सि हेमंतो से पारए आ-वृत्रहाए एवं खु अणु धन्मियं तस्स ॥ ४१३ ॥

अर्थ- (तेमने इंद्रे एव देव दूष्य वस्त्र आपेलु इतुं पण) भगवाने नथी विचार्युं के ए वस्त्रने हुं शियाळामां पहेरीश! ते भगवान तो नीवित पर्यंत परीपहोंना सहनार हता. मात्र वधा तीर्थ- करोंना रीवानने अनुसरीने तेमणे (इंद्रे भापेलुं) वस्त्र धर्युं हतुं ॥ ४६३॥

संवच्छरं साहियं मास । जेंणरिकासि वह्यगं भगवं । अचेलए ततो चाई । तं वोसज्ज वत्थमणगारे ॥ ४६५ ॥ अर्थ-भगवाने लगभग तेरह महिना सुधी बस्त्र स्कंघपर धर्युहतुं पछी ते वस्त्र छोड़ीने वस्त्ररिहत अणगार थया ॥४६५ ॥

भगवनं च एव-मन्नेसीं सो वहिएहु ल्प्यती वाले ।

क्रमं च सव्वसो णच्चा। तं पिडया इवसे पावगं भगवं ॥४७५॥

सर्थ-अने एम भगवान महावीर देवे विचारीने जाण्युं के उपिष्व
( उपिष वे प्रकारनी छे, द्रव्योपिष तथा भावोपिष ) सहित

अज्ञानी जीव कमोंथी वंषाय छे माटे सर्व रीते कमोंने जाणीने ते

कमों तथा तेना हेतु पापनो भगवान त्याग करता हता ॥ ४७५॥

सिसि रसि अद्धपड़िवने । तं वोसज्ज बत्थमणगारे ।

पक्षारितुवाह परकर्में णो अवलं विपाण कंघंसि ॥ ४८२ ॥ अर्थ-भगवाने बीजे वर्षे ज्यारे अघी शिशिर ऋतु बेठी त्यारे ते (इन्द्रदत्त ) वस्त्रने छांड़ी दईने छूट वाहुथी विहार कर्यो हतो ( मर्थात ) ताड़ना माटे वाहुने संकोचता नहिं तथा संकंघ उपर पण वाहु धरता नहिं॥ ४८२ ॥

ऐसा ही-प्रवचनसारोद्धार भ ग ३ छपी सं ० १९६४ सफा १६४ में कहा है कि "आउरण विज्ञियाणं विसुद्ध निणकिपया-णं तु " अर्थात् जे भावरण एटले कपड़ा वर्जित छे ते स्वल्योपिध पणे करी विशुद्ध निनकल्पी कहेवाय छे।

मुनि घमें के आल म्बनों को जबतक न मिला सके तवतक वह घर्मात्मा जीव गृहस्थ धमें के आलं म्बनों को मिलावे, जिनका वर्णन पहले पाक्षिक—श्रावक से ले ग्यारहवीं प्रतिमाके लंगोट मात्र ऐलक के मेद रूपसे कहा है। इनको बढ़ाता हुआ तरकी करता चला जावे। जैसे २ बाहर आचरणमें तरकी करेगा तैसे १ ही अंतरंग परिणामों में क्यायों का घटाव और विशुद्ध भावों का झलकाव होगा। गृहस्थी लोग अपने में इसी भावके लिये वीतराग ध्यानाकार प्रतिमाको पुनः पुनः देखकर व उसके द्वारा वीतराग भावों के गुणों का अनुभव कर शुद्ध स्वरूपकी भावनाका मनन करते हैं। वास्तव में कोई भी प्रतिमा हो वह सामान्यतासे दर्शक के भावों को उन्हीं भावों में पलटा देगी जिन भावों की वह झलकाने वाली हो। वीर रसकी वीर रसकी, शूंगार रसकी श्रेगार रसकी, काम रसकी कामरसको ऐसे ही वैराग्य रसकी प्रतिमा वैराग्य सिकी प्रतिमा

शृंगार व दस्त्र अलंकारसे रहित परम शांत ध्यानाकार अरहंतकी प्रतिमा वीतराग भावोंके लिये वड़ा भारी आलम्बन है।

एक सुनि २८ मूल गुणोंमें नित्य ६ आवश्यक कमोंको करता है । १.श्रीनि-क्ता है उसी तरह गृहस्थ छह कम नित्य करता है । १.श्रीनि-नेन्द्रदेवकी उनकी प्रतिमाके द्वारा पूजन; २. परिग्रहरहित निर्श्रन्थ साधुकी उपासना; ३. जैन शास्त्रोंका अभ्यास व जैन शास्त्रोंके द्वारा तत्त्वोंका मनन; ४. मन और इंद्रियोंको अपने आधीन रखना तथा सर्व प्राणियोंपर दयाभाव रखना; १. अपनी इच्छाओंको रोकनेके लिये सामायिक व जपद्वारा तपका करना; ६. परका उप-कार करनेके लिये दानका करना । ऐसा ही कहा है:—

> देवपूजा गुरूपास्ति स्वाध्यायः संयमस्तपः। दानं चेति गृहस्थाणां पर्कर्माणि दिने दिने॥

यही आलम्बन आत्माके शुद्ध स्वभावकी भावना करानेवाले हैं। अतएव इन आलम्बनों करके सहित यह निन धर्म अनादि कालसे सनातन है।

यह लोक अर्थात् जगत् छह द्रेन्योंका समुदाय (नीव,पुद्गल, धर्म, अधर्म, काल, आकाश) है। ये छहों द्रन्य अनादि अनंत हैं। क्योंकि प्रत्यक्षमें किसी भी नए द्रन्यकी न उत्पत्ति दीखती है न विनाश; जो बुछ है उसीकी अवस्थाओंका पलटन है—वही देखनेमें आता है। जैसे बीनके साथ अन्य पदार्थोंके सम्बन्धसे वृक्ष होता है, वृक्षके दुकड़े करनेसे काष्ट होता है, काष्टको जलाने

१ इनका वर्णन द्वितीय भागमें किया जा चुता है।

से कोयला और कोयलोंको जलानेसे राख होती है। राख हवार्में उड़कर व कहीं जनकर किसी न किसी रूपमें पलट नाती है।

नव समत्की उत्पत्ति नहीं देखी नावी तन नो कुछ है वह सत् रूपमें ही है और ऐसा ही था व ऐसा ही रहेगा यह स्वतः सिद्ध हो नाता है। जन लोक अनादि और आत्मा अनादि, तन आत्माका स्वभाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वभाव और परिणमन भी अनादि है। आत्माका स्वभाव यद्यपि शुद्ध ज्ञान, दर्शन, वीर्ध्य और मुखरूप है तथापि अनादि कालसे यह विभाव अवस्थामें दीख रहा है तथा परिणमन स्वभाव होनेसे यह विभावपना घटते २ स्वभावाना हो सक्ता है-यह भी प्रगट है अतएव आत्माका परमात्मा होना च उपके लिये यत्नका किया नाना भी अनादि है।

परमात्माका स्वरूप वीतराग ज्ञानानंदिश्य पर द्रव्यके कर्ता भोक्तापनेसे रहित है तथा उसका यत्न भी ज्ञान वैराग्यमय वीत-राग धर्मरूप है तथा ऐसा ही जिन धर्म मानता है। इसिलिये जिन धर्म किसी खास समयमें नहीं जन्मा, किन्तु अनादि कालसे चला आया—सनातन धर्म है। जिन धर्मका अर्थ "रागद्देषान् अजयत् सः जिनः" ऐसा जो वीतरागी आत्मा उसीका धर्म कहिये स्वभाव है। पस जब आत्मा अनादि तत्र उसका स्वभाव भी जनादि इसिलिये यह जिनधर्म अनादि कालका सनातन है।

#### अध्याय छव्वीसवां ।

## जैन गृहस्थियमें राज्यकीय और सामाजिक उन्नातिका सहायक है न कि बाधक।

उद्या देश या समान कोई खास व्यक्ति नहीं है, किन्तु अनेक मनुयोंके संगठनको ही देश या समान कहते हैं। इसलिये अने-कोंकी उन्नति देश या समानकी उन्नति है।

नैन गृहस्थ समयका दुरुपयोग और भालस्यको भपना शतु समझता है। वह धर्म, अर्थ और काम तीनों पुरुषार्थीको एक दूस-रेके साधनमें विना हानि पहुंचाये न्यायपूर्वक सम्पादन करता है।

राज्यकीय दलति उस दलतिको कहते हैं कि जिससे देशकी प्रना बलवान, विद्वान, सुशील, सुआचरणी, धर्मात्मा, सत्यवादी, परोपकारी, धनयुक्त और कर्तव्यनिष्ठ हो । प्रनाके भीतर ऐक्यता, स्वास्थ्य, व्यापार: कलाकोशल्य, धनस ज्ञाज्य, सत्यव्यवहार, न्याय-रूप विषय सेवनमें सन्तोष, परोपकारता और धर्मात्मापना बहना ही उन्नतिका चिन्ह है ।

यदि किसी राज्यकी प्रजामें विद्या, कला व घन तो बढ़ता जाय; परन्तु स्वास्थ्य, सन्तोष, सत्य-व्यवहार घटता जाय और इन्द्रिय विवयोंकी तल्लीनता व कोध, मान, माया, लोभ व घमेंसे सरुचि बढ़ती जाय तो वह उन्नति प्रजाकी दिखलावेकी उन्नति है-सची राज्यकीय उन्नति नहीं।

राज्यकीय उन्नतिकी एकदेशीय उन्नतिका नाम सामाजिक उन्नति है।

एक देशमें सर्वे प्रना एक ही समानिक बंघनमें बंधी हो ऐस। प्रायः होना कठिन है। अतएव भिन्न २ एक नियमसे वर्तनेवाले समुहोंको समानें कहते हैं।

यदि समाजके लोग ऐक्यता व सत्यतासे रहते हुए एक दूसरेका उपकार करें, विद्याका प्रचार करें, परस्पर धर्म, स्वास्थ्य और सन्तोपकी रक्षाके हेत्र जन्म, मरण, शादीके योग्य नियमोंका पालन करें तथा निससे समाजमें कर्जी बढ़ें, दोष फैले, निधनता आवे, शरीर विगड़े व विषय परायणताकी आदत पड़ जाने ऐसे कुनियमोंको रोक देनेतो अवस्य समाजकी उन्नति हो।

अन गृहस्थियों के ४ वर्ण हैं: व्र'हाग, क्षत्री, वैश्य और गृह । ये चारों ही वर्ण अनेक प्रकारकी कला व विद्याएं यथः या या सीख सक्ते हैं । परन्तु आजीविकाका साधन क्षत्रीके िक्ये देशकी रक्षा अर्थात् असिकर्म, वैश्यके िक्ये मिस (लिखना) रुषि और वाणिन्य तथा शृद्धके लिये विद्या व शिल्प है । ब्राह्मणोंके लिये परीपकारतासे पठन पाठन धर्माचरण करना कराना है व जो दान अन्य तीनों वर्णवाले मिक्तसे देवें उनको लेकर अपना व अपने गृहका पाडन करना है ।

जब क्षत्री जैनधर्मी होगा तो श्रीरामचंद्रकी मांति निवंलोंकी रक्षा करेगा, प्रजाको क्षत्वी रखनेके लिये अपना शारीरिक स्वार्थ भी त्याग देगा (जैसे श्रीरामने लोगोंको अधर्मकी प्रवृत्तिसे बचानेके लिये अपने दिलमें निश्रय रखते हुए भी कि सती सीता पतित्रता है उसको घरसे निकाल दिया ) तथा प्रजाके कष्टको दूर करने व धर्मीत्माओंकी रक्षाके हेतु युद्ध भी करेगा। परन्तु वृथा किसीके

शाणोंको न दुखाएगा और न नेमतलक शत्रुके प्राण लेगा, जैसा श्रीरामने राना सिंहोदरको जब वह आधीन हो गया तब छोड़ दिया और बहुत सन्मानित किया।

नेनी राजा न केवल मनुष्योंकी रक्षा करेगा, परन्तु पशुओंकी भी रक्षा करेगा। जैना कि राजा चंद्रगृप्त जैनी राजाके इतिहाससे प्रगट है कि उसने पशुओंके लिये स्थान र पर पशु शालाएं खुलवा दी थीं तथा रोगी पशुओंकी चिकित्साका पूरा प्रजन्म किया था। जैनी राजा तुरन्त उस हिंसाको वन्द करा सक्ता है जो वृथा पशुओंका बलिदान देकर धर्मके नामसे की जाती हो तथा मांस व मादक वस्तुओंके प्रचारको बन्द कराकर शुद्ध भोजनपानकी प्रवृत्ति कराएगा। जैनी राजा अपने आपको प्रजाका सेवक समझेगा व जिस तरहसे प्रजामें घन, बल, स्वास्थ्य, सत्यता व धर्म बढ़े वैसा अपय कर देगा।

इसी तरह जैनी वैश्य नीतिपूर्वक व्यापार करता हुआ असत्य बोलकर व चोरी करके प्राणोंको नहीं दुखाएगा, सदा दयाको सामने रखता हुआ दूसरोंका मन दुखाकर द्रव्य पैदा करू यह बात कभी नहीं ठानेगा। निससे कभी कुछ कर्ज लेगा उसको उसका कर्ना ठीक कहे हुए समयपर अदा कर देगा, घनका लाभ कर परोपकारतामें खर्च करेगा; दीन, दुखी, अनाथ पुरुष, स्त्री और वालकोंकी तो रक्षा करे हीगा; किन्तु पशुओंकी भी पालना करेगा। ऐसे गृहस्थियोंसे जगत्को न तो दुःख पहुंचेगा न अदा-लती मुक्दमें उठेंगे। सदा ऐक्य और सन्तोष उनके मनको सुखी स्वलेगा।

जैनधर्मी शृद्ध भी अपना कार्य्य परिश्रमसे करता हुआ इस बातका ख्याल रवखेगा कि दूसरोंका मन प ड़ित न करूं। सत्यता और सन्तोषको अपना भूषण बनाता हुआ कभी लड़ाई झगड़ा न करेगा और सुखसे जीवन विताएगा। मूहताईमें पड़ जेते आनकरके शूद्र अपनी बचीवचाई कमाई देवियों हो बिल चढ़ाने व नदीमें स्नान करनेसे पुण्य मानकर यात्रा करनेमें विता देते हैं अथवा तरहर के नशेखानेमें बरबाद कर देते हैं-ऐसे नहीं करेगा । उस शूद्रका जीवन भी स्वपर लाभकारी हो जायगा, वह पशुओंको नर्भ मांसाहारी, कसाई आदिकोंके हाथ नहीं वेचेगा, करोड़ों गाय, भंसें, वकरी, भेड़ें जो ज्ञूदोंकी मूढ़ताईसे मारी जाती हैं अपने पाणोंको उस सगय वचा सकेंग़ी, यदि शूद लोग जैनधर्म पालने लग जावें। अतएव इस बातके विशेष कहनेकी जरूरत नहीं । यह तो स्वयं सिद्ध है कि जैनधर्मके आश्रयसे राजा व प्रजा सब उन्नतिके सच्चे मार्गपर चलेंगे और लौकिक साताके साथ २ छात्मानुभवरूपी आनन्दको भी भोगेंगे । इसलिये यह जैन धर्म राज्यकीय और सामाजिक उन्नतिका हर तरह सहा-यक है-वाधक नहीं।

# अध्याय सत्ताइसवां ।

जैन पंचायती सभाओंकी आवश्यका।

समानमें सुनीति और सुरीतिका प्रचार हो तथा कुनीति और कुरीतिका बिनाश हो इसके लिये हरएक मंडलीने पंचायती

सभाओंकी मजबूती होनी चाहिये। इस पंचायती सभाकी एक अंतरंगसभा हो, जिसके ५ सभासद ऐसे हों जो गृहीसिता याने गृहस्थाचार्यके गुणोंसे विभूपित हों। हरएक विषयको यह अंत-रंगसभा जांचकर व विचारकर सर्वे पंचायतसे मंजूर करावे ( मानकल गृहस्थी लोग जरासी तकरारमें अदालत दौड़ जाते हैं, इससे महा हानि उठाते हैं। जैसे अगर किसीको किसीसे सी रुपया लेने हों तो लेनेवाला और देनेवाला दोनों दो दो सौ अदा-लतमें खर्च कर देते हैं अथव। किसी जायदादकी हक्क भी मिलंकि-यत तो एक लाखकी हो और करीव ! लाखके अदालती झगड़ों-में ही लगा देते हैं, इससे सिवाय मूर्खताके और कुछ परले नहीं . पडता । यह सब माल सम्बन्धी झगड़े पंचायतसे तय होना चाहिये, ताकि खर्च तो इछ न पड़े और फैसला धुगमतासे हो जाने । भानकल यह भी देखनेमें भाता है कि कोई २ लोग ऐसे २ निंचकर्म कर बैठते हैं कि जिससे वे दंड भोगे विना एक नियमरूप समाजके साथ खान पान व्यवहार वरनेके अधिकारी नहीं हो सक्ते। परन्तु पंचायतींकी शिथिलतासे व पंचायतींमें धर्मात्मा परोपकारी मुखियाओं के विना उन ऐसे छोगोंको कुछ प्रायश्चित्त नहीं दिया जाता और न रोका जाता है; पस निंधकर्म समाजमें वढ़ते चले जाते हैं । इसिलये हढ़ पंचायतियोंकी अंतरंग त्तभाके मेम्बर अपनी समाजके हरएक व्यक्तिकी सम्हाल रक्खें तो समा-जमें निंद्यकर्मसे अय वना रहे और हरएक काम जो पंचायती करना चाहे वह सुगमतासे हो सके, खदाहतोंसे लालों रुपये वर्षे और क्ष्टोंसे रक्षा हो । इस पंचायती सभाके अंतरंग मुख्य सभासद

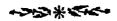
- ज्ञानवान समझदार होने चाहिये जो अपना फैसला अदारुतकी अपेक्षा भी बढ़िया कर सकें। ये पंचायतें ही समाजमें विद्योननित आदिके अनेक उपायोंसे समानका उपकार कर सक्ती हैं।

## अध्याय अहाइसवां ।

#### सनातन जैनधर्मकी उन्नातिका सुगम उपाय।

इस पवित्र जैनधर्मकी उन्नतिका सर्वसे सुगम उपाय यह है कि पट्टे लिखे गृहस्थियोंको ब्रह्मचारी होकर देशाटन करना चाहिये। जयतक समानको अपना कर्तव्य विदित न हो तबतक यह पृथा होनी चाहिये कि शास्त्र-ज्ञाता गृहस्थ अपने २ पुत्रोंको काम मोंप स्त्रीको त्याग ब्रह्मचारी हो अमण करते हुए उपदेश करें तथा स्वाधीनतासे अपना खर्च आप चला सकें इसके लिये कुछ रुपया वैक्रमें जमा करा देवें । ऐसे लोग किसीसे कहीं कुछ याचना न करें, देवत परोपकार-वृत्ति घार कष्ट सहें और जैनधर्मका भचार करें । छाप खुब घ्यानके साथ ७ वीं प्रतिमा तकके नियमोंके पालनेका अभ्यास करें, वयोंकि जिसका चारित्र ठीक होगा उसीका अमर समाभपर पड़ सक्ता है। ऐसे ब्रह्मचारी दस पांच नहीं सौ टोसो पांचसीकी तुरन्त आवश्यका है जो प्राप २ घूमें और लोगोंका कल्याण करें। अपने आत्मानुभवके रससे जीवोंको तृप्त करें। जनतक किसी धर्मके उपदेष्टा बहुतायतसे नहीं होते तनतक उसका प्रचार हरगिज़ नहीं हो सक्ता। जैसे आजक्ल श्वेतांवरी साधु व दूंदिये साधुओंकी णधिकता है ऐसे ही वहाचारियोंकी छिकता होनी चाहिये। वर्तमानमें दिगम्बरं मुनियोंका संघ अधि-

कतासे होकर अमण करे—यह बांत बननी अभी कप्टसाध्य है, द्र है, परन्तु ब्रह्मचारींगण वर्तमान द्रव्यं, क्षेत्र, काळ और भावके अनुसार देशाटनकर जगत्का बहुत बड़ा उपकार कर सके हैं और इस सनातन पवित्र, जैनघर्मके प्रचारका सर्वसे सुगम यही उपाय है।



## अध्याय उन्तीसवां।

#### पानी व्यवहारका विचार।

श्रावकको पानी कैपा काममें लेना चाहिये इस विपयपर विचार करना अतिशय जरूरी हैं।

कुछ संस्कृत शास्त्रोंने पानी छानने, प्राशुक करने आदिके को श्रोक देखनेमें थाये वे नीचे दिये जाते हैं:---

( यशास्तिलक चम्पूकाव्य लम्ब ७ पन्ने ३३४. )

गृहकार्याणि सर्वाणि दृष्टिपूतानि कारयेत । द्रव द्रव्याणि सर्वाणि पटपूतानि यो नयेत ॥ वातातपादि संस्पष्टे भूरितोये जलाशये । धवगाह्य आचरेत् स्नानमतोऽन्यद्गालितं भजेत् ॥

अर्थ-घरके काम देखकरके करे, सर्व बहती हुई चीजें कपड़ेसे छानकर काममें लेने | हवा घूप भादिसे छूए हुए गहरे | भरे हुए तालान या नदीके पानीमें स्नान कर सक्ता है मेघानीकत घर्मसंग्रहश्रावक। चारमें इस भांति है:-

गालितैर्निमेलैनीं रै: सन् मेन्नेण पवित्रतै:।

पत्यहं निनपूनाय स्नानं कुर्वात् यथाविधिः॥ ९१॥ सरतां सरसां वारि यदगाधं भन्नेत ए चित् । सुवातातापसंर्ष्टं स्नानाई तदिष स्मृतग् ॥ ९२॥ नगस्वताहतं मान पटी यंत्रादि ताड़ितन् । तम् मर्वाभुगिर्वापां सुनयः प्रामुकं विदुः॥ ५३॥ यद्यप्यस्ति गर्छं पाशु पोक्तलक्षणमागने । तथाप्यति मसंगाय स्नावात् नेनाऽय नो नुवः॥ ९४॥

अर्थ-छने हुए निर्मन मंत्रसे पिदिनित गरसे रोज िन पूनाफे लिये स्नान करें । नयी व तालायका जल गित पहुत गहरा हो तथा हवा, भूगते स्पर्धित हो तो स्तानके निये योग्य कहा गया है । जो जल हवासे छिल भिन्न किया गया हो तथा पत्थ-रको परी व यंत्र वंगरहसे दलमचा गया हो व उसकी फिरणोंसे गर्म हो लेने बारीफे जलतो एनियंदि धाशुक करा है । यथि स्नामके धानुसार यह जल बाह्यक है, तो भी विद्यान इन जलसे स्नान न करें । नयोशि अतिमांग हो जागमा मिससे अनेनों ही तरह जैनी भी विना दिनोर नही व तालाकों नहाने सम मांथी।

श्री विभितिगति भागार्थस्य सुभाषितरसम्बेहोहाँ इत मकार है:---

स्वर्शन वंशन रसेन गरभादाप्रन्यथा यारिएतं स्वभागम् । तत्माशुकं साधुननस्य योग्धं पातुं सुनीन्द्रा नियदन्ति जेनाः॥२१॥। टण्णोदकं साधुननाः धिवन्ति गनो चनः कागिवशुक्तिरुक्षम् । एकान्ततस्वन्यिवतं सुनीनां गडनीयपातं कथयंति सन्तः ३१५ हतं घटीयंत्रचतुष्पदादिसुर्थेन्दुवाताग्निकरेर्सुनीन्द्राः । प्रत्यन्तवातेन हतं वहच यत्प्राशुकं तन्निगदन्ति वारि ॥ २१६ ॥

भावार्थ-यदि पानीका स्पर्श, वर्ण, रस, गंघ और रूप हो जावे तो वह पानी प्राशुक है और साधुननोंके पीने योग्य है— ऐसा जैन मुनियोंने कहा है। मन, वचन, कायकी विशुद्धतासे याने अपने विना किसी संकल्पके प्राप्त हुए गर्म जलको मुनिजन पीते हैं। यदि तीनों विशुद्धतामें एक की भी हानि हो तो पीने-वाले मुनिको छह कायके जीवोंके घातका पाप होता है—ऐपा सन्तोंने कहा है। जो पानी घटीसे, यंत्रसे व चौपायों आदिसे छिन्नभिन्न किया जावे व सुर्यकी किरण व वायु व अग्निके कर्णोसे हता जावे व जो वहता हुआ पानी उल्टी ओर की वायुसे हता जाय वह सब पानी प्राशुक है—ऐसा कहते है।

पानीके छाननेकी क्या विधि है ? इसका वर्णन किसी भी संस्कृत शास्त्रमें नहीं देखा गया केवल सागारधमीमृतमें इतना सात्र है:—

सहूर्त्तयुग्मोध्वेमगालनं वा दुर्वाससा गालन-मम्बुनो वा।

अन्यत्र वा गालित दोषितस्य न्यासोनिपानेऽस्य न तद् व्रतेऽच्येः॥ १६॥

धर्यात्-दो महर्दके ऊपर विना छना व मैले खराय कपड़ेसे छना पानी व्रती न पीवे तथा पानी छानकर उसका विल्छन उसी स्थानपर पहुंचा देवे। भाषाके श्रावकाचारों में जो पानी छाननेकी विधि है सो नीचे दी जाती है:-

महता हुआ नदी व कृप व तालावका पानी छोटे या डोलसे मरे और दूसरे वर्तनमें विना सुराखदार गाहे सफेद दोहरे कपहेकी रखकर धीरे २ पानी छाने ताकि अनछना पानी बाहर न गिरे । यह कपड़ा दुहरा किये जानेपर २६ अंगुरु लम्बा और २४ अंगुल चौड़ा हो अधीत जिस वर्तनमें छना लगावें उसके मुंहसे तीन गुणा चौड़ा हो । छाननेके बाद नो छन्नेमें बचता है उसकी विः लटन दहते हैं । इसमें कूड़े फरकटके सिवाय बहुतसे महीन त्रस जीव वेगिनती होते हैं, जो एकाएक देखनेमें नहीं आते ! एक टाक्टरसे मान्द्रग हुआ कि एक इश्वरे १०० वें भागसे छोटे त्रसमीव होते हैं। इस सर्व विल्छनको उसीमें पहुंचा देना चाहिये नहांसे पानी थरा हो । निस डोल व लोटेसे पानी भरा नाय उसके नीचे कुंडा लगा रहना चाहिये, ताकि बिलछनको छने पानीसे छननेमेंसे घो उस छोटे व डोलमें फाले तथा उल्टो ओर कुंडेमें उस डोरको अटकाने तथा एक छोटीसी ककड़ीकी इंड़ी मुंहमें अटका लोटा नीचे गेर कर हिला दे तब वह उलटा हो जावेगा और विरुखन कुएमें गिर पड़ेगा। सथवा विरुखनको किसी वर्तनमें रहने दे जब दूसरी दफे फिर पानी भरे तो भरने-वाले पात्रमें विल्लान कुएमें पहुंचा दे। इस तरह भी विल्लान संगमतासे नीचे पहुंच सक्ता है। इस प्रकारका छना पानी एक महत्ते याने दो घड़ीकी म्याद रखता है उत्तीके अन्दर काममें लाया जा सक्ता है। यदि ४८ मिनटका समय हो जावे तो फिर

छानके काममें हेता रहे और विल्छन एक वर्तनमें जम। करता रहे और दिनभरका इकट्टा करके उसी जलके स्थानपर पहुंचा देवे जहांसे पानी भरा था। परन्तु इस छने हुए पानीमेंसे खाली त्रसजीव दूर हुए हैं जलकायिक जीव मौजूद हैं। पानीको जलके जीवोंसे रहित करनेके लिये नीचे लिखी विधि है:—

यदि कषायला पदार्थं जैसे पिसीहुई लोंग, मिरच, इलायची, अमली, बारीक राख आदि चीनें डालकर पानीका स्पर्श, रस, रंग व गंघ बदल लिया जावे तो यह पानी उस बदले हुए समयसे ६ घंटे तक प्राशुक्त याने जलनायिक जीवोंसे भी रहित हो जाता है।

यदि छने पानीको गर्भ करलें और उक्कें नहीं तो ११ मंदे तकके लिये पाशुक हो जाता है। यदि छने पानीको अधनके समान औंटा लेवें तो १४ मंदेके लिये पाशुक हो जाता है। इन तीनों तरहके पाशुक किये हुए जलको उसकी म्यादके अन्दर ही वर्त लेना चाहिये। म्यादके वाद वह छाननेसे भी काममें नहीं आ सक्ता। पानीकी म्यादके विगयमें किसी शास्त्रका जो श्लोक सुननेमें आया सो दिवा जाता है:---

" महर्त गालि ं तीयं पाशुकं प्रहरह्यं ।

कोराहं चतुष्क.मं च विशेषोष्नं तथाऽष्टकं ॥ 17

अर्थात् छना हुआ दो महर्त, प्राग्न किया दो पहर, गर्भ हिंदेया हुआ ४ पहर व वि तेष गर्म किया हुआ ८ पहर याने २४ छिटे चलता है।

# अध्याय तीसवां ।

# हम क्या खाएं और पिएं ?

इस अध्यायमें हमको शारीरिक स्वास्थ्यकी ओर विचार करके इस बातपर नमूनेकी रीतिसे बुछ दिखलाना है कि हम गृहस्थ लोग क्या खाएं और पिएं।

इस विषयकी खोन करते हुए हमको जर्मनीके एक प्रसिद्ध हान्टर छुई नोहनी (Louis kohne) की बनाई हुई किताब "New Science of Healing" अर्थात् " मला करनेके लिये नई विद्या" का उर्दूमें तर्जुमा ओन्नरुष्णप्रसाद बी० ए० गवर्नमेंट प्लीडर, वदायूं जिला विजनारेरुत देखनेमें आया है। इस तर्जुमेंका नाम "नया इल्म शफाबरूश" है और सन् १९०४ में कैसरेहिंद प्रेस, वदायूंमें छपा है। यही पुस्तक जर्मनी भाषामें ५० दफे छप चुकी है तथा इसका तर्जुमा पचीस भाषा-ओमें हो चुका है। यह किताब हरएकके पढ़ने योग्य है तथा इसका पूरा उल्था हिन्दी भाषामें भी होना चाहिये। इस किता-बके सफा १९९ से १५२ तक इसी वातका वर्णन है कि हम क्या खाएं और क्या पिएं? इसीके अनुसार नीचे कुछ कहा जाता है:—

सर्व नीमारियोंको रोकनेकी तरकीन-जन तक पहलेका खाया हुआ ठीक तौरपर हजम न हो जाने दूसरी बार भोजन मत करो। क्योंकि सर्व रोगोंका मुल कारण भोजनका नहीं पचना याने हजम न होना और अनुचित आहारका करना है। भोजन ठीक पच जानेकी पहचान—जन दस्त (पालाना) श्रोड़ा व भूरे रंगका मुलायम और बंघा हुआ हो और उसपर लेसदार एक तह पाई जावे तथां जो झटसे अलग हो जावे—पाला-नेके स्थानपर लगा न रहे तो जानना चाहिये कि भोजन ठीका पंचा है।

एक भोजन करनेके वाद दूसरा भोजन कब ले-एक भोजनके ठीक र पच जानेके लिये पूरा वक्त देना चाहिये। संसारमें पशु पक्षियों तकमें नियम है कि एक लाना खानेके बाद दूसरा खाना बहुत देर बाद लेते हैं। बहुधा वत उपवास करनेसे शरी-रका हाजमा ठीक हो जाता है। यह देला गया है कि एक दफा पूरी खुराक खानेके बाद सर्प बहुवा कई सप्ताह तक खाना नहीं खाता। यह भी जांचा गया है कि हिरण और खरगोश हफ्तों और महीनों तक बहुत कमती भोजनपर रहते हैं। इसलिये जहां भोजन भले प्रकार पच जाने तब दूसरा भोजन करे। कीनसे खाने जल्दी पचते हैं और लाभकारी होते हैं?

जो भोजन अपनी असली दशामें स्वादिष्ट और चित्तकों आक्षण करनेवाले हों जलदी हनम होते हैं और जो यही भोजन नमक व मसाला लगाकर पकाकर खाए जावें तो देरमें हजम होते हैं और असली हालतकी अपेक्षा कम लाभकारी होते हैं। पकाए व तयार किये हुए भोजनोंमें वे भोजन जलदी पचते हैं जो सादे तौरपर पकाए जावें व जिनमें नमक मसाला कम लगा हो। पतले

न्ग्रोजन जैसे सुगन्धित शर्वत वगैरह असली दशामें चवाए जाने-

वाले भोजनकी अपेक्षा देरसे हजम होते हैं। जो भोजन अपनी असली हालतमें मनुष्यमें खूणा पैदा करें हमेशा स्वास्थ्य याने तन्दुरुत्तीको हानिकारक होते हैं, चाहे वे कितने ही स्वादिए क्यों न बनाए गये हों ? और सर्वसे अधिक मांस ही इस प्रकारका भोनन है। कोई भी मांस खानेवाका मनुष्य जिन्दे पशुपर नहीं मार सक्ता न भेड़का कचा मांस खासका है; वयोंकि दर असलमें कचा मांस घूणा पैदा करानेवाला है। कचे मेवे पके मेवेकी अपेक्षा जल्द हजम होते हैं जैसे पकी हुई किसमिसकी अपेक्षा गीले तरअंगृर गल्दी हनम होते हैं। यदि देरमें हनम होनेवाला भोनन किया हो और ऊररसे कचा मेवा खा हे तो सब खाना जल्द हमम हो नावेगा । बहुधा वे कुत्ते नो कभी ज्यादा खाते हैं पै. छे घास खाते हैं निप्तसे अपनी ख़ुराक जल्द हजन कर लेते हैं। पिये हुए अनामकी अपेक्षा साबुत या तला हुआ अनाम यदि चगाकर खाया नाय तो जल्दी हनम होता है, क्वांकि चवानेमें गुँहकी राल साथमें मिल जाती है।

िसे हुए गेहंका आटा चृकरसित विना छना जल्दी पचता है और चृकर फलग करनेसे कवज़ होता है और देरमें हजम होता है। यह बात प्रसिद्ध है कि मेरेकी चीज़ काविज़ होती है, क्योंकि वह विलक्ष्र चृक्स रहित होती है। यदि घोड़ेको जई गेहंक चृक्स साथ दी जाय च छिलके सहित जई दी जाय तो जल्द हजम हो। मतलब कहनेका यही है कि ठीकर जिस हाल तमें ख़ुराककी कोई चीज़ नेचरने पेदा की है उसी हालतमें हमेशा वह हाजमेंके वास्ते सबसे अच्छी होती है। दाल पतलीकी अपेक्षा

सटर जल्दी हजम होते हैं। यह वात अच्छी तरह जांच की गई है कि एक मजदूर तीन नहींने तक रोज़ मुड़ी भर कच्चे मटर खाकर अपनी सारी ज़िन्दगीमें सबसे अधिकतन्दुरुश्त माल्म पड़ा।

यह वात सर्वे निनियों में प्रसिद्ध है कि त्यागी महाचन्द्र नी लाने मूंग कूटे हुए खाते थे-उनकी आवाज़ वहुत तेन खोर बुलन्द थी-सुहल्लों तक उनके व्याख्यानकी आवाज़ फेल जाती थी। त्यागी लालमननी ताजे घान्य कुटवाकर खाया करते थे।

रम्यासे रमदा अंग्रेनी रारान, नड्। कीनती गोरत, अंडे या पनीर ये सत्र चीनें शरीरमें बहुत कठिनतासे हनम होती हैं। नव कि विना छने हुए लाटेकी रोटी, ताजे फल, हरी ल्रकारियां और छाटेके वने हुए पदार्थ व पानीमें पके हुए विकनई, शक्कर या नमक्षे विना मिले हुए भोनन बहुत जल्द इनम होते हैं। अन्न व तरकारी जिस पानीमें पके उस गर्म पानीको फेडना नहीं चाहिये, वर्षोकि उसमें वरुकारक पदार्थ रहता है। तरकारियोंको बहुत कम पानोसे या केवल भापसे पकाना चाहिये और निवना पानी वे सोख हेवें उसको निकाला न शने। बीमार आदमियों के लिये तो यह बहुत ही आवश्यक है कि वे विना छने हुए चृक्रसहित मोटे आटेकी रोटी चवा र कर खार्वे ताकि सुंइका लुआव मिल नावे निसमें नरुड़ी हनम हों तथा नईके आटेकी रूपसी भी बहुत फायदेमंद होती है, परन्तु डसमें सिवाय कुद्रती ननक (पानी जना कर जनाया नहीं हो ) या विना गर्म किये हुए दृषके और कुछ न निराया जाने । दूध . टंडा और विना गर्न किये हुए ही पीना चाहिये, परन्तु यह देख को कि उसमें दुर्गन्घ तो नहीं है या उसका स्वाद तो नहीं विगड़ा। गर्म दूव देरसे हनम होता है और वलदायक नहीं होता और न गर्म करनेसे हानिकारक पदार्थ उसमेंसे निकलते हैं। ऐसा दूध दोहे जानेके २ घडी याने ४८ मिनटके भीतर पीलेना चाहिये। मोजन करते समय ताजा मेवा खाना चाहिये वा चांवल जो वंगेरह खाना ठीक है। जिसका स्वास्थ्य अच्छा है वह इसी प्रकारकी बहुतसी चीजें खा सक्ता है। जिस आदमीको बदह जमीकी शिका-यत हों उसे बहुत ही सादा भोजन खाना चाहिये जों मले प्रकार चनाया जाय, जैसे विना छने आटेकी रोटी और फल।

एक साधारण आदमी सबेरे यदि नाइता करे तो विना छने आदेकी कपसी, और फल खाए और फिर चावल, जो, गेहूं, नईका आटा पानी या घीमें तयार किया हुआ या थोड़ा मेवा मिला हुआ, दालके अनान याने मटर, सेम, लोभियां, मोठ और मसूर। इन सबको पानीमें खूब पका ले, घुटे हुए व कुचले हुए न हों; पानी इतना डाले कि सब सूख जावे, परन्तु उनकी असली सूरत न विगड़े।

तरकारियां ऐसी गलाना चाहिये जो पतली न हों-चबा-ई नासकें। मसालोंमेंसे जीरा सफेद, सौंप, धनियां, अजवाइन तरकारियोंमें डाली जा सक्ती हैं। गर्भ मसाले जैसे लीग, मिर्च हींग नहीं डालने चाहिये।

एक साथ एक वक्तमें एक रोटी और एक तरकारी खाओ। साथमें दूसरी तरकारी या दाल न हो, खाना भूख रखकर खाओ, बारबारके खानेसे परहेन करो; क्योंकि इससे हानमा बिगड़ता है। जब तक पहला खाना हजम न हो जावे दूसरी चीज दूसरी बार मत खाओ।

हम क्या पीवें ?-हमको ताना पानी पीना चाहिये । नान-वर हमेशां वहते हुए पानीको ही तलाश करते हैं और नदी घाराओंसे पानी पीना पहाड़ोंसे निकलते हुए झरनोंकी अपेक्षा अधिक पसन्द करते हैं । जिस पानीपर सूर्यकी किरणें पड़ती हैं और जो पत्थरके दुकड़ोंपर वहता आया है वह पहाड़के झरनोंके ताजे पानीसे अच्छा होता है ।

पानी कम पीना-को जानवर रसदार भोजन खाते हैं वे पानी कम पीते हैं। मनुष्य यदि रसदार फलोंको खाय तो प्यास कम लगे।

यदि हम बीमारीसे छूटना चाहते हैं तो यह जरूरी है कि उसी ही पानीको जैसा कि नेचरमें मिलता है पियें और सिर्फ पानीसे ही अपनी प्यास बझावें।

डाक्टर साहबके इस कथनसे साफ प्रगट होता है कि हमको बनावटी पानी जैसा कि नलका व बर्फका व सोडावाटर क लेमोनेडेको हरगिन नहीं पीना चाहिये | जो पानी असली हाल-तमें बहता हुआ हो और जहां सुर्यकी किरणें भी पड़ें वह पीनेके लिये सर्वसे अच्छा है ।

पेटकी रक्षांके दो दरवान हैं—नाक और नवान । जिसकी अच्छी हवा लेनेकी आदत रहती हैं वह अपनी नासिकके द्वारा बुरी हवाको पहचानकर भीतर जाने नहीं देता है । बुरी गन्दी हवासे बचना शरीर रक्षांका अति उत्तम उपाय है । जो अपनी

नाकसे काम नहीं लेते और उसके वार २ चितानेपर भी खयाल नहीं करते उनकी नासिका अपना काम करना छोड़ देती है। इसी तरह जो वस्तु निव्हा पर रखनेसे बिगड़े स्वादकी माल्लम एड़े उसे कभी न खाओ। जो लोग लड़कईसे जांचकर खाते हैं उनके लिये जिव्हा वड़ा काम करती है—सदा ही सड़ी, बुसी, गली, चीजको पेटमें जानेसे बचाती है; परन्तु जिनकी आदत खराब हो जाती है उनकी जवान अपना काम देना बन्द कर देती है। फिर उनको सड़े व बुसे व बासी चीज़की कुछ परवाह ही नहीं होती। इसीलिये हमको शरीर रक्षाके लिये इन दोनों दरवानोंसे आप भी काम लेना चाहिये और अपने लड़कोंको सिखलाना चाहिये कि वे इनसे मदद लेते हुए खायापीया करें व रहासहा करें।

डाक्टर साहब मांसाहारको मनुष्यके लिये बहुत बड़ा हानि-कार क बतलाते हैं और आपने इस बातको बड़े वादानुवादके साथ सिद्ध किया है कि मनुष्य कभी मांसाहारी नहीं हो सक्ता।

#### मांसपर विचार।

हानटर साहबने दांत, पेट, भोजनकी रक्षा, बच्चोंका भोज्य इन चार वातोंका मुकावला किया है और यह फल निकाला है कि "(१) मनुष्यके दांत मांसाहारी जानवरोंसे नहीं मिलते, इसलिये वह मांसखोर जानवर नहीं है, न साग व घास खानेवाले जानव-रोंसे मिलते हैं, क्योंकि वह घास खानेवाला जानवर नहीं हैं खोर न उन जानवरोंसे मिलते हैं जो मांस और घास दोनों खाते हैं; परनतु मनुष्यके दांत फल खानेवाले बन्दरोंके दांतोंसे करीब २ मिलते हैं। इसलिये यह सिद्ध है कि मनुष्य

फल खानेवाली किस्मका जानवर है। (२) पेटकी अपेक्षासे भी देखा जावे तो मनुष्य फरू खानेवार्होरो मिलता है, मांताहारियांसे नहीं। (६) भोननकी रक्षाका कारण नाक और जवानकी शक्तियां हैं। प्रगट है कि शिकारी जान-वर शिकारकी वू पाते ही उधर दौड़ेगा और उसका खन चूस लेगा, जब कि मनुष्यका दिल इस तरह किसी पशुपर नहीं चल सक्ता, किन्तुं उसकी तवियत फलादिकी ओर जायगी जो उसकी ज़बानको रुचते हैं। फल खानेवाले पशु भी खेत और फलदार वृक्षों ही पर रहना पसंद करते हैं। एक वच्चेको जिसने कभी पशुओंका मारा जाना सुना नहीं है कभी खयाल नहीं था सक्ता कि पशुको मारो इसका मांस अच्छा होगा । कच्चा मांस किसीकी भी आंख व नाकको पसन्द नहीं आएगा, खानेके 'वास्ते तो लोग महाले डालकर स्वादयुक्त बनाते हैं; जब कि फलोंको देख-कर दिल खुश होता है। अन्नको काटने और जमा करनेमें किसीको भी घुणा नहीं होती। (४) नए जन्म प्राप्त वच्चे माताका दूध ही पसन्द करते हैं। असली भोजनके सामने कोई चीन ठीक नहीं है। मांसाहारी माताओं के दूध कम होता है। जर्मनीमें बचोंके लिये बहुधा उन गार्वोकी धायं बुलाई जाती हैं जो मांस नहीं खातीं व वहुत कम मांस खाती हैं। समुद्री यात्रा-र्जोमें घाओंको नईके आटेकी पकी हुई लपसी दी जाती है। इससे यह स.फ र प्रगट है कि मांस माताके दूधके वनानेमें कुछ भी मदद नहीं देता । जो लोग कहते हैं कि जानवरोंसे मनुष्यका सुकावला न करो, मनुष्य तो सुद्दतसे मांस खानेकी आदत डाल

खुके हैं उनके लिये डाक्टर साहबने अपने तज्ञवेंसे लिखा है कि
' कई घरोंमें बच्चे जनमसे ही विना मांसकी खुराकके पले गए
और उनके शरीरकी ऊंचाईकी नांच मैंने स्वयं की तो बहुत अच्छाफल रहा, वे बच्चे हर तरह अच्छे रहे। इससे यह बात सिद्ध
है कि मनुष्यके लिये मांसकी जरूरत नहीं है। " इंद्रियोंकी
तृष्णाके बड़नेसे ही बदचलनी होती है। जो बच्चे मांसादिके
भोजनपर रहते हैं वे अपनी इच्छाओंको रोक नहीं सक्ते, इसलिये
जल्द बदचलन हो जाते हैं। अतः यदि बदचलनीको रोकना होवे
तो सबसे अच्छा उपाय यह है कि बच्चोंका पाइण पोषण असली
खुराकसे हो, इस बातकी डाक्टर साहब कहते हैं कि हमने पूरी ?
जांच कर ली है। जिन लोगोंने कुसंगतिमें पड़ मांस खाना स्वीकार कर लिया वे लोग बीमार हो गए और लाचार उनको मांसरहित मोजन छेना हुआ।

थियोडवर हान साहब २९ वर्षकी उनरमें मरन किनारे हो गए थे, परन्तु मांसके त्यागने और फछाहार करनेसे ३० वर्ष और जी सके। "जो छोग मांस और शरावको छोड़नेके छिये अपना दिल मज़बूत नहीं करते ने बराबर खराब मेला भीतर जमा करते जाते हैं जिसको तन्दरहतीके लिये किर दूर करना पड़ेगा।" इस तरह बहुत वादानुवादके साथ डाक्टर साहबने दिखलाया है कि मनुष्यको शुद्ध बन्न, फल, तरकारी, ताजा दूब, ताना असली पानी-इन चीज़ोंका आहार करना चाहिये।

पस जैनी भाईयो ! दुम आप और अपने स्त्री वर्चोंको शुद्ध ताजे खानपानकी आदत डलवाओ । बासा, मर्यादारहित भोजन

पान कभी न करो । हर बस्तुको खाने पीनेके पहले अच्छी तरह देखको और सूंघलो, यदि रस चिलत न हों और अपने दिलमें चूणा नहीं आवे तम ही ग्रहण करो ।

# अध्याय इकतीसवां ।

फुटकर सूचनाएं।

स्वास्थ्य रक्षा-" शरीरमेव खलु धर्मेसाधनम् "अर्थात् शरीर ही निश्रय करके धर्म सिद्धिके लिये निमित्त कारण है। इस नियमके अनुसार गृहस्थियोंको उचित है कि अपने और अपने कुटुम्बके शरीर मनवृत, निरालसी और निरोगी रहें इसपर पूरा २ ध्यान देवें । इस स्वास्थ्य रक्षाके लिये ब्रह्मचर्यकी रक्षा और शुद्ध निरोगकारक पदार्थीका खानपान है। देखनेमें आता है कि गृहस्थ घी और दूवका व्यवहार अधिकतासे करते हैं, परन्तु यह नहीं विचारते कि निनको हम काममें छेते हैं वे रोग-वर्द्धक हैं या शरीरको बल प्रदाता हैं। इस वर्तमान समयमें जब कि गाएं में में मांसाहार, चर्म और हड्डीके छिये अधिकतासे वध की जाती हैं, तर घी व दूधकी महंगी होनेसे लोभवश इनके विकेता घीमें चर्ची व तैलादि तथा दूवमें जल अवस्य मिला देते हैं और वही बानारों में भिलता है। यहां तक कि ग्रामवासी भी मेल करनेमें शंका नहीं करते। तथा वहुतसे ग्रामवाले दुवमेंसे यंत्र द्वारा मलाई निकालके फिर उसे वेचने लाते हैं तथा मलाई इंग्रेनोंको देते हैं। ऐसा घी दूध शरीरको पुष्टिकारक नहीं हो सक्ता । अतएव गृहस्थियोंको स्वास्थ्य रक्षाके लिये अपने २ यहाँ

घरमें स्वच्छ पक्के स्थानमें गाय भैंसोंको पालना चाहिये और उनका थन धोकर उचित प्रमाणसे टूध निकालना चाहिये, ताकि उसके वछड़ींको कष्ट न हो। इस दूधको अच्छे दोहरे छन्नेसे तरन्त छान लेना चाहिये और उसी समय भग्निपर गर्म करनेकी रख देना चाहिये नहीं तो दोहनेसे दो घड़ी याने ४८ मिनटके होते ही गाय भेंस जातिक सन्मुर्छन पंचेन्द्री त्रस जीव पेदा होने लग नायंगे। यदि कचा ठंड़ा दूध पीना हो जो कि वास्तवमें बहुत लाभदायक होता है, तो दो घड़ीके. भीतर ही पी लेना चाहिये। यदि दूव ऑंटा लिया जाने तो जलके समान २४ घंटे तक चल सका है। इसी ही दूबसे दही व घी बनाना चाहिये। इसलिये जिस मक्खनमें घी ट्रांता है उसकी उसी समय निकलते ही तालेना चाहिये। ऐसा ताना घी शरीरको लाभकारी और शुद्ध होता है। बहुतसे जैनी लोग प्रमादके वश इन पशु-ओंको रक्षित रख शुद्ध घी दूव छेनेका यत्न नहीं फरते और अनेक आरंभिक हिंसाजनित काम करते हुए भी गाय मेंत रखनेमें हिंसा होती है इतना मानकर रह जाते हैं। प्राचीन कालमें हरएक गृहस्थ इनको रखता था और यही धन नामका परिग्रह कहलाता था। निसके पास यह नहीं होते थे उसीको ही निर्धन फद्दा जाता था। श्रांवकदर्भ पालदेवाले अपने घरमें इस परिश्र-हको उस समय तक रख सक्ते हैं जब तक वे परिग्रहका त्याग करके श्रायककी नौधीं श्रेणीमें न जावें।

अस्पर्य जुद्ध-जो जुद्द मलीन कर्म करते हैं ऐसे अस्पर्य शृद भी जैन धर्मको धारण कर सके हैं और ये जुद्द आवकके १२ त्रतोंको पाल सक्ते हैं। प्राचीन जैन इतिहाससे प्रगट है कि अनेकोंने आवकतत पाल स्वर्ग गति प्राप्त की और किर वहांसे आकर उत्तम क्षत्री कुलमें जन्म ले मोक्षके पात्र हुए। ऐसा शूद कीनसी प्रतिमा तकके नियम पाले सो किसी संस्कृत शास्त्रमें हमारे देखनेमें नहीं आया।

इस जालमें मुनि धर्मका निर्वाह कैसे हो ?-इस विषयका उत्तर दुःछ कठिन नहीं है। श्रावकोंको ऐलक तक आचरण पालनेका अभ्याम करना चाहिये। जब अनेक ऐलक हो जावेंगे तब उनमें से सुनि हो ने किये बहुत सुगमता होगी। सुनिके लिये केवज लज्जाका वस्त्र लंगेट ही छोड़ना पड़ेगा जिसे वे छोड़कर नग्न दिगम्बर हो सक्ते हैं । ऐसे माधुओं को धार्मिक स्वतंत्रताकी अपेक्षा कहीं भी विहार करनेमें किसीको बाधा देनेकी जरूरत नहीं है। हिन्दुओं में श्री परम हंस नागे साग्र होते हैं, जो विना रोकटो ह घूमते हैं तो जैन साधुओं के अमणमें क्यों कोई एकावट हो सकी है ? मुनियोंके प्रचार कम रहनेसे सरकारी कर्मचारी रुका-वट डालते हैं। रुकावटका रुकना कठिन नहीं है। कर्मचारियोंको समझानेसे वे अवस्य म.न सकेंगे। वे ऐसे ध्यानी वीतरागी साध्यों से अपने राज्यको पवित्र समझेंगे, देशी रजवाड़ों में तो मुनि-गण सुगमतासे विहार ही कर सक्ते हैं। इसमें भी कोई हन न होगा यदि एक र विशेष र प्रान्तके यामें।में १-१ मुनि विहार करें । मुनि घर्मके सम्बन्धमें हम इस जिनेन्द्र मतद्र्पणके किसी अन्य भागमें प्रगट करेंगे ।

# नित्यनियम पूजा। देव-शास्त्र-गुरु पूजा।

ओं जय जय जय। नमोऽस्तु नमोऽस्तु नमोऽस्तु। णमो अरहंताणं, णमो सिद्धाणं णमो आयरीयाणं। णमो उवज्ज्ञायाणं, णमो लोए सन्त्रसाहणं॥ ओं अनादिमुलमन्त्रेभ्यो नमः।

( यहां पुष्पाञ्जलि क्षेपण करना चाहिये )

चतारि मंगलं—अरंतमंगलं मिद्धमंगलं साहुमंगलं केवलिपणता धम्मा मंगलं। चतारि लोगुत्तमा--अरहंत-लोगुत्तमा, सिद्धलोगुत्तमा, साहुलोगुत्तमा, केवलिपणात्तो धम्मो लोगुत्तमा। चतारिसरणं पव्यक्तामि-अरहंतसरणं पव्यक्तामि, सिद्धसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, केवलिपणता धम्मो सरणं पव्यक्तामि, साहुसरणं पव्यक्तामि, केवलिपणता धम्मो सरणं पव्यक्तामि।।

ॐ नमार्ड्त स्वाहा।

( यहां पुष्पांनलि क्षेपण करना चाहिये । )

अपवित्रः पवित्रो वा सुस्थितो दुःस्थितोऽपि वा।

ध्यायेत्पञ्चनमस्कारं सर्वपापः प्रमुख्यो ॥ १॥

अपवित्रः प्रतित्री या सर्वातस्थां गतोऽपि वां।

य स्मरत्परमात्मानं स वाद्य. ४ वन्तरे शुचिः ॥२॥ अपराजितमन्त्रोऽयं सर्वविद्यविनादानः ।

मंग देख .च संबंध प्रथमं मंगलं मतः ॥ ३ ॥

एसो पंचणमोयारो सञ्चपावप्पणासणो ।

मंगलाणं च सन्त्रेसिं, पढमं होइ मंगलं ॥ ४ ॥ अर्हिमत्यक्षरं ब्रह्मवाचकं परमेष्टिनः ।

सिद्धचक्रस्य सद्बीजं सर्वतः पणमाम्यहम् ॥५॥ कर्माष्टकविनिर्मुक्तं मोक्षलक्ष्मीनिकेतनम् ।

> सम्यत्तवादिगुणोपेतं सिद्धचकं नमाम्यहम् ॥६॥ (यहां पुष्पांनिल क्षेपण करना चाहिये।)

(यदि अवकाश हो, तो यहांपर सहस्रनाम पढकर दश अर्घ देना चाहिये, नहीं तो नीचे लिखा श्लोक पढकर एक अर्घ चढाना चाहिये)।

उदकचंदनतन्दुलपुष्पकैश्चहसुदीपसुत्रूपफलाधकैः । धवलमंगलगानरवाकुले जिनग्रहे जिननाथमहं यजे ॥७॥ ॐ ही श्रीभगवज्जिनसहस्रनामेभ्योऽषं निवंपामीति स्वाहा ॥

> श्रीमिक्जिनेन्द्रमभिवन्य जगत्रयेशं स्याद्वादनायकमनन्तचतुष्ट्याईम् । श्रीमूलसंघसुदृशां सुकृतेकहेतु—

ंजैंनेन्द्रयज्ञविधिरेप मयाऽभ्यधायि ॥ ८ ॥

स्वस्ति त्रिछोकगुरवे जिनपुंगवाय स्वस्ति स्वभावमहिमोदयसुस्थिताय । स्वस्ति प्रकाशसहजोजितहब्बयाय

स्वस्ति मसन्नलल्ति।द्धतवैभवाय ॥ ९ ॥

स्वस्त्युच्छकद्विमलंबोधसुंधाप्रवाय स्वत्ति स्वभावपरभावविभासकाय । स्वस्ति त्रिलोकविततेकविदुह्माय

स्वस्ति त्रिकालसकलायतिवस्तृताय ॥ १० ॥

द्रव्यस्य शुद्धिमधिमम्य यथातुरूपं

भावस्य शुद्धिमधिकामधिगन्तुकामः ।

आलम्बनानि विविधान्यवलम्ब्य वर्णन्

भूताधियज्ञपुरुषस्य करोपि यज्ञम् ॥ ११ ॥

अहत्पुराणपुरुषोत्तमपावनानि

वस्तून्यनूनमसिलान्ययमेक एव ।

अस्मिन् ज्वलद्विमलकेवलयोधवद्वी

पुण्यं समग्रमहमकमना जुहोपि ॥ १२ ॥

(पुण्यंजलि क्षेपण करना)

श्रीष्ट्रपभो नः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअनितः। श्रीसंभवः
स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअभिनन्दनः। श्रीग्रपतिः स्वस्ति, स्वस्ति
श्रीपद्मभभः। श्रीग्रपार्थः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीचन्द्रमभः।
श्री पुष्पदन्तः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीभीतिलः। श्रीश्रेपान्स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीवाग्रपूष्ट्यः। श्रीविमद्यः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीअनन्तः।
श्रीधर्भः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीमान्तिः। श्रीकुन्यः स्वस्ति,
स्वस्ति श्रीअस्नाथः। श्रीपद्धिः संवस्ति, स्वस्ति श्रीग्रिनिगुवतः।
श्रीनिमः स्वस्ति, स्वस्ति श्रीनिमनाथः। श्रीपार्थः स्वस्ति,
स्वस्ति श्री वर्द्वमानः। (पृष्पांत्रालि क्षेपण)
नित्पामकम्पाद्धतकेवलीधाः स्वस्ति क्रियाग्रः परमर्पयो नः॥शाः
(पृष्पांत्रलि क्षेपण)
(आगे भत्येक श्लोकके अन्तमें पृष्यांत्रलि क्षेपण करना चाहिये।)

कोष्टस्थघान्योपमपेकवींजं संभिन्नसं श्रोत्पदानुसारि । चतुर्विधं बुद्धिवलं द्धानाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥२॥ संस्पर्शनं संश्रवणं च दूरादास्वादनव्राणंविलोकनानि । दिच्यान्मतिज्ञानंबलपबोधाः स्वस्ति ऋियासुः परमर्थयो नः॥३॥ प्रज्ञापधानाः श्रमणाः समृद्धाः प्रत्येकशुद्धाः दशसर्वेपृत्रैः । श्रवादिनोऽष्टांगनिमित्तविज्ञाः स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥४॥ जङ्गाविष्ठश्रेणिफलाम्बुतन्तु प्रमुनवीजाङ्करचारणाह्वाः । नभोङ्गगणस्वैरविहारिणश्च स्वस्ति क्रियासुः परमर्पयो नः ॥५॥ अणिम्नि दक्षाः कुराला महिम्नि लियम्नि राक्ताः कृतिनो गरिग्गि। मनोवपुर्वाग्विलनश्च निसं स्वस्ति क्रियासुः परमपयो नः ॥६॥ ऋकामरूपित्ववशित्वमैश्यं प्रकाम्यपन्तर्द्धिमथाप्तिमाप्ताः । नथाऽमतीघातगुणमघानाः स्वस्ति कियासुः परमर्पयोः नः॥७॥ दीसं च तप्तं च तथा महोश्रं घोरं तपो घोरपराक्रमस्यः। ब्रह्मापरं घोरगुणाश्चान्तः स्वस्ति क्रियामुः परमर्पयो नः ॥८॥ व्यामपेसर्वेषित्रयस्तथाशीर्विपंतिषा दृष्टिविपंतिषाश्च । सिख्छविड्जछपछोषधीशः स्वस्ति क्रियासः परमध्यो नः ॥ १।। र्झीरं स्रश्न्तोऽत्र घृतं स्रश्न्तो पश्च स्रवन्तोऽप्यमृतं स्रवन्तः । अक्षीणसंवासमहानसाश्च स्वस्ति क्रियामुः प्रमर्पयो नः ॥१०॥ इति स्वस्तिमंगलविघानं ।

सर्वः सर्वज्ञनाथः सकलतनुभृतां पापसन्तापहर्ता त्रेलोक्याक्तन्तकीर्तिः क्षतमदनिरपुर्वातिकर्मप्रणाशः । श्रीमानिर्वाणसम्पद्धरयुवतिकरालीहकण्डः सुकण्डै-नर्वन्द्रवन्द्यपादो जयति जिनपतिः प्राप्तकल्याणपूजः ॥१॥ जय जय जय श्रीसःकान्तिपभो जगतां पने!
जय जय भवानेव स्वामी भवाम्भास मज्जतां।
जय जय महामोहध्वान्तप्रभातकृतेऽर्चनम्
जय जय जिनेश त्वं नाथ प्रसीद करोध्यहम् ॥२॥
ॐ हीं भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र अवतर अवतर। संवीपः!
(इत्याह्वानम्)

उँ ही भगविज्ञिनेन्द्र! अत्र तिष्ठ तिष्ठ। ठः ठः। (इति स्थापनम्)

ॐ हीं मगवज्जिनेन्द्र! अत्र मम सित्तिहितो भव भव। वपर्। (इति सित्रिधिकरणम्)

देषि श्रीश्रुतदेवेन भगवति त्यत्पादपंकेषह्— द्रन्द्वे यापि विलिधुलत्वमपंगं भवसा मया पार्थ्यते । मातश्रेनिम तिष्ठ मे जिनमुखोद्भृते सदा त्राहि मां द्रग्दानेन मपि प्रसीद भवतीं सम्यूजयामोऽयुना ॥३॥

अहीं निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान! अत्र अवतर अवतर संवीधट् क हीं निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान! अत्र तिष्ठ ठः ठः। ओं हीं निनमुखोद्भृतद्वादशांगश्रुतज्ञान! अत्र मम सन्नि-हितो भव भव वषट्।

संपूजयाभि पूज्यस्य पादपद्मयुगं गुरोः। तपःप्राप्तपतिष्ठस्य गरिष्ठस्य महात्मनः॥ ४॥

ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूइ! अत्र अवतर अवतर संवीपट्। ॐ हीं आंचार्योपाध्यायसर्वसाधुसमूह! अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः। ॐ हीं आचार्योपाध्यायसर्वसाधुममूइ! अत्रमम सन्निहितो भव भव वपट्। देवन्द्रनागेन्द्रनरेन्द्रवन्यान् श्रम्भत्पदान् शोभितसारवर्णीन् । दुग्धाब्धिसंस्पर्धिगुणैर्जलोद्येजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥१॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरिहताय षट्चत्वारिशद्भुणसिहताय अर्हत्परमेष्ठिने जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वेपामीति स्वाहा । १

ॐ हीं जिनमुखोद्भतस्याद्वादनयगितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यय्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्यायः सर्वेसाधुम्यो जन्ममृत्युविनाशनाय जलं निर्वेपामीति स्वाहा । ताम्यित्रिलोकोदरमध्यवर्तिसमस्तसचाऽहितहारिवावयान । श्रीचन्द्रनैर्गन्धविलुब्धभृगैर्जिनेन्द्रासिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥२॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय पट्रचत्वारिशद्भुणसिहताय अईत्परमेष्ठिने संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा ।

ङ् हीं निनमुखोद्भतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञःनाय संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यखर्शनज्ञानचारित्राविगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुभ्यः संसारतापविनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा । अपारसंसारमहासमुद्रमोत्तारणे प्राज्यतरीत् सुभक्त्या । द्रिधिक्षतांगैर्धवछाक्षतीयैर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन्यजेऽहम् ।। ३ ॥

ॐ ह्री परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरिहताय पट्चत्वारिशद्रुणसिहताय अर्हत्परमेष्टिने अक्षयपद्पाप्तये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा । उँ॰ ही जिनमुखोद्धृतस्याद्वादनयगभितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अक्षयपदपातये अक्षतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यादशेनज्ञानचारित्रादिगुणविरात्रमानाचार्योपाध्या
यसर्वसाधुम्योऽश्रयपदप्राप्तये अश्वतान् निर्वपामीति स्वाहा ।

विनीतम्बंग्वनिविद्यापुर्यान्वर्यान् सुचय्यक्रियनेक्युर्यान् ।

कुन्दारवित्यप्रमुखेः प्रमुत्रैर्जिनेन्द्रसिद्धांतयतीन् यजेऽह्य ॥४॥

ॐ ह्री परव्रह्मणेऽनन्तानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदीपरिहताय पट्नत्वारिशहुणसहिताय अर्हत्परमेष्ठिने कामवाणविध्वेशनाय पुष्कं निवंपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोदमूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय कामबाणविष्वंसनाय पुष्यं निर्भपामीति स्वाहा ।

ॐ ही सम्यव्हीनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योषाध्याय-सर्वसाधुभ्यः कामवःणविध्वंसनाय पुष्यं निर्वेषामीति स्वाहा । कुद्रपंतन्द्रपेविसर्धसर्भप्रसद्यनिर्णाशनवेनतेयान् । प्राज्याज्यसारैञ्चरुभी रसाहर्थेजिनेन्द्रसिद्धांतयतीन्यजेऽहम् ॥५॥

ॐ ही परवहाणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय पर्चत्वारिंश हु गसहिताय अहैंत्परमेष्ठिने क्षुघारोगविनाशनाय नैवेद्यं निवेपामीति स्व'हा ।

ॐ हीं जिनसुखोद्ध्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय शुधारोगविनाशनाय नेवेदं निर्वपामीति स्वाहा ।

के ही प्रम्यदर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वेसाधुभ्यः क्षुधारोगविनाशनाय नैवेदं निर्वेपामीति स्वाहा । ध्वस्तोद्यमान्धीकृतविश्वविश्वमोहान्धकारप्रतित्रातद्गित् । द्गिपः कनन्कांचनभाजनस्यैजिनेन्द्रासद्धान्तयतीन् यजेऽह्म् ॥ ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्तानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरिहताय पट्चत्वारिंग् दुणसहिताय अहेत्परमे छने मे हान्धकारिवनाग्रानाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखे द्रभूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय मोहान्घकारविनाशनाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं सम्यग्दर्शनज्ञानज्ञारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसवैताधुम्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्वाहा । दुष्टाष्ट्रकर्मेन्धनपुष्टजालसंघूपने भास्र्रधृमकेतृन् । धूपैर्विधूतान्यसुगन्धगन्धेर्जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन यजेऽहम् ॥॥॥

ॐ हीं परह्झणेऽनंतानंतज्ञानशक्तये अष्टादशदीपरहिताय पट्चत्वारिंशद्गुणसहिताय अहेत्परमेष्टिने अष्टक्रमंदहनाय धूरं निर्वपामीति स्वाहा ।

ॐ हीं निनमुखोद्भतस्याद्वादनयगितद्वादशांगश्चतज्ञानाय अष्टकमदहनाय धूपं निवपामीति स्वाहा ।

ॐ ह्री सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविरानमानाचार्योपाध्या-यसर्वसाधुम्यः अष्टकमेदहनाय धृपं निर्वपामीति स्वाहा ।

क्षुभ्यद्विलुभ्यन्मनसामगम्यान् कुवादिवादाऽस्खलितप्रभावान् । फल्लैरलं मोक्षफलाभिंसं।रैजिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥८॥

ॐ हीं परब्रह्मणेऽनंतानन्तज्ञानशक्तये अष्टादशदोषरहिताय पट्चत्वारिंशद्रुणसिहताय अर्हत्परमेष्टिने मोक्षफरूजःसये फर्छ निवेपामीति स्वाहा । ॐ हीं जिनमुखे दूतस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्रुतज्ञानाय मोक्षफलपातये फरुं निवेषामीति स्वाहा ।

अ हीं सम्बादर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्याय सर्वेसाधुम्यो मोक्षफलपाप्तये फलं निर्वेषामीति स्याहा । सद्वारिगंधाक्षतपुष्पजातैनैवेद्यदीपामलधूपधूम्नैः । फलेविचित्रैर्धनपुष्ययोगान् जिनेन्द्रसिद्धान्तयतीन् यजेऽहम् ॥९॥

ॐ ही परब्रह्मणेऽनन्ताननतज्ञानशक्तये अष्टादशदोपरहिताय षट्चत्वारिशद्भणसहिताय अर्हत्यरमे छने अन्धपदमाप्तये अर्घ निर्वन पामीति स्वाहा ।

ॐ हीं जिनमुखोङ्ग्तस्यादादनयगर्भितदादशांगश्रुतज्ञानाय अनुर्वपद्रपाप्तये अर्व निवेषामीति खाहा ।

उँ० ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणिवराजमानाचार्योगिष्यायसर्वसाधुम्योऽन्वंपद्पाप्तये अर्थ निर्वेषामीति स्वाहा ।
य पूजां जिननाथशास्त्रयमिनां भवत्या सदा कुर्वते
त्रैसन्थ्यं सुविचित्रकान्यरचनामुच्चारयन्तो नराः ।
पुण्याद्या सुनिराजकीतिसहिता भूत्वा तपोभूषणा—
स्ते भव्याःसकलाववीधकचिरां सिद्धिं लभन्ते पराम् ॥१॥
इत्याशीवीदः (पुष्पांत्रलि क्षेपण करना ।)

हपभोऽजितनामा च संभवश्राभिनन्दनः।
सुमितः पद्मभासश्र सुपितां जिनसत्तमः॥ १॥
चंद्राभः पुष्पदन्तश्र शीतलो भगवान्सुनिः।
श्रेषांश्र वासुपूज्पश्च विमलो विमलद्युतिः॥ २॥

अनन्तो धर्मनामा च शांतिः कुन्धुर्जिनोत्तमः ।
अरश्च मिह्नियश्च स्रव्रतो निर्मिर्धकृत् ॥ ३ ॥
हरिवंशसमुद्धतोऽरिष्टनेमिर्जिनेश्वरः ।
ध्वस्तोपसर्गदैत्यारिः पार्श्वा नागेन्द्रपूजितः ॥ ४ ॥
कम्मिन्तकृन्महावीरः सिद्धार्थकुलसम्भवः ।
एते सुरासुरौवेण पूजिता विमलत्विषः ॥ ५ ॥
पूजिता भरताद्येश्व भूरेन्द्रैर्भूरिभूतिभिः ।
चतुर्विधस्य संघस्य शांतिं कुर्वन्तु शाश्वतीम् ॥ ६ ॥
जिने भिक्तिजिने भिक्तिजिने भिक्तः सदाऽस्तु मे ।
सम्यक्तत्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ७ ॥
( पुष्पांत्रिल क्षेपण करना )

श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः श्रुते भक्तिः सदा<sup>ऽ</sup>स्तु मे । सज्ज्ञानमेव संसारवारणं मोक्षकारणम् ॥ ८॥

( पुष्पांनिल क्षेपण करना । )

गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिर्गुरौ भक्तिः सदाऽस्तु मे। चारित्रमेव संसारवारणं मोक्षकारणम्॥९॥ (पुष्पांनिक्ष क्षेपण करना।)

अथ देवजयमाला प्राकृत । वत्ताणुद्दाणे जणधणुदाणे पइपोसिड तुहु खत्तधरू । तुहु चरणविहाणे केवलणाणे तुहु परमप्पड परमपरू ॥१॥ जय रिसह रिसीसर णियपाय । जय अजिय जियंगमरोसराय । जय संभव संभवक्रयविओय । जय अहिणंदण णंदिय पञीय ॥ जय सुमइ सुमइ सम्मयपयास । जय पडमपह पडमाणिवास । जय कंपिह सुपास सुपासगत्त । जय कंदपह कंदाहवत्त ॥३॥ जय पुष्फ्यंत दंतंतरंग । जय सियल सीयलवयणभंग । जय सेय सेयिकरणोहसुज्ज । जय वासुपुज्ज पुज्जाणपुज्ज ॥४॥ जय विमल विमलगुणसेहिठाण । जय जयिह अणंताणंतणाण । जय धम्म धम्मितित्थयर संत । जय सांति सांति विहियायवत्त ॥५॥ जय कंशु कुंशुपंहुअंगिसदय । जय अर अर माहर विहियसमय । जय मिल मिलाभाराणियरसामि । जय गमि धम्मरहचक्कणेमि । जय णिम धम्मरहचक्कणेमि । जय पास पासिखंदणिकवाण। जय बहुदमाणजस्वह्दमाण ॥७॥

#### घता।

इह जाणिय णामिहिं, दुरियविरामिहं, परिहंविणिषय सुराविहिं। अणहणिहें अणाइहिं, समियकुवाइहिं, पणिविमि अरहंताविहिहें ॥

हैं। वृषभादिमहाबीरान्तेभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा ॥ १॥

#### अथ शास्त्रजयमाञा प्राकृत ।

संपइ सुहकारण, कम्मिवयारण, भवसमुद्दतारणतरणं। जिणवाणि णमस्समि, सत्तपयस्समि, सग्ममोक्खसंगमकरणं॥१॥ जिणदमुहाओ विणिगायतार, गणिदविगुंकिय गंथपयार। तिलोयहिमंडण धम्मह खाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥२ अवग्महईहअवायजुएहि, सुधारणभेयहिं तिण्णिसएहिं। मई छत्तीस बहुप्यमुहाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥३॥

सुदं पुण दोण्णि अणेयपयार, सुवारहभेय जगत्तयसार। सुरिंदणरिंदसपुचिओ जाणि, सयापणमामि जिणिदह वाणि ॥४ जिणिदगणिदणरिंद्ह रिद्धि, पयासइ पुण्णपुराकिउलद्धि । णिउग्गु पहिल्लउ एहु वियाणि, सया पणमामि जिणिदह चाणि ॥५ जु छोयअछोयह जुत्ति जंणेइ, जुं तिव्णिवि कांस्तरूवं भणेइ। चडगाइलक्षण दुज्जड जाणि, सया पणमापि जिणिदहं वाणि॥ जि.णंदचरित्तविचित्त मुणेइ, सुसावयधम्मह जुति जणेइ। रिण जगुवितिज्ञ इ दश्य वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि सुजीवअजीवह तचह चक्खु, सुपुण्ण विपाव विवंध विमुक्खु । चउत्थाणरुग्य विभातिय णाणि, सया पणमामि जिणिदंह वाणि॥ तिभेयहिं ओहि विणाण विचित्तु, च उत्यु रिजंविव छं मयउत्तु । सुलाइय केवलणाण वियाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि॥ किणिंदह णाणु जगत्तयभाणु, महातमणासिय मुक्खणिहाणु। प्यचहुभत्तिभरेण वियाणि, सया पणमामि जिणिदहःवाणि ॥ पयाणि सुवारहकोडिसयेण, सुलक्खतिरासिय जुत्ति भरेण। सहसअहावण पंचावियाणि, सया पणमामि जिणिद्ह वाणि ॥ इक्कावण कोडिंड लक्ख अठेव, सहस चुलसीदिसया छक्केव। सहाइगवीसह गंथपयाणि, सया पणमामि जिणिदह वाणि ॥

#### घता।

इह जिणवरवाणि विद्युद्धमई, जो भवियण णियमण धरई। सो सुरणरिंदसंपय छहई, केवछणाण वि उत्तरई॥३॥ ॐ हीं - निनमुखोद्ध्तस्याद्वादनयगर्भितद्वादशांगश्चतज्ञानाय भर्षं निर्वेषामीति स्त्राहा ॥

#### अथ गुरुजेयमाला प्राकृत ।

भवियह भवतारण, सोलह कारण, अर्जाव तित्थपरत्तणहै। तत्र कम्म असंगइ दयधम्भंगइ पाळवि पंच महव्वयह ॥ १॥ वंदामि महारिसि सीलवंत, पंचेंदियसंजम जैगिजुत्त । ने ग्यारह अंगह अगुसरंति, ने चड्दहपुट्वह मुणि थुणंति ॥२॥ पादाणुसारबर् कुडबुद्धि, उपाणजाह् आयासरिद्धि । जे पाणाहारी तोरणीय, जे रुक्खमूञ आतावणीय ।। ३ ॥ जे मोणिधाय चंदाहणीय, जे जत्यत्ययणि णिवासणीय । जे पंचमहन्त्रय धरणधीर, जे समिदिगुत्तिपाछणहिं वीर ॥४॥ जे वट्टिं देह विरत्तिन, जे रायरोसभयमोहचत्त। जे कुगइहि संवरु विगयलोह, जे दुरियविणासणकामकोह ॥५ जे जल्लमहतणिस्त गत्त, आरंभ परिगांह के विरत्त। के तिण्णकाल बाहर गर्गति, छंडडम दंसमंत्र तज्वराँति-॥६॥ जे इक्ष्मास दुइगास छिति, जे णीरसभीयण रह करांते। ते मुणिवर बंद है वियमसाण, जे कम्म इहुइवरसुक्त आण्या १। १। वारहिवह संजम जे धरंति, जे चारिङ विकहा परिहरंति। बाबीस परीपह जे सहित, संसारमहण्ण उते तरित ॥ ८॥ जे थम्मबुद्ध महियलिधुणांति, जे काउरसग्गो णिम गमंति। -जे सिद्धविलासणि अहिलसंति, जे पक्लमास आहार-लिति।

गोदृहण ने वीरासणीय, ने घणुह सेन वज्जासणीय।
ने तवलेण आयास नंति, ने गिरिगुहर्नदर विवर थंति ॥१०॥
ने सन्तिमत्त समभावित्त, ते मुणिवर वंद वं दिहवरित्त ।
च वित्ति, ने मुणिवरवंद वं नगपित्र ॥११॥
ने सुन्द्राणिज्ञा एकचित्त, वंदािम महारिति मोक्लपत्त ।
रयणत्त्रयरंनिय सुद्ध भाव, ते मुणिवर वंद वं विदिसहाव ॥१२
धन्ता ।

जे तपसूरा, संजमधीरा, सिद्धवधूअणुराईया । रयणत्तयरंजिय, कम्मह गंजिय, ते रिसिवर मह झाईया ॥१३॥

ॐ ही सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रादिगुणविराजमानाचार्योपाध्या-यसर्वेसाधुभ्यो महार्घ निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥

# अथ देवशास्त्रगुरुकी भाषा पूजा।

प्रथमदेव अरहंत सुश्चतिसद्धांतजू।

गुरु निरप्रंथ महन्त सुकातिपुरपन्थजू॥
तीन रतन जगमाहिं सो ये भवि ध्याइये।
तिनकी भक्तिशसाद परमपद पाइये॥१॥

दोहा-पूजों पद अरहंतके, पूजों गुरुपद सार । पूजों देवी सरस्वती, नितमति अष्टमकार ॥२॥

ं ॐ्हीं देवशास्त्रगुरुसमूह ! अत्र अवतर अवतर । संवीषट् ।

ः ः ः ॐ हीं देवशास्त्रंगुरुसमूह ! अत्र तिष्ठ तिष्ठ । ठः ठः । ॐ हीं देवशास्त्रगुरुसमूह । अत्र मम सन्तिहितो भव भव । वषट् ।

#### गीता छन्द ।

सुर्पति उर्गनरनाथ तिनकर, बन्दनीक सुपदमभा।
अति शोभनीक सुवरण उज्जल, देख छवि मोहित सभा॥
वर नीर क्षीरसमुद्रघटभरि, अग्र तसु बहुविधि नचूं।
अरहंत श्रतिसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ १॥
दोहा-मिलनवस्तु हर छेत सब, जलसभाव मलछीन।
जासां पूजां परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन ॥ १॥

ॐ हों देवशास्त्रगुरुम्यो जन्मनरामृत्युविनाशनाय जलं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

जे त्रिजग उदरमझार प्रानी, तप्त अति दुद्धर खरे।
तिन अहितहरन सुवचन जिनके, परम शीतल्या भरे।।
तसु भ्रमरलोभित घाण पावन, सरस चंदन घिसि सर्चू।
अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रच्ं॥ २॥
दोहा-चंदन शीतल्या करे, तप्तवस्तु परवीन।
जासों पूजों परमपद, देव श.स्र गुरु तीन॥ २॥

ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यः संसारतापविनाशनाय चःदनं निर्व-पामीति स्वाहा ॥ १ ॥

यह भवसमुद्र अपार तारण,-के निमित्त सुविधि ठई।
अति दृढ परमपावन जथारथ, भक्ति वर नौका सही॥
उज्जल अखंडित सालिः तंदुल, पुंज धरि त्रयगुण जर्चू।
अरहंत श्रुतीसद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रच्ं॥ ३॥

दोहा-तंदुल सालि सुगंधि अति, पर्म अलंडित वीन । जासों पूजों परमपद, देन बास्त्र गुरु तीन ॥ ३ ॥ ॐ ही देनशास्त्रगुरुम्यो अक्षयपदपाप्तये अक्षतान् निर्नेपामी-ति स्वाहा ॥ ३ ॥

जे विनयनंत सुभन्य उरअं सुनभका शान हैं।
जे एक मुख्यारित्र भाषत, त्रिनगमाहिं प्रधान हैं।।
छिह कुंदक मलादिक पहुष, भन भन कुनेदन सों वचूं।
अरहंत श्रुतसिद्धांत गुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं॥ ४॥
दोहा-विनिधमांति परिषळ सुमन, स्रमर जास आधीन।
तासों पूजों परमपद, देन शास्त्र गुरु तीन ॥ ४॥
ॐ ही देव शास्त्र गुरुभः काम नाण विध्वंशनाय पुष्यं निर्वेषामीति स्वाहा।

अति सबल मदकंदर्प जाको, श्रुधा- उरग अमान है।

उस्सह भयानक तास नाशनको स गरुडसमान है।।

उत्तम छहीं रसयुक्त नितं नेवेद्य करि घृतमें पद्यूं।

अरहंतश्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूना रच्यूं।। ५॥

दोहा-नानाविध संयुक्तरस, व्यंजन सरस नवीन।

जासों पूनों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन।। ५॥

ॐ हीं देवशास्त्रगुरुभयः क्षुधारोगविनाशनाय चरुं निर्वपामी
ति स्वाहा॥ ५॥

ं जे त्रिजग उद्यम् नाश कीने मोहितिभिर महावली । -तिहिकर्मयाती ज्ञानदीपमुकाशजोति प्रभावली ॥ - इह भांति दीप प्रजाल कंचनके सुभाजनमें खचूं।
अरहंतश्वतांसद्वांतगुरुनिएप्रंथ नितपूना स्चूं॥ ६॥
दोहा-स्नपरप्रकाशक जोति अति, दीपक नमकरि हीन।
जासों पूजों परमपद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ६॥
ॐ हीं देवशास्त्रगुरुम्यो मोहान्धकारविनाशनाय दीपं निर्वपामीति स्नाहा ॥ ६॥

जो कर्म-ईधन दहन अग्निसमूर सम उद्धत लसे।

वर भृप ताय सुगंत्रि ताकरि सकलपरिमलता हंसे।।

इह भांति धूप चहाय नित, भनजनलनमाहि नहीं पच्ं।

अरहंतश्चतिसद्धांतगु किरग्रंथ नितपूना रच्ं।। ७॥

दोहा-अग्निमाहिं परिपन्न दहनं, चंदनादि गुणलीन।

जासों पूनों परम पद, देन शास्त्र गुरु तीन।। ७॥

ॐ ही देवशास्त्रगुरुभो अष्टा मैविध्वंशनाय धूं। निनेपामीदि

स्वाहा।। ७॥

लोचन सुरसना व्रान जं, ज्त्साहके करतार हैं।
मोपे न जपमा जाय वरणी, सकलफलगुणमार हैं।।
मो फल चढावत अर्थ पूर्न, परम अमृनरस सचूं।
अरहंतश्चतिसद्धांतगुरुनिरप्रंथ नितपूजा रचूं॥ ८॥
दोहा-जे मधान फल फलविंपें, पंचकरण-रसलीन।
जासों पूजां परम पद, देव बाख गुरु तीन॥ ८॥
कें ही देवशास्त्रगुरुम्यो मोक्षफलपात्रये फलं निर्वेपामीतिः
स्वाहा॥ ८॥

जल परम उड्डवल गंघ अक्षत, पुष्प चरु दीपक धरूं।

वर धूप निरमल फल विविध, वहुजनमके पातक हरूं।।

इह भांति अघ चढाय नित भवि, करत शिवपंक्रांत मचूं।

अरहंत श्रुतसिद्धांतगुरुनिरग्रंथ नितपूजा रचूं ॥ ९॥

दोहा-वसुविधि अर्घ संजोयके, अति उछाह मन कीन।

जासों पूजों परम पद, देव शास्त्र गुरु तीन॥ ९॥

ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यो अन्धेपदप्राप्तये अर्ध्य निर्वपामीतिं

स्वाहा॥ ९॥

#### अथ जयमाला।

देवशास्त्रगुरु रतन शुभ, तीनरतनकरतार । भिन्न भिन्न कहुं आरती, अल्प सुगुणविस्तार ॥१॥ पद्धरीछन्द ।

च उक्कीक त्रेसठ प्रकृति नाकि, जीते अष्टादशदोषराकि ।
जे परम सगुण हैं अनंत धीर, कहवतके छ्यालिस गुण गंभीर ॥?
शुभ समवरणशोभा अपार, शत इंद्र नमत कर सीस धार ।
देवाधिदेव अरहंत देव, बंदों मनवचतनकिर सु सेव ॥३॥
जिनकी धुनि है ओंकारक्ष्य, निरअक्षरमय महिमां अन्य ।
दश अष्ट महाभाषा समेत, लघुभाषा सात शतक सुचेत ॥४॥
सो स्यादवादमय सप्तभंग, गणधर गूंथे वारह सु अंग ।
रिविश्वित न हरें सो तम हराय, सो शास्त्र नमों बहु मीति ल्याय ॥
गुरु आचारज उवझाय साध, तन नगन रतनत्रयानिधि अगाध
संसारदेहवरांग धार, निरवांछि तपें शिवपद निहार ॥ ६॥

गुण छ तिस पश्चिस आठवीस, भवतारनतरन जिहाज ईस ॥
गुरुकी महिमा वरनी न जाय, गुरुनाम जपों मनवचकाय ॥०॥
कोरटा-कीजे शक्ति प्रमान, शक्ति विना सरघा धरै।
'द्यानत' सरधावान, अजर अमरपद भोगवै॥ ८॥
ॐ ही देवशास्त्रगुरुम्यो महार्ध्य निर्वेपामीति स्वाहा।

सुचना-आगे निस भाईको निराकुलता स्थिरता हो, वह वीस तीर्थंकरोंकी भाषा पूना करें। यदि स्थिरता नहीं हो, तो नीचे लिखा श्लोक पढ़कर अर्घ चढावे।

अथ विद्यमान वीस तीर्थकरोंका अर्घ।

उदक्चन्द्नतन्दलपुष्पकैश्रक्सुदीपसुशूपफलार्घकैः।

घवलमंगलगानरवाकुले जिनगृहे जिनराजमहं यने।।१।।
ॐ हीं सीमंघरयुग्मंघरबाहुसुबाहुसंगातस्वयंपभन्नस्वमाननभन्नत्वीर्यसुरमभविशालकीर्तिवज्रधरचंद्राननचन्द्रबाहुसुनंगमईस्वरनेमिप्रमवीरसेनमहाभद्रदेवपश्रभन्तिवांथीते विश्वतिविद्यमान्तीर्थकरेम्योऽद्यं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १ ॥

अथ अकृतिम चैत्पालयोंका अर्घ।

कृत्याऽकृतिमचारुचैयानिलयानित्यं त्रिलोकीं गतान्।

वन्दे भावनन्यंतरान् द्युतिवरान्यल्यामरान्धर्वगान्।।

सद्गन्वाक्षतपुष्पदामचरुकैर्दापैश्च शूपैः फलै
र्नीराद्यश्च यजे प्रणम्य शिरसा दुष्कर्मणां शांतये ॥१॥

ॐ ही कृतिमाल्जिमचैत्यालयसम्बन्धिनिनंबिम्बेम्योऽर्धं
निर्वेषामीति स्वाहा।

# अथ सिद्धपूजा प्रारम्यते ।

ऊर्जू घोरयुतं सिवन्दुसपरं ब्रह्मस्वरावेष्टितं। वर्गापूरितदिगताम्बुजदलं तत्सिन्धतत्त्वान्वितम् ॥ अन्तःपत्रतटेष्वनाहतयुतं दशिकारसंवेष्टितं। देवं ध्यापति यः स मुक्तिसुभगो वेरीभक्षण्डीरवः॥ ॐ ही श्रीसिद्धचकाधिपते! सिद्धपरमेष्टित् अत्र अवतर अवतर। संवीषद्।

क हीं सिद्धचक्राधिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र तिष्ट तिष्ठ । ठः ठः । क हीं सिद्धचक्राधिपते ! सिद्धपरमेष्टिन् अत्र मम सिन्नहितो भव भव । वषट् ।

निजमनोमणिभाजनभारया समरसैकसुधारसधारया । सकलनेधिकलारमणीयकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ १ ॥

ॐ ही श्रीसिद्धचक्राधिपतये जन्मजरामृत्युविनाशनाय जलं निर्वपामीति स्वाहा ॥ १ ॥ सहजक्रमकरुङ्कविनाशनरमस्यमाधितचन्दनैः। अनुपमानगुणावस्तिनायकं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥ २ ॥

ॐ ही श्रीसिद्धचक्र धिपतये संसारतापित्रनाशनाय च दनं निर्वपामीति स्वाहा ॥ २ ॥

सहजभावसुनिर्मलतन्दुलैः सकलदोषविशालविशोधनैः। अनुपरोधसुवीधनिधानकं सहजसिद्धमहं परिपूजये॥ ३॥

ॐ ही श्रीसिद्धचकाधिंपतये सक्षयपदमाप्तये सक्षतान निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ३ ॥ समयसारस्रपुष्पस्पालयां सहजकर्मकरेणः विशोधया । प्रा

ँ हीं श्रीसिद्धनकाधिपतये कामबाणविध्वंश्वांय पुष्पं निर्वपामीति स्वाहा ॥ ४ ॥

अकृतवोधसुदिव्यनिवेद्यकैविहितजातजर।मरणान्तकैः । । निरविधमद्यरात्मगुणाळयं सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥५॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये क्षुधारोगविनाशाय चर्च निव-पामीति स्वाहा ॥ ५ ॥

सहजरत्रक्षिमतिदीपकेः रुचिविभूतितमः मविनाशनैः। निरवधिस्वविकाशविकाशनैः सहजसिद्धमहं परिपूजये ॥६॥

अ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोहान्धकारविनाशाय दीपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ६ ॥

निजगुणाक्षयद्धपसुभूपनैः स्वगुणवातिमलपविनाक्षनैः । विशदवोधसुद्धिसुखात्मकं सहजसिद्धमहं परिप्रवये ॥७॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचकाधिपतये अष्टकमेविध्वंशनाय धूपं निर्वेपामीति स्वाहा ॥ ७ ॥

यरमभावफळावलिसम्पदा सहजभावकुभावविशोधया । निजगुणाऽऽस्पुरणात्मनिरङ्जनं सहजसिद्धमहं परिपूजेये ॥८॥

ॐ ही श्रीसिद्धचक्राधिपतये मोक्षफक्रमाप्तये फलं निर्वपा-मीति स्वाहा ॥ ८ ॥ नेत्रोन्मीलिविकाशभावनिवहेरत्यन्त्वोधाय वै ।

यार्गन्धाक्षतपुष्पदामचरुकैः सद्दीपधूषैः फलैः॥

यश्चिन्तामणिश्चद्धभावपरमज्ञानात्मकैरर्चयेत् । सिद्धं स्त्रादुमगाधवोधमचळं संचर्चयामे। वयम् ॥ ९ ॥

ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये अनर्घपदमाप्तये अर्घ्य निर्वेपा-मीति स्वाहा ॥ ९ ॥

ज्ञानोपयोगविपलं विशदात्मरूपं सूक्ष्मस्वभावपरमं यदनन्तवीर्यम् । कमौंघककषदहनं सुखशस्यवीजं

बन्दे सदा निरुपमं वरसिद्धचक्रम् ॥ १० ॥ ॐ हीं श्रीसिद्धचक्राधिपतये सिद्धपरमेष्टिने महार्घ्यं निर्वपा-

मीति स्वाहा ॥ १०॥

त्रैलोक्येश्वरवन्दनीयचरणाः पाषुः श्रियं शाश्वतीं यानाराध्य निरुद्धचण्डमनसः सन्तोऽपि तीर्थकराः । सत्तम्यक्वविवोधवीर्य्यविशदाऽन्यादाधताद्येर्गणे-

युक्तांस्तानिह तोष्ट्वीमि सततं सिद्धान् विशुद्धोदयान् ॥११॥

#### अथ जयमाला ।

विराग सनातन शान्त निरंश। निरामय निर्भय निर्मलहंस ॥ सुधाम विशेधनिधान विमोह । प्रसीद विशुद्ध
सुसिद्धसमूह ॥ १॥ विदृरितसंस्टतभाव निरङ्ग। समामृतपूरित देव विसङ्ग। अवन्य कषायविहीन विमोह । प्रसीद
विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ २॥ निवारितदुष्कृतकर्मविपाश।
सदामलकेवलकेलिनिवास ॥ भवोद्धिपारग शान्त विमोह।
मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ३॥ अनन्तसुखामृतसागर

धीर । कलङ्करजोमलभूरिसमीर ॥ विखण्डितकाम विराम विमोह। प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥ ४॥ विकारविवर्णित तर्जितशोक । विशेषसुनेत्रविछोक्तितछोक ॥ विहार विराव विरङ्ग विमोह। प्रसीद विश्वद्ध स्रुसिद्धसमूह॥ ५॥ रजोम-लखेद्विमुक्त विगात्र । निरन्तर नित्य सुखामृतपात्र ॥ सुद्-र्शनराजित नाथ विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥६॥ नरामरवन्दित निर्मलभाव । अनन्तमुनिश्वरपूज्य विहाव। सदोदय विश्वमहेश विमोह। प्रसीद विश्व सुसिद्धसमूह ॥७॥ विदंभ वितृष्ण विदोप विनिंद्र । परापर शङ्कर सार वितन्द्र ॥ विकोप विक्प विशङ्कः विमोह। प्रसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह श ८॥ जरामरणोज्झित बीतविहारं। विचिन्तित निर्मल निरहङ्कार ॥ अचिन्त्यचरित्र विदर्भ विमोह । मसीद विशुद्ध स्रुसिद्धसमूह ॥९॥ विवर्ण विगन्ध विवान विछोभ । विवाय विकाय विवाद विकाम ॥ अनाकुल केवल सर्व विमोह। मसीद विशुद्ध सुसिद्धसमूह ॥१०॥

#### घत्ता ।

अतमसमयसारं चारुचैतन्यचिहं परपरणितमुक्तं पद्मनन्दी-नद्रबन्द्यम् ॥ निखिलगुणिनकेतं सिद्धचकं विश्वदं, सारति नमित यो वा स्तौति सोऽभ्येति मुक्तिम् ॥ ११ ॥

> कें ही सिद्धपरमेष्ठिम्यो महाध्ये निर्वेपामीति स्वाहा ॥ भडिझ छंद ।

अविनाशी अविकार परमस्थाम हो। समाधान सर्वज्ञ सहज अभिगप हो॥ शुद्धवीध आविरुद्ध अनादि अनंत हो।
जगतिशरोपाण सिद्ध सदा जबवंत हो।।१।।
ध्यानअगनिकर कर्ष कलंक सबै दहे।
नित्य निरंजनदेव सरूपी हो रहे॥
ज्ञायकके आकार ममत्व निवारिके।
सो परमातम सिद्ध नमूं सिर नायकें।।२॥
दोहा।

अविचलज्ञानमकाशते, गुण अनंतकी खान । ध्यान धरे सौं पाइये, परमसिद्ध भगवान ॥ ३॥ इत्याजीवीदः ( पुष्पांत्रलि क्षिपेत् )

# अथ ज्ञान्तिपाठः प्रारम्यते ।

(शांतिपाठ बोलते समय दोनों हाथोंसे पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिय) दोधकवृत्तम् ।

शान्तिज्ञनं शशिनिम्मेलवकं शिलगुणवतसंयमपात्रम् ।
अष्ट्रशतार्चितलक्षणगात्रं नौमि जिनोत्तममम्युजनेत्रम् ॥१॥
पश्चममीिदतचक्रधराणां पूजितिमिन्द्रनरेन्द्रगणेश्च ।
शान्तिकरं गणशान्तिमभी प्रः षोड्रशतीर्थकरं प्रणमामि ॥२॥
दिन्यतमः सरपुष्पस्रवृष्टिर्दुन्दुभिरासनयोजनघोषौ ।
आतपवारणचामरसुग्मे यस्य विभाति च मण्डलतेजः ॥३॥
तं जगद्धितशान्तिजिनेन्द्रं शान्तिकरं शिरसा प्रणमामि ।
सर्वगणाय तु यच्छनु शान्ति महामरं पठते परमां च ॥ ४ ॥

वसन्ततिलका ।

येऽभ्यर्चिता मुकुटकुण्डलहाररत्नैः

शकांदिभिः सुरगणैः स्तुतपादपद्याः।

ते मे जिनाः प्रवरवंशजगत्मदीपा-

स्तीर्थङ्करा सततशान्तिकरा भवन्तु ॥ ५ ॥

इन्द्रवज्रा ।

संपूजकानां मतिपालकानां यतीन्द्रसामान्यतपोधनानाम् । देशस्य राष्ट्रस्य पुरस्य राज्ञः करोतु शान्ति भगवान् जिनेन्द्रः॥६॥

स्रग्वरावृत्तम् ।

क्षेमं सर्वप्रजानां प्रभवतु बळवात धार्मिको भूमिपाळः। काळे काळे चं सम्यग्वर्षतु मद्यवा व्याधयो यान्तु नाशम्॥ दुर्भिक्षं चौरमारी क्षणमपि जगतां मास्मभूज्जीवळोकं। जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभक्तु सततं सर्वसौख्यपदायि॥॥॥

अनुष्ठुप् ।

पध्वस्तघातिकर्पाणः केवलज्ञानभास्कराः। कुर्वन्तु जगतः शान्ति दृषभाद्या जिनेश्वराः॥८॥ प्रथमं करणं चरणं द्रव्यं नमः।

अथेएपार्थना ।

शास्त्राभ्यासो जिनपतिनुतिः सङ्गतिः सर्वदाय्यैः सद्वृत्ताना गुणगणकथा दोषवादे च मौनम् । सर्वस्यापि त्रियहितवचे। भावना चात्मतत्त्वे सम्पद्यन्तां मम भवमवे यावदेतेऽपवर्गः ॥ ९ ॥ ij

};

#### आयीवृत्तम्।

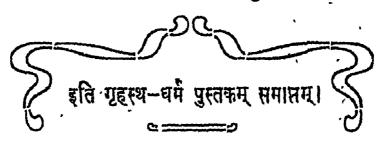
तव पादौ मम हृदये मम हृदयं तव पद्द्रये स्नीनए। तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यावित्रवीणसम्माप्तिः॥ १०॥ आर्थी।

अवसरपयत्यहीणं मत्ताहीणं च जं मए भणियं। तं खमड णाणदेव य मज्ज्ञवि दुःखकस्तयं दिंतु ॥१९॥ दुःकस्तस्त्रों कम्मस्त्रओं समाहिमरणं च वोहिलाही यः। मम होड जगतवंधंद तव जिणवर चरणसरणेण ॥१२॥

( परिपुष्पांनिकिक्षिपेत् । )

### अथ विसर्जनम्।

ज्ञानतोऽज्ञानतो वापि शास्त्रोक्तं न कृतं मया।
तत्सर्व पूर्णमेवास्तु त्वत्मसादाज्ञिनेश्वर ॥ १ ॥
आह्वानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम्।
विसर्ज्ञनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥
मन्त्रहीनं कियाहीनं द्रव्यहीनं तथैव च ।
तत्सर्व सम्यतां देव रक्ष रक्ष जिनेश्वर ॥ ३ ॥
आह्ता य पुरा देवा ढव्धभागा यथाक्रमम्।
ते मयाऽभ्यर्विता भक्तमा सर्वे यान्तु यथास्थितिम् ॥४॥





जिसके, चार हैं प्रणाम जिसके, कायोत्सर्गसहित वाह्याम्यंतर परिग्रहकी चिन्तासे रहित, दो हैं आसन जिसके (खड्गासन व पद्मासन), तीनों योग हैं शुद्ध जिसके अर्थात मन, वचन कायके व्यापार
जिसके शुद्ध हैं खीर तीनों संध्याओं में अभिवंदन करनेवाला अर्थात
प्रात:काल मध्यान्हकाल और सायंकाल—इन तीनों कालों में सामायिक
करनेवाला ऐसा व्रती सामायिक प्रतिमाका धारी श्रावक है।
आत्तरीद्रपरित्यक्तास्त्रिकालं विद्धाति यः।
सामायिकं विशुद्धातम स सामायिकवानमतः॥
॥ ८६५॥ (सु० र० सन्दोह)

अर्थ-नो धर्मातमा आतं और रोद्र ध्यानोंको छोड़कर तीनों काल सामायिक करता है उसे सामायिक प्रतिमादान कहते हैं। जिणवयण धरमचईय परमेष्टि जिणालयाण णिचं पि। जं वंदणं तियालं कीरइ सामाइयं तं खु॥ ३७२॥ (स्वा॰ अ०)

सामायिक प्रतिमावाला नित्य ही तीनों कालोंमें जिनवाणी जिनधर्म, जिनप्रतिमा, पंचपरमेष्टी और जिनमंदिर इन ९ देवता-ओंको बन्दना करता है और साम्यभावसे सामायिक करता है। यहां परोक्ष बंदनासे अभिपाय है जो सामायिकके समय की जाती है।

सामायिकके समय १२ मावनाओंको विचारता हुआ अत्यंत उदासीन रहे । यदि उपहर्ग भी पड़े तो सामायिक छोड़कर भागे नहीं । आत्माको भिन्न अनुभव करता हुआ शरीरकी अवस्थाके पलटनका केवल ज्ञाता ही रहे—आप अपने आत्माको सदा भिन्न ही विचारे । इस प्रकार सामायिक करनेवाला इसके पांचों दोषोंको भले प्रकार टाले और यदि कोई कारणवस कोई अतिचार लग जावे तो प्रायश्चित लेवे ।

सामायिकका विशेष विवरण व्रतपितमाके अध्यायमें कहा जा चुका है। सामायिक पतिमावालेके ३ काल सामायिक करनेका नियम है जब कि व्रत प्रतिमावालेके रोज सामायिकका दृढ़ नियम नहीं है—अम्यास है।

प्रश्न-इन दोनोंमें क्या अन्तर है ?

इस विषयमें ज्ञानानंदश्रावककाचारमें इस भांति कहा है
' दूसरी प्रतिमाके विषे छाठें चौदम वा और परव्यां विषे तो
समायिक अवस्य करे ही करे। अपि सर्व प्रकार नियम नाहीं है
करें वा नाहीं करें अर तीसरी प्रतिमाके धारीके सर्व प्रकार नियम
है। " इससे भी यही छाभेषाय निक्रजता है कि व्रतपितमावाला
पर्वियोंमें तो अवस्य करें नित्यका दृढ़ नियम व्रतीके नहीं, जब कि
सामायिक प्रतिमावालेके हैं तथा सामायिक प्रतिमावाला कितनी
देर तक सामायिक करें इस विषयमें छात्मानुभवी पंडित बनारसीदासजी अपने नाटक समयसारमें इस प्रकार कहते हैं:—

तृतीय प्रतिमा-दरव भाव विधि संजुगत, हिये प्रतिज्ञा टेक ! तिन ममता समता गहे, अन्त मह्रत एक !!

> अध्याय दशवां । प्रोपधोपवासपतिमाः

पर्वदिनेसु चतुर्व्वि मासे मासे स्वकाक्तिमनिगुद्ध। श्रोपधनियमविधायीपणिध पाः मोषधानकानः॥ ॥ १४०॥ (र० क०)